

INFORME

TERCERA
**ENCUESTA NACIONAL
DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

ENAJ 2013

TERCERA
**ENCUESTA NACIONAL
DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

ENAJ 2013

La encuesta se impulsó a través del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED) y el Instituto Nacional de Estadística (INE), la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, a través del Departamento de Sociología. La encuesta fue financiada a través de fondos ENIA y fondos para la colaboración técnica del BID.

Coordinación de la publicación

Instituto Nacional de la Juventud

EQUIPO TÉCNICO

Ministerio de Desarrollo Social

Instituto Nacional de la Juventud

Ricardo Amarin
Cecilia Cristar
Mariana Fernández
Alexandra Lizbona
Mariana Melgar
Damián Rodríguez
Santiago Soto

Instituto Nacional de las Mujeres

Lucía La Buonora
Sharon Katzkowicz
Jimena Pandolfi
Ximena Vargas

Dirección Nacional de Políticas Sociales-MIDES

Santiago Nuñez
María Sauval
Nicolás Thevenet

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social

Observatorio de Mercado de Trabajo

Federico Araya
Mariana Ferrer

Instituto Superior de Educación Física

Departamento Académico de Educación Física
y Prácticas Corporales

Andres Risso

Instituto Nacional de Estadística

Juan Pablo Ferreira
José Miguel Juanena
Fernanda Peluffo

Colaboradores

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo-MIDES

Javier Chiossi
Gonzalo Dibot

Instituto Nacional de las Mujeres-MIDES

Diego Pieri
Florencia Semblat

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

María Eugenia Ryan
María Noé Seijas

Montevideo, marzo de 2015

© **Ministerio de Desarrollo Social**

Avda. 18 de Julio 1453
Teléfono: (598) 2400 03 02 interno 1113
CP. 11200, Montevideo, Uruguay
secretariainju@mides.gub.uy
www.inju.gub.uy / www.mides.gub.uy

Diseño y armado: Unidad de Información y Comunicación

ISBN 978-9974-715-33-2

Prólogo	5
Resumen ejecutivo	7
Introducción	13
Análisis por módulo	15
Constitución del hogar	15
Educación	19
Formación en otras áreas	25
Migración y predisposición migratoria	31
Empleo	37
Salud	53
Sustancias	59
Participación	65
Opiniones	73
Relaciones afectivas y sexualidad	77
Victimización, conflicto con la ley y discriminación	81
Tiempo libre e intereses	89
Actividad física	99
Cuidados.....	107
Anexo	115
Bibliografía	119
Índice de gráficas y cuadros	121
Formulario de la encuesta	129

La Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ) es una iniciativa impulsada por el Instituto Nacional de la Juventud (INJU) del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) para la construcción y difusión de conocimiento sobre la situación de las juventudes en Uruguay. Con este objetivo, durante el año 2013 se trabajó junto al Instituto Nacional de Estadística (INE), el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED) y el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República en la tercera edición de la ENAJ, y se contó con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

INJU/MIDES desde su rol de organismo articulador de las políticas públicas de juventud, entendió necesario e indispensable impulsar esta encuesta, cuyos resultados serán insumos para la Comisión de Juventud del Consejo Nacional de Políticas Sociales.

La presentación de esta publicación nos encuentra en el inicio de una nueva gestión, momento en el que resulta muy importante contar con información sobre la situación de las personas jóvenes de nuestro país. Insumos que, en el marco del Plan de Acción de Juventudes (2015-2025) y en el comienzo de la elaboración del Plan Quinquenal, permitirán impulsar y direccionar las principales líneas de trabajo, la generación de proyectos, su presupuestación y ejecución.

Este es un documento que permite reunir y comparar información específica, actualizada, sobre la situación de la población adolescente y joven uruguaya, en tres momentos: 1990, 2008 y 2013. Además, el análisis de los resultados vincula las condiciones de vida y atributos de las personas jóvenes, abordando temáticas que demuestran la existencia de diversas juventudes en dimensiones como trabajo, educación, salud, deporte, representaciones de género, participación, entre otras.

Con publicaciones como la presente pretendemos continuar generando conocimiento y reflexión para aportar tanto a la agenda de políticas de juventud –codo a codo con los distintos organismos y actores gubernamentales y de la sociedad civil– como a la construcción de una mirada sustentable de mediano y largo plazo en políticas públicas hacia las personas jóvenes. En definitiva, buscamos contribuir a la construcción de un país *donde nacer no sea un problema, donde ser joven no sea delito y donde envejecer no sea una condena.*

Santiago Soto

Coordinador de la ENAJ

Instituto Nacional de Juventud
Ministerio de Desarrollo Social

Constitución del hogar

- Uno de cada cinco adolescentes y jóvenes (20%) declara haber tenido hijos (4,9% entre 15 y 19 años; 24,6% entre 20 y 24 años; y 44,3% entre 25 y 29 años). Cabe destacar que los adolescentes y jóvenes de menores ingresos tienen más hijos que los de mayores ingresos.
- El 38,4% de los adolescentes y jóvenes se han emancipado del hogar de sus padres (y/o tutores). La proporción de jóvenes emancipados que viven en los hogares con mayores ingresos es tres veces menor a la de los que viven en los de menores ingresos.
- La mayoría de los jóvenes de 12 a 29 años viven en hogares conformados por una pareja e hijos.

Educación

- Alto nivel de culminación de primaria en adolescentes y jóvenes (97,1%).
- Menos de la mitad de los jóvenes de 18 y más años finalizaron el nivel secundario (46,4%).
- Cerca del 25% de los jóvenes de entre 19 y 25 años cursan nivel universitario. La mayoría de estos jóvenes son mujeres, viven en Montevideo y pertenecen a los quintiles de ingreso más altos.
- Los datos comparados de las Encuestas Nacionales de Adolescencia Juventud muestran un incremento constante de la asistencia de jóvenes a centros educativos.
- Los principales motivos declarados para asistir a los centros educativos se encuentran vinculados a la adquisición de educación para el futuro (el motivo principal es “Para adquirir formación”).
- Los sectores con menores ingresos presentan niveles de repetición de algún año en primaria y secundaria cercanos al 50%, mientras que en los de mayores ingresos, en primaria el nivel es diez veces menor y en secundaria es dos veces y media menor.
- Casi la mitad de los adolescentes y jóvenes han tomado clases de apoyo complementario a la educación formal (el quintil más pobre en un 30% y el más rico 70%). La mayoría de los cursos complementarios son pagos.

Formación en otras áreas

- Los cursos de idiomas son los que presentan mayor proporción de adolescentes y jóvenes que los realizan o los han realizado, seguido por los cursos de informática y, por último, los de arte y/o música.
- Los cursos de capacitación para el empleo reúnen un 20,5 % de adolescentes y jóvenes que declara realizarlos o haberlos realizado.

Migración

- El 6,5 % de los jóvenes entre 12 y 29 años son migrantes retornados y la mayoría de los jóvenes retornaron a Uruguay porque migraron con toda su familia de origen o por motivos familiares.
- Respecto a los jóvenes que migraron dentro de Uruguay, se identifica que más de un cuarto de los jóvenes y adolescentes del Uruguay residieron en alguna localidad distinta a la de su nacimiento.
- Respecto a la predisposición de los jóvenes a migrar, se observa que un 30% de los adolescentes y jóvenes están dispuestos a migrar tanto a otro departamento como al exterior del país (la proporción es similar para ambos tipos de migración). La propensión a migrar aumenta con los quintiles de ingreso per cápita.

Empleo

- El 56,3% de los jóvenes ha trabajado más de tres meses alguna vez, esta proporción es levemente superior en los varones en comparación con las mujeres. A medida que aumenta la edad y el ingreso, hay un mayor porcentaje de jóvenes que tuvieron una primera experiencia laboral.
- Más del 70% de los varones jóvenes trabaja pero no estudia, en cambio en las mujeres esa proporción es menor alcanzando el 56,1%.
- Tres cuartas partes de los jóvenes comienza a trabajar antes de los 20 años. Los varones lo hacen antes que las mujeres, así como los jóvenes del interior en comparación con los de Montevideo. A su vez, se aprecia claramente una relación negativa entre el quintil de ingresos al que pertenece el joven y la edad a la que comienza a trabajar.
- Dos terceras partes de los jóvenes consiguen su primer empleo a través de amigos, familiares o conocidos.
- Las dos principales razones por las cuales los jóvenes trabajan son: para sostener o ayudar al hogar, o para independizarse; entre ambas opciones abarcan el 80% de las respuestas.
- El 54,1% de las mujeres aportó a seguridad social en su empleo, en tanto que el 45,9% no lo hizo, en cambio en los varones la distribución es más pareja, el 50,9% no aportó, mientras que el restante 49,1% sí lo hizo. También se observa una relación negativa entre no aportar a la seguridad social y el quintil de ingresos. El 66,9% de los jóvenes del primer quintil no aporta, mientras que dicha proporción es de 28,0% para los jóvenes del quintil alto. Se observa además una brecha relevante según región, mientras el 38,6% de los jóvenes de Montevideo no aporta a la seguridad social, ese registro asciende a 58,9% considerando a los jóvenes del resto del país.
- En referencia a la afirmación “Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios” se aprecia que el 38,1% de los jóvenes está de acuerdo y el 61,9% en desacuerdo. Es decir, que una porción no menor de jóvenes, en caso de tener la oportunidad dejaría su trabajo para dedicarse a los estudios.
- Casi tres cuartas partes de los jóvenes no estarían dispuestos a dejar de trabajar y buscarían mantener su autonomía, por más que el ingreso del hogar fuera suficiente.
- La mayoría de los jóvenes está de acuerdo con que las mujeres con oficio o conocimientos, conquistan las mismas posiciones que los varones. Al analizar por tramos de edad se observa que los jóvenes entre 15 y 19 años son los que hacen mayor acuerdo con esta afirmación (79,2%). En cuanto a los quintiles de ingresos, se aprecia que a medida que aumenta el quintil, también aumenta la proporción de jóvenes en desacuerdo con esta afirmación (a excepción de los registros entre el tercer y cuarto quintil). También se observa una clara diferencia según región, los jóvenes montevideanos que están de acuerdo con la afirmación son el 66,9%, mientras que entre los jóvenes del resto del país la proporción que hace acuerdo es doce puntos porcentuales mayor.
- Un 28,8% de los varones jóvenes está de acuerdo con que es preferible que las mujeres atiendan a sus hijos en lugar de salir a trabajar, en tanto que entre las mujeres el acuerdo es bastante menor (14,6%). Esto estaría indicando que una gran proporción de mujeres jóvenes reivindican sus posibilidades de dedicarse al mercado laboral y no sólo a la familia y los hijos.
- Tres cuartas partes de los jóvenes están de acuerdo en que debería haber más mujeres en puestos jerárquicos. No se aprecian diferencias significativas entre grupos de edad, niveles de ingreso y región. Sin embargo, al analizar por sexo, las diferencias son significativas, la proporción de hombres que está de acuerdo con dicha afirmación es 66,8%, mientras que entre las mujeres esa cifra es bastante mayor, 86,6%. Asimismo, los varones que están en desacuerdo con la afirmación son el 16,3%, en cambio las mujeres que están en desacuerdo son solamente el 5,7%.
- Aproximadamente el 60% de los jóvenes declaran sentirse satisfechos con su situación económica, dicho porcentaje disminuye a medida que aumenta la edad de los jóvenes. Por otra parte, el 72% de los jóvenes declaran sentirse satisfechos con la situación económica del hogar donde viven, comportamiento que sigue el mismo patrón que en el caso anterior. Existen veinte puntos porcentuales de diferencia entre los jóvenes pertenecientes al primer y al quinto quintil de ingresos per cápita. El 77% de los jóvenes manifestó estar satisfecho con la casa donde vive.
- Seis de cada diez adolescentes y jóvenes se encuentran satisfechos con sus logros educativos. Dicha

satisfacción es mayor en las mujeres que en los varones y se incrementa a medida que aumenta la edad y el nivel socioeconómico.

- Siete de cada diez se encuentran satisfechos con su trabajo.
- En una escala del 1 al 10 los jóvenes se ubican en 6 al preguntar por la riqueza/pobreza del hogar donde viven. Los del primer quintil se ubican en torno a 5 y los del quinto a 7.
- Las principales razones para no conseguir trabajo que plantean los jóvenes son la falta de experiencia o calificaciones y la falta de voluntad o esfuerzo. El 85,2% de las respuestas se acumulan en estos dos grupos de argumentos.

Salud

- El 85,4% de los adolescentes y jóvenes uruguayos han realizado por lo menos una consulta médica en el último año. Si se toma en cuenta el nivel socioeconómico de los hogares de los adolescentes y jóvenes se observa que el guarismo no presenta grandes variaciones.
- El 14,9% de los adolescentes y jóvenes uruguayos consultaron por lo menos una vez al psicólogo en el último año y 5,2% consultó a un psiquiatra. El porcentaje es mayor para las mujeres que para los varones y disminuye a medida que avanza la edad.
- El 18,3% de los jóvenes declaró haber realizado al menos una consulta en un centro de salud sobre temas sexuales.
- En lo que refiere a salud bucal, más de dos tercios de los adolescentes y jóvenes (71,6%) concurren al dentista en el último año.
- Se preguntó a los adolescentes y jóvenes si alguna vez se habían sentido tan tristes o desesperados, durante dos semanas seguidas o más tiempo, como para dejar de hacer sus actividades habituales, durante los últimos 12 meses. El 9,8% contestó que sí. El porcentaje es algo mayor para las mujeres que para los varones.
- El porcentaje de mujeres adolescentes y jóvenes que consultaron al ginecólogo alguna vez en su vida es 76,1%.

Sustancias

- Más del 20% de adolescentes y jóvenes en Uruguay dicen consumir diariamente u ocasionalmente cigarrillos. Los varones jóvenes presentan un porcentaje algo superior que las mujeres tanto en consumo de tabaco como en el porcentaje que consumen diariamente.
- Casi la mitad de adolescentes y jóvenes accedieron a marihuana, en menor medida accedieron a cocaína (17,8%). Menos de uno de cada diez accedió a pastillas y pegamento, y el porcentaje que accedió a la pasta base supera levemente el 5%.
- Dentro de los lugares donde se accede a las sustancias, predominan la calle o plaza, en reuniones de amigos, bares y fiestas, mientras que en menor medida acceden en los centros educativos y aún menos en el lugar de trabajo.
- De los jóvenes que accedieron a algún tipo de sustancia, más de la mitad probaron alguna vez marihuana, uno de cada diez probó cocaína y menos del 5% pasta base, pastillas y pegamento.

Participación

- Las actividades donde más participan adolescentes y jóvenes son las de corte recreativo. A estas le siguen las actividades vinculadas al deporte y actividades estudiantiles. En los últimos lugares, aparecen las actividades asociadas a la participación en partidos políticos, el cooperativismo y las asociaciones profesionales.
- En los espacios que participan los jóvenes, el 65% participa de actividades de voluntariado, menos de la mitad en actividades de capacitación y de difusión. La participación en actividades vinculadas a la toma de decisiones son las que presentan menor participación de jóvenes, aproximadamente un 30%.

Opiniones

- Respecto a algunas afirmaciones relativas a las representaciones sociales de los roles de género: (i) la mitad de adolescentes y jóvenes no está de acuerdo con la afirmación de que la crianza de los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres (52,6%), mientras que el 31,9% está de acuerdo con dicha afirmación; (ii) el 88,6% de los varones y el 96,7% de las mujeres está de acuerdo con que las mujeres deberían compartir las tareas del hogar con los hombres para desarrollarse dentro y fuera del hogar; (iii) al analizar el grado de acuerdo con respecto a la afirmación de que las tareas de la casa deben ser asumidas sobre todo por las mujeres, se observa que el 63,1% no está de acuerdo con dicha afirmación; (iv) casi la mitad de los adolescentes y jóvenes no están de acuerdo con la afirmación “Las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia”, mientras que aproximadamente el 30% está de acuerdo.
- En términos generales, se observa que en el interior del país, a mayor edad y menor nivel de ingreso per cápita del hogar persiste un mayor apego a los roles tradicionales de género.
- En relación a la confianza en las instituciones, el mayor grado de confianza se concentra en las instituciones educativas. Instituciones gubernamentales, como el gobierno nacional y municipal, como aquellas consideradas centrales en las democracias representativas, partidos políticos, el parlamento o los sindicatos presentan una menor confianza respecto a otras.

Relaciones afectivas y sexualidad

- En promedio, los varones tienen su primera relación sexual a los 15 años, mientras que las mujeres inician su vida sexual a los 17. Esta situación es similar a la observada en el 2008.
- Nueve de cada diez adolescentes y jóvenes utilizan métodos anticonceptivos habitualmente en sus relaciones sexuales.
- El método anticonceptivo más conocido por los jóvenes es el preservativo masculino (95,6%), seguido por las pastillas (91,8%) y, en menor medida, el DIU 53,7%.

Victimización, conflicto con la ley y discriminación

- Tres de cada diez adolescentes y jóvenes declaran haberse sentido discriminados alguna vez en su vida.
- De los jóvenes que se sienten discriminados, el ámbito donde mayoritariamente lo sienten es el centro de estudios.
- El principal motivo por el cual los jóvenes dicen sentirse discriminados son sus características físicas.
- El 11,0% de adolescentes y jóvenes declaran haber estado detenidos alguna vez en su vida. Esta situación es distinta según sexo. El 18,6% de los varones declaran haber estado detenidos alguna vez, mientras que solamente el 3,4% de las mujeres declaran haber experimentado dicha situación.
- El 8,4% de los jóvenes fue víctima de una agresión física. Existen diferencias al desagregar por sexo la información: el porcentaje de mujeres que fue víctima de agresión física alcanza 11,6% mientras que en los varones este porcentaje llega a 5,2%.
- Respecto al nivel de seguridad del lugar donde viven los jóvenes, el 57,0% dicen vivir en una zona segura de acuerdo a su percepción. La sensación de seguridad aumenta a medida que aumenta el ingreso. Para el primer quintil de ingresos, el 48% de los jóvenes opinan que viven en una zona segura; para el quinto quintil, el 67% de los jóvenes opinan lo mismo.

Tiempo libre e intereses

- La televisión es el medio de comunicación más importante por el cual adolescentes y jóvenes se informan. Internet aparece en el segundo puesto.
- Respecto a los lugares de esparcimiento que frecuentan adolescentes y jóvenes, se observa que los parques, plazas y rambla son los que acumulan mayores visitas.

- Los adolescentes tienden a asistir en mayor proporción a lugares vinculados con el deporte (cancha de fútbol, deportes), al cine y a los cybers. Los jóvenes más cercanos a la adultez tienden a asistir más al shopping, a boliches, o pubs, y a recitales.
- Los cybers son el lugar de esparcimiento donde los quintiles de ingreso más bajos tienen mayor presencia que los quintiles de ingreso más altos.
- El 90% de los adolescentes y jóvenes de Uruguay tienen celular. A partir de los 20 años es casi universal la tenencia de celular en los jóvenes, alcanzando el 96%.
- El 60% de adolescentes y jóvenes tiene celular con conexión a internet. Los jóvenes que tienen mayor acceso a este tipo de dispositivos son los que tienen más edad, pertenecen a los quintiles de ingreso más altos y residen en Montevideo.
- La mitad de los jóvenes declaran haber tenido vacaciones más de una semana el verano pasado y no se observan diferencias significativas por sexo y grupos de edad. Sí se identifican diferencias según ingreso, los jóvenes que accedieron a vacaciones del quintil más alto son prácticamente el doble que los que pertenecen al más bajo.

Actividad física

- Casi la mitad de adolescentes y jóvenes realizan algún tipo de actividad física o practican algún deporte (sin considerar las prácticas realizadas en el establecimiento educativo). Los varones realizan en mayor proporción estas actividades en relación a las mujeres.
- Se identifican también diferencias por ingreso. El 37,2% de los jóvenes del primer quintil realizan alguna actividad física, esta cifra aumenta a medida que se incrementa el ingreso de los jóvenes, hasta llegar a un 70,7% para jóvenes del quinto quintil.
- La mayoría de los jóvenes declaran realizar actividad física para recrearse.
- De los ámbitos donde se realiza actividad física, los clubes, gimnasios y/o academias son los que concentran más jóvenes. En segundo lugar aparecen los espacios públicos (plazas, la rambla, la calle etc.).
- En cuanto al tiempo dedicado a estas actividades los datos muestran que en promedio se realizan 3,5 días a la semana, y las prácticas o sesiones duran en promedio 1,5 horas.

Cuidados

- El 35,8% de jóvenes de 12 a 29 años realizan tareas de cuidado. Al diferenciar según sexo, se observa que los cuidados recaen con mayor peso en las mujeres: el 44,1% de las jóvenes cuidan, mientras que los varones que lo hacen son el 27,5%.
- A medida que se consideran tramos de edad más altos, los jóvenes tienen mayores responsabilidades de cuidado, pasando del 26% al 47% del tramo de 12 a 14 años al tramo de 25 a 29 años.
- En los primeros tramos de edad (12-19 años) quienes cuidan niños de 0 a 3 años lo hacen principalmente a hermanos y otros familiares (principalmente primos y sobrinos), y a medida que aumenta la edad, los jóvenes cuidan más hijos.
- Existen importantes diferencias entre varones y mujeres, no solo respecto a si cuidan o no, sino también dentro de quienes cuidan, cuántas horas le dedican. Las jóvenes que cuidan niños o niñas de 0 a 3 años le dedican, en promedio, 65 horas semanales, mientras que los varones le dedican 26.
- El 16,1% de los jóvenes dejaron de trabajar o estudiar para dedicarse a los cuidados, ya sea de manera remunerada o no. Existen importantes diferencias por sexo. Casi una de cada cuatro mujeres deja de estudiar o trabajar, mientras que solamente sucede esto en un 5% para los varones.

En el año 2013 se llevó a cabo la tercera edición de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ). La encuesta fue impulsada conjuntamente por el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEED) y el Instituto Nacional de Estadística (INE). Asimismo, la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, a través del Departamento de Sociología, brindó apoyo al diseño e implementación de la encuesta.

El principal objetivo de esta edición de la ENAJ es continuar avanzando en la generación de información sobre la situación de vida de adolescentes y jóvenes de Uruguay. A partir de dicha información se busca acumular y actualizar insumos para el diseño de políticas de juventud. También, esta edición permite contar con información comparable sobre la situación de los adolescentes y jóvenes en tres momentos del tiempo: 1990, 2008 y 2013. Por tanto, esta encuesta permite observar de manera comparativa la realidad de adolescentes y jóvenes en Uruguay, a lo que se suman nuevos tópicos y profundizaciones.¹

El objetivo de este documento es presentar datos preliminares de la ENAJ. Se trata de un breve informe de carácter descriptivo y de difusión de algunos resultados. Más adelante se presentarán los resultados junto con un análisis más profundo.

Datos de contexto de los jóvenes

La encuesta fue aplicada a 3.824 jóvenes de 12 a 29 años, residentes en localidades del país de 5.000 y más habitantes.² Según el Censo de población y vivienda 2011, la cantidad de personas de 12 a 29 años son 886.376 y representa el 27% de la población. El peso relativo de este grupo poblacional evidencia que Uruguay es un país que se encuentra en una etapa avanzada de la transición demográfica. Por tanto, se espera que el peso de esta población descienda a medida que pasa el tiempo, debido al proceso de envejecimiento poblacional.

En Uruguay, existen 57 jóvenes cada 100 adultos (relación 14 a 29 y 30 a 64 años) y 17 jóvenes cada 10 adultos mayores (relación 14 a 29 años y 65 años y más). Esto datos muestran que los jóvenes de Uruguay están insertos en una población con gran proporción de adultos y de adultos mayores y ancianos.

Dentro de grupo de 12 a 29 años la distribución por tramos de edad es homogénea. El grupo de edad de 12 a 17 años representa el 9,7% de la población, el de 18 a 24 años representa el 10,4%, y el de 25 a 29 años el 6,9%.

1. Se incluye información sobre la edad a la que comenzó unión conyugal, clases de apoyo particulares, empleos intermitentes, cantidad de trabajos previos del adolescente o joven, percepción sobre movilidad social y bienestar de los jóvenes, motivaciones de participación, frecuencia consumo de sustancias, compra de marihuana, lugares de compra de marihuana, situaciones de violencia, realización de algunas acciones prohibidas, percepción acerca de la discriminación, participación en peleas o riñas, experimentación de agresiones físicas, conexión a internet en el celular, deportes, cuidados y utilización de tarjeta joven.

2. Ver Anexo para ver detalle de la muestra.

Constitución del hogar

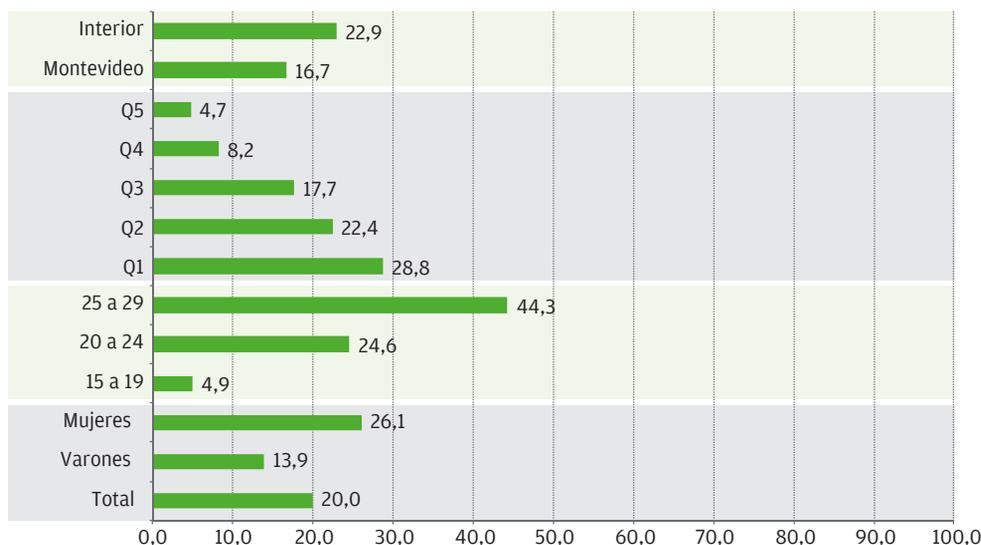
En el módulo constitución del hogar se relevó información sobre distintos aspectos de los hogares en que viven adolescentes y jóvenes, y sobre cómo y con quiénes los han conformado.

Tal como se muestra en el Gráfico 1, el 20,0% de adolescentes y jóvenes declaran tener hijos vivos al momento de la encuesta. También se evidencia que la proporción de jóvenes que tienen hijos se incrementa a medida que aumenta el tramo etario: mientras que 4,9% de los adolescentes entre 15 y 19 años ha tendido hijos, este porcentaje asciende a 24,6% para los jóvenes de 20 a 24 años y a 44,3% para los jóvenes entre 25 y 29 años.

Por otro lado se analiza este indicador según sexo, se identifica que la proporción de mujeres jóvenes con hijos es mayor que la de los varones: una de cada cuatro mujeres jóvenes ha tenido al menos un hijo entre los 12 y 29 años (26,1%), mientras que en los varones esta relación alcanza algo más de uno cada diez jóvenes (13,9%) (Gráfico 1).

Finalmente, al analizar esta proporción según quintil de ingreso per cápita se identifica que en los sectores de menores ingresos la proporción de jóvenes con hijos es mayor que en los de mayores ingresos (Gráfico 1). Esto concuerda con lo evidenciado en estudios anteriores que muestran que los jóvenes con menos

Gráfico 1. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron hijos según área de residencia, quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad y sexo. Uruguay, 2013

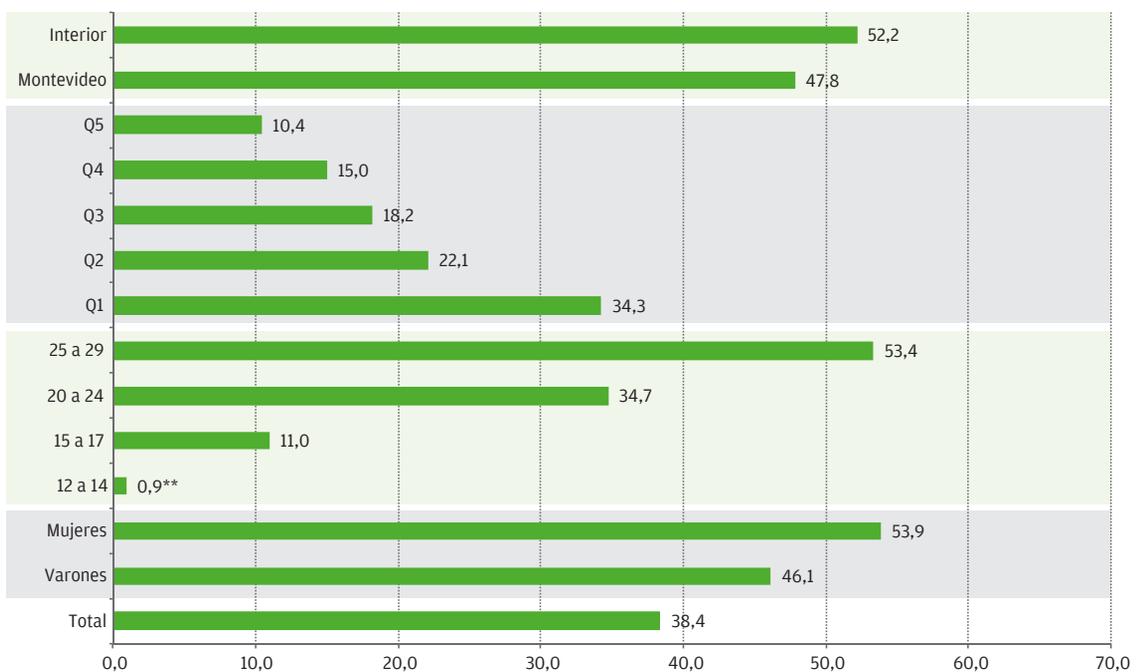


*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

años de educación formal³ tienen su primer hijo a edades más tempranas que aquellos con más educación (Varela, Fostik y Fernández, 2014)⁴.

El Gráfico 2 muestra la proporción de adolescentes y jóvenes que se han emancipado, es decir que no viven con sus padres o tutores, y corresponde tanto a aquellos que al momento de la encuesta se habían emancipado como aquellos que alguna vez lo hicieron⁵. Esta proporción alcanza en 2013 el 38,4% de los jóvenes de 12 a 29 años de edad. Además, se observa que el porcentaje de jóvenes emancipados aumenta con la edad: el 53 % de los jóvenes de 25 a 29 años se han emancipado. La distribución de los jóvenes emancipados por quintiles de ingreso per cápita muestra que los jóvenes pertenecientes a los hogares de más bajos ingresos son los que presentan porcentajes más altos. El porcentaje de jóvenes emancipados del quintil cinco es tres veces menor al del quintil uno. Esto probablemente esté vinculado con la edad de salida del sistema educativo.

Gráfico 2. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes emancipados del hogar de origen por área de residencia, quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad y sexo. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** No hay casos suficientes.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

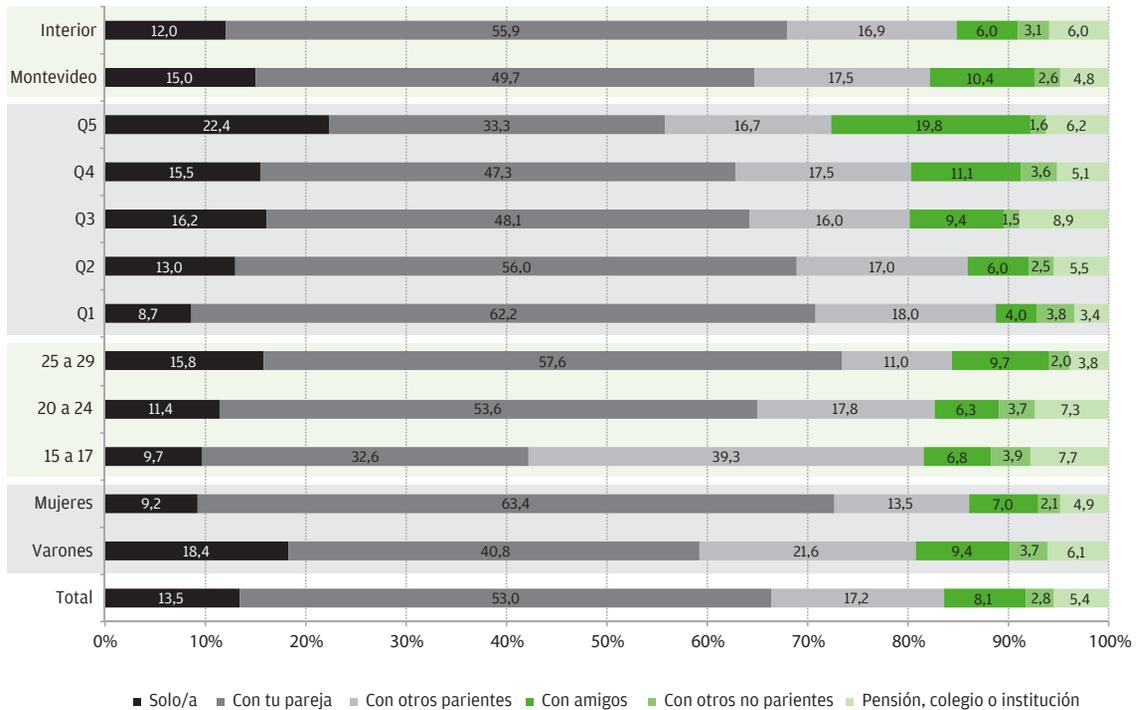
La mitad de los jóvenes que se emancipan van a vivir con su pareja al momento de emanciparse. La otra mitad se distribuye entre aquellos que se van a vivir solos (13,5%), con otros parientes (17,2%) y con amigos (8,1%). En el quinto quintil hay un mayor porcentaje de jóvenes que se van a vivir solos y con amigos. Respecto al análisis por grupo de edad, a medida que aumenta la edad, aumenta el porcentaje de jóvenes que al emanciparse lo hacen para irse a vivir con su pareja. Al analizar esta información por sexo, se identifica que las mujeres respecto a los varones se van a vivir con sus parejas en mayor proporción. Asimismo, también se observa que la proporción de varones que se van a vivir solos es el doble que la de las mujeres jóvenes. Finalmente, no se observan diferencias importantes según área de residencia (Gráfico 3).

3. Considerando a la educación como una variable proxy de los ingresos de los individuos.

4. Maternidad y paternidad en la juventud temprana en el Uruguay. Disponible en <http://www.alapop.org/Congreso2014/DOCS-FINAIS_PDF/ALAP_2014_FINAL23.pdf>.

5. Esta información surge a partir de las preguntas A18 y A22.

Gráfico 3. Distribución porcentual de con quién se fue a vivir en el momento que se emancipó según sexo, área de residencia, quintiles de ingreso per cápita* y grupos de edad**. Uruguay, 2013



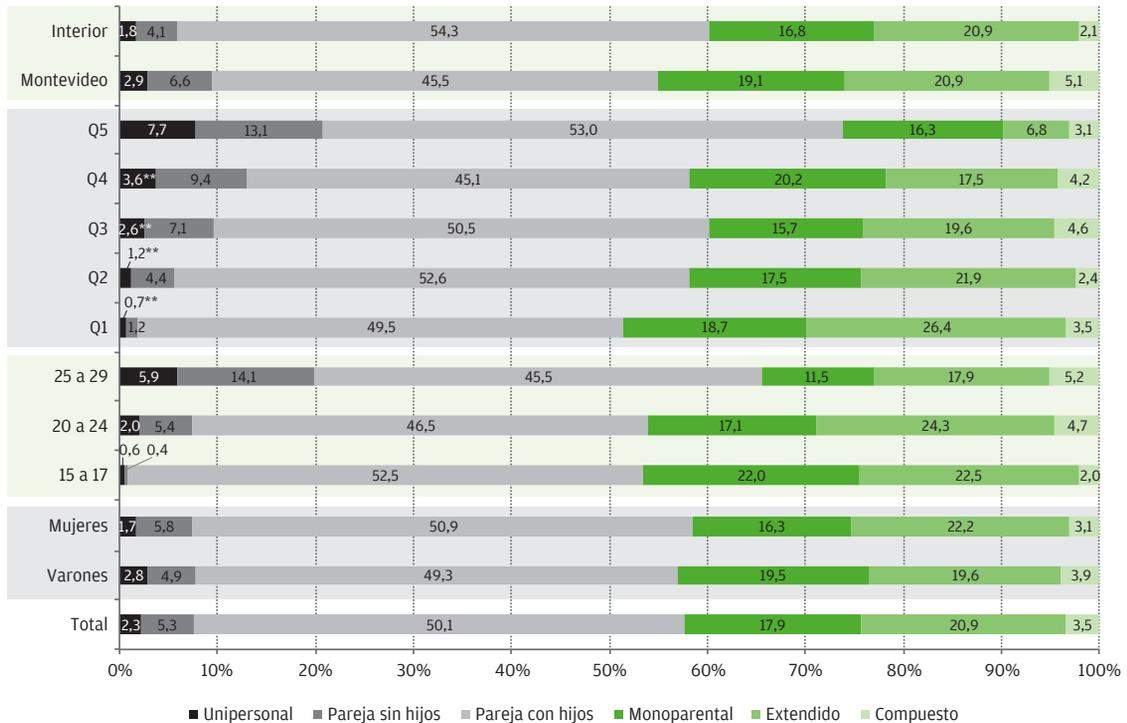
* Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** No se presenta la categoría 12 a 14 años porque no hay casos suficientes

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto a la estructura de los hogares donde viven los jóvenes de 12 a 29 años al momento de la encuesta, se observa que la mayoría vive en hogares conformados por una pareja e hijos (50,1%). Luego siguen en frecuencia los hogares extendidos (20,9%) y los monoparentales (17,9%). Al analizar la estructura de hogar según quintiles de ingreso per cápita se identifica que en los quintiles más altos aumenta el peso relativo de los hogares conformados por pareja sin hijos y unipersonales. Asimismo, a medida que aumentan la edad aumenta el peso relativo de los hogares unipersonales, pareja sin hijos y compuestos. Esto puede vincularse con la conformación de los hogares propios. Entre Montevideo e interior no se observan diferencias importantes en la distribución porcentual del tipo de hogar en la que viven adolescentes y jóvenes (Gráfico 4).

Gráfico 4. Distribución porcentual del tipo de hogar donde viven adolescentes y jóvenes según quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad, sexo y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** Menos de 30 casos.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Educación

El módulo educación de la ENAJ cuenta con información diversa sobre la situación de adolescentes y jóvenes en relación al sistema educativo. En este apartado se presenta información sobre los jóvenes que finalizaron los distintos niveles educativos, el nivel de asistencia a los centros educativos, los motivos que declaran sobre la asistencia a un centro educativo, nivel de repetición en primaria y secundaria, clases de apoyo y apoyaturas extracurriculares.

Cuando se analiza el porcentaje de adolescentes y jóvenes que finalizaron primaria, se constata un alto nivel de culminación, alcanzando el 97,1% de la población joven (Gráfico 5). No se encuentran diferencias importantes tanto si se considera la culminación de este ciclo de acuerdo al sexo (97,5% de las mujeres y 96,8% de los varones), así como tampoco si se lo analiza conforme al área de residencia (97,4% en el Interior y 96,9% en Montevideo). Por el contrario, se observan algunas diferencias cuando se analizan los datos según el nivel de ingreso de los hogares: en el quinto quintil de ingresos la finalización de primaria llega al 100% y comienza a descender levemente hasta el primer quintil –dentro de un nivel de asistencia muy elevado– donde el porcentaje se reduce al 93,4%.

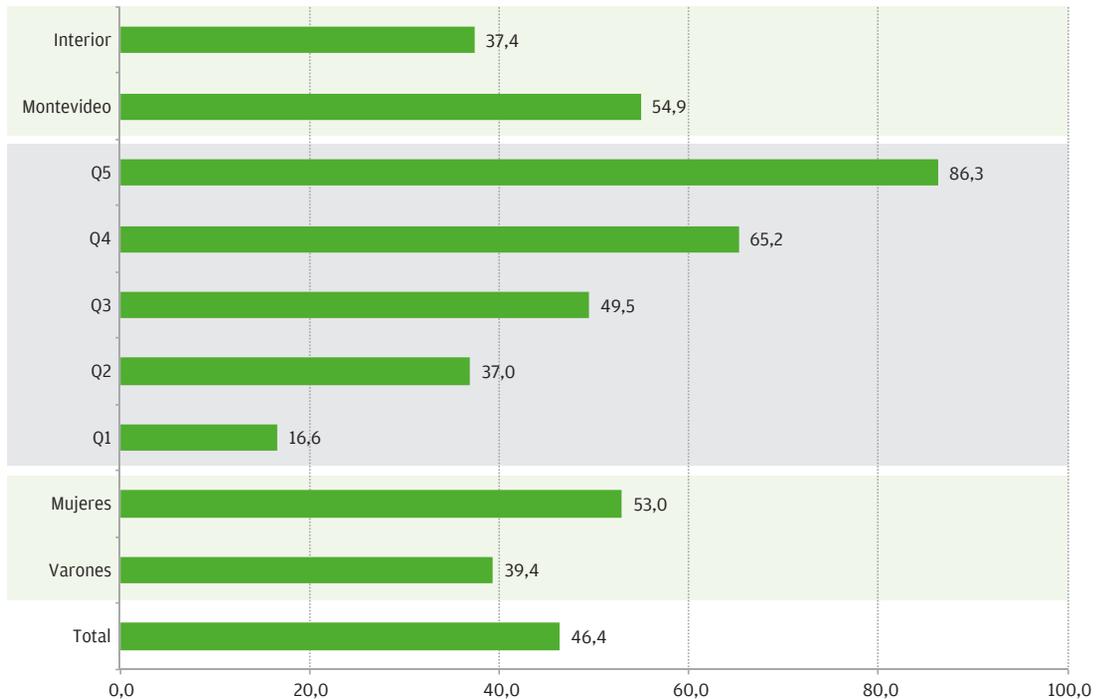
Gráfico 5. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que finalizaron primaria según área de residencia, sexo y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Al analizar el porcentaje de jóvenes de 18 años y más que finalizaron la enseñanza media, ya sea en liceo o UTU, se observa que el 46,4% ha alcanzado este nivel. En comparación con las personas jóvenes que alcanzaron primaria, el presente indicador muestra importantes diferencias al analizar según sexo, área de residencia o nivel de ingresos (Gráfico 6). De este modo, se observa que las mujeres jóvenes culminan en una proporción más alta que sus pares varones (53,0% y 39,4%, respectivamente), en tanto en Montevideo un 54,9% ha finalizado secundaria en comparación al 37,4% de las personas jóvenes que residen en el interior. Es importante mencionar que las diferencias más notorias se presentan según el nivel de ingresos

Gráfico 6. Porcentaje de jóvenes de 18 y más años que finalizaron secundaria (6° de liceo/UTU) según sexo, área de residencia y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

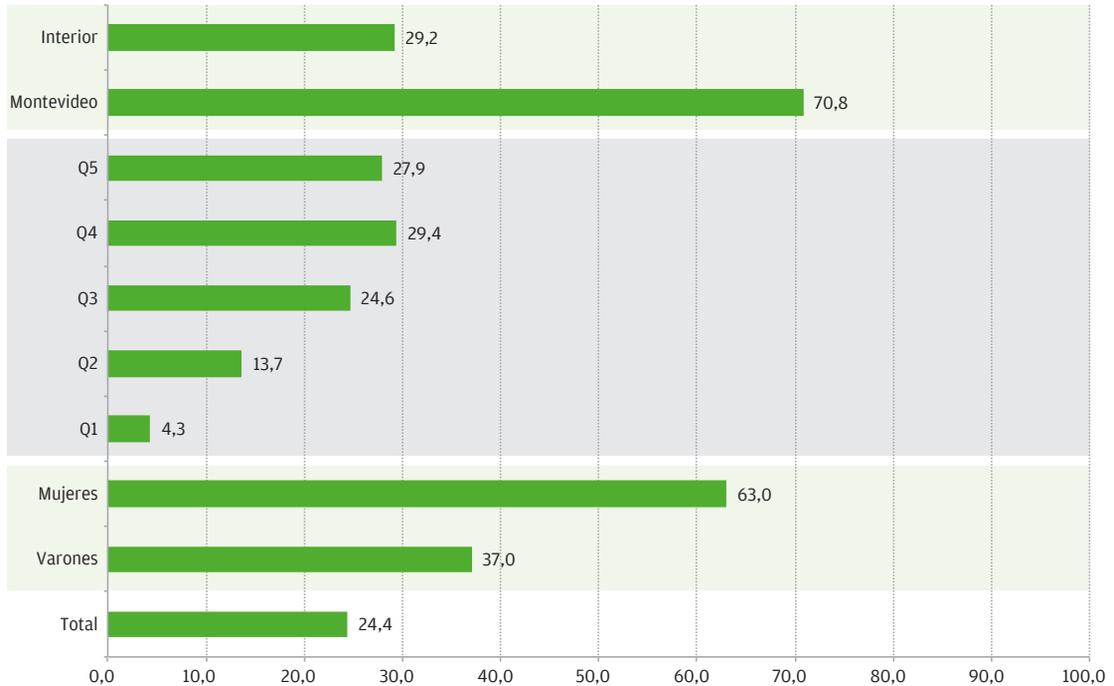
per cápita del hogar donde un 86,3% de los jóvenes pertenecientes al quintil de mayores ingresos ha finalizado secundaria, mientras que los pertenecientes a hogares del tercer quintil un 49,5% lo ha hecho, y en el primero un 16,6%.

Los jóvenes de entre 19 y 25 años que cursan actualmente nivel universitario representan el 24,4% (Gráfico 7). Si se analiza según sexo y área de residencia, es posible observar que un alto porcentaje son mujeres (63,0%) y residen en Montevideo (70,8%). Si se analiza la composición de dicha población de acuerdo a sus niveles de ingreso se puede observar que los quintiles cinco a tres están representados, con pequeñas diferencias, en términos similares (27,9% el quintil cinco, 29,4% el cuatro y 24,6% el tres), porcentaje que comienza a disminuir marcadamente en el quintil dos (13,7%) y que alcanza sólo al 4,3% en el quintil uno.

La proporción de adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo desciende a medida que se incrementa la edad: en el tramo 15 a 19 años la asistencia alcanza al 77,8%, desciende al 42,5% en el tramo 20 a 24 años, para llegar al 26,3% en el de 25 a 29 años (Gráfico 8).

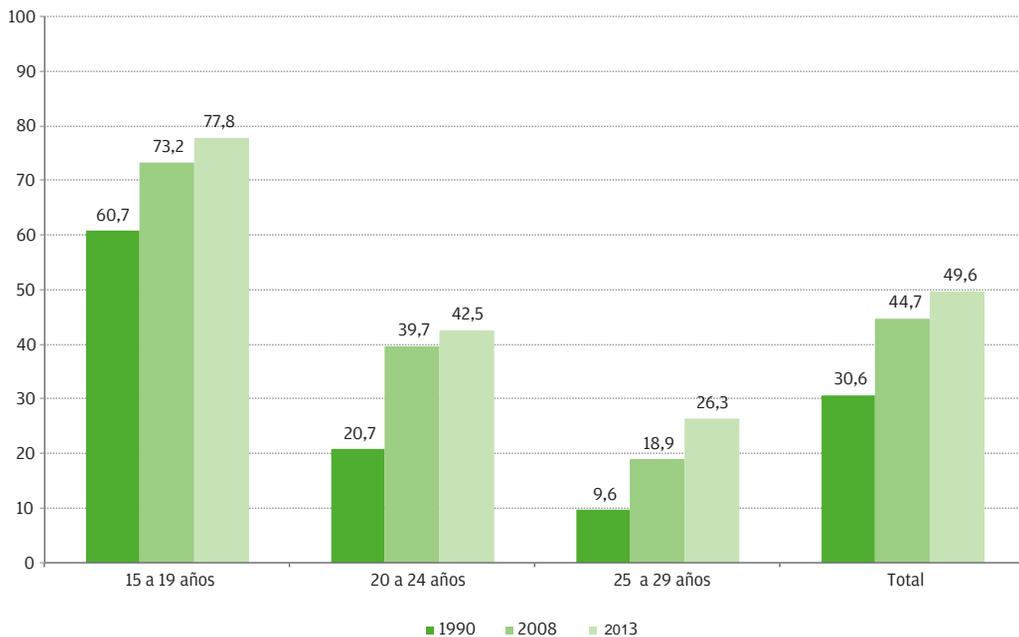
Por otra parte, si se analizan los datos en forma comparada con las Encuestas Nacionales de Adolescencia y Juventud anteriores puede observarse un incremento constante en dicha asistencia. El aumento se observa tanto para el total de la población joven, como en cada uno de los segmentos etarios referidos. Mientras que en 1990 la cifra de jóvenes de 15 a 29 años que asistía era del 30,6%, en 2008 alcanzó al 44,7% y en el 2013 al 49,6%. En referencia a los distintos tramos etarios, los jóvenes entre 15 y 19 años que en 1990 asistían a un centro educativo eran un 60,7% alcanzando un 77,8% en el 2013. Se observa un incremento elevado en el tramo de 20 a 24 años, donde en el total del período considerado se duplica el porcentaje de asistencia: en 1990 asistía un 20,7% y en 2013 un 42,6%. Finalmente, en el tramo de 25 a 29 años el incremento se profundiza aún más, llegando a casi triplicarse el porcentaje: en 1990 asistía un 9,6% y en 2013 un 26,31%.

Gráfico 7. Distribución porcentual de jóvenes de 19 a 25 años que están cursando actualmente nivel universitario por sexo, área de residencia y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



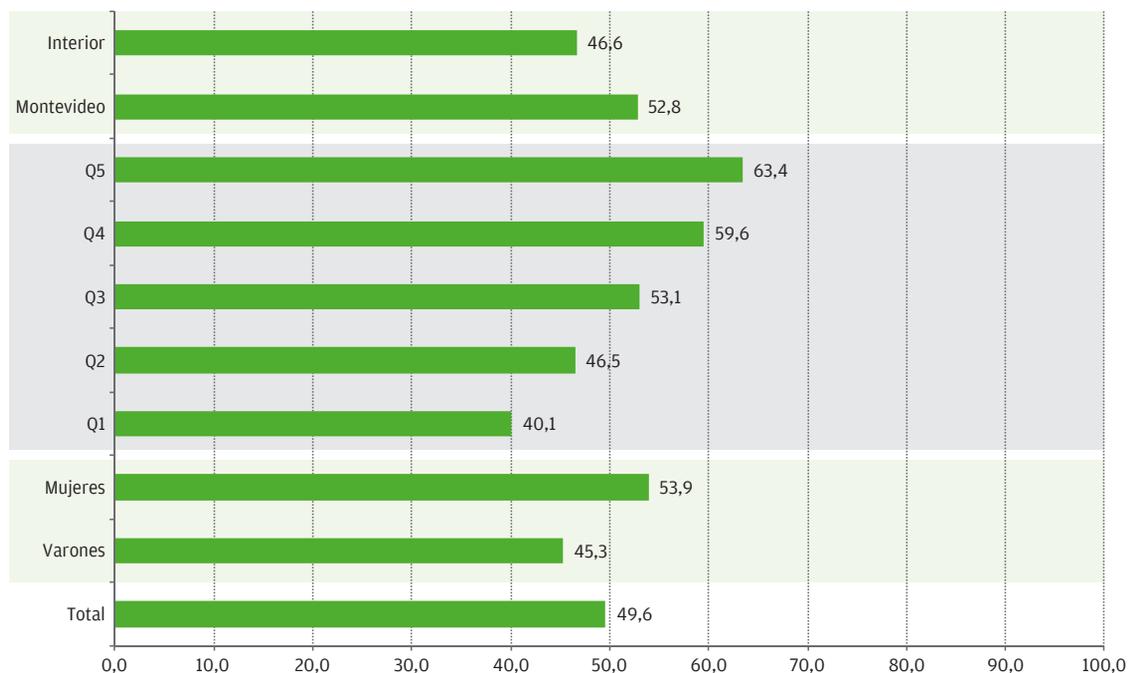
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 8. Proporción de adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta según grupos de edad. Uruguay 2013, 2008 y 1990



Fuente: INE - ENAJ, 1990, 2008, 2013.

Gráfico 9. Proporción de adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta, según sexo, área de residencia y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



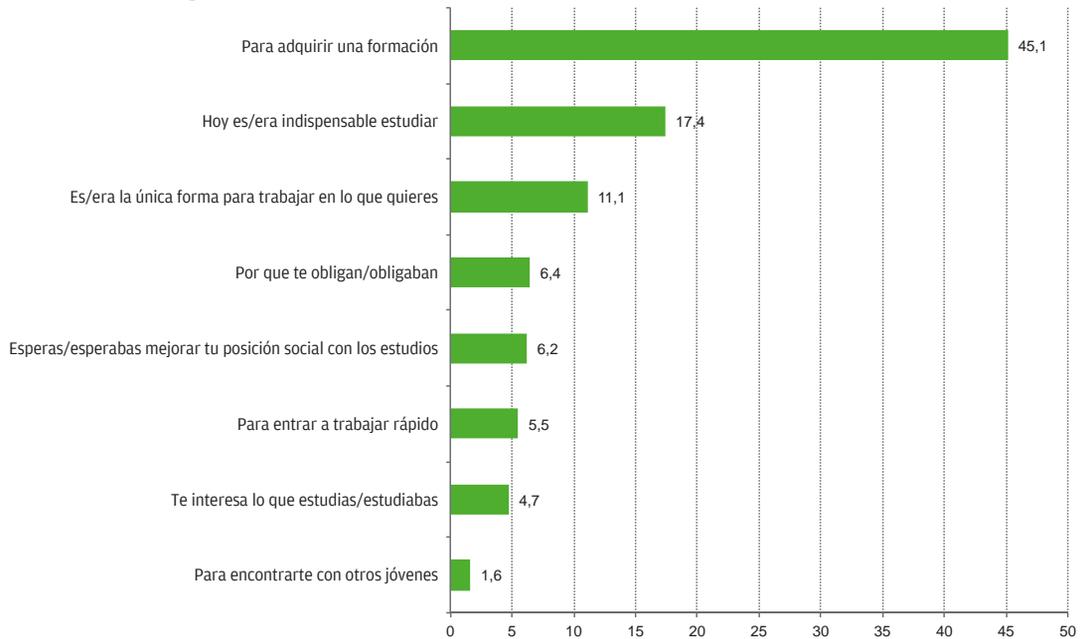
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Al analizar el porcentaje de jóvenes que asisten a un centro educativo según sexo, se observa un mayor porcentaje de mujeres, alcanzando un 53,9% del total de las mujeres de 12 a 29 años en 2013. Asimismo, se observa una mayor proporción de asistencia en los jóvenes residentes en Montevideo en comparación con los del interior. Del mismo modo, se identifican diferencias importantes en la proporción de asistencia de jóvenes y adolescentes según quintil de ingresos. Se observa que a medida que aumenta el nivel de ingresos, aumenta la asistencia a algún centro educativo: para el primer quintil la asistencia alcanza al 40,1%, para el tercer quintil al 53,1% y para el quinto al 63,4%.

En el gráfico 10 se presenta la distribución porcentual de jóvenes y adolescentes según el principal motivo declarado para asistir a un centro de educación media. El principal motivo declarado es “Para adquirir formación”, que alcanza algo menos de la mitad de las respuestas (45,1%). Otras respuestas señaladas como razones principales son: “Hoy es/era indispensable estudiar” (17,4%), “Es/era la única forma para trabajar en lo que quiere” (11,1%) y “Esperas/esperabas mejorar tu posición social con los estudios” (6,2%). El ordenamiento de respuestas que surge ante esta pregunta es el mismo que en la ENAJ 2008 y se vincula con la importancia percibida por adolescentes y jóvenes respecto a la adquisición de educación para el futuro.

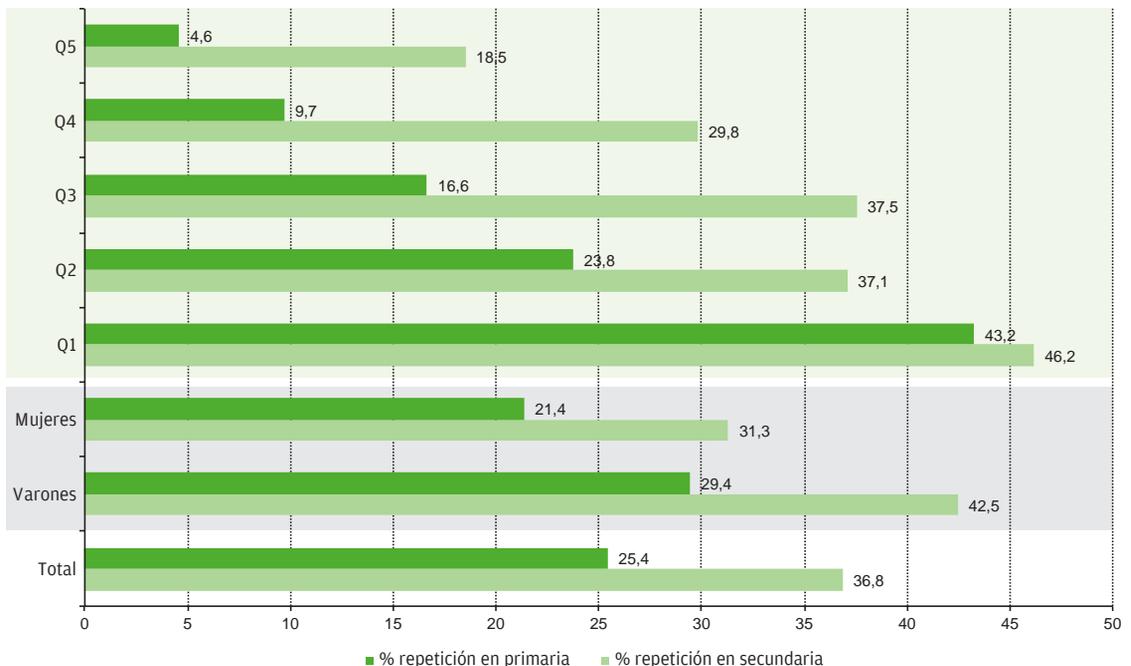
En relación a la repetición de algún año en primaria o en secundaria, se observa que en secundaria el nivel general es más elevado que en primaria, 36,8% y 25,4% respectivamente. No obstante, al analizar el fenómeno en función de ciertos atributos de adolescentes y jóvenes o de sus hogares, se identifican diferencias. Las mujeres presentan niveles menores de repetición de al menos un año respecto a los varones, tanto en primaria como en secundaria, con una diferencia de diez puntos porcentuales. El análisis por quintil de ingreso per cápita también muestra diferencias importantes. En primer lugar, los jóvenes pertenecientes a los hogares de los quintiles de menores ingresos presentan niveles de repetición de algún año en primaria y secundaria cercanos al 50%, mientras que en los de mayores ingresos en primaria el nivel es diez veces menor y en secundaria es dos veces y media menor. En segundo lugar, si bien el porcentaje de repetición de al menos un año en secundaria es mayor en todos los quintiles, la diferencia entre primaria y secundaria

Gráfico 10. Distribución porcentual de la principal razón por la que adolescentes y jóvenes asisten a educación media. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 11. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que repitió al menos una vez en primaria o secundaria, según sexo y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



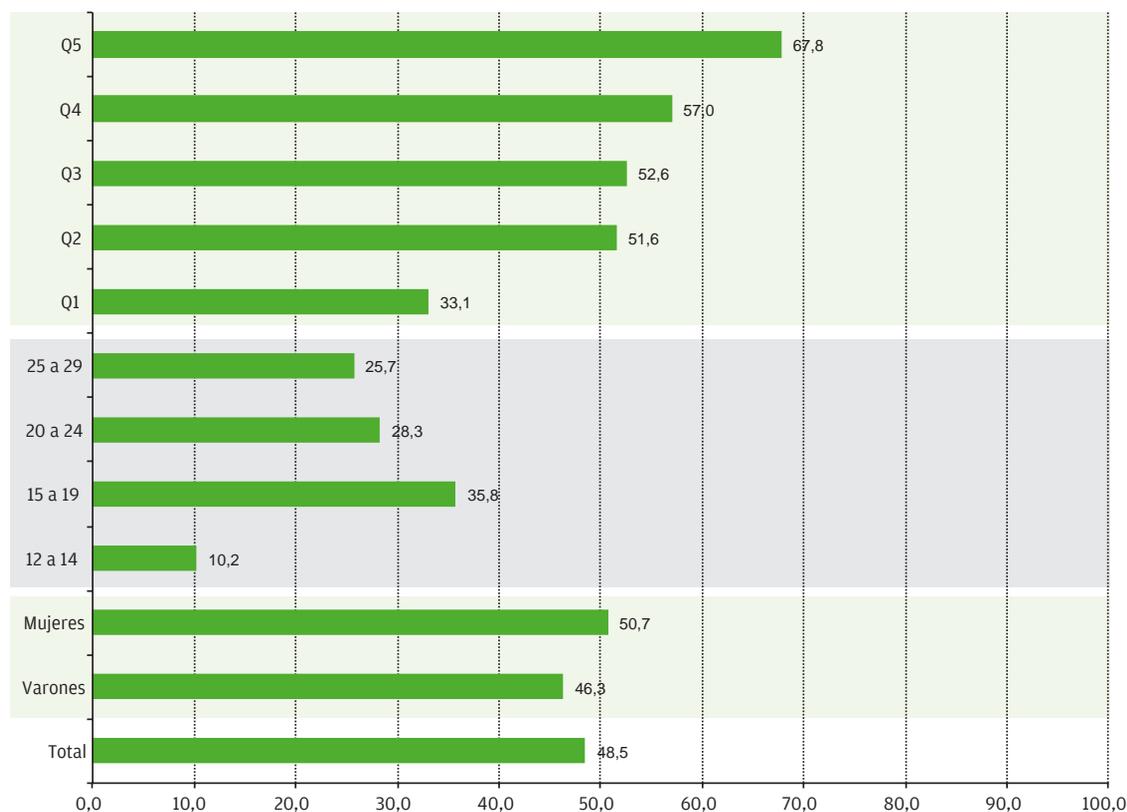
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

es más cercana en los quintiles de menores ingresos. En el primer quintil, el porcentaje de adolescentes y jóvenes que repitieron primaria al menos una vez es de 43,2% y en secundaria 46,2%, mientras que en el quintil 5, los porcentajes alcanzan 4,6% y 18,5% respectivamente (Gráfico 11).

Respecto a la asistencia a clases de apoyo en educación media, se identifica que casi la mitad de adolescentes y jóvenes han tomado este tipo de apoyo educativo (Gráfico 12). Al analizar este fenómeno según sexo, se observa que las mujeres jóvenes asisten en una proporción algo mayor que los varones. Por su parte, al comparar los porcentajes según quintil de ingresos per cápita, se identifican diferencias importantes. Los jóvenes pertenecientes a los hogares de quintiles de ingreso más alto presentan un porcentaje cercano al 70%. En cambio, en los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos, sólo un 30% asistieron o asisten a clases de apoyo. Esto parecería razonable al considerar que las clases de apoyo en su gran mayoría (79,5%) fueron adquiridas a través de pago privado (Cuadro 1). Finalmente, si se analizan según grupos de edad, se identifica que los jóvenes de 15 a 19 años son los que asistieron en mayor proporción a clases de apoyo.

Gráfico 12. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a clases de apoyo de educación media según grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y sexo. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Cuadro 1. Distribución porcentual de la forma de pago de las clases de apoyo en enseñanza media de adolescentes y jóvenes. Uruguay, 2013

Pago privado	79,5
Se las brindaron en el centro educativo	17,1
Las tomó con un conocido, familiar, vecino, etc.	2,6
Se las brindaron en una ONG o similar	0,6
Otro	0,2
Total	100

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Formación en otras áreas

Una de las características de la adolescencia y juventud es la formación en cursos complementarios a la educación formal. La formación puede tener como objetivo capacitarse para el empleo y/o complementar la formación en disciplinas de interés personal. La ENAJ 2013 indagó acerca de algunas de estas áreas. Específicamente, la encuesta relevó información sobre la realización de cursos de informática, inglés, artes y música, y cursos de capacitación para el empleo, registrando tanto si se realiza en la actualidad como si se realizó en el pasado.

Para el análisis se separan en dos grupos los cursos, por un lado se analizan los cursos de informática, arte y música, e inglés, y por otro los cursos de capacitación para el empleo. Estos últimos son claramente realizados de cara a la formación para el empleo, mientras que los primeros pueden ser realizados con otros propósitos. En este apartado se analiza el primer grupo de cursos, y más adelante se analiza el segundo grupo.

En el Cuadro 2 se presenta el porcentaje de jóvenes y adolescentes que realizan algún curso complementario. Los cursos de idiomas son los que presentan mayor proporción de adolescentes y jóvenes que los realizan o los han realizado alcanzando 32,4%, seguido por los cursos de informática con un 29,8% y, por último, los de arte y/o música con un 18,1%. En el caso de los cursos de capacitación para el empleo, el 20,5% de adolescentes y jóvenes declaran realizarlos o haberlos realizado.

El análisis por sexo de este indicador muestra pequeñas diferencias a favor de las mujeres en relación a la formación en estas áreas, fundamentalmente en idiomas (Cuadro 2). Los cursos de informática muestran una pequeña diferencia (probablemente no significativa) a favor de las mujeres, con un 31,1% en relación a un 28,6% en los varones. Asimismo, también se identifica otra pequeña diferencia entre la asistencia de

Cuadro 2. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan algún curso complementario de informática, arte y música, o idiomas según sexo, quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad y área de residencia. Uruguay, 2013

		Informática	Arte y música	Idiomas
	Total	29,8	18,1	32,4
Sexo	Varones	28,6	16,9	28,3
	Mujeres	31,1	19,3	36,5
Grupos de edad	12 y 14 años	12,0	23,4	27,1
	15 y 19 años	19,3	17,1	33,1
	20 y 24 años	35	18,1	34,1
	25 y 29 años	47,3	15,9	33,2
Quintiles de ingreso per cápita	Q1	21,3	11,7	14,3
	Q2	29,4	14,9	28,5
	Q3	35,2	21,3	41,6
	Q4	36,4	28,5	50
	Q5	41,9	27,4	62,5
Región	Montevideo	31,2	20,2	38,8
	Interior	28,6	16,2	26,5

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

mujeres y varones a cursos de arte y música, 19,3% y 16,9% respectivamente. Por último, en relación a cursos de idiomas, se observa que las mujeres los realizan o realizaron en mayor proporción: un 36,5% frente a un 28,3% de varones. De esta manera, se observa que tanto en informática como en artes y música existen diferencias poco importantes entre varones y mujeres (aproximadamente tres puntos porcentuales). Sin embargo, en idiomas la diferencia parece ser más marcada, las mujeres presentan una diferencia de ocho puntos porcentuales por encima de los varones.

Por otro lado, resulta importante analizar la realización de cursos complementarios por parte de adolescentes y jóvenes de acuerdo a su edad. En este sentido, como ya se mencionó, cabe aclarar que se les pregunta a los jóvenes tanto si están realizando como si realizaron este tipo de actividad, lo cual hace acumulativo el evento. En el Cuadro 2 se observa que, a medida que aumenta la edad, aumenta el porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan o están realizando cursos de informática e idiomas. En informática se evidencia una marcada diferencia, donde entre los 12 y los 14 años el porcentaje de jóvenes que realizaron estos cursos alcanza un 12,0% y entre los 25 y 29 años esta cifra aumenta a 47,3%. En el caso de los cursos de idiomas, esta diferencia es menor, entre el primer y último grupo de edad, hay seis puntos porcentuales de diferencia. Sin embargo, en los cursos de arte y/o música el comportamiento es inverso, a medida que aumenta la edad, disminuye el porcentaje de quienes realizaron o realizan dicha actividad pasando de un 23,4% entre los 12 y 14 años a un 15,9% entre los 25 y 29 años. Si bien es de esperar que a medida que avanza la edad se incremente el porcentaje de quienes han realizado cursos, resulta interesante resaltar que en el caso de las artes y música esto no sucede, lo cual puede estar indicando que actualmente los adolescentes realizan esta actividad en mayor medida que en el pasado.

Si se analiza la realización de estas actividades de acuerdo al quintil de ingresos, es posible observar que en los tres casos aumenta la proporción de adolescentes y jóvenes que realizan o realizaron dichas actividades para los quintiles más altos de ingreso per cápita. En el caso de los cursos de informática, la diferencia oscila entre un 21,3% para los jóvenes del primer quintil que los realizan o realizaron y un 41,9% de los del quintil más alto. Para los cursos de arte y música esta cifra es de 11,7% de jóvenes en el primer quintil y aumenta a 27,4% para el quinto quintil. Por último, los cursos de idiomas son los que muestran una diferencia más marcada, donde adolescentes y jóvenes del primer quintil participan en un 14,3% y los del quinto quintil lo hacen en un 62,5%.

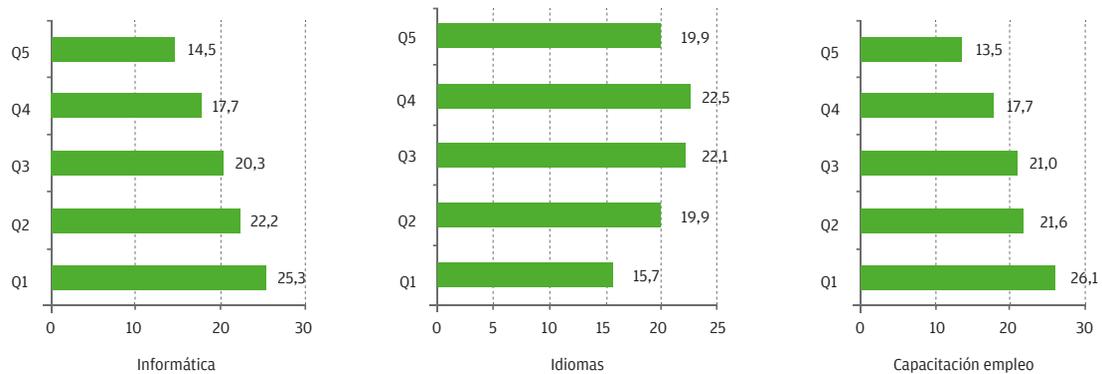
Por último, los jóvenes de Montevideo son quienes realizan en mayor proporción todas las actividades relevadas. En particular, en idiomas es donde se ven las mayores diferencias entre Montevideo e interior. En este caso, 38,8% de adolescentes y jóvenes de Montevideo realizan o realizaron cursos de idiomas, mientras que sus pares del resto del país lo hacen o hicieron en un 26,5%. Los cursos de informática y arte y música muestran menores diferencias: 31,2% y 28,6% de jóvenes que residen en Montevideo y el resto del país, respectivamente, realizan cursos de informática; mientras que en arte y música en Montevideo lo realizan 20,2% de jóvenes y adolescentes y en el resto del país 16,2%.

Si se analiza la realización de cursos complementarios según el nivel de ingreso de los hogares, se identifica que el porcentaje de jóvenes que realizan cursos de informática aumenta a medida que disminuyen el nivel de ingreso. Un 25,3% de jóvenes del quintil más bajo realizan o realizaron cursos de informática, en tanto que para el caso de los jóvenes pertenecientes al quintil más alto este porcentaje desciende a 14,5% (Gráfico 13).

Contrariamente a los cursos de informática, los cursos de idiomas los realizan un mayor porcentaje de adolescentes y jóvenes de los quintiles de ingreso más altos, alcanzando en los quintiles medios y medios altos valores cercanos al 22%.

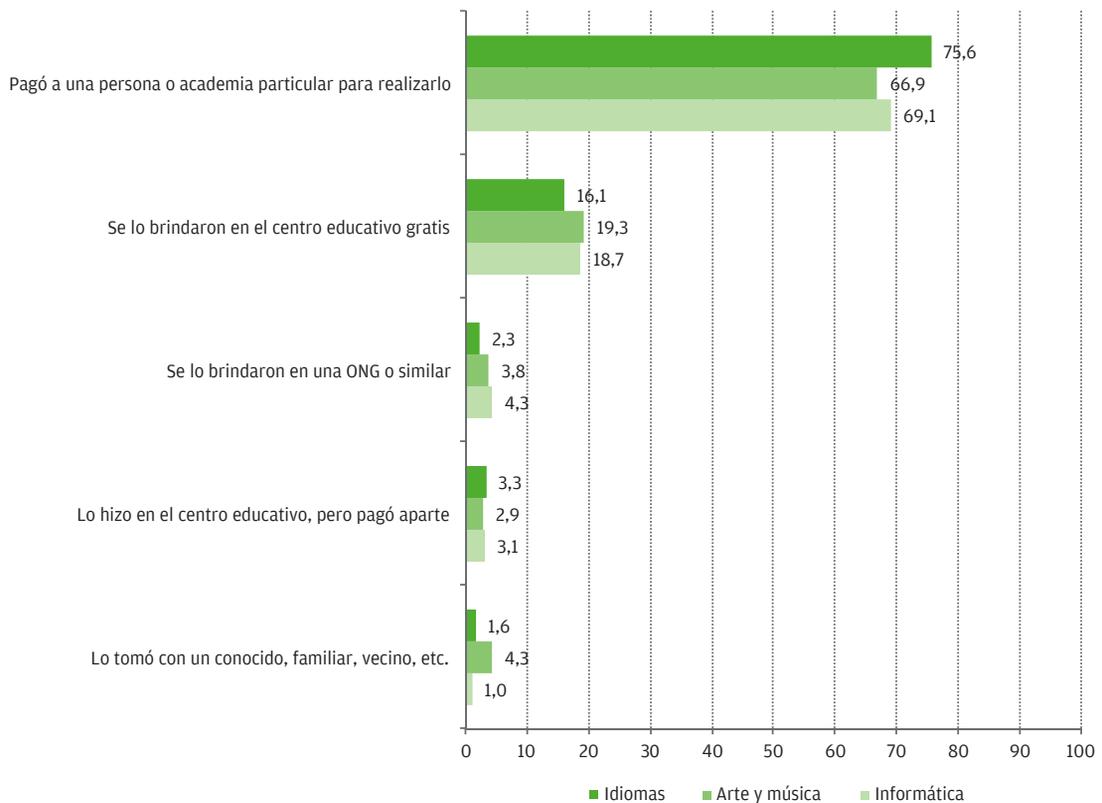
En cuanto a quienes realizan algún curso complementario de capacitación para el empleo, en el quintil de ingreso bajo se duplica respecto a quienes lo realizan en el quintil de ingreso alto. Dentro de quienes lo realizan, el 26,1% pertenece al quintil de ingreso más bajo, el 21,0% al de ingreso medio y sólo el 13,5% al de ingreso alto.

Gráfico 13. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que realizan cursos de informática, idiomas o capacitación para el empleo según quintiles de ingreso per cápita* por tipo de curso. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 14. Distribución porcentual de la modalidad de acceso de adolescentes y jóvenes a algún curso complementario por tipo de curso. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Algunos de estos tipos de cursos se ubican fuera del sistema formal y se dictan generalmente en academias o con profesores particulares lo cual exige el pago de una cuota para el acceso a los mismos. Sin embargo, también existen determinadas políticas y organizaciones que trabajan en estas áreas en forma gratuita. En el Gráfico 14 se presenta la distribución porcentual de modalidad de acceso a los diferentes tipos de curso.

Como se observa en el Gráfico 14, la modalidad más frecuente es la del pago de cursos en las tres temáticas, donde aproximadamente el 70% pagó a una persona o academia para realizarlos. Lo sigue la modalidad de realizarlo dentro de un centro educativo en forma gratuita, en este caso la proporción es de aproximadamente un 20%. Las restantes modalidades muestran proporciones muy bajas, ya sea que lo recibió por parte de un familiar o conocido, que se lo brinde una OSC o similar, o pagarlo en un centro educativo.

El análisis de las motivaciones para realizar estos cursos muestra que la razón más mencionada para realizar cursos en informática es “Me gusta”; esta respuesta alcanza poco menos de la mitad del total con un 46,4%. Seguida por “Para tener un mejor trabajo” con 24,9% y luego por motivos vinculados a lo educativo, “Para estudiar algo” y “Era parte de la formación curricular...” en porcentajes más reducidos y similares, de 12,7 % y 10,2 % respectivamente.

En el caso de los cursos de arte y música, el placer tiene un predominio casi absoluto. En el 92% de los casos se expresa que lo hace o hizo porque “Me gusta”, siendo escasas las referencias a otras razones como “Para estudiar algo” (3,2%), porque eran parte de la formación curricular (2,3%) o porque sus responsables lo obligaron o se lo exigieron para el trabajo (ambas superando apenas el 1%).

En el caso de los idiomas, “Me gusta” continúa siendo el principal motivo para realizarlo alcanzando un 41,1% de jóvenes y adolescentes que declaran realizar o haber realizado cursos de idiomas por este motivo. En segundo lugar, aparece un motivo vinculado al futuro laboral con un 21,1% que expresa “Para tener un mejor trabajo”. Finalmente, aparecen objetivos vinculados al cumplimiento de determinadas obligaciones: estar obligados por los padres con un 14,8% y, en términos similares, “Para estudiar algo”, con un 10,8% y que “Era parte de la formación curricular” con un 10,6 %.

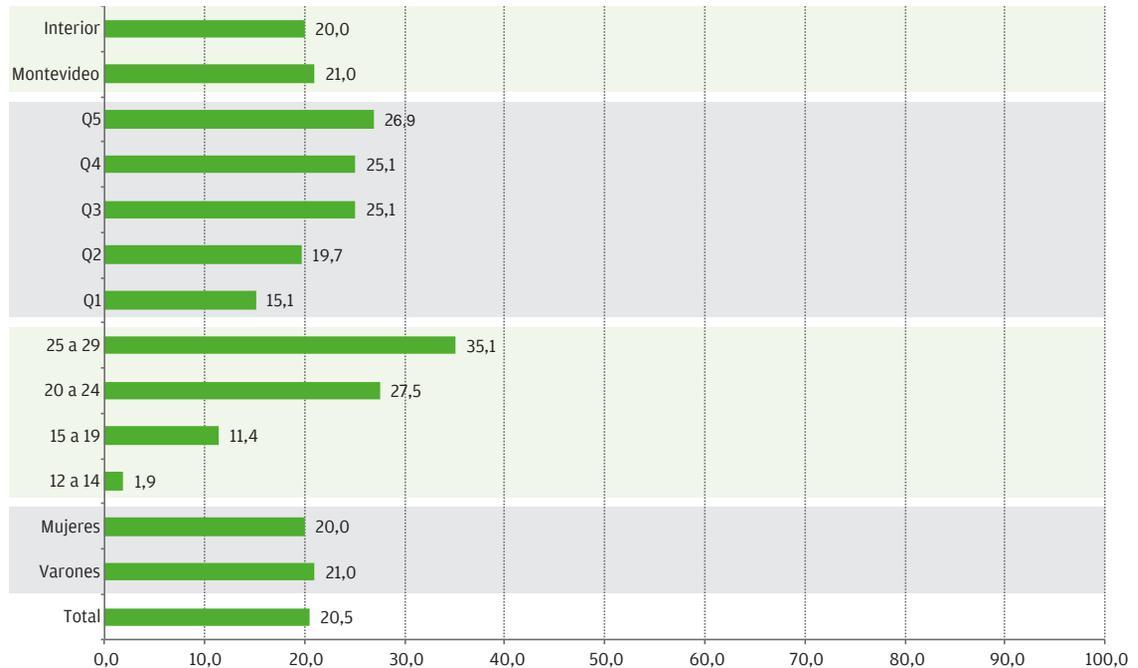
En el caso de la capacitación para el empleo, la distribución por sexo y área de residencia no muestra diferencias importantes entre las categorías. Sin embargo, al observar la distribución por tramos de edad se observa que a medida que aumenta la edad, aumenta la proporción de adolescentes y jóvenes que se orientan a la formación para el empleo: 1,9% de jóvenes entre 12 y 14 años realizan cursos de formación para el empleo, porcentaje que asciende a 35,1% para los jóvenes entre 25 y 29 años. Cabe volver a aclarar que estas cifras se acumulan con el paso de los años, ya que la pregunta releva los casos que en el pasado han realizado cursos y quienes lo están realizando actualmente.

Cuadro 3. Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos en idiomas, informática o artes y música por tipo de curso. Uruguay, 2013

	Informática	Arte y música	Idioma
Te gusta	46,4	92,0	41,1
Para tener un mejor trabajo	24,9	1,1	21,1
Para estudiar algo	12,7	3,2	10,8
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad	10,2	2,3	10,6
Tus padres o los responsables de tu tenencia te obligaron	3,3	1,2	14,8
Porque te lo exigieron en el trabajo	2,2	0,1	1,6
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: INE - ENAJ 2013.

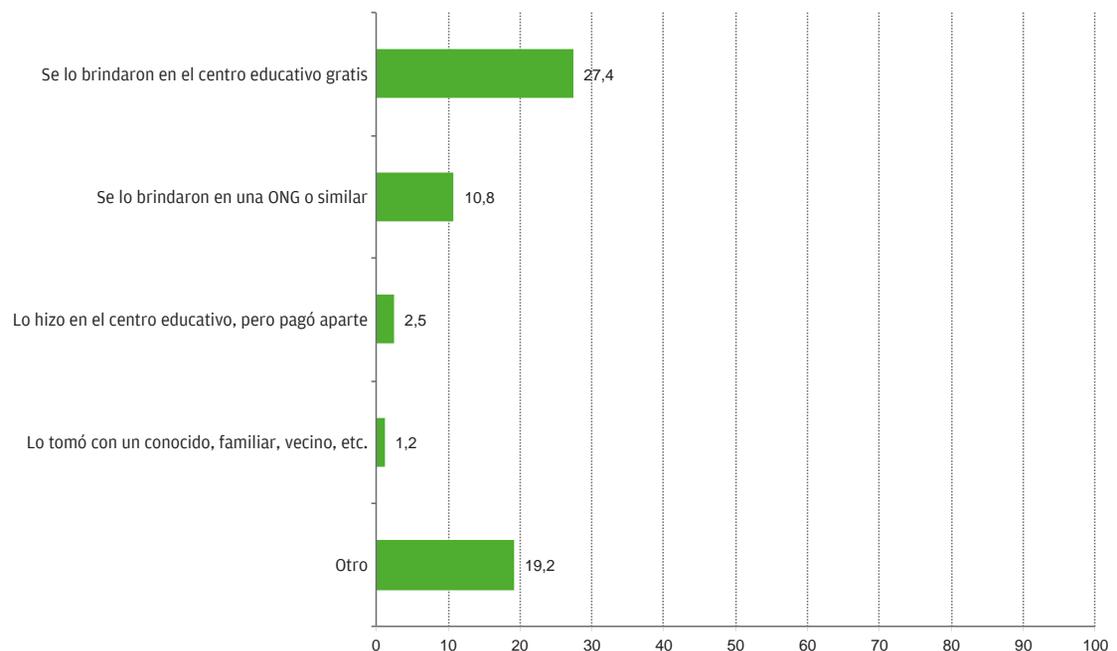
Gráfico 15. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan algún curso complementario de capacitación para el empleo según quintiles de ingreso per cápita*, sexo, tramos de edad y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 16. Distribución porcentual de la modalidad de acceso de adolescentes y jóvenes a algún curso complementario de capacitación para el empleo. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otra parte, en cuanto a la modalidad de acceso a este tipo de cursos, a diferencia de los anteriores, si bien la mayor proporción de adolescentes y jóvenes pagaron a un profesor o academia (38,9%), se presentan menores diferencias con otras modalidades: quienes recibieron cursos gratuitos en el centro de estudios alcanzan al 27,4% y quienes lo recibieron en una ONG un 10,8%; las restantes modalidades asumen proporciones muy bajas.

Por último, considerando el principal objetivo por el cual se realiza o realizó el curso de capacitación, al igual que en otros tipos de cursos, la porción mayor de respuestas refieren a “Me gusta” (40,5%), seguido por “Para tener un mejor trabajo” (33,6%) y “Porque te lo exigieron en el trabajo” (12,9%). Otros motivos relevantes se encuentran vinculados con lo educativo: “Para estudiar algo” (7,1%) y “Era parte de la formación curricular” (4,4%).

Cuadro 4. Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos de capacitación para el empleo. Uruguay, 2013

Te gusta	40,5
Para tener un mejor trabajo	33,6
Porque te lo exigieron en el trabajo	12,9
Para estudiar algo	7,1
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad	4,4
Tus padres o los responsables de tu tenencia te obligaron	0,8
No sabe/No contesta	0,7
Total	100,0

Fuente: INE - ENAJ 2013.

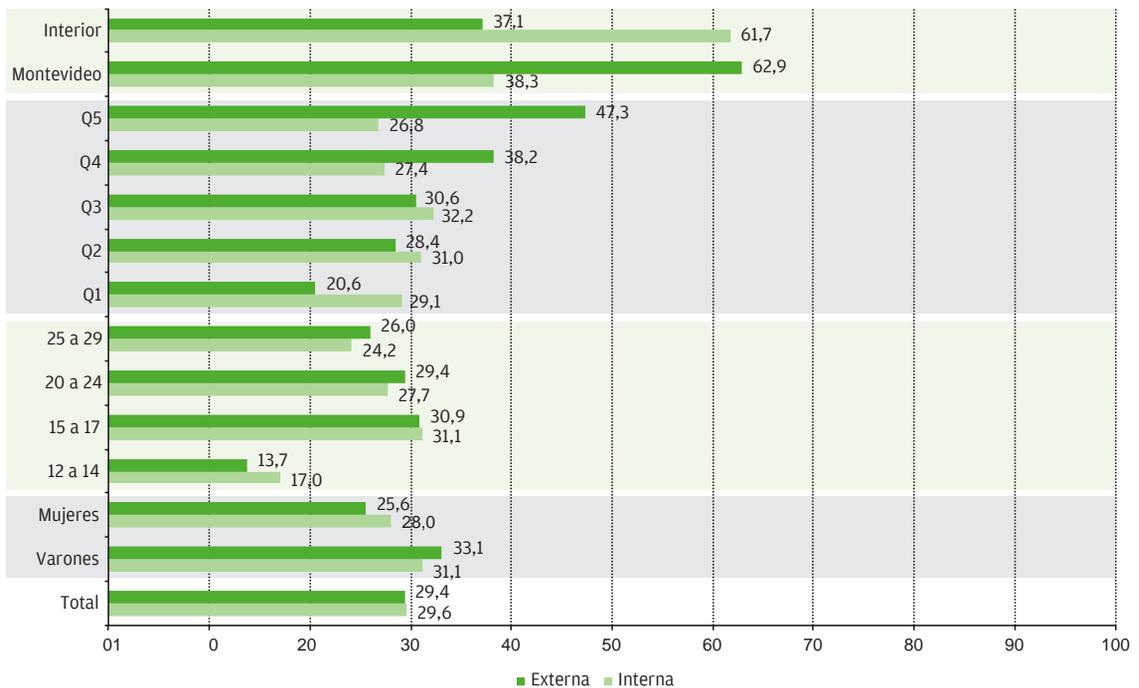
Migración y predisposición migratoria

En este capítulo se analizará información sobre la predisposición migratoria y los movimientos migratorios de adolescentes y jóvenes.

Respecto a la predisposición de los jóvenes a migrar, se observa que un 30% de los adolescentes y jóvenes están dispuestos a migrar tanto a otro departamento como al exterior del país (la proporción es similar para ambos tipos de migración).

Al observar estos porcentajes según sexo y quintiles de ingreso per cápita, se identifica que los varones jóvenes tienen una propensión migratoria algo mayor que las mujeres (Gráfico 17). Esta diferencia en la predisposición es más amplia en la propensión a migrar a otro país que a migrar a otro departamento. Respecto a las diferencias según niveles de ingreso, se observan pocas diferencias entre quintiles en la predisposición a migrar a otro departamento. En cambio, en relación a la propensión a migrar al exterior, esta aumenta a medida que se incrementa el quintil de ingreso per cápita.

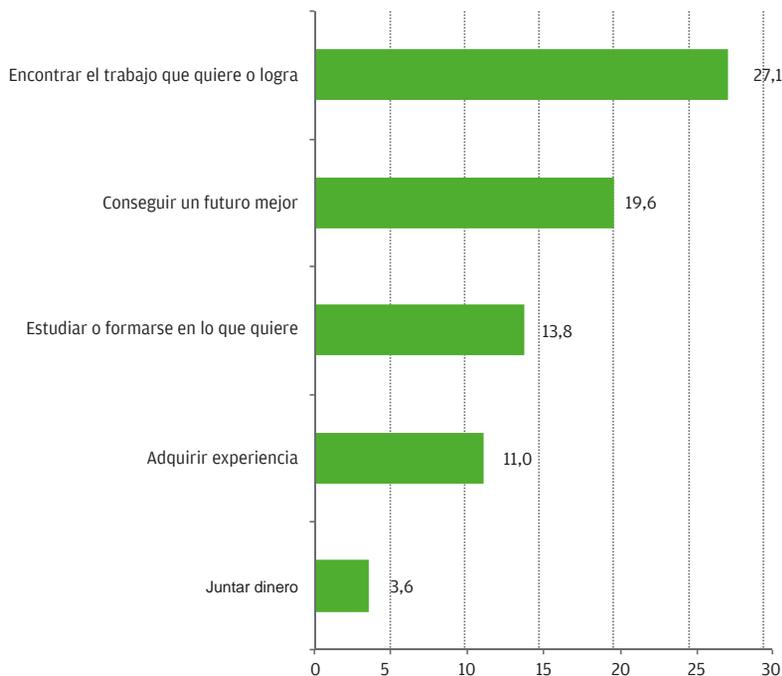
Gráfico 17. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que estarían dispuestos a vivir, aunque sea temporalmente, en otro departamento/país según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Dentro de las principales razones para migrar “Encontrar trabajo que quiere o lograr uno mejor” aparece como una de las más nombradas. Luego le sigue “Conseguir un futuro mejor” y “Estudiar o formarse en lo que quiere” (Gráfico 18). Los motivos vinculados con un futuro laboral, ya sea por la búsqueda propiamente dicha de un trabajo o para capacitarse en áreas específicas, aparecen como los principales motivos que harían a los jóvenes migrar.

Gráfico 18. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según principales razones por las que cambiarían de lugar de residencia. Uruguay, 2013

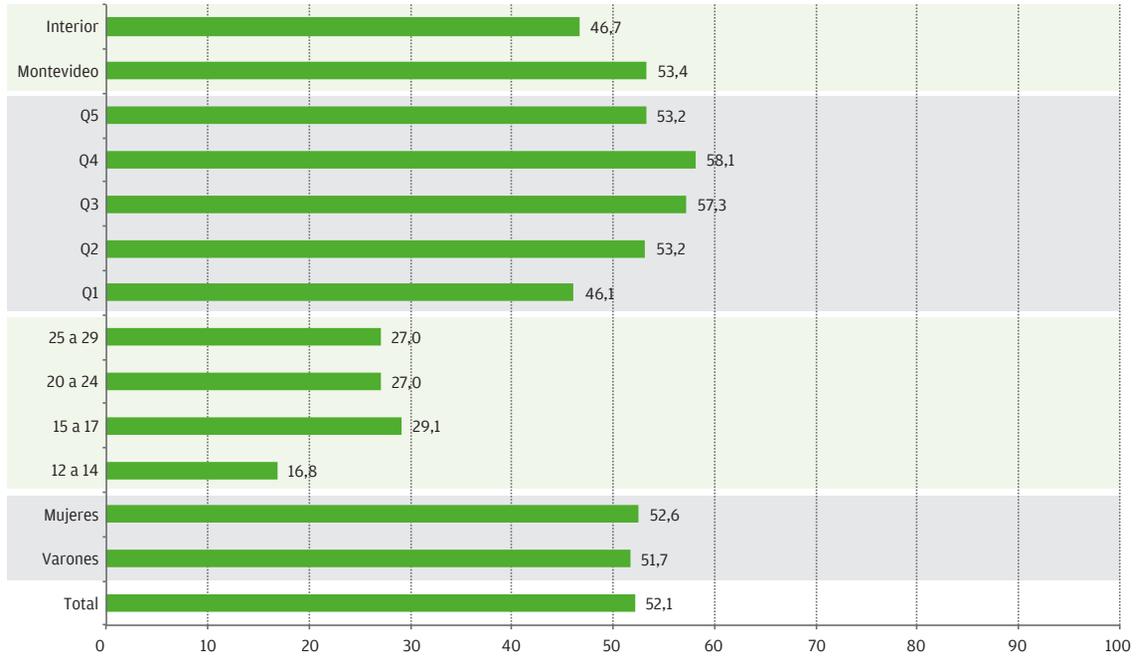


Fuente: INE - ENAJ 2013.

Como forma de aproximarse a las redes migratorias que podrían tener los jóvenes en el exterior se relevó información sobre si tienen familiares en otro país. Los resultados muestran que la mitad de los jóvenes tienen familiares en el exterior. No obstante, se observan algunas diferencias según grupos de edad, región de residencia y el nivel de ingreso de los hogares a los que pertenecen (Gráfico 19). Por sexo no se observan diferencias importantes. En cambio entre quintiles de ingreso per cápita se observa que el tercer y cuarto quintil presentan los porcentajes más altos, cercanos al 58%. El primer quintil es el que presenta el nivel más bajo (46,1%). Asimismo, los jóvenes que viven en Montevideo presentan una proporción mayor de familiares en el exterior que los que viven en el interior. Finalmente, respecto a las variaciones de estos porcentajes según grupos de edad, se identifican muy pocas diferencias. La diferencia más importante se observa en el grupo de 12 a 14 años, respecto a los otros grupos, dado que presentan una proporción relativamente más baja.

El Gráfico 20 muestra el porcentaje de adolescentes y jóvenes que retornaron, es decir, aquellos que en algún momento de sus vidas residieron en otro país y ahora se encuentran residiendo en Uruguay nuevamente. El 6,5 % de los jóvenes entre 12 y 29 años son migrantes retornados. De este porcentaje se aprecian diferencias importantes según, primero, grupos de edad. La mitad de los retornados tienen entre 25 y 29 años y un cuarto entre 20 y 24 años. Esto puede asociarse a los procesos migratorios familiares de la crisis de 2002. En segundo lugar, se aprecian diferencias entre los jóvenes según la región de residencia. Los jóvenes que residen en Montevideo presentan una proporción más alta de retornados (Gráfico 20).

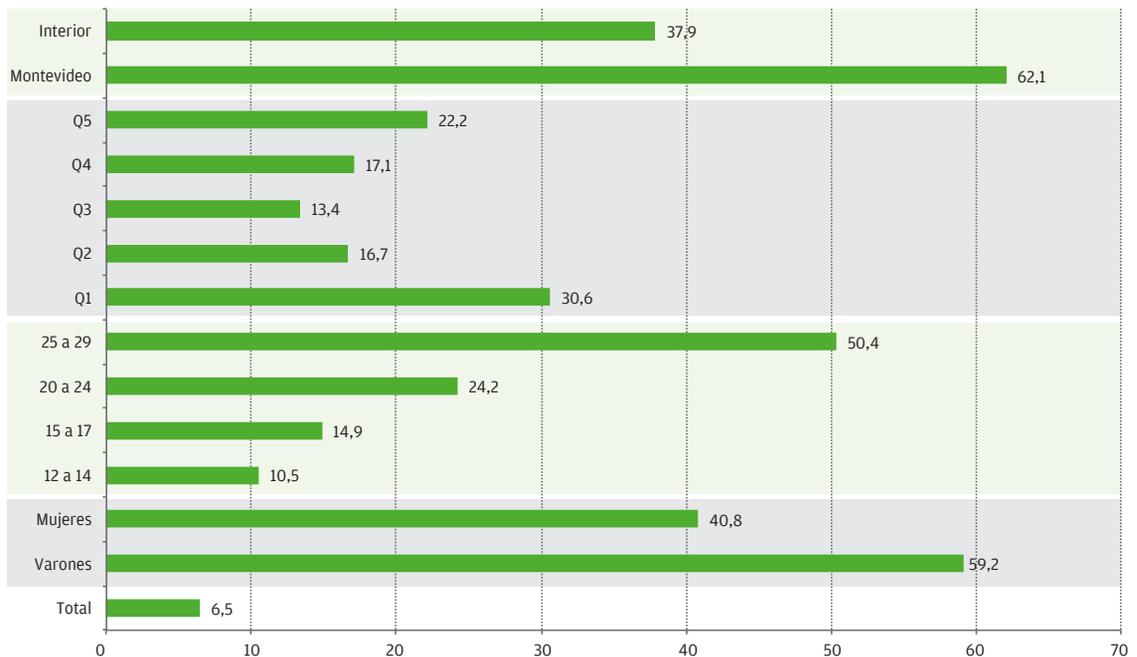
Gráfico 19. Proporción de adolescentes y jóvenes que tienen familiares en otro país según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 20. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que retornaron a Uruguay desde otro país por sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013

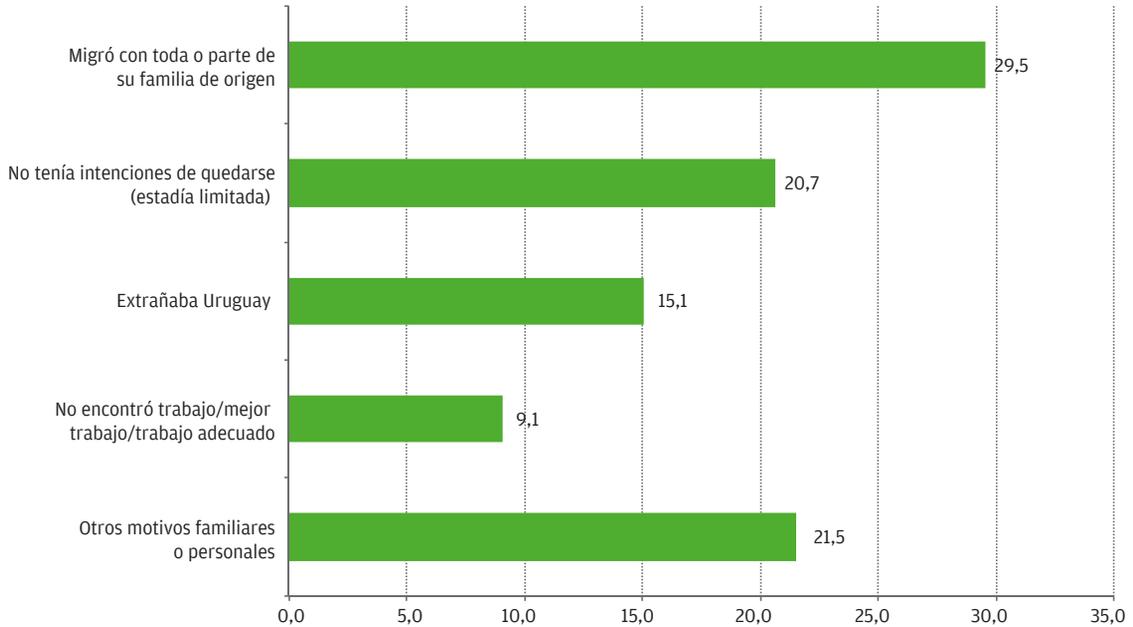


*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Asimismo, los datos de la ENAJ muestran que la mayoría de los jóvenes retornaron a Uruguay porque migró con toda su familia de origen o por motivos familiares (Gráfico 21).

Gráfico 21. Distribución porcentual de las principales razones por las que adolescentes y jóvenes retornaron a Uruguay. Uruguay, 2013*

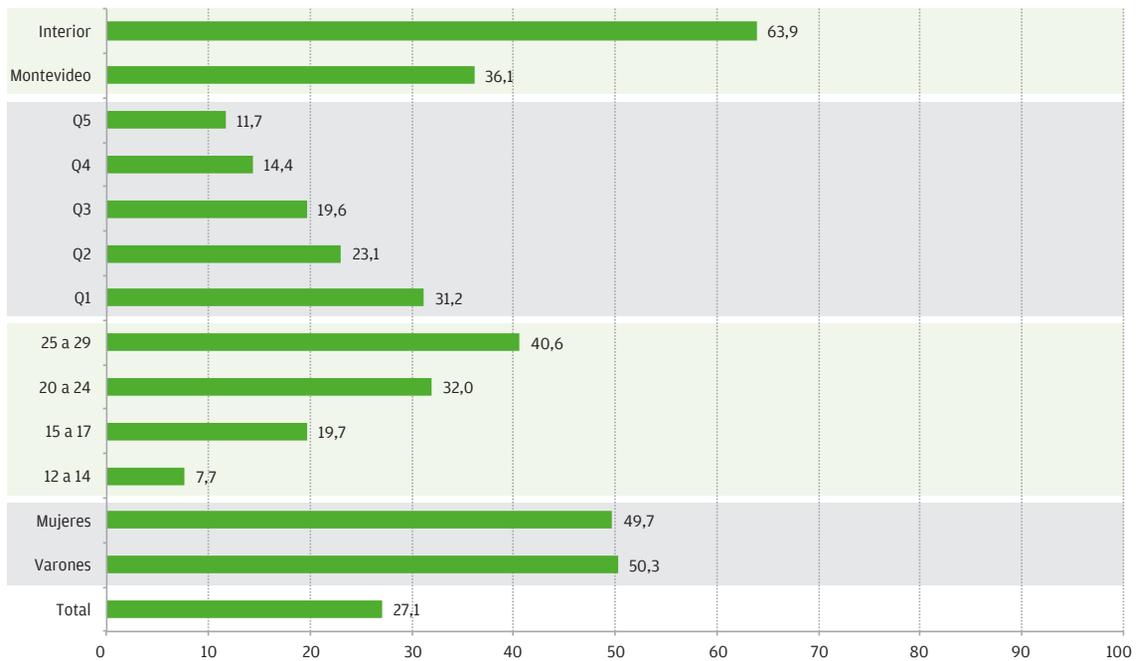


*Se omitieron las razones que no alcanzaban un 2% de los casos.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto a los jóvenes que migraron dentro de Uruguay, se identifica que más de un cuarto de los jóvenes y adolescentes del Uruguay residieron en alguna localidad distinta a la de su nacimiento (Gráfico 22). La mayoría de estos jóvenes residen actualmente en el interior del país, son mayores de 20 años y pertenecientes a los quintiles de ingreso más bajo (Gráfico 22). Los principales motivos de migración están vinculados con la migración familiar o con motivos relacionados con el estudio (Gráfico 23).

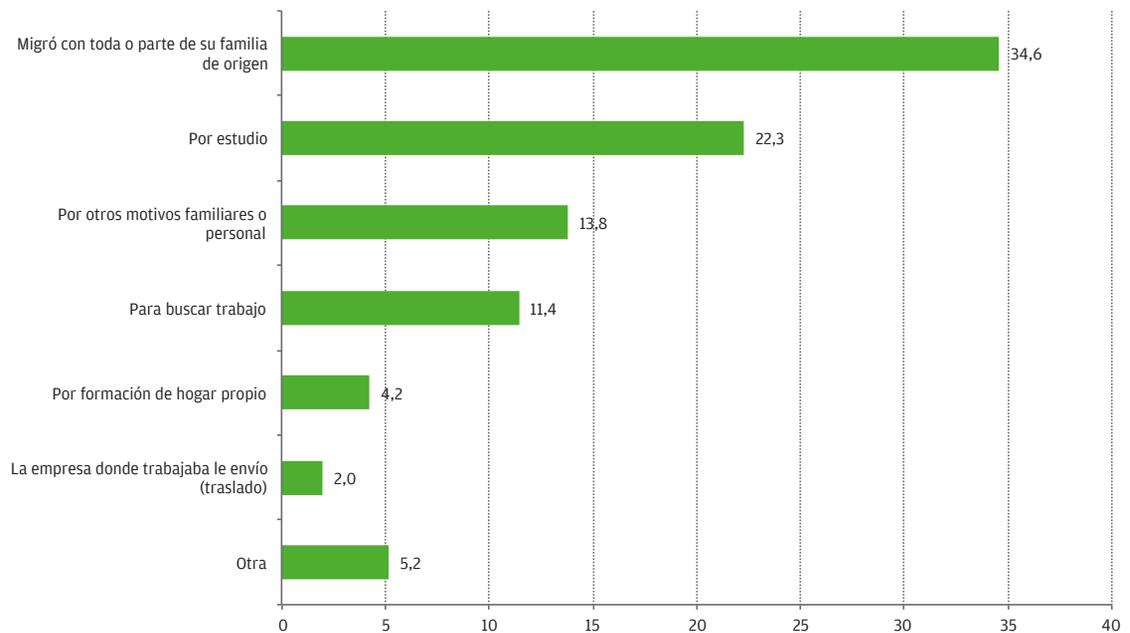
Gráfico 22. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que migraron dentro del país por sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 23. Distribución porcentual de las principales razones por las que adolescentes y jóvenes migraron dentro del país. Uruguay, 2013*



*Se omitieron las razones que alcanzaban menos de 2% de los casos.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Empleo

La inserción en el mercado de trabajo suele ser uno de los procesos más relevantes en la mayoría de los jóvenes. Este ingreso implica el enfrentamiento a lógicas, códigos y normas propios de este espacio social, distintos a las conocidas durante la infancia y adolescencia en los ámbitos familiar y educativo. Además, dicha inserción no sólo influirá en el bienestar material, sino que también jugará un rol importante en el desarrollo de redes y capital social, a la vez que brindará las posibilidades de integración y participación en espacios colectivos. Por tanto, la forma en que los adolescentes configuran su entrada al mercado laboral influye tanto en la actualidad como en las trayectorias futuras (ENAJ, 2008).

Dentro de los enfoques que vinculan la primera inserción laboral con las trayectorias futuras se pueden distinguir dos visiones. La primera de ellas sostiene que las dificultades iniciales se vuelven muy difíciles de superar en el futuro, planteando así una dependencia en la trayectoria futura de los empleos previos. De esta manera, los jóvenes que ingresaron al mercado laboral en malas condiciones, podrían quedar atrapados en una situación sub-óptima de empleo (Carrasco, 2012). La segunda, considera que si existen dificultades iniciales, estas son parte del proceso y no tendrían por qué tener efectos negativos en el futuro. Según esta visión, los jóvenes se insertan al mundo laboral como puerta de entrada a empleos futuros y por lo tanto, no existiría dependencia del estado previo ya que el encontrarse en puestos de trabajos de mala calidad sería algo transitorio (Carrasco, 2012).

Si bien se han logrado avances en los últimos años, los jóvenes siguen presentando dificultades en materia laboral: mayores tasas de desempleo, informalidad y subempleo en comparación con los adultos y, en promedio, menores remuneraciones. En particular, según datos de Encuestas Continuas de Hogares relevadas por el INE se observa que la tasa de desempleo para los jóvenes de 15 a 24 años es el triple que la de la población total. En lo que refiere a la no cobertura de la seguridad social, se aprecia que esta afecta mayoritariamente a la población joven⁶, donde la relación entre los formales y los informales es prácticamente la inversa comparando con el resto de los tramos de edad. Los jóvenes, por tanto, no sólo encuentran mayores dificultades para acceder a un empleo, sino que además, una vez que acceden es probable que lo hagan en condiciones de informalidad. Estas dificultades que enfrentan las personas jóvenes en el mercado laboral, repercuten en sus ingresos, siendo este grupo el que se encuentra en mayor desventaja (MIDES-MTSS, 2014).

El ingreso al mundo de trabajo por parte de los jóvenes muchas veces se presenta por períodos cortos con salidas y reingresos. Por tanto, generalmente se considera relevante preguntar por el primer trabajo mayor a tres meses de forma de tener información sobre las características de un primer empleo de cierta duración temporal.

Como se observa en el Cuadro 5, el 59,4% de los varones jóvenes ha trabajado más de tres meses alguna vez, en tanto que para las mujeres el porcentaje desciende a 53,2%.

Analizando por tramo etario, se aprecia que en el rango entre 15 y 19 años el 28,5% de los jóvenes ha tenido una primera experiencia laboral que duró por lo menos tres meses. Aquí existen dos realidades diferentes, por un lado, la de los adolescentes entre 15 y 17 años que pueden trabajar pero con algunas condiciones especiales y, por otro, la de los jóvenes entre 18 y 19 años que no tienen restricciones para trabajar⁷. A medida que aumenta la edad, hay un mayor porcentaje de jóvenes que tuvieron una primera experiencia laboral de más de tres meses de duración, este registro alcanza al 80,2% entre jóvenes de 20 a 24 años y asciende a 96% entre jóvenes de 25 a 29 años.

6. En el marco legal uruguayo, el trabajo entre los adolescentes está permitido desde los 15 a los 17 años siempre que medie autorización del INAU. En consecuencia, casi la totalidad de los adolescentes en estas edades que se desempeñan laboralmente lo hacen en condiciones de informalidad, como muestran las ECH (ENAJ 2008).

7. Resolución No1012/006 Directorio INAU.

Además, la aproximación al mundo laboral aumenta a medida que aumenta el ingreso del hogar. En el primer quintil el 44,9% de los jóvenes tuvo una primera experiencia laboral de más de tres meses, mientras que en el otro extremo –en el quinto quintil– los jóvenes que tuvieron una primera experiencia laboral de cierta duración son el 73,2%.

Por área de residencia, se observa que el porcentaje de jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses asciende a 60,1% y 52,8% para Montevideo y el resto del país, respectivamente.

En cuanto a la situación actual en el trabajo, se observa que el 47,9% de los jóvenes se encuentra trabajando, 18,6% ha trabajado alguna vez (más o menos de tres meses) pero en la actualidad no lo está haciendo y un 33,5% no ha trabajado nunca. Analizando esta variable por sexo se aprecia que es mayor la proporción de varones que se encuentra trabajando en la actualidad (54,2%) en comparación con las mujeres (41,6%). A su vez, es mayor la proporción de mujeres que nunca ha trabajado y que trabajaron alguna vez pero que en la actualidad no lo están haciendo. Si se desagrega la información según grupo de edad, se observa que hay un 4,8% de jóvenes entre 12 y 14 años que está trabajando en la actualidad, y un 4,9% que no está trabajando pero que lo han hecho anteriormente. Este dato llama la atención porque legalmente en esas edades no debería haber jóvenes trabajando. Por otra parte, se aprecia que a medida que aumenta la edad, aumenta la proporción de jóvenes ocupados en la actualidad (24,6% en los jóvenes de 15 a 19 años, 64,5% entre los de 20 a 24 años y 83,4% en los jóvenes de 25 a 29 años). Por su parte, se observa que a medida que aumentan los quintiles de ingresos, se incrementa la proporción de jóvenes trabajando actualmente (33,3% para el primer quintil de ingresos y 69,1% para el quinto), mientras disminuye la proporción de jóvenes que nunca ha trabajado (40,5% para el primer quintil y 21,7% para el quinto). Finalmente, al considerar el área de residencia se aprecia una diferencia importante entre los jóvenes de Montevideo y el resto del país: 52,2% de los jóvenes que residen en Montevideo se encuentran trabajando en la actualidad, en cambio en el interior esa proporción es 44%.

Cuadro 5. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013

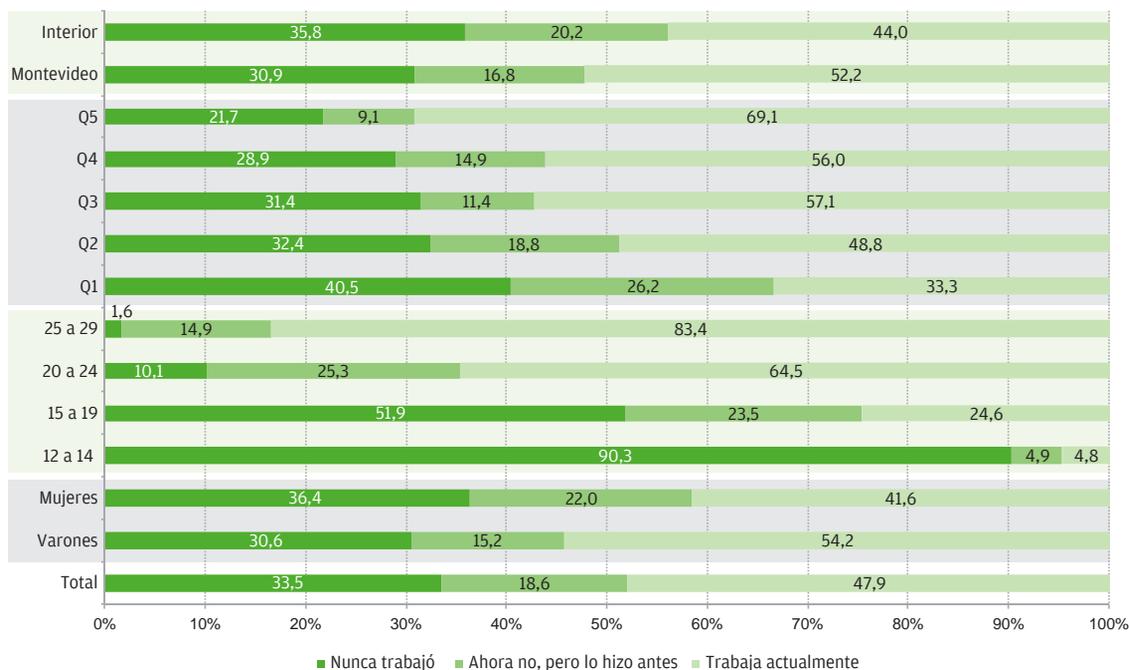
Total	56,3
Varones	59,4
Mujeres	53,2
15 a 19 años	28,5
20 a 24 años	80,2
25 a 29 años	96
Q1	44,9
Q2	57,8
Q3	62,4
Q4	62,4
Q5	73,2
Montevideo	60,1
Interior	52,8

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 24. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que trabajan actualmente, trabajaron alguna vez o que nunca trabajaron según sexo, grupo de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



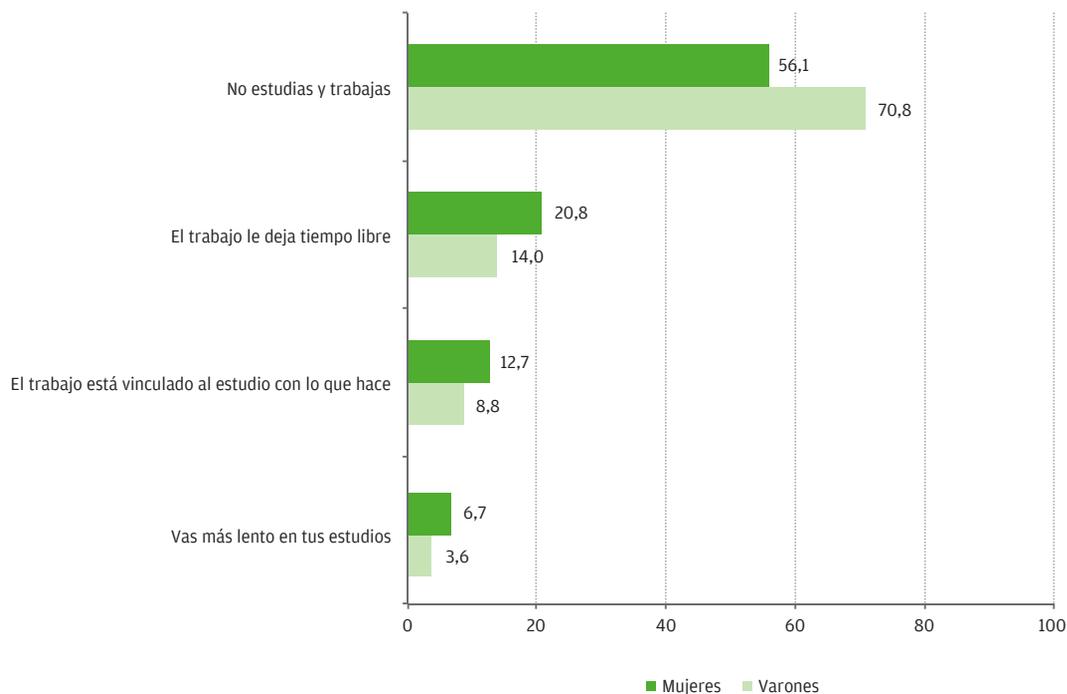
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

El Gráfico 25 muestra la compatibilización que hacen los jóvenes de la vida laboral con la vida educativa⁸. Tomando en cuenta la desagregación por sexo, el 70,8% de los varones jóvenes trabaja pero no estudia, en cambio para las mujeres esa proporción es 56,1%. Además, es extremadamente pequeña la proporción de jóvenes que declara ir más lento en los estudios (3,6% entre los varones y 6,7% entre las mujeres), lo que podría estar indicando que ante el trabajo, la gran mayoría de los jóvenes opta por dejar los estudios en vez de continuarlos aunque sea de forma lenta. Un problema que puede estar relacionado a esto, es la no relación del estudio con el trabajo que consiguen los jóvenes, sólo un 8,8% de los varones y un 12,7% de las mujeres declaran que el trabajo está vinculado con el estudio. Asimismo, la proporción de jóvenes que logra compatibilizar estudios con trabajo es relativamente pequeña y algo mayor entre las mujeres que entre los varones (20,8% frente a 14,0% respectivamente).

En cuanto a la duración del primer trabajo se observa que para los jóvenes que tuvieron un trabajo por más de tres meses, el 60,1% de los jóvenes estuvo menos de un año en su primer trabajo: 25,3% de los jóvenes declaran haber estado más de un semestre y 34,8% declara haber estado menos de un semestre y más de un trimestre. En cambio, el 27,3% de los jóvenes declaran haber estado en su trabajo entre un año y tres, y 12,6% de los jóvenes declaran haber permanecido más de tres años en su primer trabajo. Por lo tanto, se podría suponer que hay una rotación importante a nivel laboral entre los jóvenes. No se aprecian diferencias importantes según sexo o región. No obstante, según quintil de ingresos se aprecia que las primeras experiencias laborales de más corta duración se concentran en los niveles de ingreso más bajos (Cuadro 6).

8. Esta información es construida a través de la pregunta E7 que indaga sobre la principal forma de compatibilizar el estudio y el trabajo.

Gráfico 25. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según sexo por tipo de compatibilización principal de la vida laboral y estudiantil. Uruguay, 2013*



*Se omiten las categorías con menos de 2%.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Cuadro 6. Distribución porcentual de la duración del primer empleo según sexo, grupo de edad, quintiles de ingresos per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**

	Entre 3 y 6 meses	Entre 7 meses y 1 año	Entre 1 año y hasta 3 años	Más de 3 años
Total	34,8	25,3	27,3	12,6
Varones	34,2	25,5	27,2	13,2
Mujeres	35,5	25,1	27,5	11,9
15 a 19 años	55,4	24,1	16,0	4,5***
20 a 24 años	36,8	27,2	28,2	7,8
25 a 29 años	27,8	23,9	29,6	18,7
Q1	39,1	25,1	24,8	11,0
Q2	32,2	31,3	26,2	10,3
Q3	33,5	22,4	30,3	13,8
Q4	30,2	24,7	28,6	16,6
Q5	37,0	19,5	29,5	14,0
Montevideo	32,3	24,9	29,2	13,6
Interior	37,3	25,8	25,4	11,6

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

* Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** Datos calculados únicamente para los jóvenes que tuvieron un trabajo por más de tres meses.

*** Menos de 30 casos.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

En lo que refiere a la edad del primer trabajo se aprecia que tres cuartas partes de los jóvenes que tuvieron algún trabajo por más de tres meses comenzaron a hacerlo antes de los 20 años. Un 65,6% lo hizo a partir de los 15 años y un 10,7% antes de los 15 y después de los 12 años. No obstante, un 20,7% de los jóvenes comenzó a trabajar entre los 20 y 24 años y el 1,3% de los jóvenes tuvo su primer empleo a partir de los 25 años (Cuadro 7).

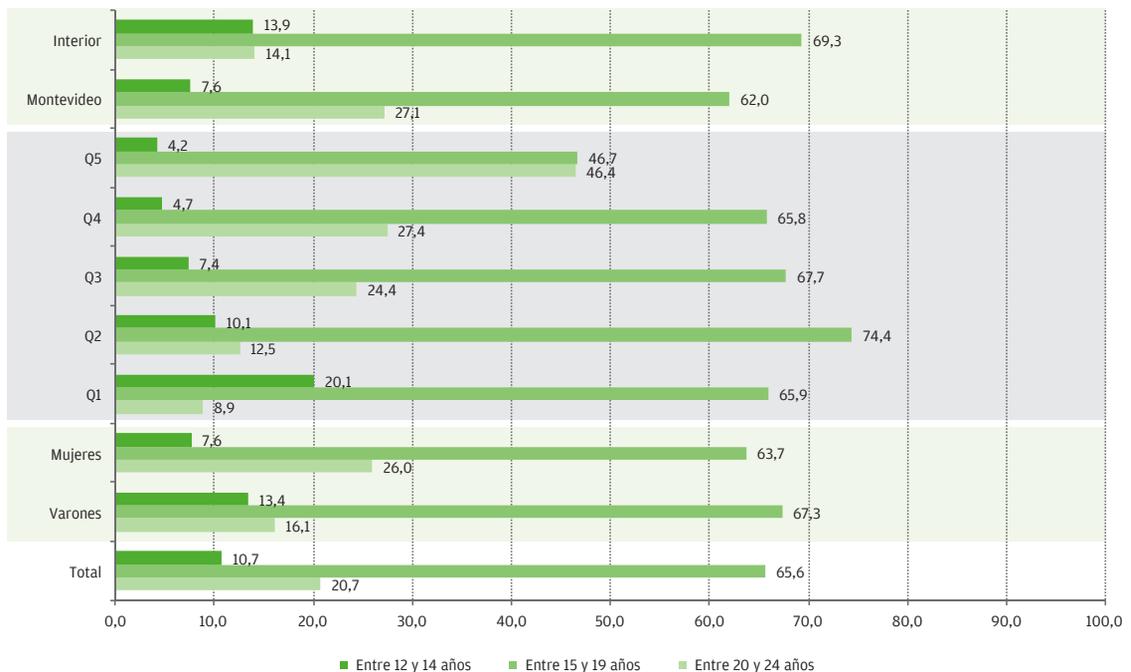
Cuadro 7. Distribución porcentual de los grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez adolescentes y jóvenes. Uruguay, 2013

0 a 11	1,6*
12 a 14	10,7
15 a 19	65,6
20 a 24	20,7
25 a 29	1,3
Total	100

*Menos de 30 casos.
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Si se toma en cuenta la desagregación por sexo se aprecia en el Gráfico 26 que la mayor proporción de varones y mujeres comienzan a trabajar entre los 15 y los 19 años. No obstante, la proporción de mujeres que comenzaron a trabajar luego de los 20 años es mayor a la de los varones.

Gráfico 26. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez según sexo, área de residencia y quintil de ingresos per cápita*. Uruguay, 2013**



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** Se omite la categoría 25 a 29 años dado que no hay casos en esta categoría.

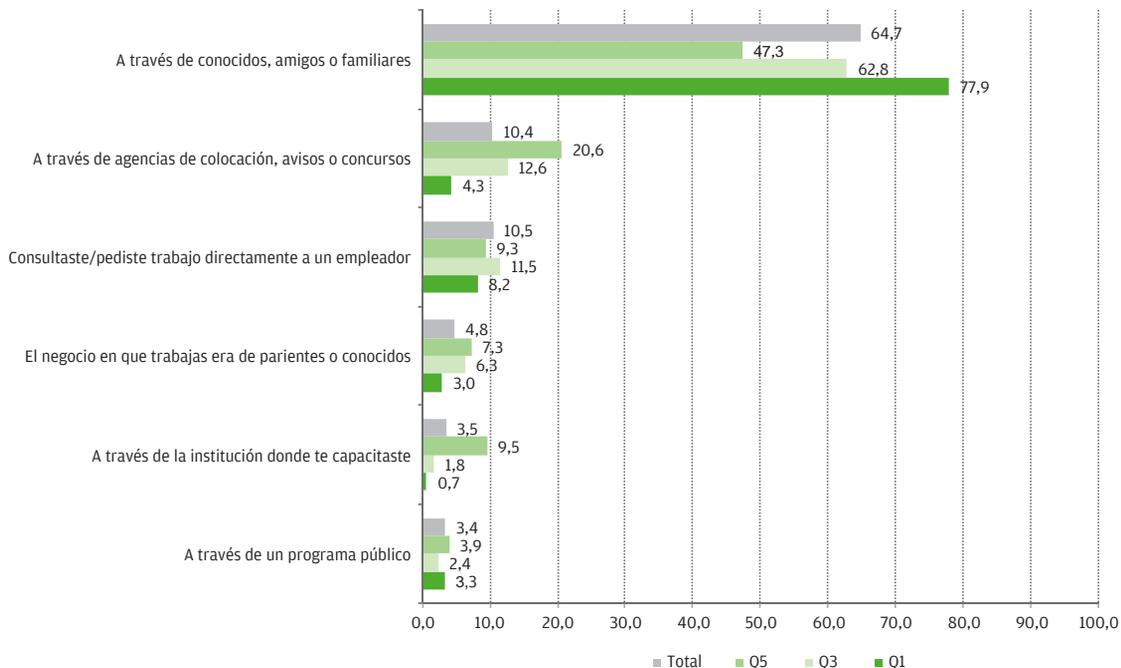
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Si se analiza por región, se observa que adolescentes y jóvenes del interior comienzan a trabajar antes que los de Montevideo. El 13,9% de los jóvenes del interior comenzó a trabajar entre los 12 y los 14 años, en cambio en Montevideo esa proporción es de 7,6%. En el otro extremo, sólo el 14,1% de los jóvenes del interior comenzó a trabajar a partir de los 20 años, mientras que para los jóvenes de Montevideo esa proporción es casi el doble (27,1%).

Al considerar quintiles de ingreso per cápita, se aprecia que a medida que aumenta el nivel de ingreso, disminuye el porcentaje de jóvenes que comienzan a trabajar antes de los 20 años. En el primer quintil el 20,1% de los jóvenes comienzan a trabajar entre los 12 y 14 años mientras que en el quinto dicha proporción es 4,2%. Por el contrario, los jóvenes del quintil cinco que comienzan a trabajar a partir de los 20 años son el 46,4%, entre los jóvenes del tercer quintil esa proporción es de 24,4% y el 8,9% de los jóvenes pertenecientes al primer quintil comienza a trabajar luego de los 20 años.

Al analizar los medios para la obtención del primer empleo se aprecia que dos terceras partes de los jóvenes consiguen su primer empleo a través de amigos, familiares o conocidos. Las opciones “colocación de avisos y concursos” y “consultas directas al empleador”, aparecen en segundo y tercer lugar, pero muy por debajo de la primera opción. Asimismo, solamente el 3,9% de los jóvenes obtiene empleo por medio de un programa público de empleo (Gráfico 27). No se aprecian diferencias importantes según sexo en el medio de obtener el primer empleo⁹. Sin embargo, al analizar por quintiles de ingreso se observa que la opción “a través de conocidos, amigos o familiares” (si bien es mayoritaria para todos los jóvenes) registra su mayor proporción entre los jóvenes del primer quintil y comienza a descender a medida que crecen los ingresos. Sucede lo contrario para la opción “colocación de avisos y concursos”. Los jóvenes del primer quintil que consiguieron su trabajo por esta vía son solo el 4,3%, en cambio entre los del quinto quintil esa proporción es 20,6%. Algo similar sucede al analizar por área de residencia. Los jóvenes de Montevideo que consiguieron su primer trabajo a través de familiares, conocidos o amigos son el 61,3% y los que consiguieron su primer empleo a través de concursos son el 15,4%. En cambio en el interior, las proporciones ascienden a 68,5% y 5,3% respectivamente¹⁰.

Gráfico 27. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según los medios de obtención del primer empleo según quintil 1, quintil 3 y quintil 5 de ingresos per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

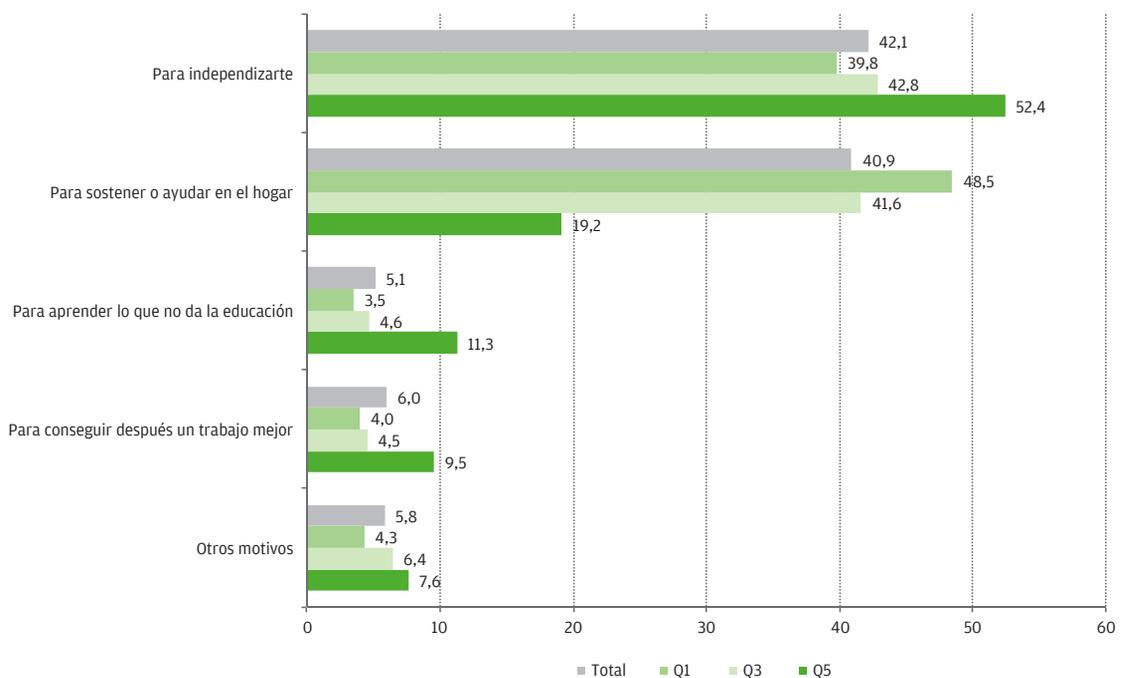
9. Ver detalle en anexo.

10. Ver detalle en anexo.

El capital social juega entonces un rol fundamental en el primer contacto que tienen los jóvenes con el mundo del trabajo. Debido a que el capital social no se reparte de forma equitativa entre los jóvenes, es esperable encontrar desigualdades al interior de dicha población ya desde su primer contacto con el mundo laboral.

Como se observa en el Gráfico 28, del 80% de los jóvenes que trabajan, lo hacen para sostener o ayudar al hogar, o para independizarse. Por su parte, menos del 10% de los jóvenes trabajan como modo de obtener un trabajo mejor luego o para aprender lo que no otorga la educación. Las diferencias más notorias se registran al analizar por quintiles de ingreso per cápita. Se observa que a medida que aumenta el nivel de ingreso, se incrementa la proporción de jóvenes que trabaja para independizarse mientras disminuye la proporción de jóvenes que trabaja para sostener o ayudar al hogar: en el primer quintil 39,8% de los jóvenes trabaja para independizarse y 48,5% trabaja para sostener o ayudar al hogar, en el quinto quintil estos porcentajes son 52,4% y 19,2% respectivamente (Gráfico 28).

Gráfico 28. Distribución porcentual de las razones por las que adolescentes y jóvenes buscaron el primer empleo, según quintil 1, quintil 3 y quintil 5 de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013**



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** Se utilizó la primera mención.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

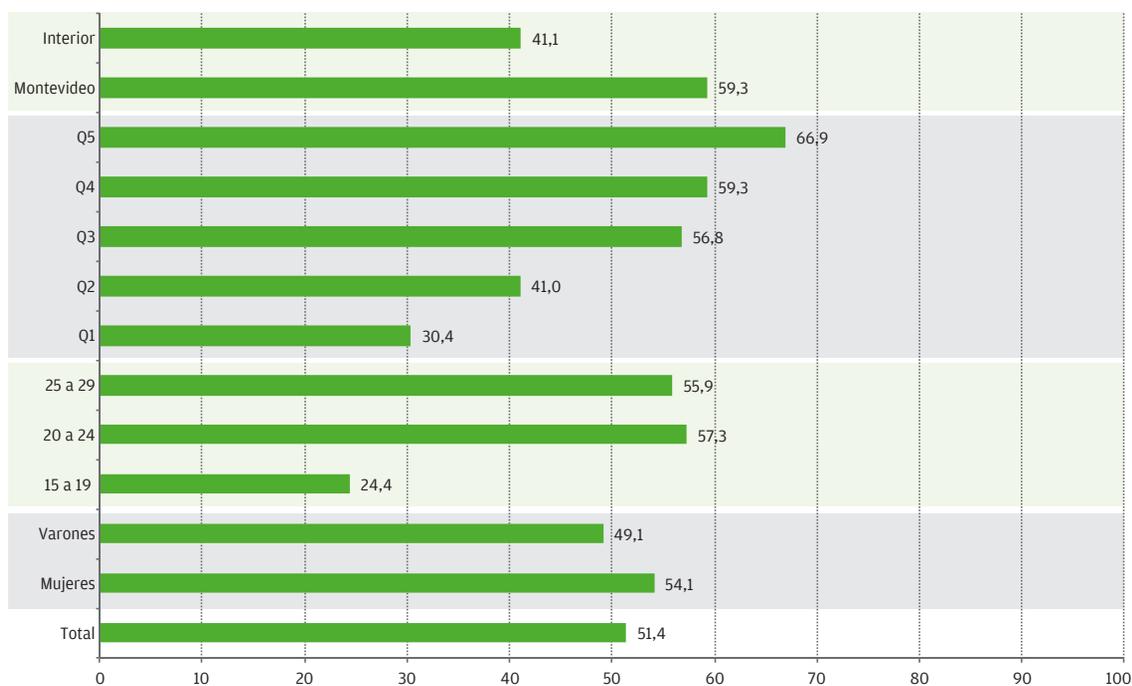
Para aproximarse a la formalidad entre los jóvenes en su primera experiencia laboral se les consulta acerca del aporte a las cajas jubilatorias. Aquí se observa que la proporción de jóvenes que aportaron y de los que no aportaron por ese primer trabajo es similar. Sin embargo, existen variaciones al incluir otras variables al análisis.

Si se toma en cuenta el sexo se aprecia que el 54,1% de las mujeres hizo aportes a una caja jubilatoria, en cambio en los varones esta proporción es algo menor (49,1%). Al desagregar la información por tramos de edad, se observa que de los jóvenes entre 15 y 19 años sólo la cuarta parte aporta a una caja jubilatoria. En cambio, para los jóvenes de 20 y más años, la proporción de los que aportan crece, llegando a 57,3% entre los jóvenes de 20 a 24 y 55,9% entre los jóvenes de 25 a 29 años. También se observa que a medida que

aumenta el quintil de ingresos, aumenta la proporción de jóvenes que aportan a las cajas jubilatorias: 30% de los jóvenes del primer quintil aportan a la seguridad social, mientras que dicha proporción es 56,8% para los jóvenes del tercer quintil y 66,9% para los jóvenes del quintil más alto. Existe, además, una brecha relevante según área de residencia, mientras el 59,3% de los jóvenes de Montevideo aporta a la seguridad social, ese registro desciende a 41,1% entre los jóvenes del resto del país (Gráfico 29).

El aporte a la seguridad social en el primer empleo suele ser relevante y podría condicionar la trayectoria futura de los jóvenes en su vida laboral. En particular Carrasco (2012) encuentra que aquellos jóvenes que no aportan a la seguridad social en el primer empleo pueden quedar “atrapados” en una situación de desprotección social a futuro. A la vez, la educación se presenta como el principal atenuante de estos efectos, pudiendo los empleos iniciales no óptimos para los jóvenes de mayor nivel educativo, operar como puerta de entrada hacia el empleo protegido.

Gráfico 29. Porcentaje de adolescentes y jóvenes con aportes a la seguridad social por su primer empleo, según sexo, grupo de edad, quintiles de ingresos per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

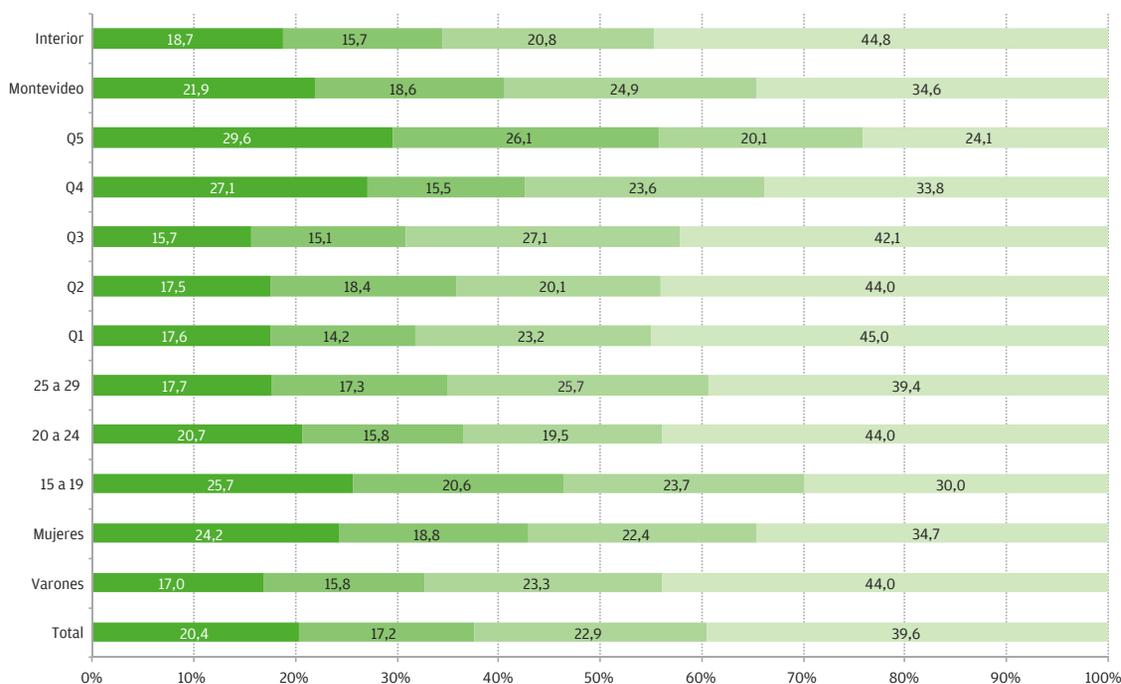
En cuanto a las horas trabajadas por los jóvenes, se observa que la quinta parte de los jóvenes que trabajan lo hace por 20 horas semanales o menos, un 17,2% trabaja entre 21 y 30 horas semanales, 22,9% entre 31 y 40 horas semanales y 39,6% trabaja más de 40 horas semanales (Gráfico 30).

Al analizar la categoría de ocupación de jóvenes y adolescentes por sexo, (Gráfico 30) se aprecia que es mayor la proporción de mujeres que trabajan 20 horas semanales o menos, en comparación con la de varones (24,2% y 17,0% respectivamente). Asimismo, es mayor la proporción de varones que trabajan más de 40 horas semanales en comparación con las mujeres (44,0% y 34,7% respectivamente). Si se analiza por tramo etario, se observa que a medida que aumenta el tramo etario, disminuye el porcentaje de jóvenes que trabajan 20 horas semanales o menos: los jóvenes de 15 a 19 años que trabajan 20 horas semanales o menos son el 25,7%, mientras que entre los jóvenes de 20 a 24 dicha proporción es 20,7% y para los jóvenes de 25 a 29 años es 17,7%. En cambio, el 30,0% de los jóvenes de 15 a 19 años trabaja más de 40 horas

semanales, mientras que entre los jóvenes de 20 a 24 y de 25 a 29 años dichos registros ascienden a 44,0% y 39,4% respectivamente.

Al desagregar la información por quintiles de ingreso, se aprecia que a medida que aumenta el quintil de ingresos, aumenta el porcentaje de jóvenes que trabajan 20 horas o menos y disminuye el porcentaje de jóvenes que trabajan más de 40 horas: 17,6% de los jóvenes pertenecientes a los primeros quintiles de ingresos trabajan 20 horas semanales o menos, en cambio esa cifra asciende a 27,1% entre los jóvenes del cuarto quintil y 29,6% entre los jóvenes del quintil más alto. Por otra parte, el 45% y 44% de los jóvenes pertenecientes al primer y segundo quintil respectivamente trabajan más de 40 horas semanales, mientras que entre los jóvenes del cuarto quintil la proporción es de 33,8% y entre los del último quintil es de 24,1%. Finalmente, al analizar por región se observa que los jóvenes del interior del país trabajan más cantidad de horas que los jóvenes de Montevideo.

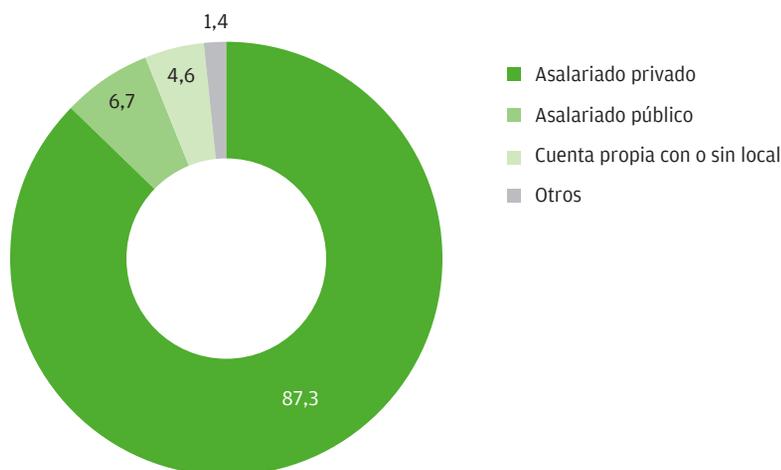
Gráfico 30. Distribución porcentual de las horas trabajadas por adolescentes y jóvenes, según sexo, grupo de edad, y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



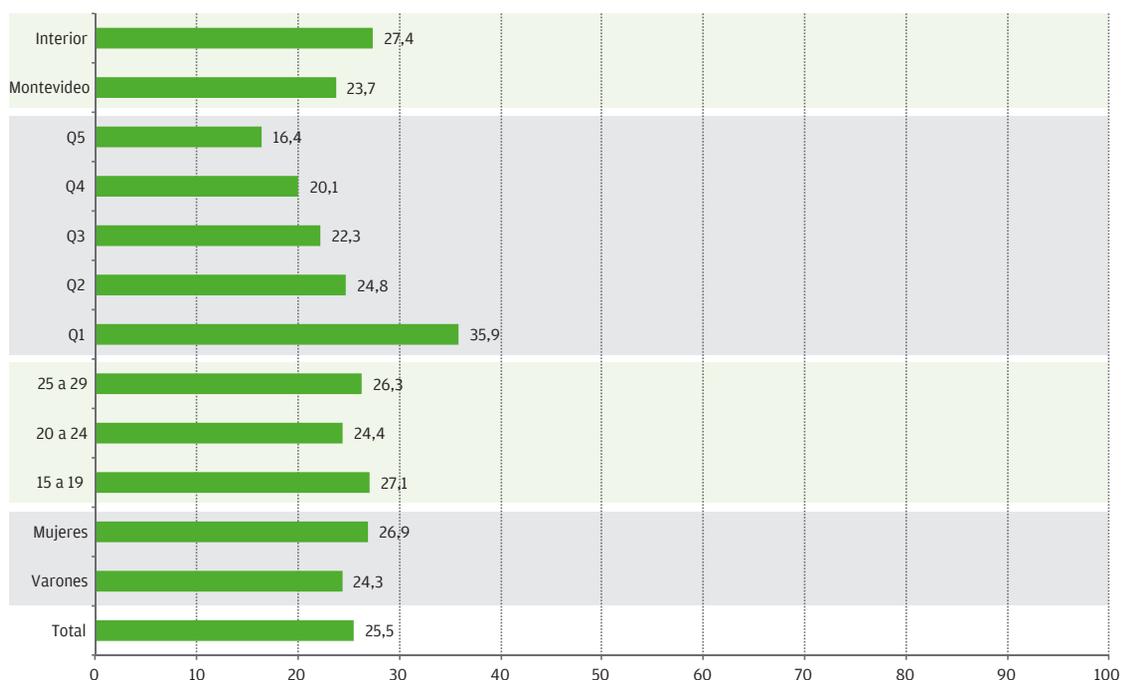
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

El 87,3% de los jóvenes son asalariados privados y solamente un 6,7% son asalariados públicos, las demás categorías por sí solas no alcanzan el 5%. No se aprecian diferencias importantes al analizar según sexo o región, sin embargo al analizar por grupos de edad y quintiles de ingreso la proporción de asalariados públicos crece con la edad y el quintil de ingresos¹¹.

11. Ver detalle en anexo.

Gráfico 31. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes por categoría de ocupación. Uruguay, 2013

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 32. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

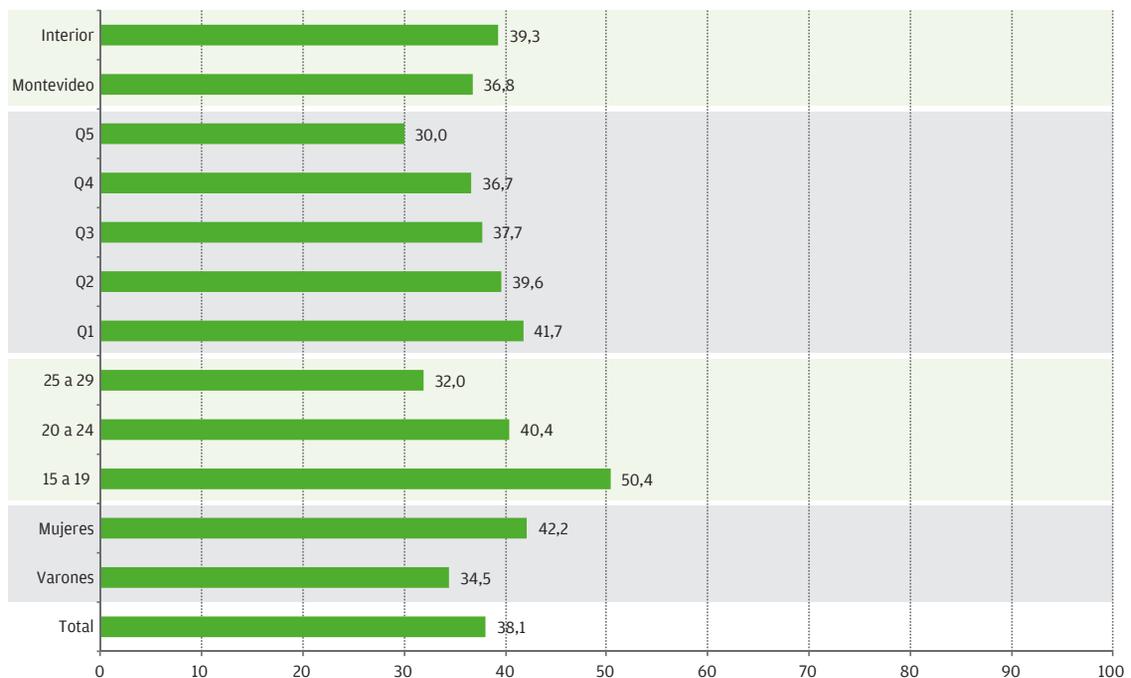
A su vez, la encuesta aborda distintas preguntas de opinión en referencia al ámbito laboral. En cuanto a la afirmación “si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia” se aprecia que un 25,5% de los jóvenes que han trabajado más de tres meses está de acuerdo con dicha afirmación. Al analizar según sexo se aprecia que es levemente mayor la proporción de mujeres que está de acuerdo con dicha frase (26,9%) en comparación con la de varones (24,3%) (Gráfico 32).

Por su parte, no se aprecian diferencias importantes según grupos de edad. Las brechas más relevantes aparecen cuando se analiza desagregando según el nivel de ingreso de los hogares. Se identifica que a medida que aumenta el quintil de ingresos disminuye el porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con dicha afirmación. Los jóvenes del primer quintil que están de acuerdo son el 35,9% mientras que los del tercer quintil alcanzan el 22,3% y los del quinto quintil el 16,4%. En cuanto a la región, la proporción de jóvenes de Montevideo que hace acuerdo con dicha afirmación es levemente inferior (23,7%) a la proporción de jóvenes del resto del país (27,4%) (Gráfico 32).

En cuanto a la afirmación “si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios” se aprecia que el 38,1% de los jóvenes está de acuerdo con dicha afirmación. Es decir, que una proporción no menor de jóvenes en caso de tener la oportunidad dejarían su trabajo para dedicarse a los estudios, que en el futuro les otorgarían mayores posibilidades de bienestar.

En este caso, se aprecian diferencias según la desagregación realizada (Gráfico 33). En lo que refiere al sexo, el 34,5% de los varones hace acuerdo con la afirmación, en tanto que entre las mujeres la cifra es 42,2%. También se aprecian diferencias según grupos de edad: a medida que se aumenta el tramo etario, la proporción de jóvenes que está de acuerdo disminuye. Se observa algo similar al analizar según quintiles de ingreso: los jóvenes del primer quintil que hacen acuerdo con la afirmación son el 41,7%, mientras que en el quinto quintil un 30% de los jóvenes están de acuerdo. Finalmente, los jóvenes que residen en Montevideo que declaran estar de acuerdo con la afirmación son el 39,3%, mientras que entre los jóvenes del resto del país la cifra es de 36,8%.

Gráfico 33. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

**Datos calculados solamente para los jóvenes que alguna vez trabajaron.

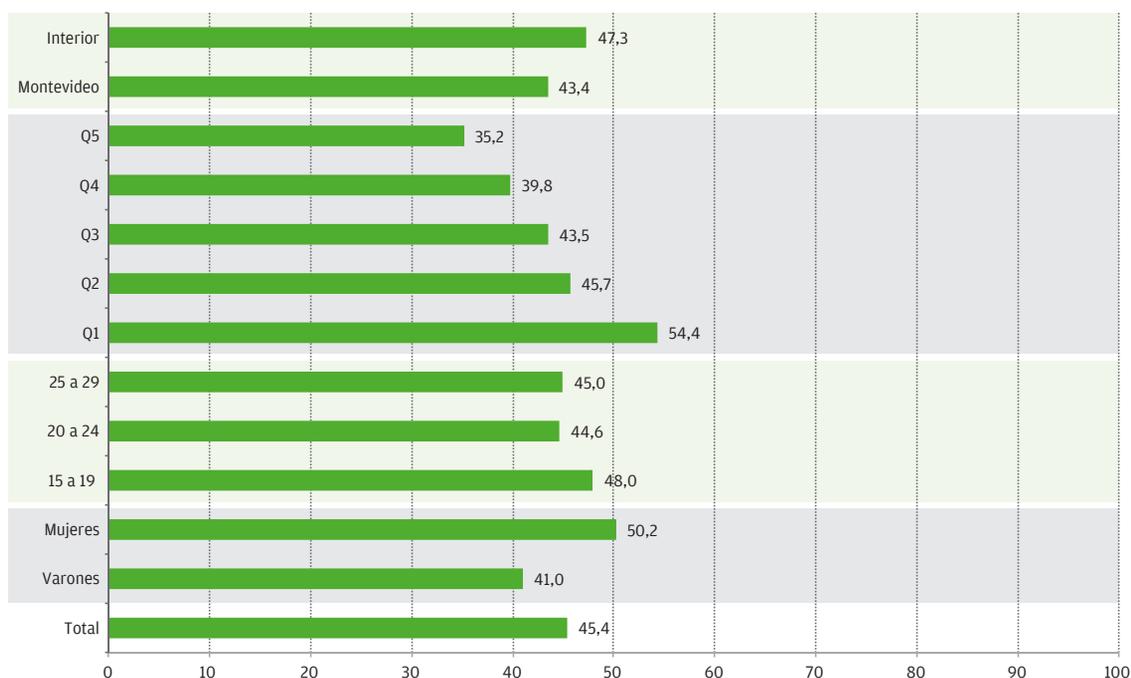
Fuente: INE - ENAJ 2013.

En cuanto a la afirmación “A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres” se advierte que un 41% de los varones jóvenes y el 50,2% de las mujeres jóvenes están de acuerdo con esa afirmación (Gráfico 34).

Respecto a los tramos de edad, no se presentan diferencias importantes entre ellos, siendo alrededor del 45% el porcentaje de jóvenes que hace acuerdo con la afirmación para los diferentes tramos de edad. Sin embargo, al analizar según quintiles de ingresos se aprecia que a medida que aumentan los ingresos del hogar, disminuye el porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con dicha frase: los jóvenes del primer quintil que están de acuerdo son el 54,4% mientras que los del tercer quintil alcanzan el 43,5% y los del quinto quintil son el 35,2%. Por su parte, entre los jóvenes que residen en Montevideo, el 43,4% están de acuerdo con la afirmación mientras que entre los jóvenes del resto del país la proporción es levemente mayor (47,3%) (Gráfico 34).

Relacionado con lo anterior, se pregunta si están de acuerdo con que “Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres”. Analizando este indicador por sexo, se observa que el porcentaje de varones y de mujeres que están de acuerdo con esta afirmación asciende a 74,9% y 70,5%, respectivamente. Al analizar por tramos de edad se observa que el 79,2% de los jóvenes entre 15 y 19 años están de acuerdo con esta afirmación mientras que la proporción en los jóvenes de 20 y más años cae al 72%. En cuanto a los quintiles de ingresos, se aprecia que a medida que aumenta el quintil, disminuye la proporción de jóvenes que están de acuerdo con esta afirmación (a excepción de los registros del tercer quintil). También se observa una clara diferencia según región, los jóvenes que residen en Montevideo que están de acuerdo con la afirmación son el 66,9%, mientras que entre los jóvenes del resto del país la proporción que hace acuerdo es doce puntos porcentuales mayor (Gráfico 35).

Gráfico 34. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**



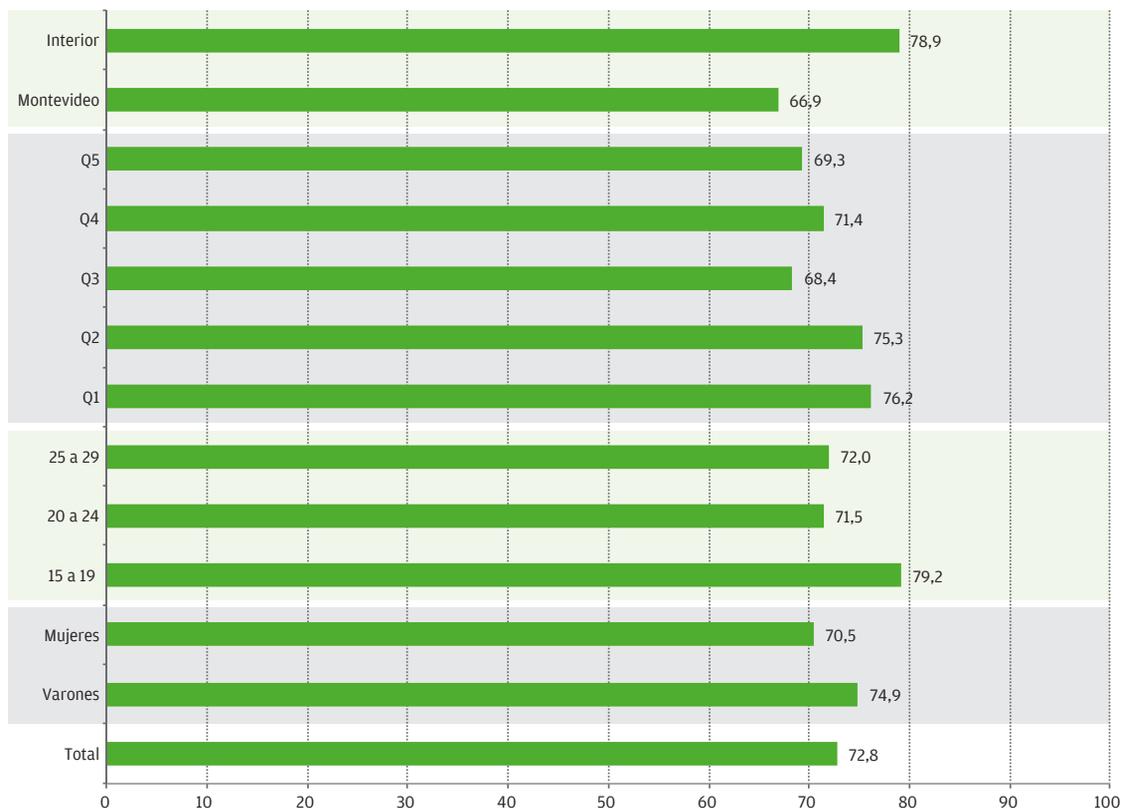
No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

**Datos calculados solamente para los jóvenes que alguna vez trabajaron.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 35. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación "Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres", según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**



No se incluyen casos que No saben o No Contestan

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

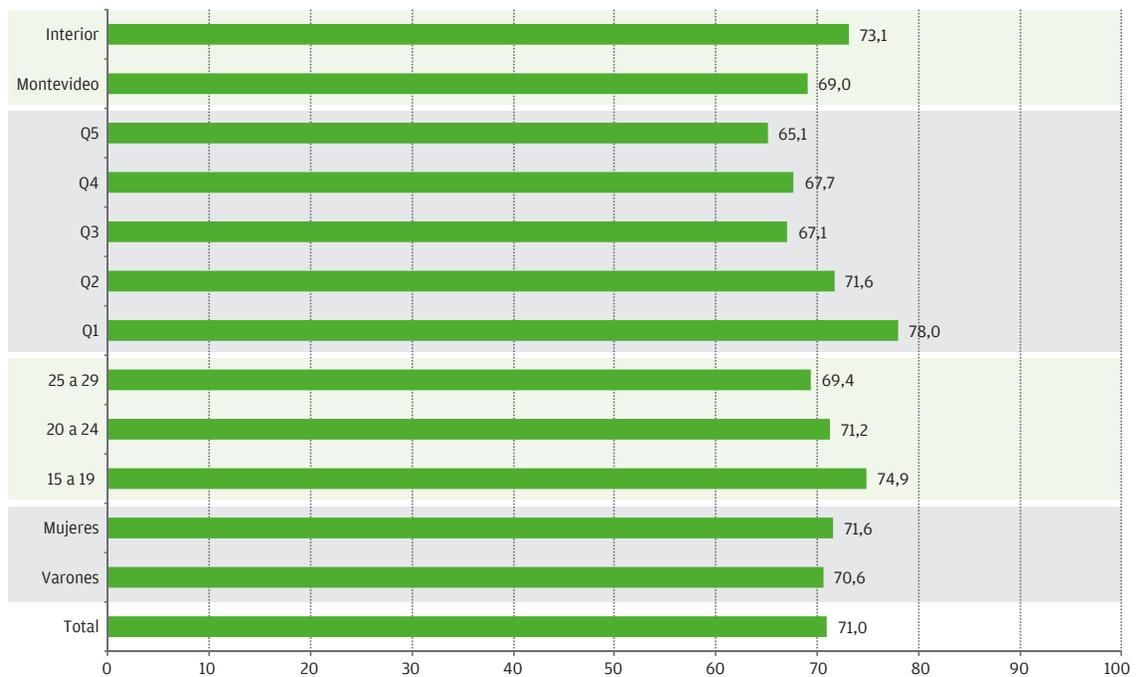
**Datos calculados solamente para los jóvenes que alguna vez trabajaron.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto a la afirmación “Es natural que mujeres y varones desempeñen diferentes trabajos”, se observa que la mayoría de mujeres y varones jóvenes (aproximadamente un 71%) se encuentra de acuerdo con esta afirmación. En cambio, a medida que aumenta la edad, decrece el porcentaje de jóvenes que está de acuerdo con esta afirmación (Gráfico 36).

De la misma manera, se aprecia que a medida que aumenta el quintil de ingresos disminuye el porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con dicha afirmación: los jóvenes pertenecientes al primer quintil que están de acuerdo son el 78,0% mientras que los pertenecientes al tercer quintil alcanzan el 67,1% y los del quinto quintil son el 65,1%. Si se analiza según área de residencia, se observa un menor porcentaje de jóvenes que están de acuerdo en Montevideo respecto al resto del país (69% y 73,1% respectivamente) (Gráfico 36).

Gráfico 36. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “Es natural que mujeres y varones desempeñen diferentes trabajos”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**



No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

**Datos calculados solamente para los jóvenes que alguna vez trabajaron.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otra parte, en lo que refiere a la afirmación de si es preferible que las mujeres atiendan a sus hijos en lugar de salir a trabajar, se aprecian diferencias importantes según la desagregación de la información. Un 28,8% de los hombres está de acuerdo con la afirmación, en tanto entre las mujeres el acuerdo es bastante menor (14,6%). Esto estaría indicando que una gran proporción de mujeres jóvenes reivindican sus posibilidades de dedicarse al mercado laboral y no sólo a la familia y los hijos (Cuadro 8).

También se observa una relación decreciente entre la edad y el estar de acuerdo con la afirmación. Un 37,0% de los jóvenes de 15 a 19 años está de acuerdo con que es preferible que la mujer atienda a sus hijos y su familia en lugar de dedicarse al trabajo. Sin embargo, esa proporción es 22% entre los jóvenes de 20 a 24 años y de 17,3% entre los jóvenes de 25 a 29 años.

Algo similar ocurre si se analiza según quintil de ingresos. Dentro de los jóvenes del primer quintil, 35% considera que es preferible que la mujer se dedique a sus familias y sus hijos en lugar de trabajar, sin embargo entre los jóvenes del cuarto quintil la proporción decae a 15,6%. Finalmente, también se observan diferencias importantes entre Montevideo y el resto del país, el 16,8% de los jóvenes de Montevideo están de acuerdo con la afirmación, en tanto que entre los jóvenes del resto del país la proporción es mayor (27,6%).

También se les consulta a los jóvenes si están de acuerdo en que “Debería haber más mujeres en puestos jerárquicos”. Tres cuartas partes de los jóvenes están de acuerdo con esta afirmación, no se aprecian diferencias importantes entre grupos de edad, niveles de ingreso y región.

Cuadro 8. Distribución porcentual de acuerdo o desacuerdo de los adolescentes y jóvenes con la afirmación “Es preferible que las mujeres, en lugar de trabajar, atiendan a la familia y los hijos”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**

	Acuerdo	Desacuerdo	Indiferente
Total	22,1	74,5	3,4
Varones	28,8	67,0	4,2
Mujeres	14,6	82,9	2,5
15 a 19 años	37,0	60,2	2,8***
20 a 24 años	22,0	73,7	4,3
25 a 29 años	17,3	80,2	2,5
Q1	35,0	61,0	4,0
Q2	22,4	73,3	4,3
Q3	17,7	79,5	2,8
Q4	15,6	82,3	2,2
Q5	8,7	88,4	2,9
Montevideo	16,8	80,5	2,7
Interior	27,6	68,3	4,1

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

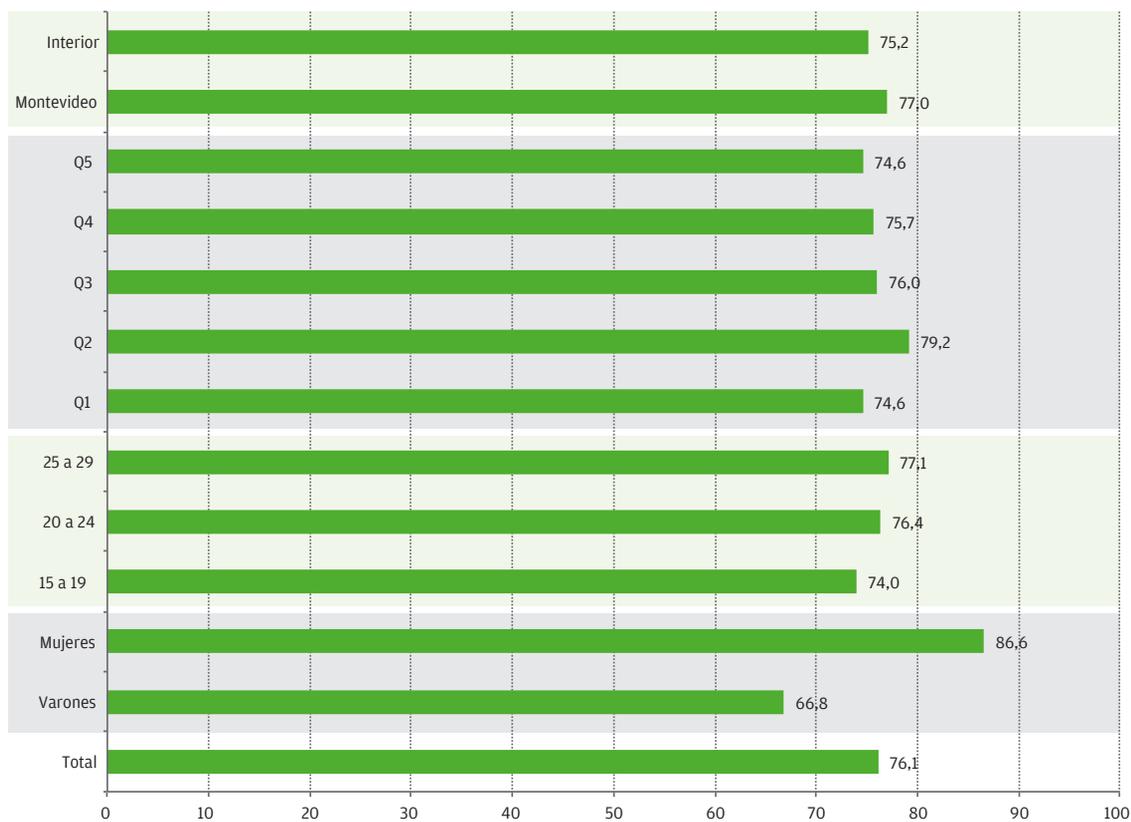
**Datos calculados solamente para los jóvenes que alguna vez trabajaron.

*** Menos de 30 casos.

Fuente: INE - ENAJ 2013

Sin embargo, al analizar según sexo, las diferencias son relevantes: la proporción de hombres que está de acuerdo con dicha afirmación es 66,8%, mientras que entre las mujeres esa cifra es bastante mayor, 86,6%. Asimismo, los varones que están en desacuerdo con la afirmación son el 16,3%, en cambio las mujeres que están en desacuerdo son solamente el 5,7%. Por otra parte, cabe destacar que no existen diferencias importantes en el nivel de acuerdo si se consideran los distintos grupos de edad, los quintiles de ingreso per cápita o las áreas de residencia.

Gráfico 37. Porcentaje de acuerdo de los adolescentes y jóvenes con la afirmación “Debería haber más mujeres en puestos jerárquicos”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**



No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

**Datos calculados solamente para los jóvenes que alguna vez trabajaron.

Fuente: INE - ENAJ 2013

Salud

En este capítulo se busca analizar los principales aspectos relacionados a la salud de adolescentes y jóvenes uruguayos, comprendiendo tanto las consultas médicas, las ginecológicas y las vinculadas a la salud mental.

El 85,4% de los adolescentes y jóvenes uruguayos han realizado por lo menos una consulta médica en el último año (Gráfico 38). Asimismo, el 90% de los jóvenes que no realizó consultas médicas declara como principal razón para no consultar la falta de motivos para hacerlo¹².

Al desagregar según sexo el porcentaje de consulta médica en el último año, se observa que las mujeres realizan consultas médicas en mayor medida que los varones: 92,3% y 78,6% respectivamente. Por el contrario, existen niveles de consulta muy similares según área de residencia: Montevideo 86,1% e interior 84,7%; al igual que en los distintos grupos de edad considerados (Gráfico 38).

Si se toma en cuenta el nivel de ingresos de los hogares en los que viven adolescentes y jóvenes, se observa que el guarismo no presenta grandes variaciones. Si bien para los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos el porcentaje es 82,0%, para el quintil más rico es 88,5%. De igual forma sucede al analizar el indicador por tramo de edad, se constata que la proporción de jóvenes que declaró haber realizado una consulta médica al menos una vez en el año oscila entre 83,8% y 87,6% para cada tramo etario.

Gráfico 38. Proporción de adolescentes y jóvenes que hicieron una consulta médica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

El 18,3% de los jóvenes declararon haber realizado al menos una consulta en un centro de salud sobre temas sexuales. Como se observa en el Gráfico 39, existe una diferencia importante entre el porcentaje de mujeres y hombres que realizan consultas sobre estos temas. En el primer caso consultan 28,5% y en el segundo 8,3%. Por otro lado, no existen diferencias sustanciales en razón del lugar de residencia, ya que en Montevideo consultó un 19,0% y en el interior un 17,7%.

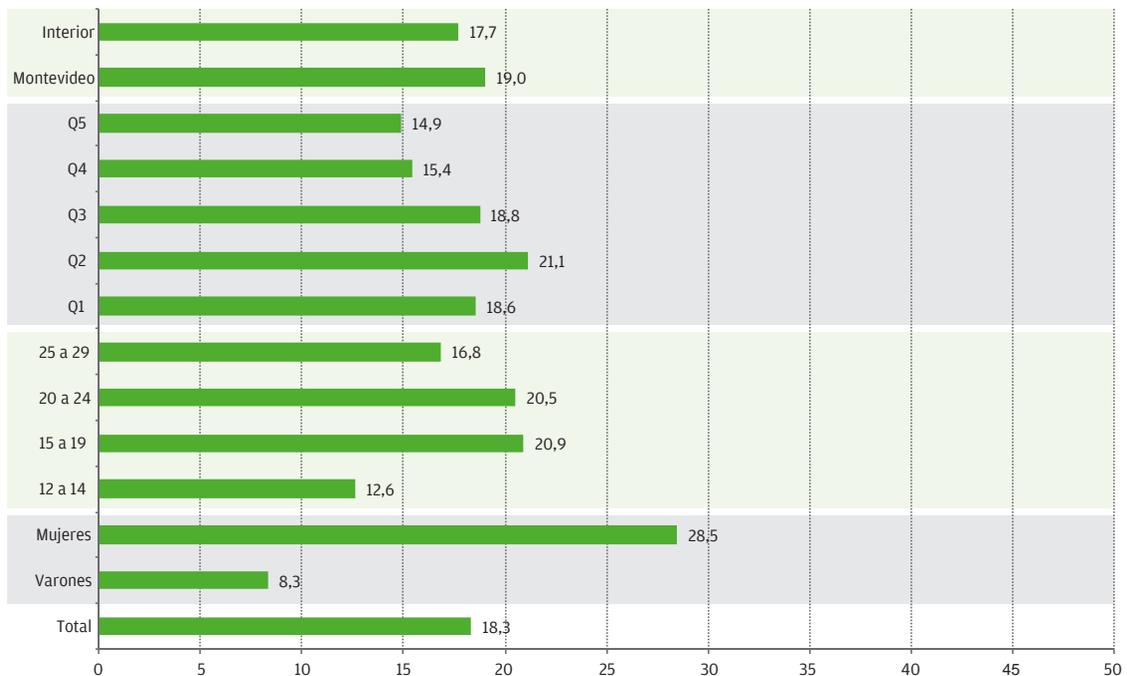
Tomando en cuenta el nivel de ingreso de los hogares, existen pequeñas variaciones entre quintiles que van desde un 18,6% para el quintil de más bajos ingresos, 21,1% para el segundo, y luego decrecen hasta llegar al 14,9% en el quinto quintil de ingresos (Gráfico 39).

Al realizar un análisis conforme a los distintos tramos de edad, se observa que entre los 15 y 24 años se da la mayor cantidad de consultas, encontrándose cercanas al 21% (Gráfico 39).

En lo que refiere a salud bucal, más de dos tercios de los adolescentes y jóvenes (71,6%) concurren al dentista en el último año (Gráfico 40). El porcentaje de concurrencia es levemente superior en Montevideo que en el interior: 73,7% y 69,7% respectivamente, así como también es mayor el porcentaje de mujeres que concurren en relación al de varones: 75,0% y 68,2%.

Si se analiza la concurrencia al dentista según quintiles de ingreso per cápita, en el quintil de ingreso más bajos concurren poco más de 6 de cada 10 jóvenes (63,3%), mientras que en el quinto quintil esa cifra es 8 de cada 10 (79,0%) (Gráfico 40).

Gráfico 39. Proporción de adolescentes y jóvenes que realizaron una consulta sobre temas sexuales en un centro de salud según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 40. Proporción de adolescentes y jóvenes que fueron al dentista en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



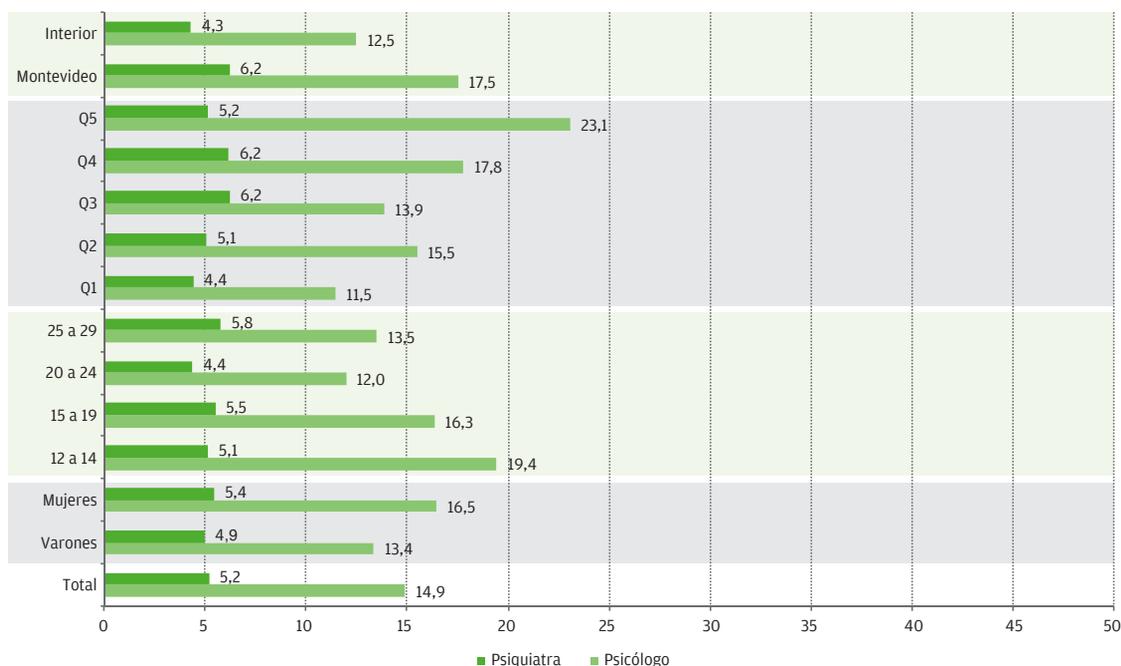
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otra parte, la ENAJ permite aproximarse al uso que hacen adolescentes y jóvenes de servicios especializados de salud mental. Se observa que 14,9% de los adolescentes y jóvenes uruguayos consultaron por lo menos una vez a un profesional de salud mental en el último año (Gráfico 41). El porcentaje es mayor para las mujeres que para los varones. Asimismo, se observa que la proporción de consultas psicológicas de adolescentes y jóvenes durante el último año es mayor para los adolescentes y disminuye a medida que avanza la edad. Finalmente, también se encuentra que a medida que incrementa el nivel de ingresos per cápita, se eleva correlativamente la utilización de estos servicios: la concurrencia a psicólogos o psiquiatras es casi el doble para el quinto quintil (28,3%) que para el primer quintil (15,9%) (Gráfico 41).

El porcentaje de jóvenes que consultaron al psiquiatra por lo menos una vez en el último año es 5,2% y se distribuye casi equitativamente entre varones y mujeres. No aparecen diferencias significativas al desagregar por tramos de edad, el mayor porcentaje de jóvenes que consulta al psiquiatra se da en el tramo 25 a 29 años, y el menor en el tramo 20 a 24 años (Gráfico 41).

Gráfico 41. Proporción de adolescentes y jóvenes que hicieron una consulta psicológica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Consultados en relación a si se han sentido tan tristes o desesperados durante dos semanas seguidas o más al punto de dejar de hacer sus actividades habituales, uno de cada diez jóvenes (9,7%) responde afirmativamente (Gráfico 42). En esta situación se encuentra un número más elevado de mujeres (11,7%) que de varones (7,8%), así como un número mayor de residentes en Montevideo (10,4%) que en el interior (9,1%).

Al desagregar por niveles de ingresos de los hogares en que residen adolescentes y jóvenes, se observa un porcentaje mayor de manifestaciones de depresión en los quintiles más bajos: el porcentaje en el primer quintil casi duplica al del quinto quintil (12,3% y 6,5% respectivamente).

Por otra parte, estos síntomas se acrecientan entre los 15 y 24 años, llegando en ese rango de edad al entorno del 11%.

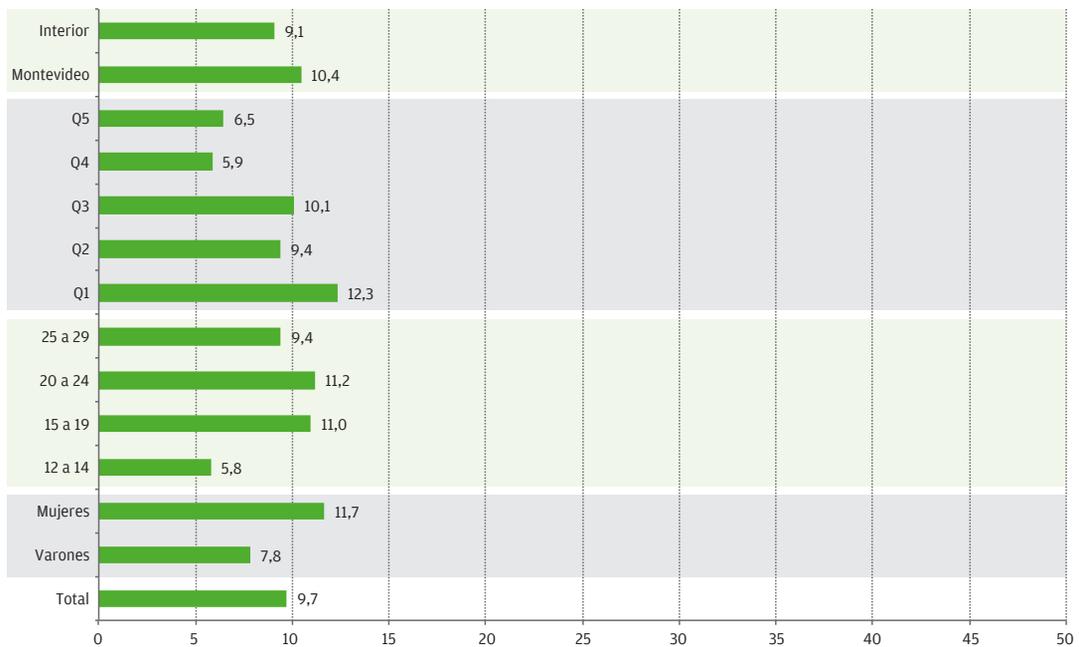
El porcentaje de mujeres adolescentes y jóvenes que consultó al ginecólogo alguna vez en su vida es 76,1%, mientras que el de jóvenes que nunca realizó una consulta ginecológica es 23,9% (Gráfico 43).

El porcentaje de adolescentes y jóvenes que consulta al ginecólogo aumenta de acuerdo al nivel de ingreso de los hogares en los que viven. El porcentaje de mujeres pertenecientes al quintil de ingresos más bajo es 67,7%, mientras que el porcentaje de mujeres del quintil más alto es 88,3% (Gráfico 43).

Puede observarse una diferencia poco significativa entre las mujeres de Montevideo (79,7%) y del interior (72,7%). Asimismo, a medida que crece la edad, crece el nivel de consultas: se parte de un 28,2% de 12 a 14 años para llegar a un 96,6% entre los 25 a 29 años. Resulta importante destacar que una de cada tres mujeres entre 15 y 19 años no consultó nunca a dicho especialista.

De las mujeres que no consultaron al ginecólogo, aproximadamente el 76% declaró no haberlo hecho por no tener motivos para consultar.

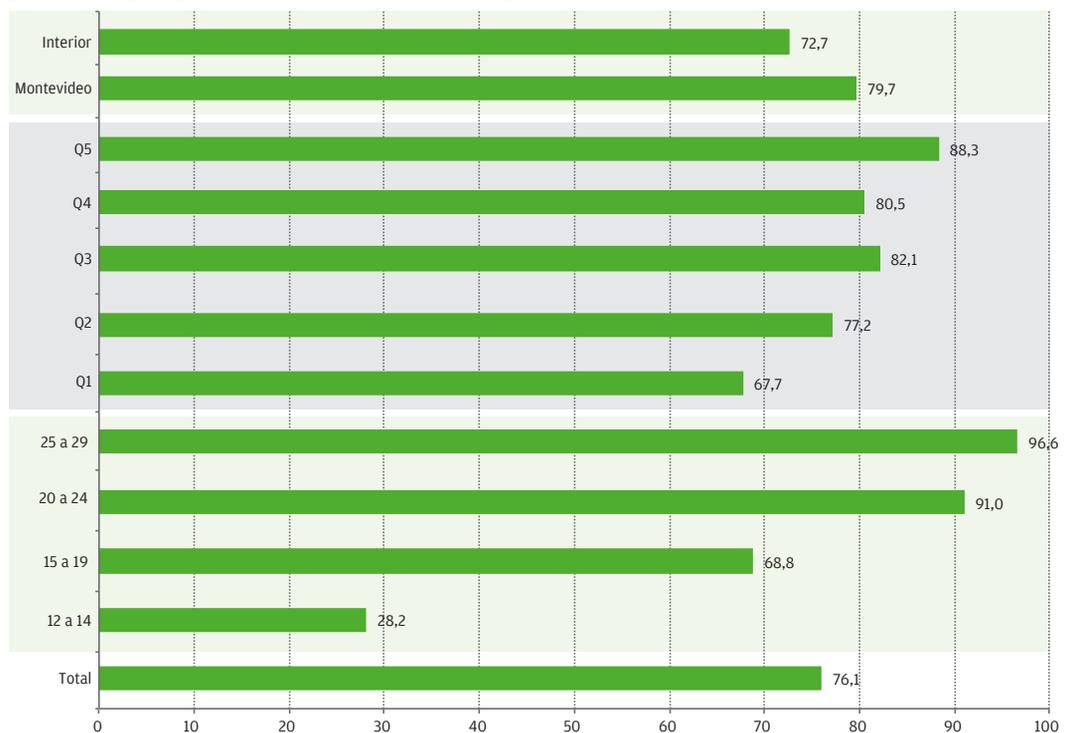
Gráfico 42. Proporción de adolescentes y jóvenes que se sintieron tan tristes o desesperados dos semanas seguidas o más tiempo que dejaron de hacer sus actividades habituales, según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 43. Proporción de mujeres adolescentes y jóvenes mujeres que hicieron una consulta ginecológica alguna vez según grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Sustancias

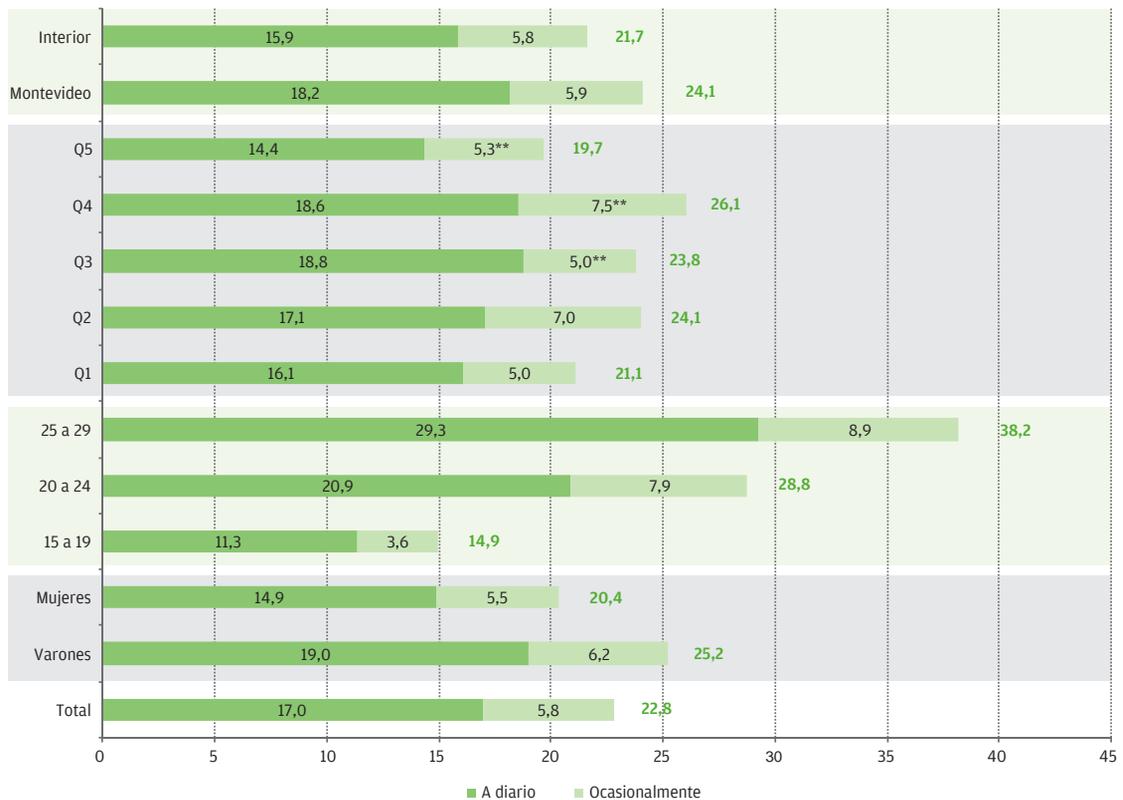
La información que se releva en el módulo sustancias de la ENAJ incluye algunas innovaciones respecto a la ENAJ 2008. Se cuenta con información sobre consumo y frecuencia de consumo de cigarrros, alcohol, marihuana, pasta base, cocaína, pegamento. También recoge información sobre el acceso a sustancias, los ámbitos donde se acceden y la edad a la que se probaron las distintas sustancias.

En relación al consumo de tabaco y su frecuencia de consumo, se identifica que los varones presentan un porcentaje algo superior que las mujeres tanto en consumo como en el porcentaje que consumen diariamente. También se observa que a medida que avanza la edad el consumo total y el consumo diario de cigarrros aumenta. (Gráfico 44).

En esta línea, más del 20% de los adolescentes y jóvenes en Uruguay dice consumir diariamente u ocasionalmente cigarrros. Mientras que 1 de cada 10 adolescentes entre 15 y 19 años consume a diario, en los jóvenes entre 25 y 29 años es de casi 3 de cada 10. Por otra parte, los jóvenes de Montevideo consumen diariamente u ocasionalmente un porcentaje algo mayor de cigarrillos que los jóvenes del interior: 24,1% y 21,7% respectivamente.

El comportamiento según quintiles de ingreso no presenta un patrón claro en cuanto al consumo total de cigarrillos, el 19,7% de los jóvenes pertenecientes al quinto quintil de ingresos per cápita consume cigarrillos, así como también lo hace el 23,8% de los jóvenes pertenecientes al tercer quintil, y el 21,1% de los jóvenes del primer quintil.

Gráfico 44. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que consumen cigarrros por frecuencia de consumo, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



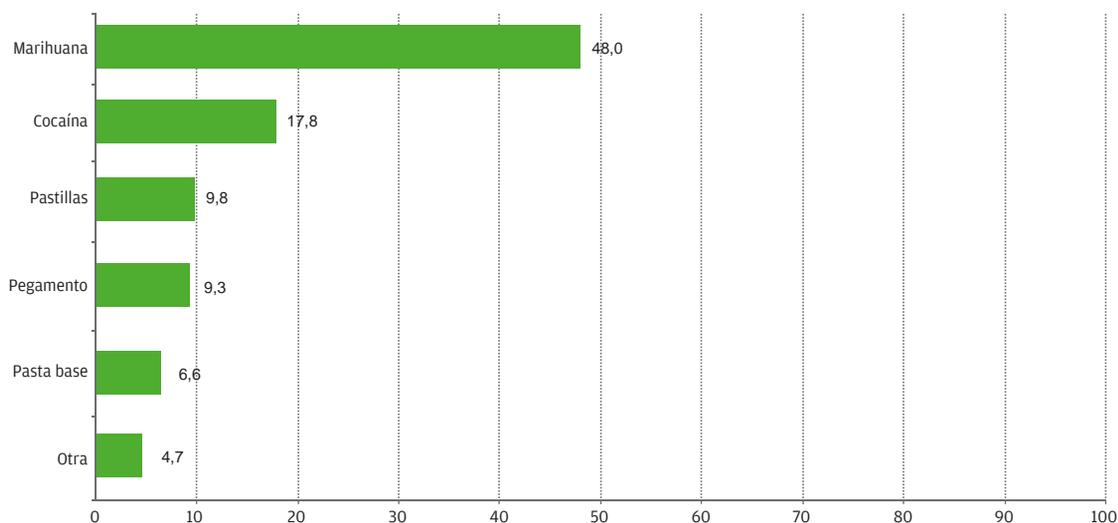
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto al acceso a sustancias, casi la mitad de adolescentes y jóvenes accedieron a marihuana, en menor medida a cocaína (17,8%), menos de 1 de cada 10 accedió a pastillas y pegamento, y por último el porcentaje de jóvenes que accedieron a la pasta base supera levemente el 5% (Gráfico 45).

Gráfico 45. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron acceso a sustancias por tipo de sustancia. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

En relación al total de personas que tuvieron acceso a la pasta base, la mayoría son de Montevideo y varones, superando el 65%, y predominan en los rangos etarios mayores, casi el 40% comprende a jóvenes entre 25 y 29 años, mientras que el porcentaje para los que tienen entre 15 y 17 años es 25%. Es así que se observan diferencias significativas según sexo y según lugar de residencia. Por otro lado, es importante plantear que en lo que concierne a los quintiles de ingreso per cápita la distribución entre quienes accedieron es parecida entre los primeros cuatro quintiles (20%) (Gráfico 46).

Del 100% de adolescentes y jóvenes que accedieron a cocaína, más del 65% son de Montevideo, más del 70% son varones, más del 60% tienen entre 20 y 29 años, y más de la mitad pertenecen a los quintiles más bajos (1 y 2). Mientras que aproximadamente una de cada tres personas es mujer, uno de cada tres vive en el interior y el 20% tienen de 15 a 17 años (Gráfico 46).

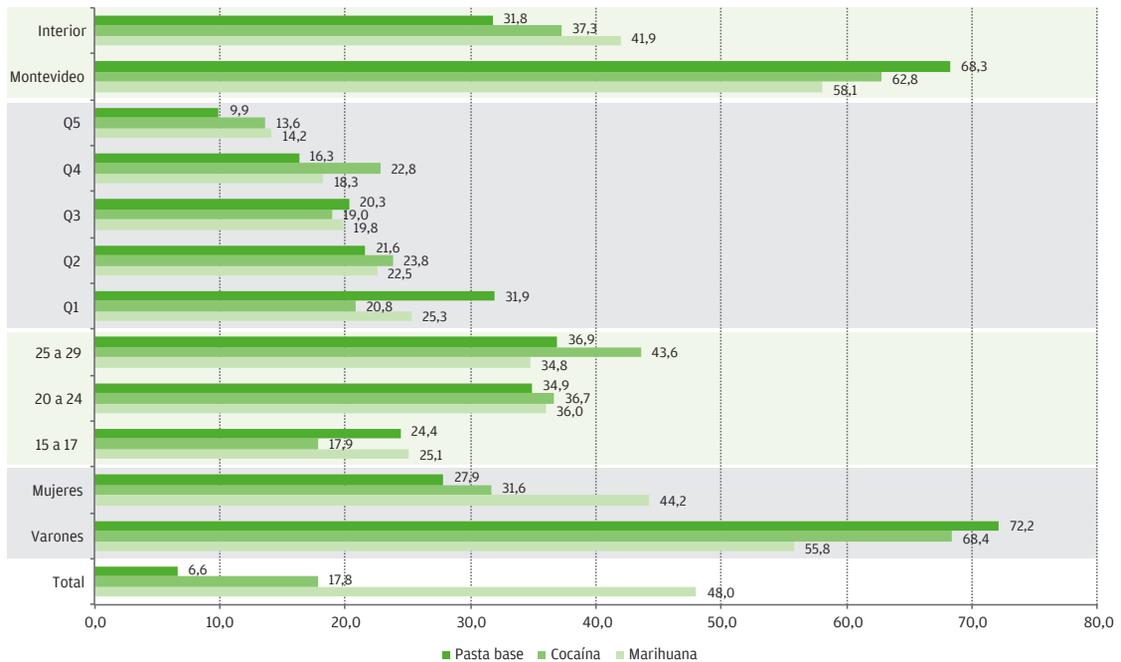
Respecto a quienes accedieron a marihuana, las brechas entre nivel de ingreso, sexo, rango etario y zona de residencia son menores en comparación a las de las otras dos sustancias. Empero, más de la mitad son de Montevideo, varones y tienen entre 15 y 24 años.

Del análisis de las distintas sustancias, se desprende que los varones acceden en mayor medida que las mujeres, que los jóvenes de los quintiles más bajos acceden en mayor medida que los de quintiles más altos y que los jóvenes de Montevideo acceden en mayor medida que los jóvenes del interior del país.

Dentro de los lugares donde se accede a las sustancias, predominan la calle o plaza (donde el 47,6% de los jóvenes que accedieron a sustancias lo hicieron ahí), en reuniones de amigos (donde accedieron el 44,9%), bares o fiestas (41,6% de los jóvenes que accedieron), mientras que en menor medida acceden en los centros educativos y aún menos en el lugar de trabajo (18,9% y 4,2% respectivamente) (Gráfico 47).

De las personas que accedieron a algún tipo de sustancia, más de la mitad probaron alguna vez marihuana, uno de cada diez probó cocaína y menos del 5% pasta base, pastillas y pegamento (Gráfico 48).

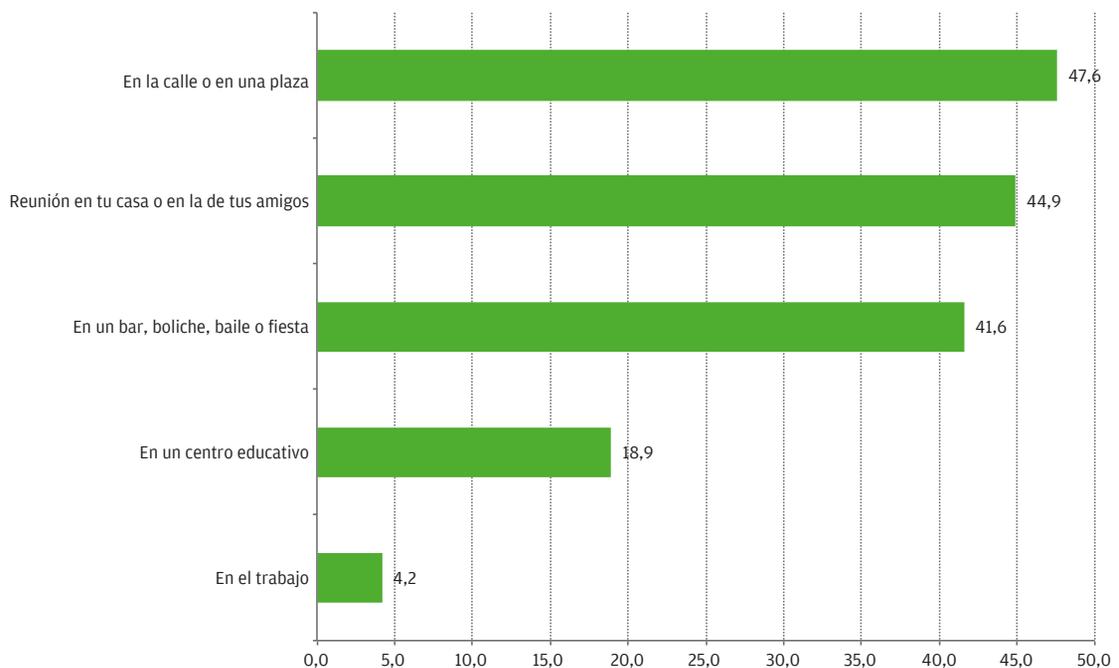
Gráfico 46. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron acceso a sustancias por tipo de sustancia según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*¹³. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 47. Porcentaje de los lugares en dónde accedieron a sustancias. Uruguay, 2013

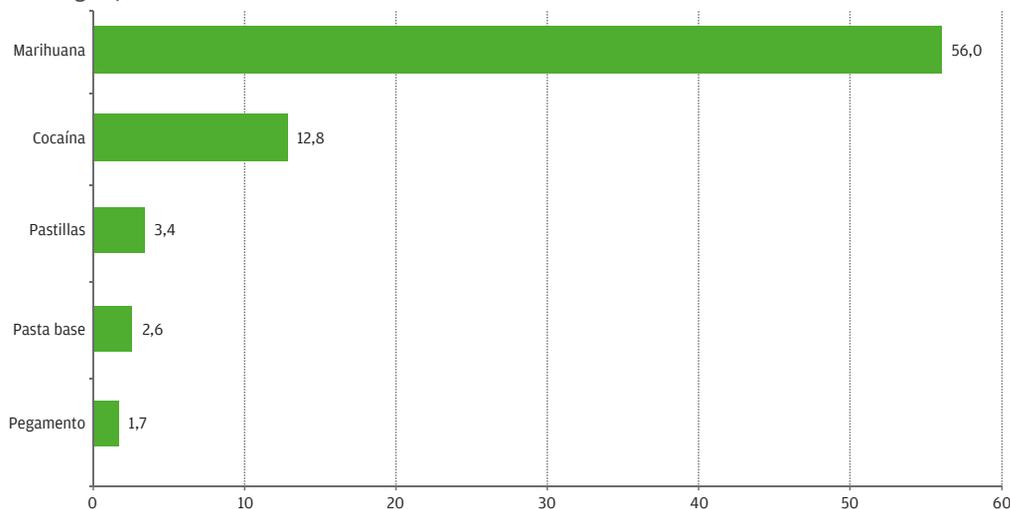


Fuente: INE - ENAJ 2013.

13. En los quintiles cuatro y cinco son muy pocos casos de consumo de pasta base, menos de 30 casos en cada categoría.

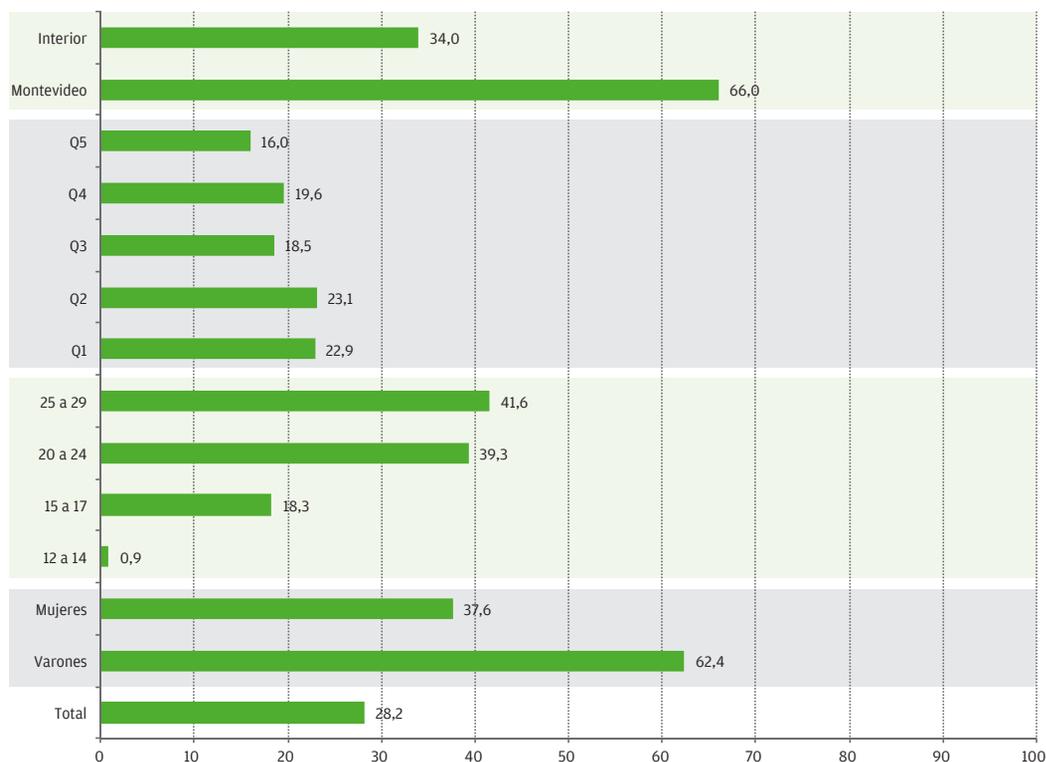
Poco más de un 25% de los adolescentes y jóvenes que tuvieron acceso a alguna sustancia probaron alguna vez alguna. La mayoría son de Montevideo y varones (66% son de Montevideo, 62,4% son varones), predominan en los rangos etarios mayores (41,6% entre 25 y 29 años y 39,3 entre 20 y 24), y no existen diferencias significativas entre quintiles de ingreso (Gráfico 49).

Gráfico 48. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que probaron alguna vez sustancias según tipo de sustancia. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 49. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que probaron alguna sustancia alguna vez por sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013

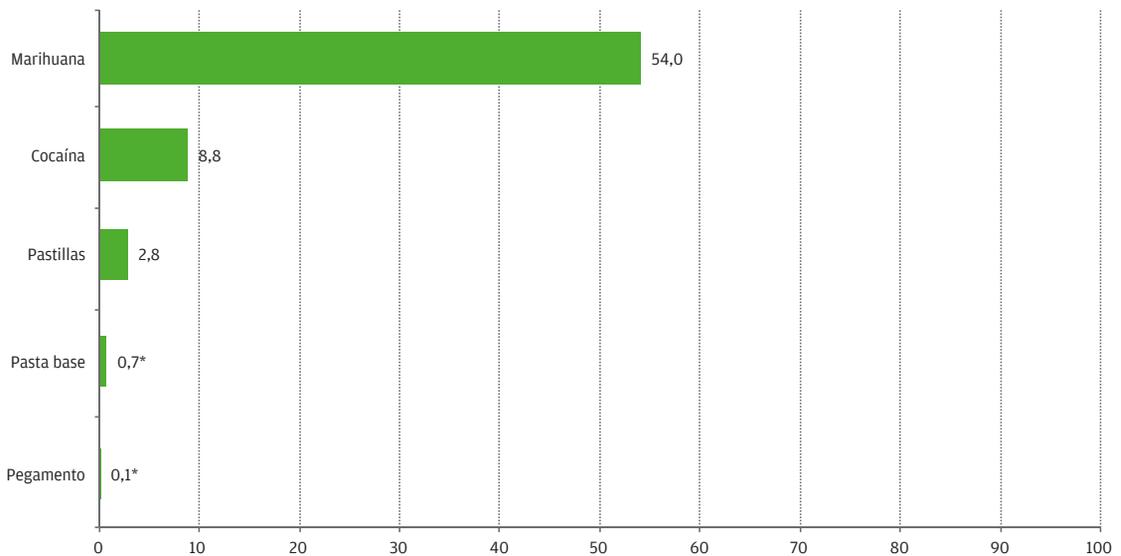


*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

En la misma línea que los hallazgos anteriores, la sustancia que predomina para el consumo en los últimos doce meses es la marihuana superando el 50% y en menor medida la cocaína no alcanzando el 10%, y en valores muy pequeños el consumo de pastillas, pasta base y pegamento (Gráfico 50).

Gráfico 50. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que consumieron alguna sustancia en los últimos 12 meses según tipo de sustancia. Uruguay, 2013



* Menos de 30 casos
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Participación

En este capítulo se muestran los resultados respecto a la participación de adolescentes y jóvenes en distintos tipos de actividades e instituciones.

La participación no siempre tiene una definición clara y se presenta muchas veces como un concepto ambiguo que adquiere cierta flexibilidad para describir determinados procesos. Si bien varios autores¹⁴ han realizado esfuerzos importantes por clasificar y definir participación, no siempre es posible encontrar fuentes de información apropiadas para su medición. La ENAJ 2013 indaga en la temática de la participación desde su concepción más amplia, incluyendo una amplia gama de actividades: desde la participación en un partido político hasta la participación en una barra de fútbol.

Como se observa en el Gráfico 51, las actividades donde más participan adolescentes y jóvenes son las de corte recreativo, las cuales asumen un 20,5%. A estas le siguen las actividades vinculadas al deporte con un 17,3% y actividades estudiantiles con un 17,2%. En los últimos lugares, aparecen las actividades asociadas a la participación en partidos políticos con un 2,7%, el cooperativismo con un 2,5% y las asociaciones profesionales con un 2,2%.

Gráfico 51. Porcentaje de participación de adolescentes y jóvenes de acuerdo a tipo de actividad en que participan. Uruguay, 2013

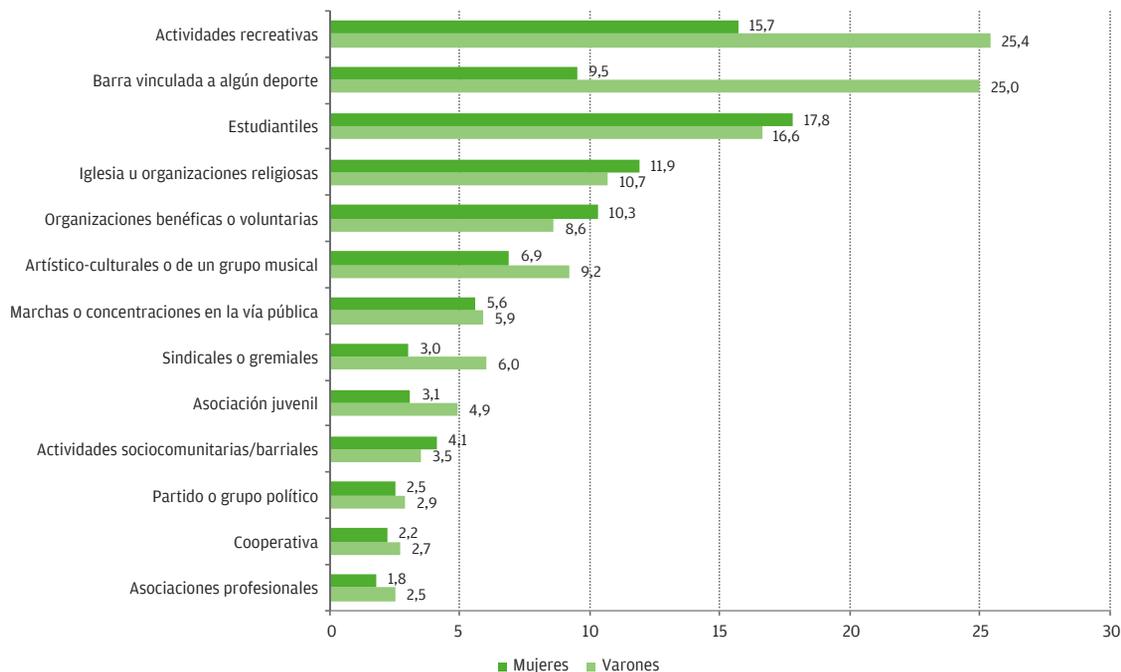


Fuente: INE - ENAJ 2013.

14. Krauskopf (1999); Francés García (2008); Aguiar (2012); Villarreal (s/f) toma de Cunill (1991, 1997); Scagliola y Cristar (2012).

Resulta interesante observar las diferencias y similitudes en la participación de varones y mujeres. Como se observa en el Gráfico 52, los varones participan más en las actividades de recreación, deporte, grupos artísticos o musicales y asociaciones juveniles y actividades sindicales. En cambio las mujeres tienen una mayor participación en organizaciones religiosas, voluntariado y estudiantiles. Mientras que en actividades comunitarias o barriales, marchas, partidos políticos, cooperativas y asociaciones profesionales, no se observan grandes diferencias entre ambos sexos.

Gráfico 52. Porcentaje de participación de adolescentes y jóvenes de acuerdo a tipo de actividad en que participan según sexo. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Se observa que la participación dentro de las asociaciones juveniles como en las barras vinculadas a algún deporte disminuye en tanto avanza la edad. Por el contrario, en las organizaciones benéficas o voluntarias y en las marchas y concentraciones en la vía pública aumenta conforme aumenta la edad. Por otra parte, la participación en actividades socio comunitarias, en las organizaciones religiosas, en actividades artísticas o musicales, y recreativas, la participación disminuye a medida que avanza la edad, excepto para el tramo de 25 a 29 años donde vuelve a aumentar (Cuadro 9).

Por último, resulta interesante realizar el análisis de la participación de adolescentes y jóvenes de acuerdo al quintil de ingresos per cápita. Se observa que la mayor participación en iglesias u organizaciones religiosas se presenta tanto en los quintiles más bajos (13,7%) como en el más alto (11,5%), disminuyendo la proporción de participantes hacia el quintil medio (8,5%).

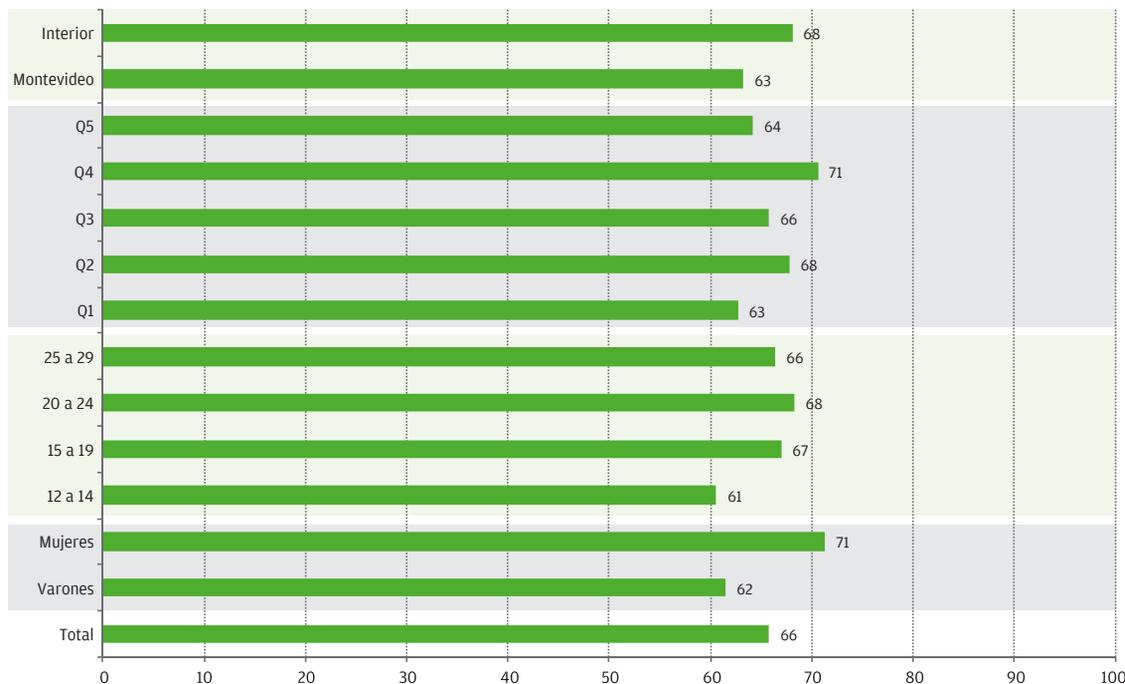
Cuadro 9. Distribución porcentual de la participación de adolescentes y jóvenes por tipo de actividad en la que participan, según grupos de edad. Uruguay, 2013

	Entre 12 y 14 años	Entre 15 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años
Iglesia u organizaciones religiosas	17,6	11,0	8,9	10,1
Socio comunitarias/barriales	3,9*	3,9	2,5	4,9
Artístico-culturales o de un grupo musical	10,4	8,8	6,9	7,1
Asociación juvenil	8,2	5,1	2,3	1,9
Barra vinculada a algún deporte	27,5	20,6	13,0	11,9
Actividades recreativas	26,7	22,1	16,4	19,3
Organizaciones benéficas o voluntarias	6,7	10,7	8,8	10,4
Marchas o concentraciones en la vía pública	2,7*	4,4	5,9	9,0

*Menos de 30 casos
Fuente: INE - ENAJ 2013

Por otra parte, tanto las actividades recreativas como las marchas o concentraciones en espacios públicos y las organizaciones benéficas o voluntarias obtienen mayor participación hacia los quintiles más altos. Un caso interesante es la participación en barras vinculadas a algún deporte, donde no existen grandes diferencias entre quintiles. La actividad sindical es poco frecuentada por el quintil más bajo (2,4%), obteniendo la mayor frecuencia en el cuarto quintil (7%).

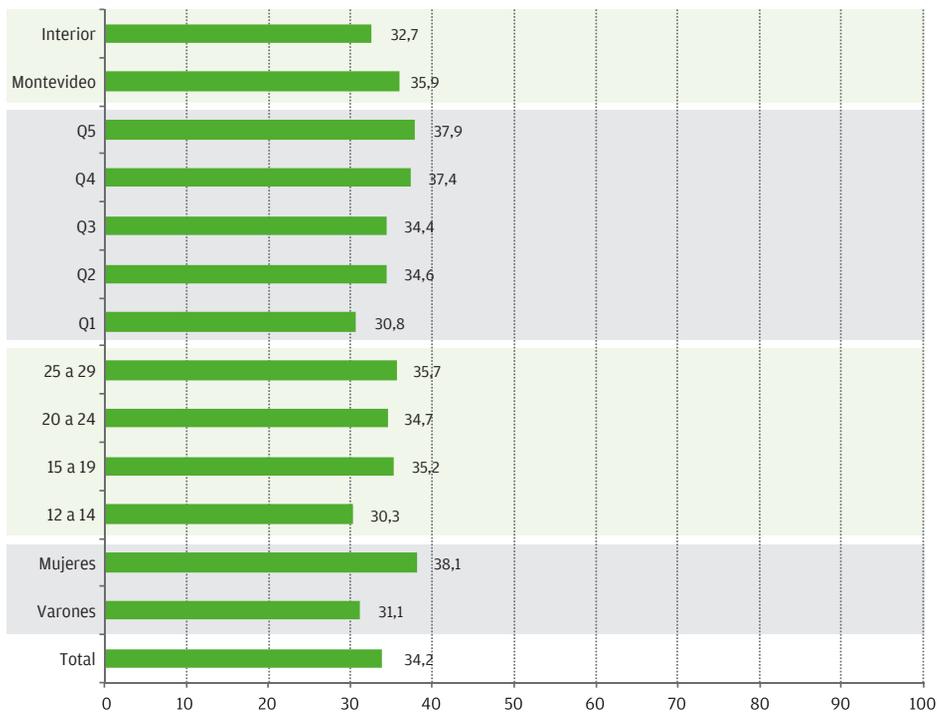
Gráfico 53. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades voluntarias dentro de sus espacios de participación, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Tal como muestra el Gráfico 53, un 65,8% de adolescentes y jóvenes participa de actividades de voluntariado. Se evidencia que la proporción de jóvenes que participan en este tipo de actividad es similar en los tramos de edad mayores. Mientras que un 60,6% de adolescentes y jóvenes entre 12 y 14 años ha participado de este tipo de actividad, los jóvenes entre 15 y 19 años lo hicieron en un 67% y los que tienen entre 20 y 24 años lo hicieron en un 68,3%.

Gráfico 54. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades de formación y/o capacitación en los espacios en que participan, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita*, y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otro lado, cuando se observa esta proporción según sexo, se identifica que el porcentaje de las mujeres adolescentes y jóvenes que participan de este tipo de actividad es mayor (71,3%), mientras que en los varones la participación en actividades voluntarias se da en menor medida (61,5%).

Finalmente, al analizar esta proporción por quintiles de ingreso per cápita se identifica que en los sectores de menores ingresos la proporción de adolescentes y jóvenes que participan en actividades de voluntariado es menor que en la de mayores ingresos. Asimismo, también se identifica que los jóvenes que viven en el interior presentan un porcentaje levemente superior respecto a su participación en actividades de voluntariado.

Respecto a la participación de adolescentes y jóvenes en actividades de capacitación, se identifica que menos de la mitad de los entrevistados han participado de este tipo de actividades. Como se observa en el Gráfico 54, solo un 34% respondió por esta opción. Si se analiza por sexo, se observa que las mujeres adolescentes jóvenes participan en mayor medida de este tipo de actividad (38%), en comparación con los varones.

Si se comparan los porcentajes según niveles de ingreso per cápita, se identifica un porcentaje similar entre los jóvenes que expresaron participar de actividades de capacitación. De todas formas, se observa que en los sectores de menores ingresos, la proporción de adolescentes y jóvenes que participan en actividades de capacitación es mayor. Los jóvenes pertenecientes a los quintiles de ingreso más bajos, presentan un porcentaje cercano al 70%. En cambio, de los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos, sólo un 30% participaron de este tipo de actividades. Finalmente, los quintiles segundo y tercero presentan una proporción similar, de 34%.

Gráfico 55. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades de comunicación y difusión en los espacios en que participan, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita*, y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Si desagregamos por tramo de edad, no se observan diferencias importantes. Los tramos de edad más altos, entre 15 y 19 y entre 20 y 24 años presentan una proporción similar del 35%. Mientras que en el tramo de edad que va de 12 y 14 años representa un 30%.

Respecto a la participación de adolescentes y jóvenes en actividades de difusión (en los respectivos espacios en los que participan), se identifica que un 42,2% de los entrevistados ha participado de este tipo de actividades. Si se analiza por sexo, no hay diferencias importantes, aunque las mujeres adolescentes y jóvenes participan en mayor medida de este tipo de actividad (43,3%), en comparación con los varones.

Si se comparan los porcentajes según niveles de ingreso per cápita, se identifican algunas diferencias porcentuales entre los jóvenes que declararon participar en este tipo de actividades. Mientras que la proporción de adolescentes y jóvenes que participan en actividades de capacitación es mayor en los quintiles intermedios, los jóvenes pertenecientes a los quintiles de ingreso más altos presentan un porcentaje cercano al 80%. En cambio, de los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos, sólo un 40,2% participaron alguna vez en este tipo de actividades.

Finalmente, si desagregamos por tramos de edad, no se observan grandes diferencias entre ellos. Mientras que en el tramo de edad que va de 12 a 14 años representa un 33%, desagregando por los restantes tramos de edad se presenta una proporción similar en torno al 43%.

Gráfico 56. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades de decisión en los espacios en los que participan, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita*, y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto a la participación de adolescentes y jóvenes en actividades de toma de decisiones (en los respectivos espacios en los que participan), se identifica que un 31,6% de los entrevistados ha participado en este tipo de actividades. Si se analiza por sexo, no hay diferencias importantes, aunque los varones participan en mayor medida (32,4%), en comparación con las mujeres.

Si se comparan los porcentajes según niveles de ingreso per cápita, se identifican algunas diferencias porcentuales entre los jóvenes que expresaron participar en este tipo de actividades. Se observa una variación en los sectores de menores ingresos, mientras que la proporción de adolescentes y jóvenes que participan en actividades de toma de decisiones es mayor en los quintiles intermedios. Los jóvenes pertenecientes a los quintiles de ingreso más altos presentan un porcentaje cercano al 70%.

Cuadro 10. Distribución porcentual de la motivación de adolescentes y jóvenes para participar en el espacio. Uruguay, 2013

Porque te gusta	62,8
Para ayudar a los demás	14,6
Porque tus amigos pertenecían a esta asociación	11,8
Para promover cambios en el sistema actual	4,4
Para satisfacer tus inquietudes religiosas	2,7
Para hacer expresión artística o cultural	2,0
Otra	1,7
No sabe/No contesta	0,2
Total	100,0

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Finalmente, si desagregamos por tramos de edad, no se observa una diferencia notoria entre ellos. En los tramos de edad más altos declaran en torno al 35%, mientras que en el tramo de edad que va de 12 y 14 años representa un 24,8%.

Resulta interesante analizar cuáles son las principales razones que motivan a adolescentes y jóvenes a participar en determinados espacios. En el Cuadro 10 se observa que se da por gusto personal, según el 62,8% de los entrevistados. En segundo lugar, los adolescentes y jóvenes expresaron que la motivación a participar se sitúa en la ayuda a los demás, con un 14,6%. La participación de adolescentes y jóvenes con el fin de promover cambios en el sistema (4,4%), para satisfacer inquietudes religiosas (2,7%), o por expresión artística o cultural (2,0%), son en menor medida lo que motiva a los jóvenes a participar en determinados espacios.

Opiniones

En este apartado se presentan los principales resultados de la encuesta respecto a las opiniones de los adolescentes y jóvenes en relación a las instituciones, la situación de los jóvenes de Uruguay cinco años atrás, y por quién se sienten representados.

Cuadro 11. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que sí confían en diversas instituciones según grupos de edad*. Uruguay, 2013

	Total	12 a 14	15 a 19	20 a 24	25 a 29
Escuela/Liceo/Universidad	74,2	84,4	77,4	70,6	67,9
ONG	59,1	62,2	61,7	57,2	56,4
Medios de comunicación	54,2	72,4	61,5	48,0	41,1
Movimiento estudiantil	46,1	60,8	50,4	43,0	35,4
Bancos	44,7	53,5	44,9	43,7	39,9
Empresas multinacionales	36,2	47,8	37,5	34,3	29,4
Fuerzas Armadas	33,6	51,8	38,7	25,6	24,9
Justicia	31,6	47,9	32,3	26,4	25,9
Iglesias	30,5	49,9	29,6	28,8	21,0
Policía	29,3	43,8	31,7	23,2	23,8
Gobierno Nacional	28,4	30,1	26,3	25,7	32,3
Sindicatos	28,0	30,9	27,7	29,3	25,1
Gobierno Municipal	23,5	33,4	24,7	19,8	19,6
Parlamento	20,8	33,3	23,1	13,5	11,0
Partidos Políticos	18,4	31,4	22,4	11,8	12,8

*El porcentaje fue construido a través de la suma de los porcentajes de adolescentes y jóvenes que expresaron, en una escala de 1 a 5, los valores de 4 y 5, donde 1 es "Nada de confianza" y 5 es "Mucha confianza".

Fuente: INE - ENAJ 2013.

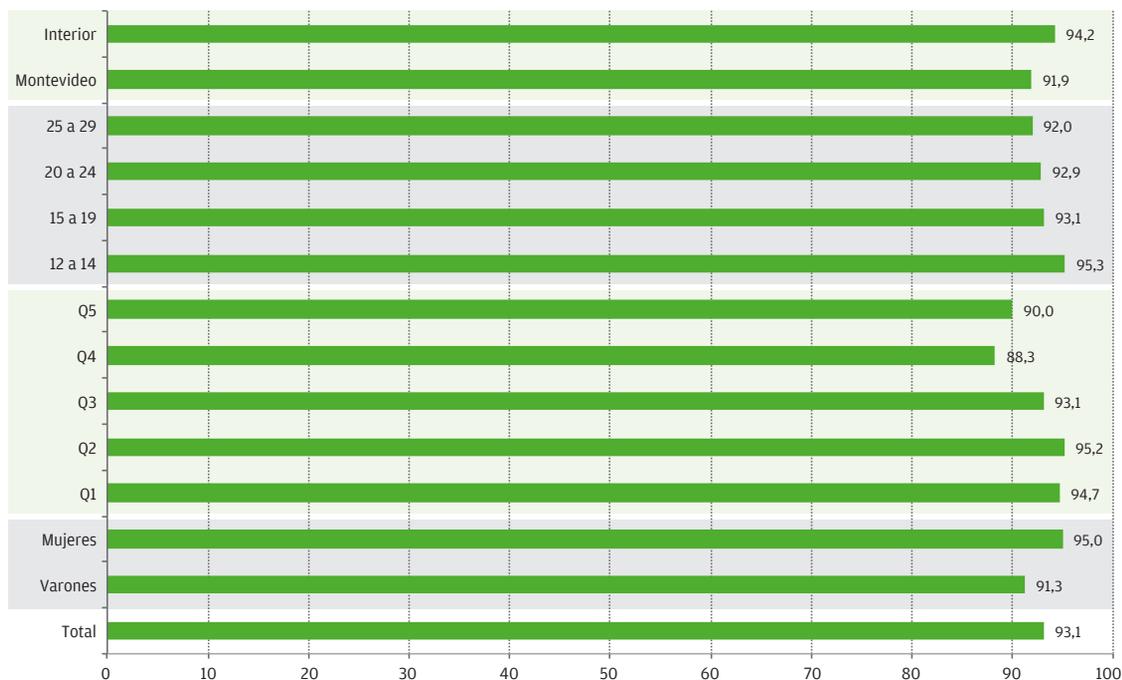
Uno de los aspectos centrales, relacionado a la opinión y actitudes de adolescentes y jóvenes en Uruguay, es la confianza que tienen respecto a diversas instituciones y organizaciones. El Cuadro 11 expresa las distintas respuestas por tramo de edad. El mayor grado de confianza se concentra en las instituciones educativas: un 74,2% de los adolescentes y jóvenes manifestó tener confianza en la escuela, liceo o universidad. Si este grado de confianza se desagrega por tramos de edad, la mayor confianza aparece entre los 12 y 14 años con un 84,4%.

En segundo lugar, aparecen las organizaciones no gubernamentales (ONG). Un 59,1% de los entrevistados manifestó tener confianza en este tipo de organizaciones. Si se observa la confianza a las ONG por tramos de edad, la mayor confianza aparece entre 12 y 14 años, con un 62,2%. En tercer lugar, dentro de las opciones consultadas, los adolescentes y jóvenes expresaron tener confianza en los medios de comunicación en un 54,2%.

Instituciones gubernamentales, como el gobierno nacional, departamental y municipal así como aquellas consideradas centrales en las democracias representativas, partidos políticos, el Parlamento o los sindicatos, presentan una menor confianza respecto a otras. De las anteriormente mencionadas, los partidos políticos presentan un escaso nivel de confianza, con un 18,4%. Si observamos este dato pero desagregado por tramo etario, el nivel de confianza hacia los partidos disminuye a medida que aumenta la edad de los entrevistados, de un 31% en el tramo de 12 a 14 años, al 12,8% en el tramo de 25 a 29 años.

Respecto a la afirmación "Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida" se observa un alto nivel de adhesión (93,1%), sin encontrarse mayores diferencias por área de residencia, tramo etario, ingreso y sexo.

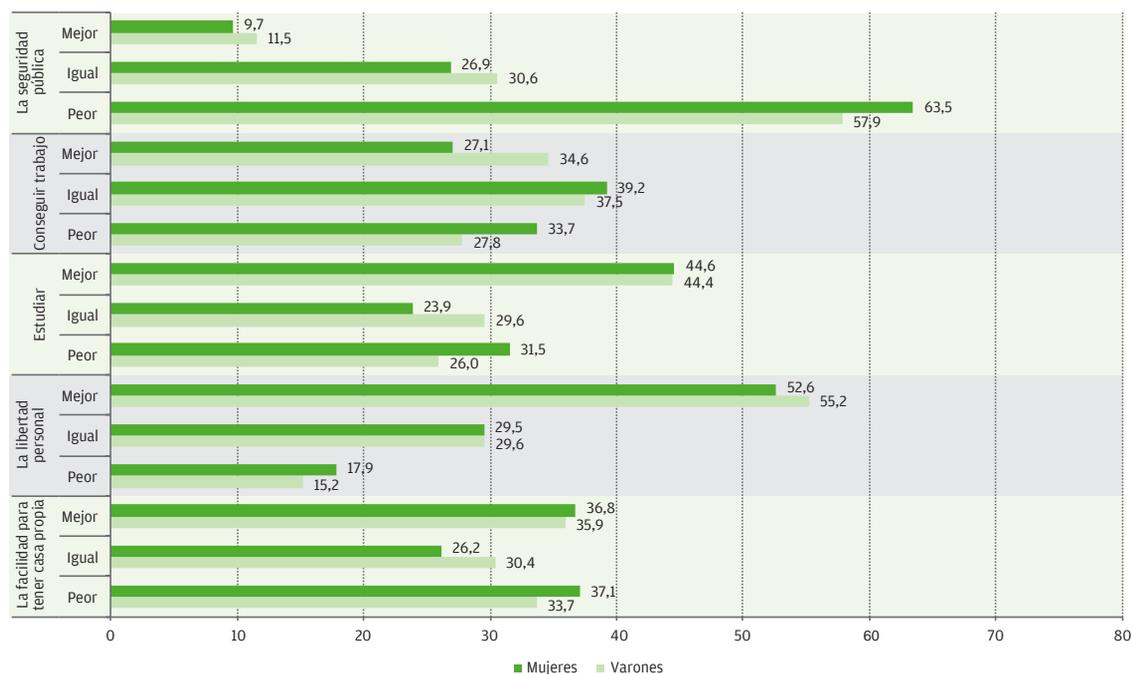
Gráfico 57. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que acuerdan con la afirmación “Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida” según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



* Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 58. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según su opinión sobre la situación de adolescentes y jóvenes hace 5 años respecto a la seguridad pública, conseguir trabajo, estudiar, la libertad personal, la facilidad para tener casa propia, según sexo. Uruguay, 2013

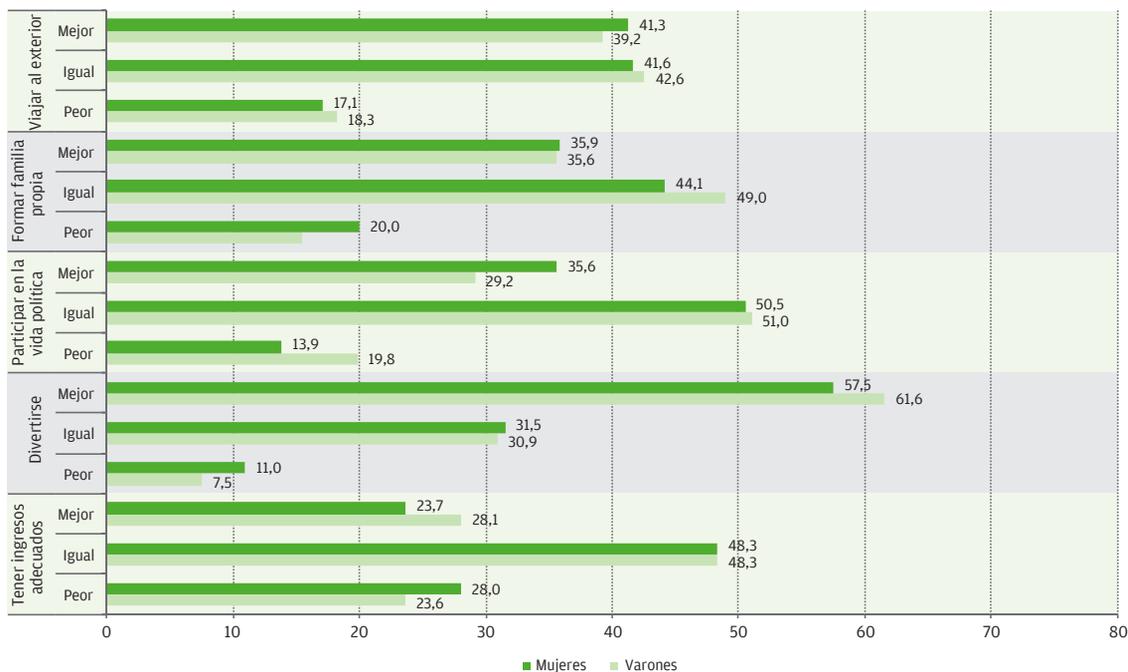


Fuente: INE - ENAJ 2013.

También se indagó en relación a la opinión que tienen adolescentes y jóvenes sobre la situación actual respecto a la de hace 5 años en los siguientes temas: seguridad pública, trabajo, estudio, libertad personal y vivienda.

Si bien existen algunas diferencias por sexo, en general varones y mujeres responden de manera similar. En términos globales, adolescentes y jóvenes tienen una valoración: (i) relativamente pesimista respecto a la seguridad; (ii) distribuida de forma similar en las tres categorías de respuesta (mejor, igual, peor) en trabajo, estudio y vivienda; y (iii) netamente positiva en términos de libertad personal.

Gráfico 59. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según su opinión sobre la situación de adolescentes y jóvenes hace 5 años respecto a viajar al exterior, formar familia propia, participar en la vida política, divertirse, tener ingresos adecuados, según sexo. Uruguay, 2013

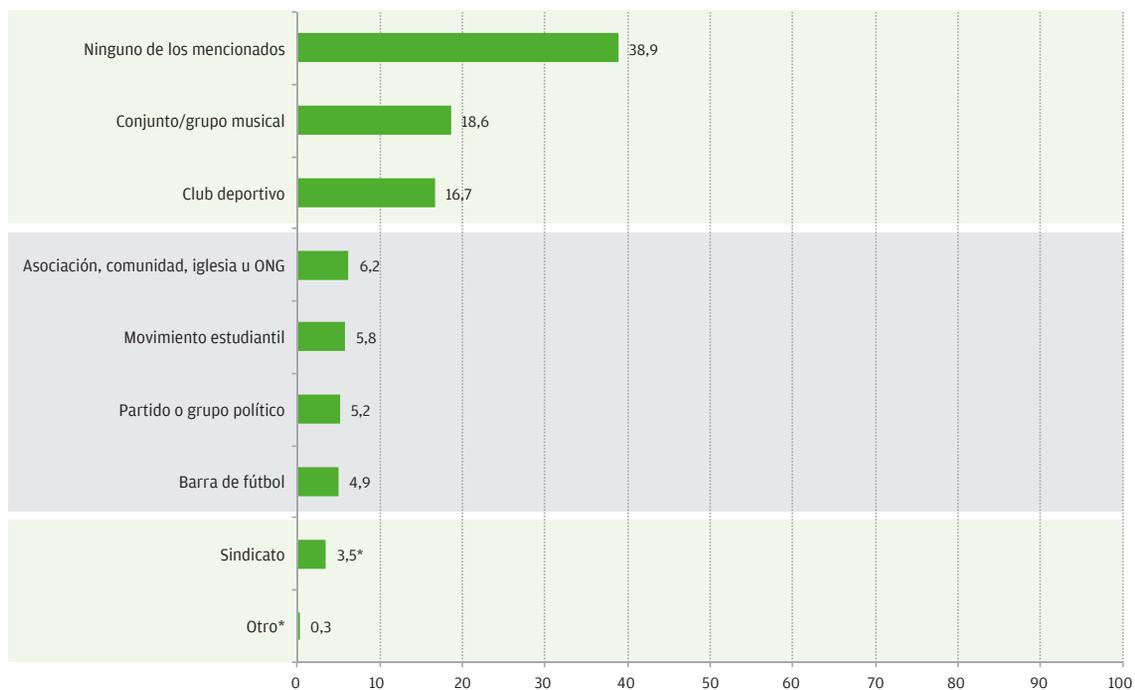


Fuente: INE - ENAJ 2013.

De igual manera, consultados acerca de las facilidades para viajar al exterior, formar una familia propia, participar en la vida política, divertirse y tener ingresos adecuados, varones y mujeres no manifiestan grandes diferencias en sus opiniones, mostrándose relativamente optimistas para las primeras respuestas y más divididos respecto a tener ingresos adecuados.

Es interesante analizar las organizaciones o grupos con los que adolescentes y jóvenes se sienten más identificados. Entre las respuestas posibles, los entrevistados podían optar responder por organizaciones o instituciones de diversa índole, entre ellas, grupos musicales, organizaciones no gubernamentales, políticas o de representación de interés, como un sindicato.

Gráfico 60. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a qué grupo representa lo que piensan o sienten (1ra mención). Uruguay, 2013



* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Cómo se observa en el Gráfico 60, los entrevistados respondieron en mayor grado no sentirse identificados por ninguna de las instituciones u organizaciones de referencia. Quienes mayormente se inclinan por la opción “ninguno de los mencionados”, representan el 39% de adolescentes y jóvenes.

En segundo término, el 18,6% de los adolescentes y jóvenes respondió sentirse identificado con un conjunto/grupo musical, mientras que un 16,7% se siente identificado con un club deportivo. En menor grado, aparece la identificación con asociaciones, comunidad o iglesia con un 6,2%.

Relaciones afectivas y sexualidad

En esta sección se presentan indicadores que muestran algunos aspectos del comportamiento en materia de relaciones afectivas y sexualidad de las personas jóvenes. En particular, se analiza la edad promedio a la que tienen su primera relación sexual y el conocimiento y uso habitual de métodos anticonceptivos.

La edad a la que las personas jóvenes tienen su primera relación sexual indica el inicio en la vida sexual. En el año 2013, en promedio, los varones tienen su primera relación sexual a los 15 años, mientras que las mujeres inician su vida sexual a los 17. Esta situación es similar a la observada en 2008 (Cuadro 12).

Cuadro 12. Promedio de edad a la que adolescentes y jóvenes tuvieron su primera relación sexual según sexo y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2008 y 2013

	2008	2013
Total	16,0	15,9
Varones	15,3	15,4
Mujeres	16,7	16,5
Q1	15,4	15,3
Q2	15,7	15,8
Q3	16,0	16,3
Q4	16,2	16,3
Q5	16,5	16,7

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

* Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2008, 2013.

Asimismo, el Cuadro 12 presenta la edad promedio en que los y las jóvenes tienen la primera relación sexual según quintiles de ingreso de sus hogares. Se observa que la edad promedio aumenta a medida que aumenta el quintil de ingresos de los hogares a los que pertenecen: en el quintil más bajo de ingresos la edad promedio es 15 años mientras que en el quintil más alto es 17 años. Esta situación es similar a la observada en el año 2008.

Los datos que se presentan en el Cuadro 13 muestran que aproximadamente nueve de cada diez adolescentes y jóvenes utilizan métodos anticonceptivos en sus relaciones sexuales. Al analizar este indicador según sexo y tramos de edad no se observan grandes diferencias. No obstante, a medida que aumenta el ingreso, aumenta la proporción de jóvenes y adolescentes que utilizan métodos anticonceptivos, observando una marcada diferencia entre el primer y el último quintil de ingresos (82,8% y 96,1%, respectivamente).

Cuadro 13. Proporción de adolescentes y jóvenes que usan métodos anticonceptivos en relaciones sexuales según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2008 y 2013

	2008	2013
Total	91,9	88,6
Varones	92,2	88,0
Mujeres	91,6	89,2
12 a 14 años	88,2	84,0**
15 a 19 años	94,8	88,9
20 a 24 años	92,6	89,6
25 a 29 años	89,2	87,5
Q1	88,9	82,8
Q2	90,1	86,4
Q3	92,6	92,3
Q4	93,4	93,5
Q5	93,8	96,1

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

** Menos de 30 casos.

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

Fuente: INE - ENAJ 2008, 2013.

En los siguientes cuadros se presenta la proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según sexo, tramos de edad y quintiles de ingreso per cápita. De acuerdo a estos datos, el método anticonceptivo más conocido es el preservativo masculino (95,6%), seguido por las pastillas (91,8%) y, en menor medida, el DIU 53,7%. Si se analiza este indicador según sexo, el preservativo masculino y las pastillas siguen siendo los métodos más conocidos por los varones; mientras que las mujeres declaran conocer en mayor medida las pastillas y luego el preservativo masculino. Por su parte, se observa que para todos los métodos, la proporción de mujeres que los conocen es mayor que la proporción de varones.

Cuadro 14. Proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según sexo. Uruguay, 2013

	Varones	Mujeres	Total
Preservativo masculino	96,4	94,8	95,6
Pastillas	87,1	96,6	91,8
DIU	43,9	63,5	53,7
Preservativo femenino	31,1	38,0	34,5
Anticoncepción de emergencia	17,8	20,4	19,1
Diafragma	11,7	16,5	14,1
Método natural	8,8	11,6	10,2
Coito interrumpido	7,7	9,4	8,5

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Al analizar la proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según tramos de edad, se observa que el preservativo masculino continúa siendo el método más declarado, seguido por las pastillas. A su vez, se constata que a medida que aumenta la edad, crece la proporción de personas que conocen los diferentes métodos, en particular, se observa un importante aumento en la proporción de personas que conocen el DIU como método anticonceptivo (15,9% para el tramo de 12 a 14 años y 75,1% para el tramo de 25 a 29 años).

Cuadro 15. Proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según grupos de edad. Uruguay, 2013

	Entre 12 y 14 años	Entre 15 y 19 años	Entre 20 y 24 años	Entre 25 y 29 años
Preservativo masculino	86,4	96,8	98,2	97,6
Pastillas	75,8	91,3	97,1	97,0
Preservativo femenino	24,0	34,3	37,3	38,6
Diafragma	4,8	10,6	15,9	21,9
DIU	15,9	41,0	69,4	75,1
Anticoncepción de emergencia	9,6	18,5	22,1	22,7
Método natural	2,7*	8,3	11,2	16,1
Coito interrumpido	1,4*	5,8	11,0	13,5

*Menos de 30 casos.

No se incluyen casos que No saben o No Contestan.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Finalmente, al analizar este indicador según quintiles de ingreso per cápita, se observa un comportamiento similar al de los tramos de edad. La proporción de personas que conocen los diferentes métodos anticonceptivos crece al aumentar el nivel de ingresos. Asimismo, disminuyen las diferencias entre la proporción de personas que conocen el preservativo masculino y quienes conocen las pastillas. A su vez, cabe destacar el aumento de la proporción de personas que conocen el preservativo femenino a medida que aumenta el quintil de ingresos, alcanzando un 42,6% para el quinto quintil. Algo similar ocurre con el DIU, 41,1% de las personas pertenecientes al primer quintil declaran conocer este método anticonceptivo, mientras que en el quinto quintil dicha proporción asciende a 69,4%.

Cuadro 16. Proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Pastillas	87,6	92,8	92,7	96,1	96,3
Preservativo masculino	92,8	96,7	97,6	97,9	96,5
Preservativo femenino	27,5	33,6	40,4	40,4	42,6
Método natural	5,5	9,5	13,1	14,8	16,3
Diafragma	6,2	13,2	18,2	21,1	26,4
DIU	41,1	51,5	62,3	66,2	69,4
Coito interrumpido	4,1	7,7	11,1	12,7	15,4
Anticoncepción de emergencia	14,1	19,7	23,0	21,2	25,7

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

No se incluyen casos que No Saben o No Contestan.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

De acuerdo a los datos analizados en este módulo, es posible afirmar que tanto el sexo, como la edad y el ingreso son variables relevantes a la hora de analizar las diferencias en la proporción de personas que conocen los distintos métodos anticonceptivos. De esta manera, cobra relevancia alcanzar una mayor difusión de los mismos, en particular, para los menores tramos de edad así como para los quintiles de ingreso más bajos, incorporando a la vez los métodos anticonceptivos menos conocidos.

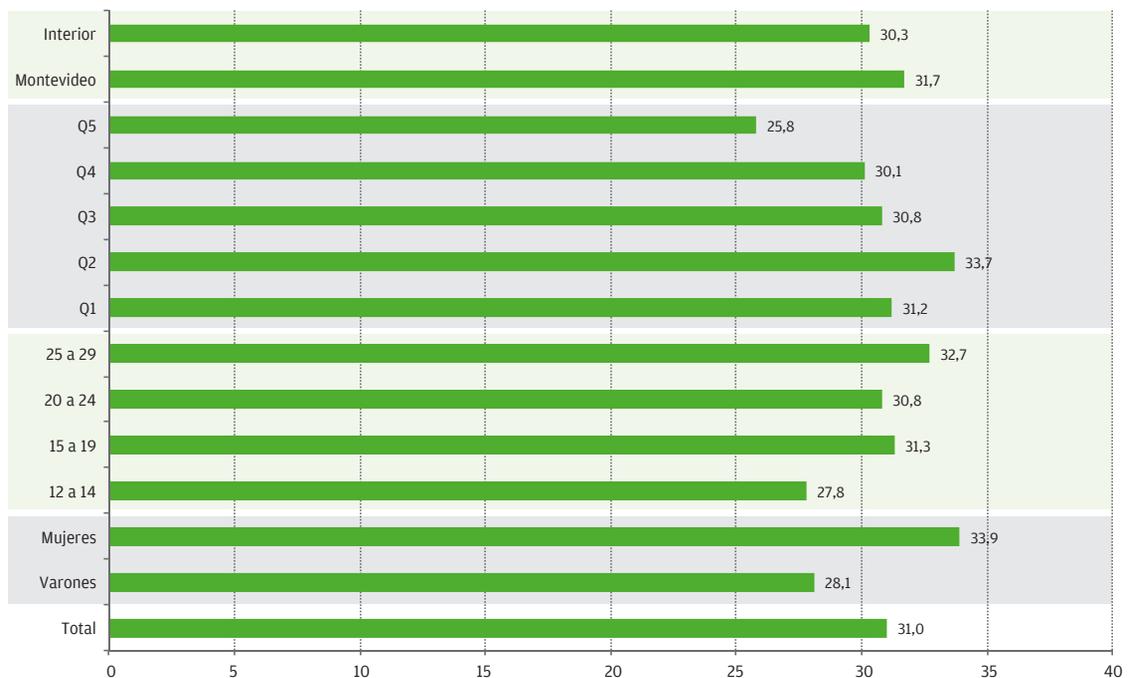
Victimización, conflicto con la ley y discriminación

En este apartado se ahonda sobre la temática discriminación, conflicto con la ley y victimización. En la primera sección se aborda el tema discriminación, analizando la autopercepción que tienen adolescentes y jóvenes en esta temática de acuerdo al sexo, los tramos de edad definidos y los quintiles de ingreso per cápita. En la segunda sección se analiza el tema conflicto con la ley y victimización. Para el análisis de dicho tópico se pregunta a adolescentes y jóvenes si alguna vez estuvieron detenidos, por lo tanto se analiza el fenómeno a través de lo que declaran adolescentes y jóvenes. En la tercera sección se analiza el fenómeno de la victimización, preguntándole al joven si fue víctima de una agresión física.

En primer lugar se ahonda en la temática discriminación. A partir del Gráfico 61, se observa que tres de cada diez adolescentes y jóvenes declaran haberse sentido discriminados alguna vez en su vida, mientras que siete de cada diez jóvenes declara no haber experimentado dicho sentimiento. Al analizar la autopercepción de discriminación según sexo, se observa que un porcentaje mayor de mujeres declaran sentirse discriminadas que sus pares varones (33,9% y 28,1% respectivamente).

Por otro lado, se observa que la percepción de discriminación aumenta conforme aumenta la edad de los jóvenes (Gráfico 61). Para el tramo etario 12 a 14 años, el 27,8% de los jóvenes se sienten discriminados, mientras que para el tramo 25 a 29 años dicho porcentaje es 32,7%. Asimismo, cabe destacar que los jóvenes pertenecientes al quinto quintil de ingresos se sienten menos discriminados que los jóvenes pertenecientes al resto de los quintiles (el 25,8% de los jóvenes pertenecientes al quintil más rico de ingresos se sintieron discriminados). Por último, la diferencia entre quienes residen en Montevideo y quienes residen

Gráfico 61. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que se sintieron alguna vez discriminados según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



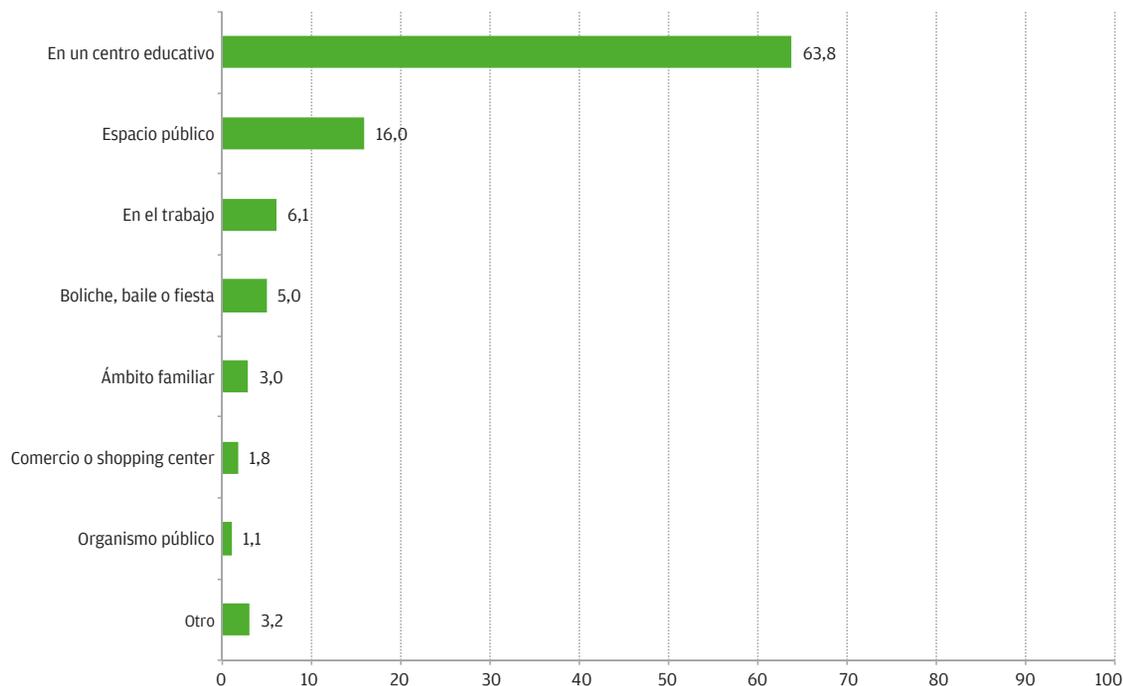
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

en el interior del país es pequeña y probablemente no significativa, con un 68,3% para los primeros y un 69,7% para los segundos.

De los jóvenes que se sienten discriminados, el ámbito donde mayoritariamente lo sienten es el centro de estudios, que concentra al 63,8%. Luego se encuentran los espacios públicos, lugar donde el 16,0% de los jóvenes discriminados tienen dicho sentimiento. Con porcentajes inferiores, se encuentra los ámbitos asociados al trabajo (6,1%) y los boliches, bailes o fiestas (5,0%).

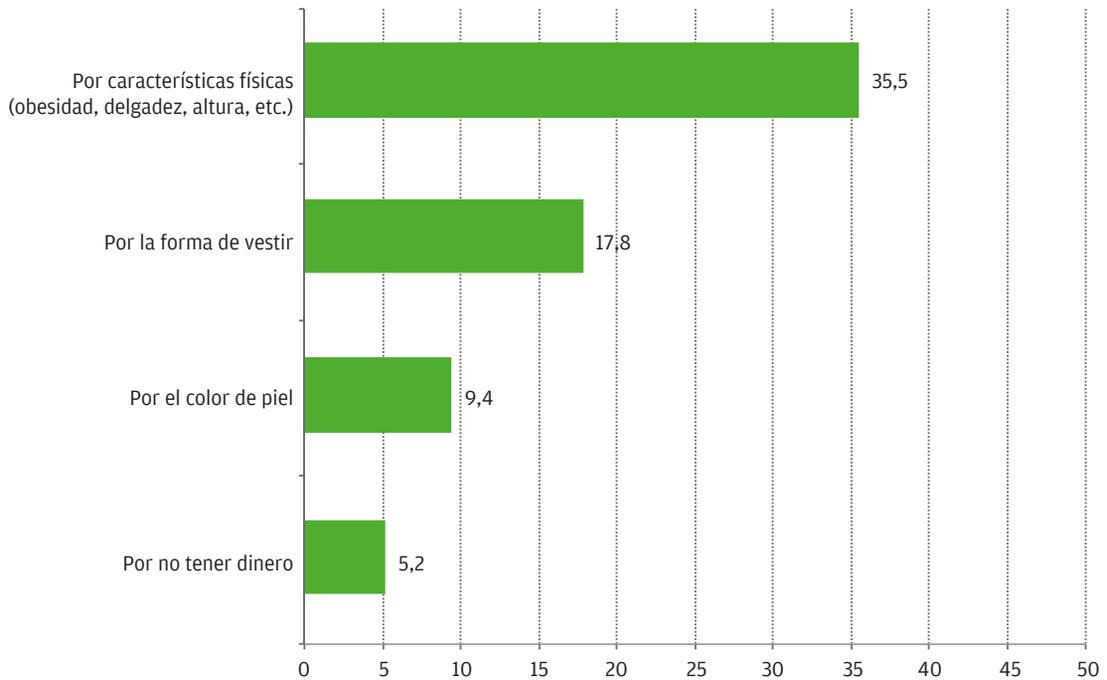
Gráfico 62. Distribución porcentual de los ámbitos donde los jóvenes se sintieron discriminados. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Asimismo, el principal motivo por el cual los jóvenes dicen sentirse discriminados son sus características físicas: el 35,5% de los jóvenes que se sintieron discriminados dicen que fue por dicho motivo. Seguido por la forma de vestir de adolescentes y jóvenes con un 17,8%, por el color de piel (9,4% de los jóvenes que se sintieron discriminados), y por no tener dinero (5,2%).

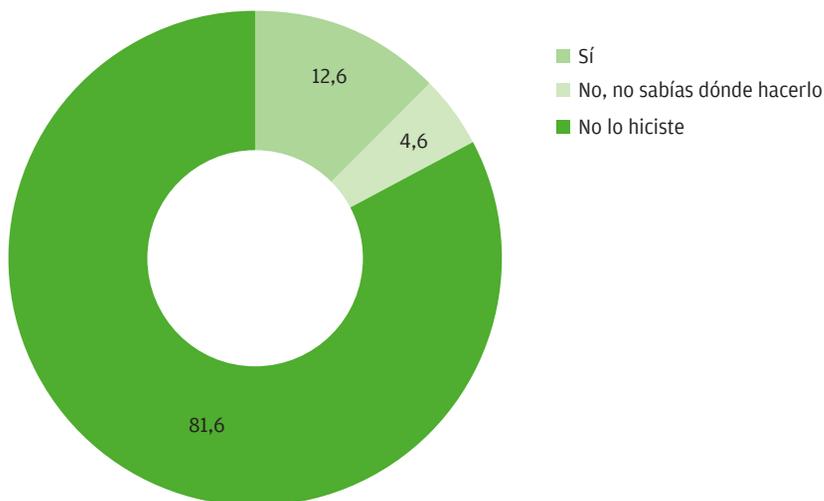
Gráfico 63. Porcentaje de los principales motivos por los que los adolescentes y jóvenes se sintieron discriminados. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Finalmente, el 12,6% de los jóvenes que se sintieron discriminados presentó una denuncia o realizó una queja, mientras que el 81,6% no lo hizo. Un 4,6% de los jóvenes que se sintieron discriminados declara no haber realizado una denuncia o realizado una queja porque no sabía dónde hacerlo.

Gráfico 64. Distribución porcentual de qué hicieron los jóvenes al sentirse discriminados. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 65. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que estuvieron alguna vez detenidos según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

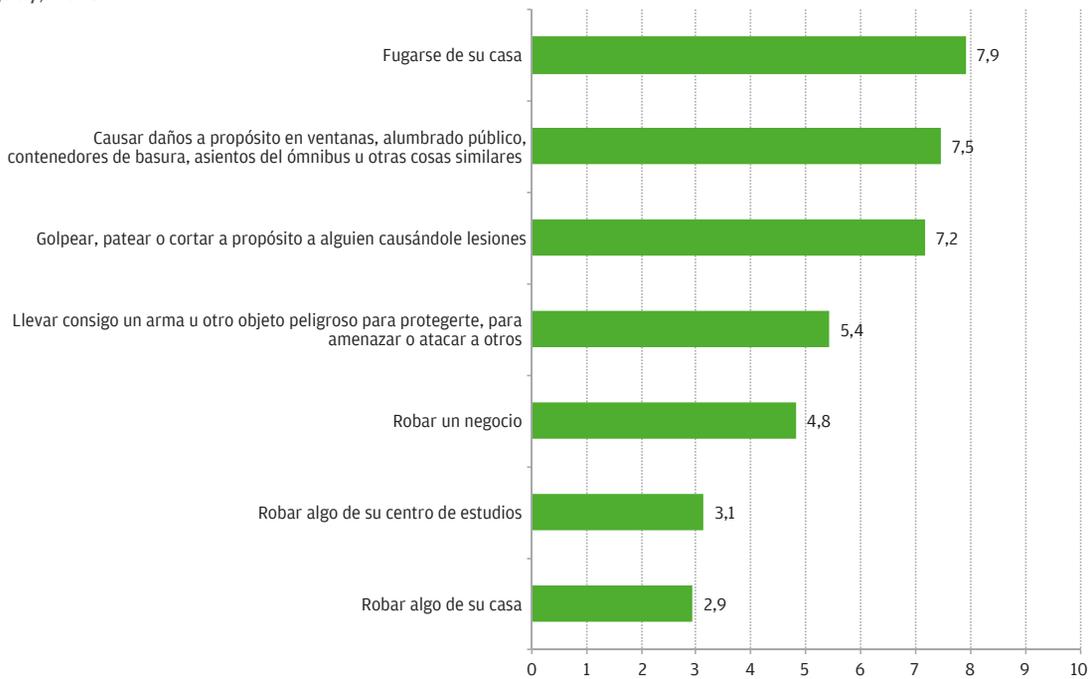
En segundo lugar se ahonda sobre la relación entre los jóvenes y conflicto con la ley. Del módulo conflicto con la ley se analizan las detenciones que declaran haber tenido las personas jóvenes. El 11,0% de adolescentes y jóvenes declara haber estado detenido alguna vez en su vida. El porcentaje es distinto para varones y mujeres. Mientras el 18,6% de los varones declara haber estado detenido alguna vez, solamente el 3,4% de las mujeres declara haber experimentado la misma situación.

Como resulta esperable, el porcentaje de jóvenes que declaran haber estado detenidos se incrementa conforme aumenta la edad. Mientras que para el tramo 12 a 14 años el porcentaje es mínimo, para el tramo 15 a 19 años es 8,9%, y para el tramo 25 a 29 es 17,7%. Al desagregar por quintiles de ingreso no se observan grandes diferencias entre jóvenes que declaran haber estado detenidos. El 13,1% de los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos declara haber estado detenido. Dicho porcentaje para los jóvenes pertenecientes al quinto quintil es 8,9%.

Por otra parte, nueve de cada diez jóvenes declaran no haber sido víctimas de una agresión física. Los varones declaran haber sido agredidos físicamente en mayor proporción que las mujeres: 11,6% y 5,2% respectivamente. Los jóvenes pertenecientes al tramo etario 25 a 29 años son los que declaran en menor proporción haber sido víctimas de una agresión (6,8%), mientras que los jóvenes entre 15 y 19 años son los que declaran en mayor proporción haber experimentado una agresión física (9,5%). El porcentaje de adolescentes que declara haber experimentado una situación de violencia física es inferior al promedio del conjunto de adolescentes y jóvenes, que es 7,7%.

De acuerdo al Gráfico 66, menos del 10% de los adolescentes y jóvenes realizaron actos no permitidos como ser golpear, patear o cortar a propósito a alguien; portar armas; daños en ventanas, alumbrado público, contenedores, o robar.

Gráfico 66. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que hicieron actos no permitidos por tipo de acto. Uruguay, 2013



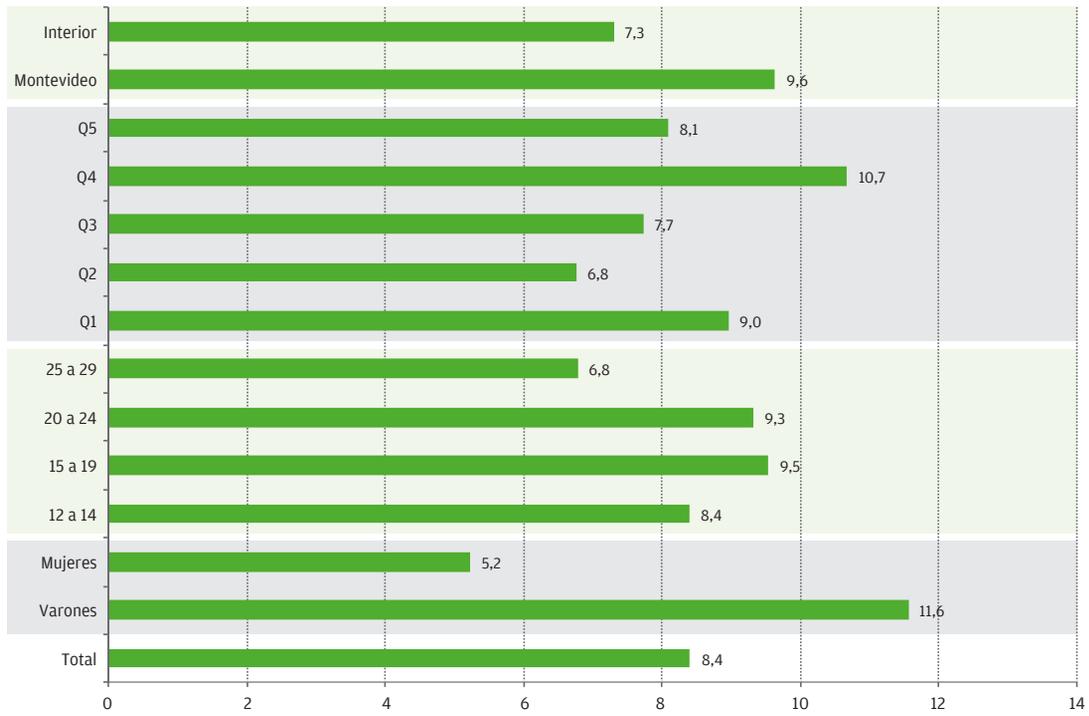
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Se destaca que el 7,9% de los jóvenes se fugó alguna vez de su casa, el 7,5% causó daños a propósito, y el 7,2% golpeó, pateó o cortó a propósito a alguien causándole lesiones. Un porcentaje algo menor de jóvenes (5,4%) llevó consigo un arma u objeto peligroso para protegerse. En cuanto al robo, el 4,8% de los adolescentes y jóvenes robó un negocio, el 3,1% robó algo de su centro de estudios y el 2,9% robó algo de su casa.

En tercer lugar se ahonda sobre la temática victimización. El 8,4% de los jóvenes fue víctima de una agresión física (Gráfico 67). Asimismo, existen diferencias al desagregar por sexo el porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron alguna vez víctimas de una agresión física. Mientras que el porcentaje de varones que fue víctima de una agresión física es 11,6%, el porcentaje de mujeres es 5,2%.

Al desagregar por tramos de edad se observa que el 9,5% de los jóvenes entre 15 y 19 años fueron víctimas de una agresión física, mientras que al 6,8% de los jóvenes entre 25 y 29 años les ocurrió lo mismo. El porcentaje de jóvenes del interior del país que fueron víctimas de agresiones físicas es 7,3%, mientras que el porcentaje de jóvenes de Montevideo que fueron víctimas es 9,6%.

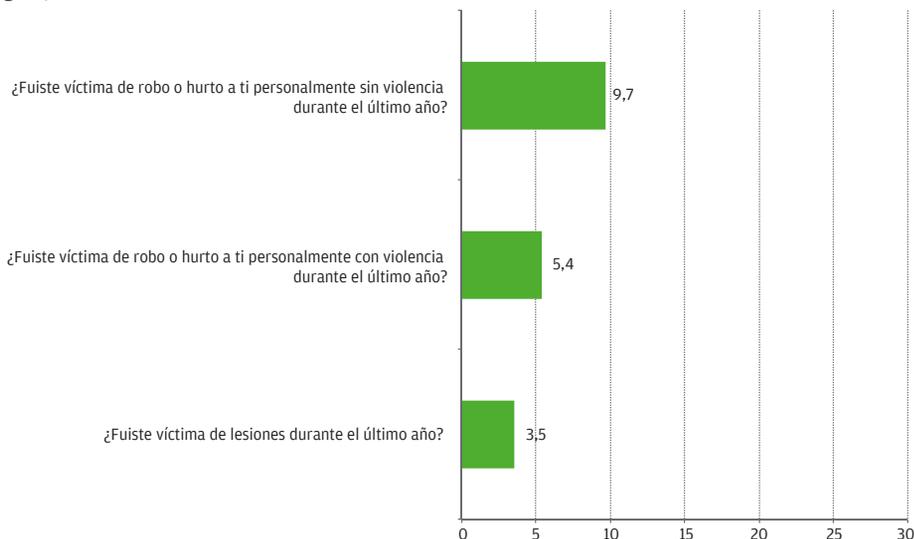
Gráfico 67. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron alguna vez víctimas de agresión física según sexo, grupos de edad, región y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Mientras que el 9,7% de adolescentes y jóvenes fueron víctimas de un robo o hurto sin violencia durante el último año, el 5,4% fueron víctimas de un robo o hurto con violencia. Por otra parte, el 3,5% de los jóvenes fueron víctimas de lesiones durante el último año.

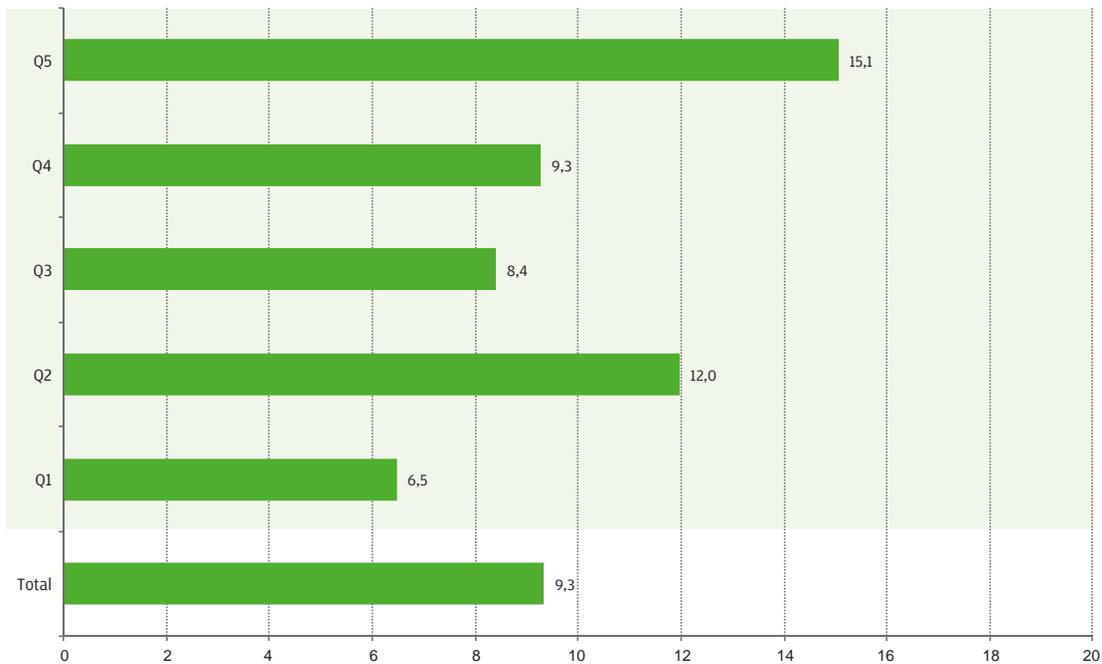
Gráfico 68. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron víctimas de robos, hurtos o lesiones. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por último, el 9,3% de los adolescentes y jóvenes fueron víctimas de robo o hurto a su casa durante el último año. Dicho porcentaje se descompone en un 15,1% para los jóvenes pertenecientes al quinto quintil de ingresos, y un 6,5% para los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos.

Gráfico 69. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron víctimas de robos o hurtos a su casa en el último año, según quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



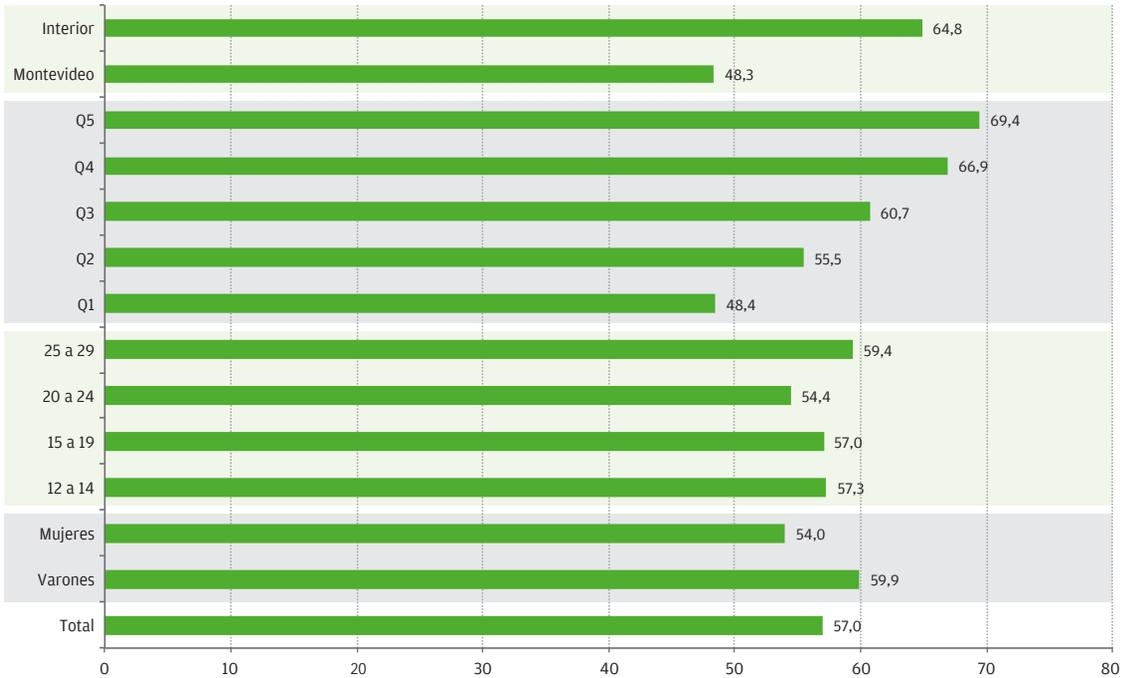
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Finalmente, respecto al nivel de seguridad del lugar donde viven los jóvenes, el 57,0% dicen vivir en una zona segura de acuerdo a su percepción. La mayoría de las opiniones se encuentran en las categorías intermedias “Bastante segura” y “Poco segura”. Al observar los porcentajes de acuerdo al sexo de adolescentes y jóvenes, un porcentaje mayor de varones declara vivir en una zona segura respecto al porcentaje de mujeres: 59,9% y 54,0% respectivamente (Gráfico 70).

Asimismo, al desagregar según quintiles de ingreso, se observa que la sensación de seguridad aumenta a medida que aumenta el ingreso. Para el primer quintil de ingresos, el 48,4% de los jóvenes opinan que viven en una zona segura; para el quinto quintil, el 69,4% de los jóvenes opinan lo mismo.

Respecto a la desagregación por tramos etarios, no aparecen diferencias importantes en cuanto a la percepción de seguridad del lugar donde viven. Al desagregar según regiones, se observan más de quince puntos porcentuales de diferencia entre los jóvenes que residen en Montevideo y los que residen en el resto del país. Mientras que el 48,3% de los jóvenes que residen en Montevideo declara vivir en una zona segura, el 64,8% de los jóvenes que residen en el resto del país declara lo mismo (Gráfico 70).

Gráfico 70. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que se sienten muy seguros o seguros en la zona en la que viven según sexo, grupos de edad, región y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

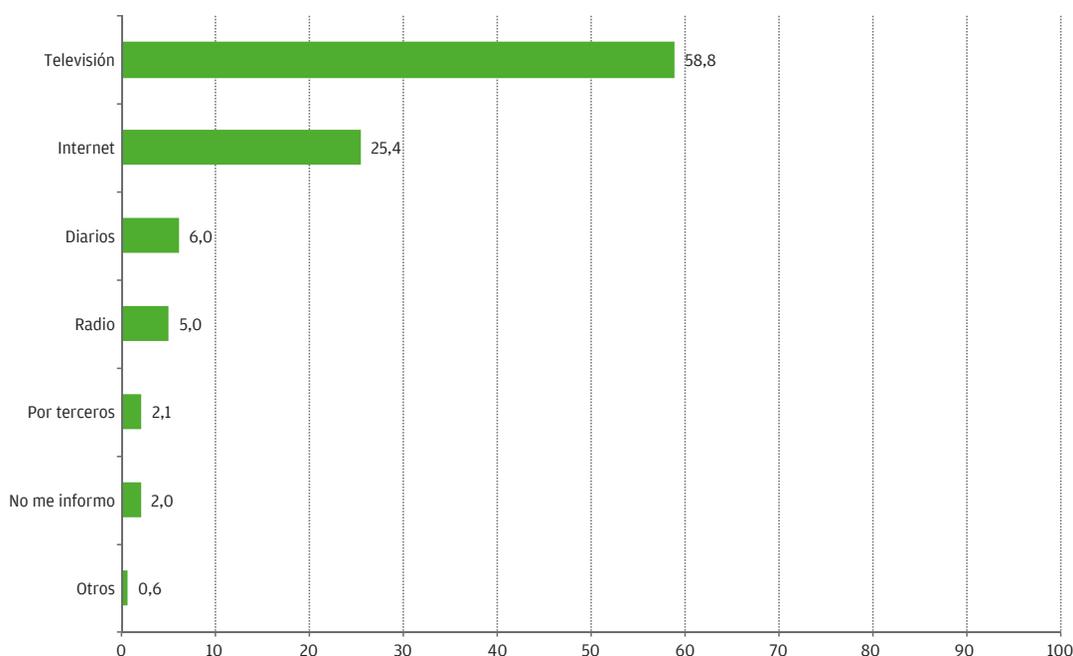
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Tiempo libre e intereses

El presente capítulo analiza el comportamiento de adolescentes y jóvenes respecto a su tiempo libre e intereses. El capítulo se divide en cuatro partes. En la primera se analizan los principales medios de comunicación a través de los cuales se informan adolescentes y jóvenes. En la segunda parte se analizan los principales lugares de esparcimiento. En la tercera el uso de redes sociales y el acceso a la tecnología celular. Por último, en la cuarta parte se analizan las vacaciones del último año de adolescentes y jóvenes.

Según datos de la ENAJ, la televisión sigue siendo el medio de comunicación más importante por el cual adolescentes y jóvenes se informan, alcanzando 58,8%. Internet aparece como el segundo medio con un 25,4% (Gráfico 71).

Gráfico 71. Distribución porcentual de los medios de comunicación a través de los cuales se informan adolescentes y jóvenes. Uruguay 2013



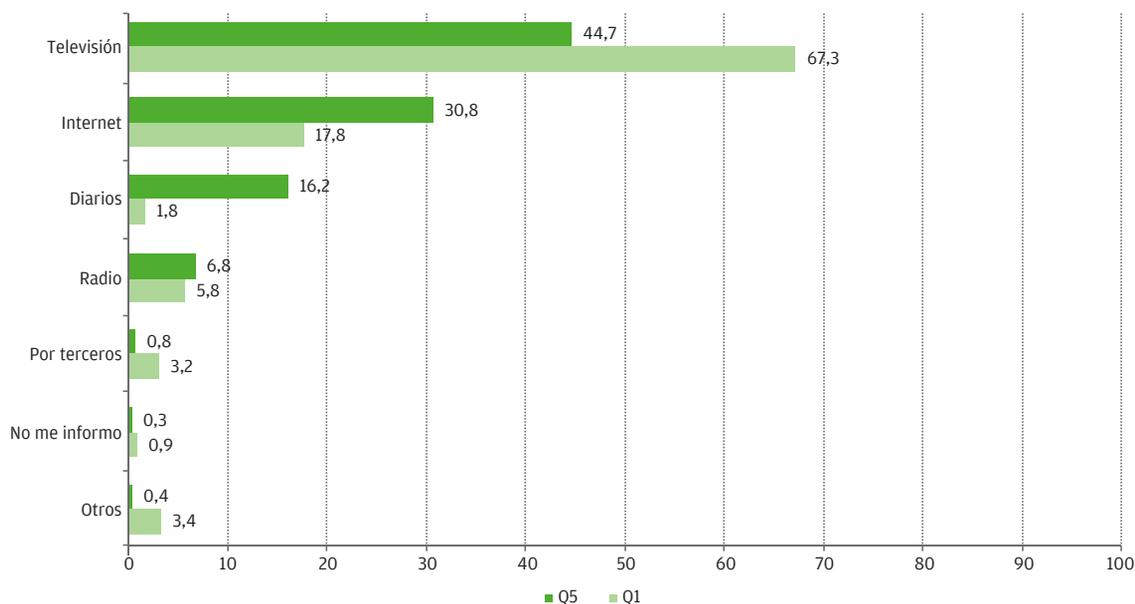
Fuente: INE - ENAJ 2013.

No se observan diferencias significativas por sexo en los medios de comunicación a través de los cuales se informan los adolescentes y jóvenes¹⁵. Sólo en el caso de la televisión e internet se identifican diferencias que podrían explorarse. Las mujeres presentan siete puntos porcentuales más que los varones en televisión (62,5% frente a 55,2%) y tres puntos porcentuales menos en internet (23,8% frente a 27,0%).

Al comparar el primer y el quinto quintil de ingresos se observa una diferencia significativa en cuanto a los medios por los cuales se informan adolescentes y jóvenes. Si bien ambos estratos se informan mayoritariamente a través de la televisión, existe una diferencia de más de 20 puntos porcentuales en informarse a través de dicho medio entre el quintil uno y cinco: los jóvenes pertenecientes al quintil más vulnerable se informan en mayor medida a través de la televisión. Por otra parte, en sentido opuesto, los adolescentes y jóvenes pertenecientes al quinto quintil de ingresos se informan en mayor medida a través de internet y de los diarios (siendo la diferencia con el primer quintil de aproximadamente 15 puntos porcentuales en ambos medios) (Gráfico 72).

15. Para ver en detalle estos valores ir al anexo.

Gráfico 72. Distribución porcentual de los medios de comunicación a través de los cuales se informan adolescentes y jóvenes según quintil uno y quintil cinco de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013

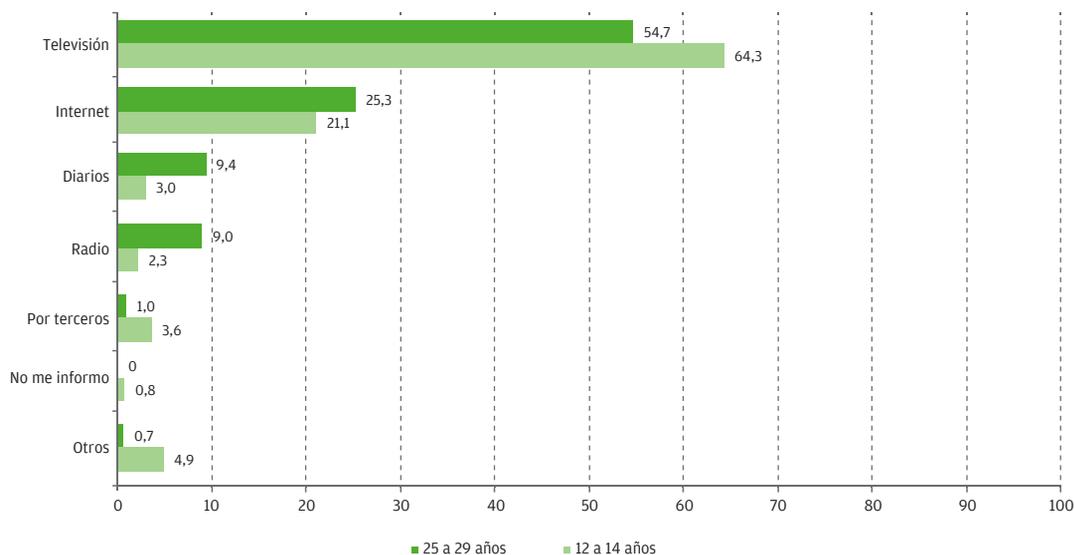


*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otra parte, al analizar los medios por los cuales se informan los jóvenes según tramos de edad, se observa que el comportamiento es similar a los anteriores: la televisión es el medio que concentra la mayor cantidad de jóvenes. Sin embargo, existe una diferencia de diez puntos porcentuales en el porcentaje de jóvenes que se informan a través de la tele según edad: los adolescentes se informan en mayor medida que los del grupo de mayor edad. Esto implica porcentajes mayores para el tramo etario 25 a 29 respecto al tramo 12 a 14 años en otros medios: diarios y radio. (Gráfico 73).

Gráfico 73. Distribución porcentual de los medios de comunicación a través de los cuales se informan adolescentes y jóvenes según grupos de edad seleccionados. Uruguay, 2013

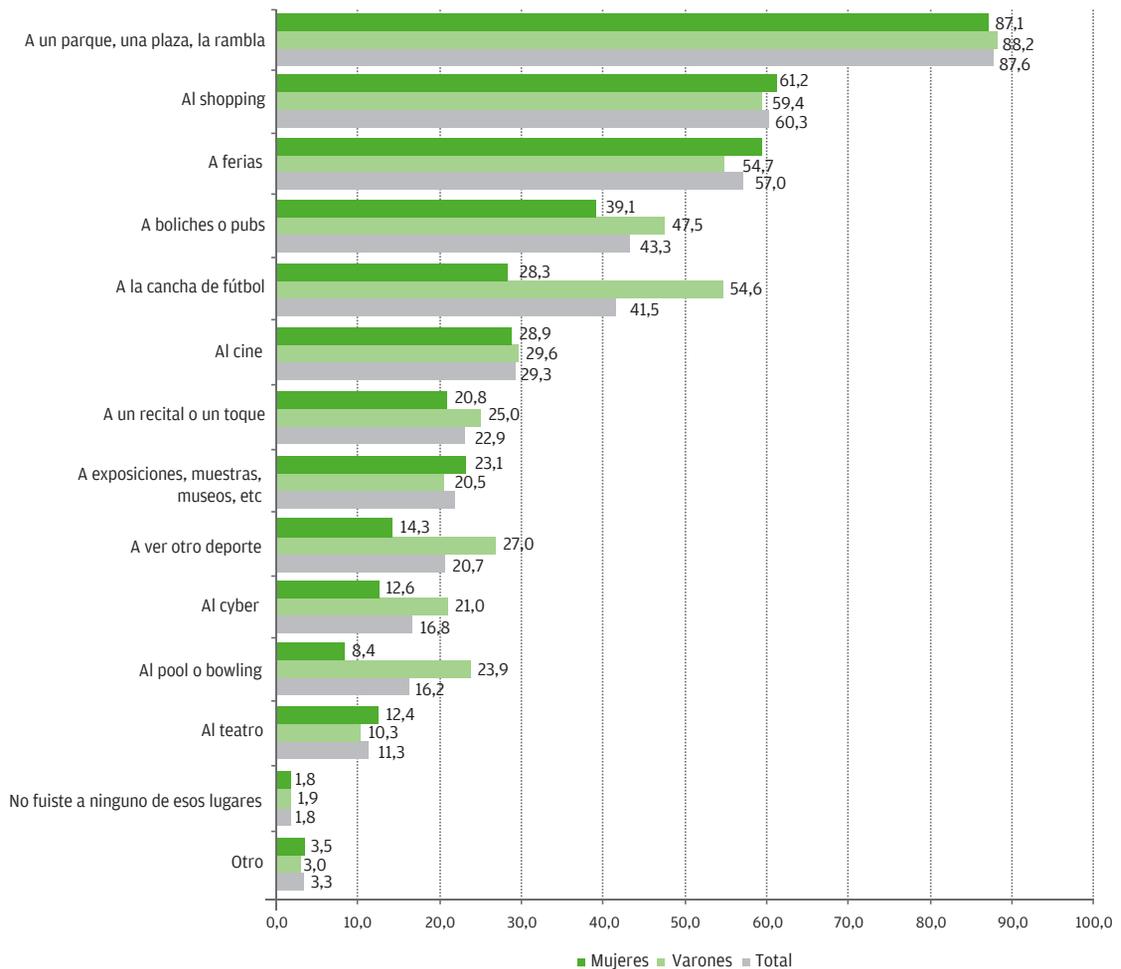


Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto a los lugares de esparcimiento que frecuentan adolescentes y jóvenes, se observa que los parques, plazas y rambla son los que acumulan mayores visitas, con un 87,6%. Seguidos por el shopping y las ferias, con 60,3% y 57,0% respectivamente (Gráfico 74). No obstante, al analizar la asistencia a lugares de esparcimiento según algunas características se identifican variaciones en los porcentajes.

No se observan diferencias significativas según sexo, solamente se aprecian diferencias en los lugares vinculados a algún tipo de deporte o actividad específica como pool o bowling, en donde los varones asisten en mayor proporción, cercano al doble en deporte y al triple en pool o bowling que las mujeres (Gráfico 74).

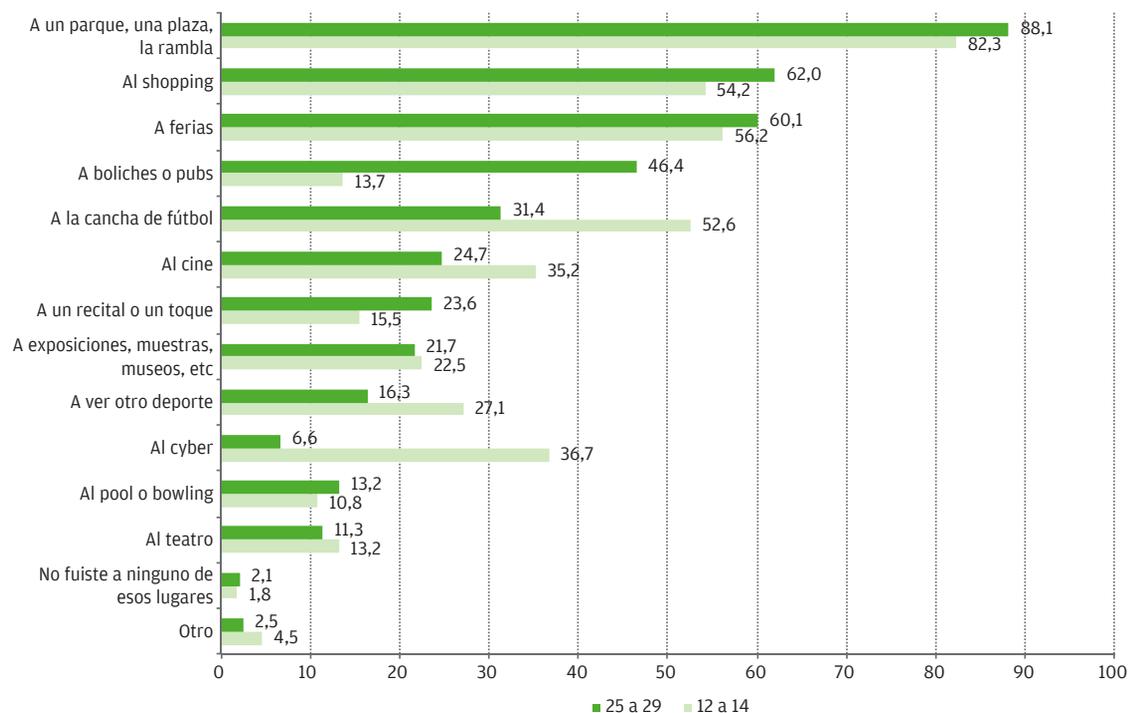
Gráfico 74. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según sexo. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

Respecto a las diferencias en los lugares a los que asisten adolescentes y jóvenes según grupos de edad, se identifican dos grandes patrones. Los adolescentes tienden a asistir en mayor proporción a lugares vinculados con el deporte (cancha de fútbol, deportes), al cine y a los cybers. Los jóvenes más cercanos a la adultez tienden a asistir más al shopping, a boliches, o pubs, y a recitales (Gráfico 75).

Gráfico 75. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares de esparcimiento en el último mes según grupos de edad seleccionados. Uruguay 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013.

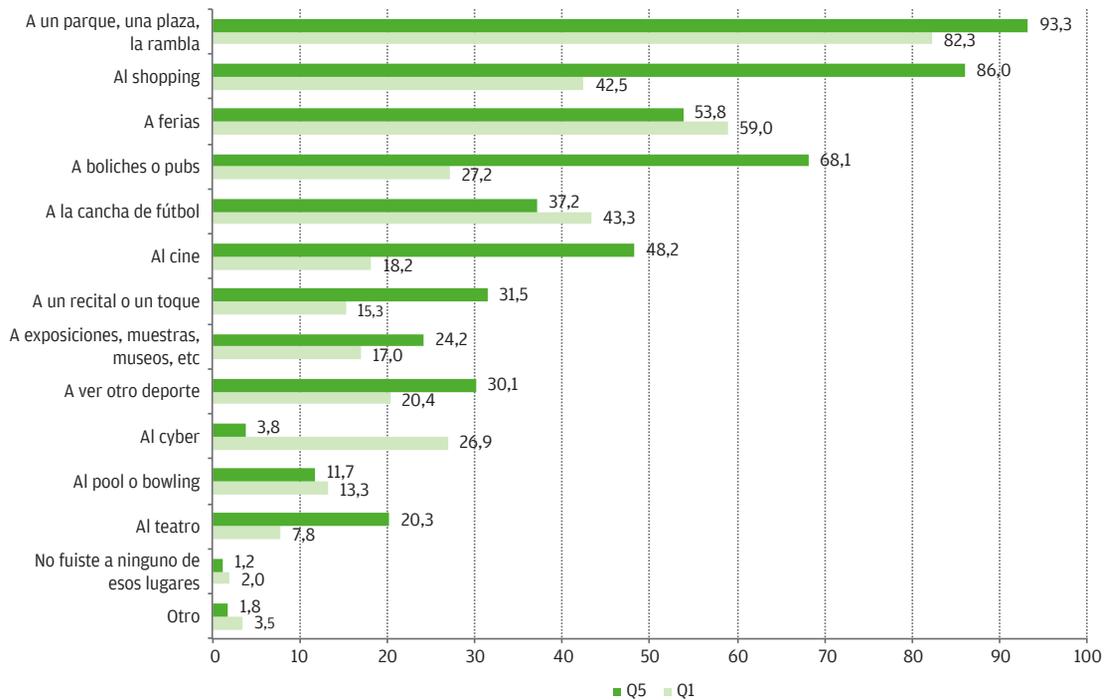
Los cyber son el lugar de esparcimiento donde los quintiles de ingreso más bajos tienen mayor presencia que los quintiles de ingreso más altos: existe una diferencia de veintitrés puntos porcentuales entre el primer y último quintil. Además de las ferias y la cancha, donde se observa una presencia dominante de los sectores con menores ingresos: diferencias cercanas a cinco puntos porcentuales (Gráfico 76).

El cine, los boliches y los recitales son los lugares de esparcimiento con un claro sesgo por ingreso, con altas participaciones de adolescentes y jóvenes de los quintiles más altos y menores en los más bajos. Las diferencias entre el quintil más alto y el más bajo en estos tres lugares son cercanas a los cuarenta puntos porcentuales. Asimismo, los shopping son el lugar donde las diferencias son más amplias: cuarenta y tres puntos porcentuales.

Los parques, plazas y la rambla, además de ser de los principales lugares de encuentro de los jóvenes (mayor porcentaje de asistencia), son lugares donde no se observan variaciones según quintiles de ingreso per cápita (Gráfico 76)¹⁶.

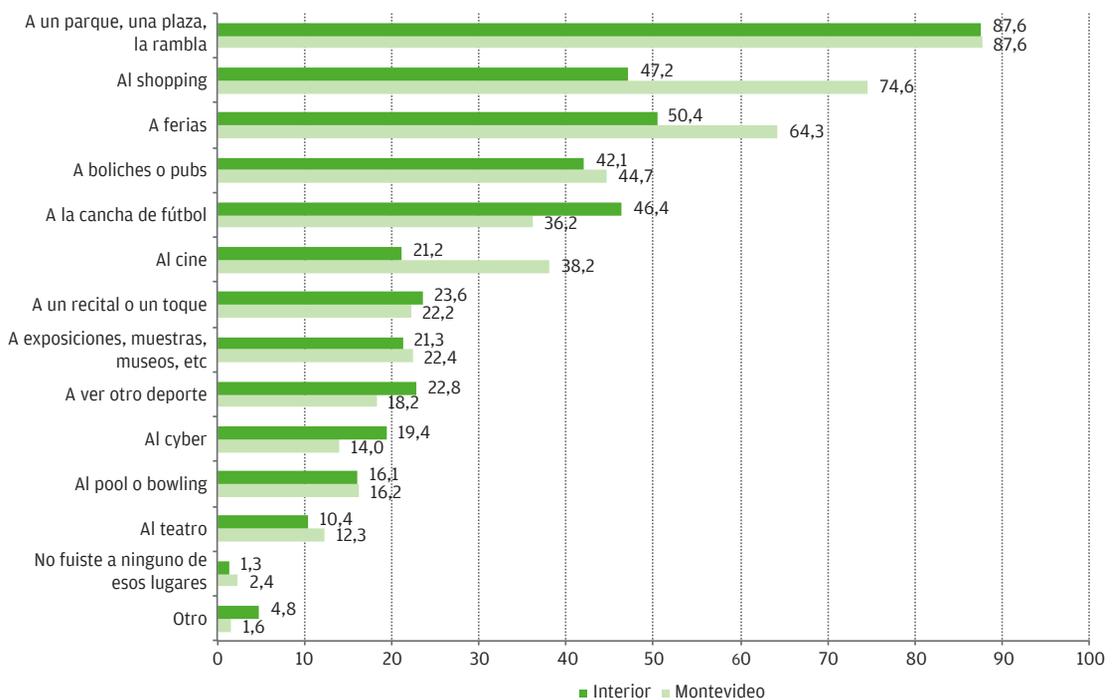
16. Para ver en detalle los porcentajes de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes por todos los quintiles de ingreso, ver anexo.

Gráfico 76. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según primer quintil y quinto quintil de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Gráfico 77. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Finalmente, se analizan las diferencias en la asistencia a estos lugares de esparcimiento según lugar de residencia. Los jóvenes que viven en Montevideo, como es de esperar, presentan porcentajes de asistencia mayores a al shopping, cines y ferias. En cambio, los jóvenes que viven en el interior del país presentan mayores porcentajes de asistencia en canchas de fútbol, otros deportes y cyber (Gráfico 77).

Por otra parte, en este apartado se presenta la información relevada por la ENAJ respecto a las redes sociales (Cuadro 17). A nivel general se identifica que la mayoría de adolescentes y jóvenes tienen cuenta de correo electrónico y Facebook: 82,3% y 86,6% respectivamente, mientras que Twitter solamente alcanza a un cuarto de adolescentes y jóvenes (24,3%).

Al analizar esto según determinadas características, se identifica que las mujeres presentan porcentajes algo más altos que los varones en los tres tipos de redes sociales. En relación a la edad, se observa que a medida que se avanza en los tramos etarios, desciende paulatinamente el porcentaje de jóvenes que tienen cuenta en dichas redes. El descenso es especialmente destacable en Twitter: 34,8% para el grupo 12 a 14 años y 14,7% para el grupo 25 a 29 años.

Cuando se analiza el fenómeno redes sociales y correo electrónico por área de residencia, se observa que quienes residen en Montevideo utilizan en mayor medida los tres tipos de redes, con una diferencia promedio de siete puntos porcentuales.

Finalmente, al desagregar por quintiles de ingreso se identifica que a medida que ascienden los ingresos se intensifica el uso de redes sociales y correo electrónico. Esto sucede especialmente a partir del tercer quintil y las diferencias son más amplias en Twitter que en las cuentas de correo electrónico y Facebook. Las diferencias en el uso no resultan importantes entre los últimos tres quintiles de ingreso (Cuadro 17).

Cuadro 17. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tienen cuenta de e-mail, Facebook y Twitter según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013

	e-mail	Facebook	Twitter
Varones	80,9	85,1	23,0
Mujeres	83,7	88,0	25,5
12 a 14 años	80,9	91,0	34,8
15 a 19 años	85,1	92,3	28,4
20 a 24 años	83,1	85,9	22,6
25 a 29 años	79,4	78,2	14,7
Montevideo	88,0	89,3	27,1
Interior	77,1	84,1	21,7
Q1	68,1	80,5	15,3
Q2	83,3	88,0	23,4
Q3	90,4	89,1	31,2
Q4	94,9	91,4	32,9
Q5	97,8	93,4	33,3
Total	82,3	86,6	24,3

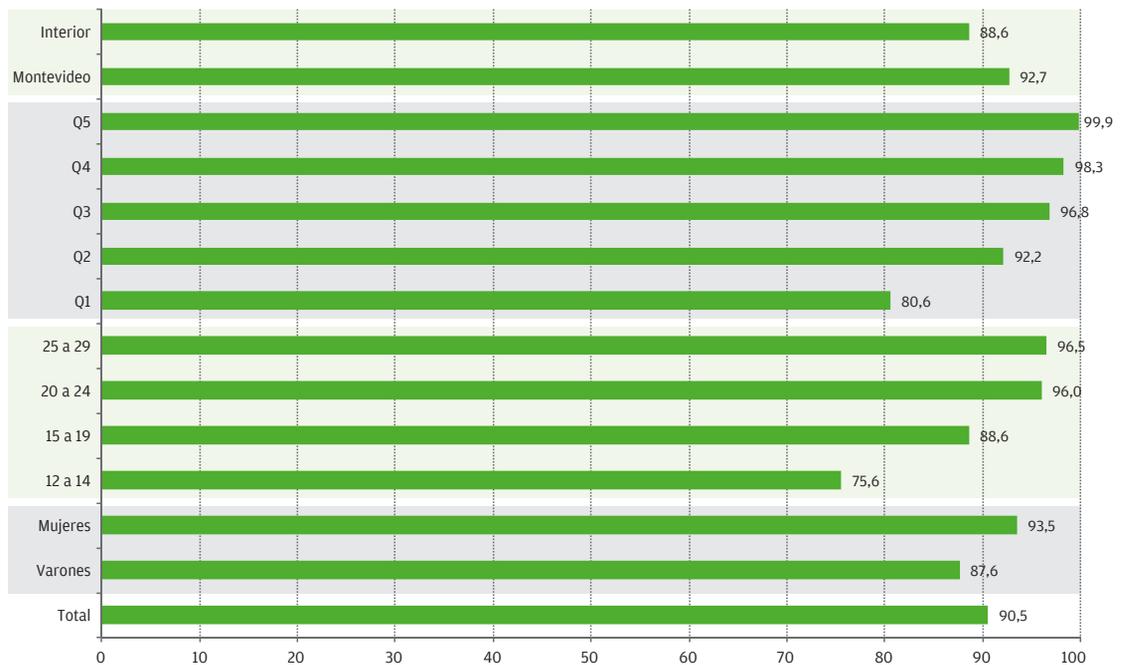
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

El 90,5% de los adolescentes y jóvenes de Uruguay tiene celular. No obstante, se observan algunas diferencias según determinadas características. Las mujeres presentan un porcentaje más alto que los varones (93,5% y 87,6%). A partir de los 20 años es casi universal la tenencia de celular en los jóvenes, alcanzando el 96%.

También se observan diferencias en la proporción de jóvenes con celular según el nivel de ingresos de los hogares en que viven. Los adolescentes y jóvenes del primer y segundo quintil son los que presentan porcentajes más bajos en tenencia de celular. No obstante, los porcentajes son relativamente altos, 92,2% en el segundo quintil y 80,6% en el primer quintil. Por último, los jóvenes del interior del país presentan un porcentaje algo menor comparando con quienes residen en Montevideo (Gráfico 78).

Gráfico 78. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tienen celular según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Al analizar la conectividad de los celulares se observa que el 60% de adolescentes y jóvenes tiene celular con conexión a internet. Los jóvenes que tienen mayor acceso a este tipo de dispositivos son los que tienen más edad, pertenecen a los quintiles de ingreso más altos y residen en Montevideo (Cuadro 18).

Cuadro 18. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tienen celular con conexión a internet y tipo de conexión según sexo, tramos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013

	Tenencia de celular con conexión a internet	Tipo de conexión		
		Solo wifi	Móvil (paquete de datos)	Ambos
Varones	61,1	32,7	16,7	50,7
Mujeres	60,7	41,3	21,5	37,3
12 a 14 años	49,6	58,9	18,1	23,0
15 a 19 años	57,2	45,4	18,3	36,3
20 a 24 años	67,8	31,6	18,4	50,0
25 a 29 años	62,8	27,0	21,0	51,9
Q1	46,8	45,9	28,5	25,7
Q2	56,9	41,5	19,7	38,8
Q3	68,7	38,9	16,5	44,6
Q4	74,3	29,7	14,7	55,6
Q5	76,8	22,8	12,2	65,0
Montevideo	70,9	30,6	18,3	51,2
Interior	51,3	45,6	20,2	34,1
Total	60,9	37,1	19,1	43,8

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)
Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otro lado, al analizar los motivos por los cuales los jóvenes no tienen conexión a internet en el celular se identifica que el principal motivo está relacionado con la tecnología de los dispositivos con los que cuentan. Se observa que para los adolescentes el motivo se vincula con el tipo de tecnología que tiene el dispositivo, pero en los jóvenes de mayor edad se destacan temas de interés (Cuadro 19).

Cuadro 19. Distribución porcentual de los motivos por los cuales adolescentes y jóvenes no tiene conexión a internet en el celular según sexo, tramos de edad, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay, 2013

	La tecnología de tu celular no te lo permite	Tu celular lo permite pero no lo puedes pagar	No lo sabes usar	No te interesa
Total	51,1	10,0	3,5	35,4
Varones	50,5	7,7	3,0	38,8
Mujeres	51,6	12,1	4,0	32,3
12 a 14 años	63,0	8,8	3,7	24,6
15 a 19 años	58,6	13,0	2,9	25,5
20 a 24 años	49,5	6,2	4,4	39,8
25 a 29 años	35,8	10,7	3,3	50,2
Q1	56,6	12,9	4,2	26,3
Q2	49,5	10,5	4,5	35,6
Q3	45,3	9,2	1,8	43,7
Q4	48,0	3,8	1,8	46,4
Q5	39,5	0,8	2,3	57,3
Montevideo	48,8	9,3	4,5	37,4
Interior	52,4	10,4	2,9	34,3

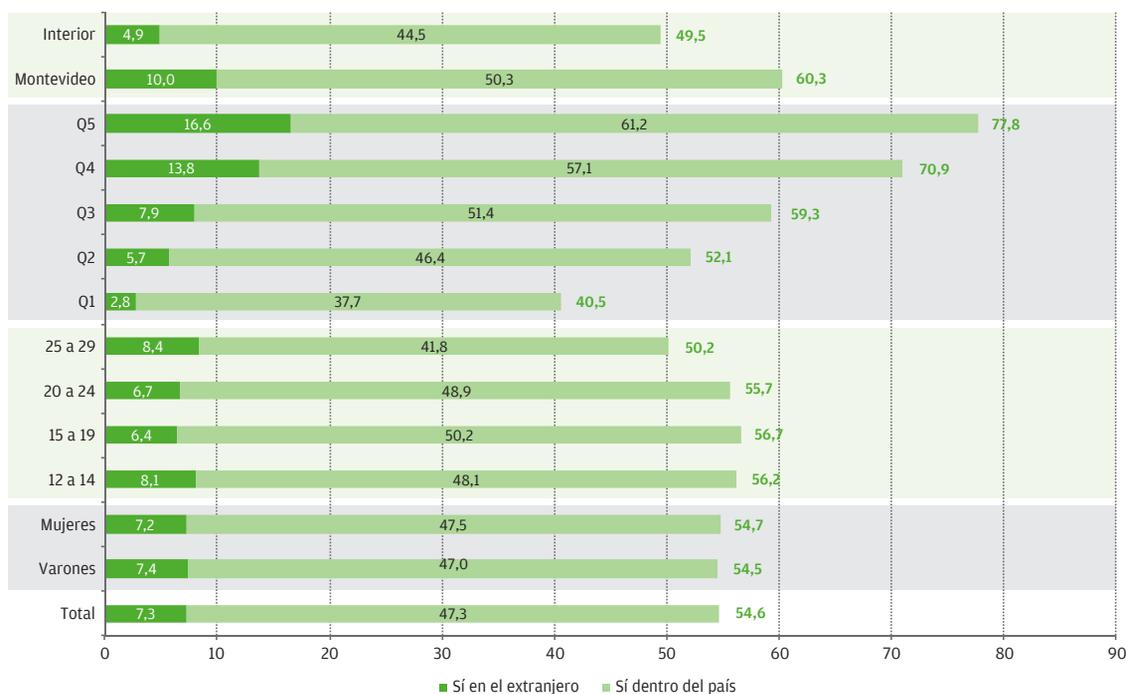
*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013.

El análisis por niveles de ingreso muestra que en los sectores de menores ingresos se declara que el problema de falta de acceso a internet en celulares se debe a restricciones tecnológicas de los dispositivos, mientras que en los quintiles más altos se destaca la falta de interés.

Por último, en este apartado se recoge información sobre acceso a vacaciones mayores a una semana en el verano anterior a la realización de la encuesta. La mitad de los jóvenes declaran haber tenido vacaciones y no se observan diferencias importantes por sexo y grupos de edad.

En cambio, se encuentran variaciones en los porcentajes según quintiles de ingreso per cápita. A medida que se avanza en los quintiles de ingreso, el porcentaje de adolescentes y jóvenes que acceden a vacaciones aumenta. La diferencia es prácticamente el doble entre los que pertenecen al quintil más bajo y más alto (Gráfico 79).

Gráfico 79. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que accedieron a vacaciones más de una semana el verano 2013 según lugar de vacaciones y, según sexo, tramos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por otro lado, también se identifican diferencias entre los jóvenes que viven en Montevideo y en el interior del país. Los jóvenes capitalinos presentan una proporción mayor de acceso a vacaciones que los que viven en el interior del país (Gráfico 79).

Este mismo patrón se repite al ver los destinos a los que accedieron en vacaciones adolescentes y jóvenes. No existen prácticamente diferencias por sexo y grupos de edad, y el porcentaje tanto de los que vacacionaron dentro del país o en el extranjero aumenta a medida que se incrementa el quintil de ingreso. Más allá de las diferencias, la mayoría de los jóvenes tomó sus vacaciones dentro del país.

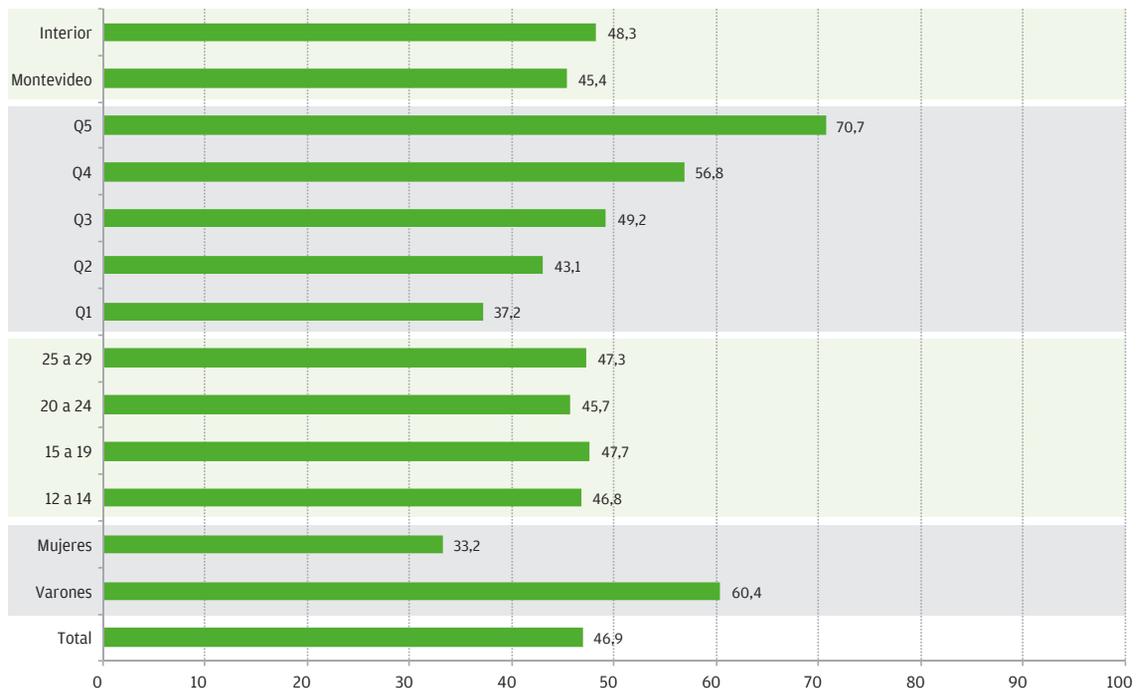
Actividad física

La actividad física constituye una parte fundamental del desarrollo integral de las personas, es por esto que resulta interesante analizar en detalle la incorporación de esta práctica en la vida de adolescentes y jóvenes. El presente módulo ahonda sobre los principales motivos que tienen adolescentes y jóvenes para realizar actividad física o practicar deportes, sobre el lugar y la forma en que practican, entre otros aspectos. Asimismo, se les pregunta a adolescentes y jóvenes que no practican actividad física ni deporte la principal razón para no hacerlo.

Casi la mitad de adolescentes y jóvenes realizan algún tipo de actividad física o practican algún deporte (sin considerar las prácticas realizadas en el establecimiento educativo) (Gráfico 80). Al analizar esto por sexo, se identifica que el porcentaje de varones que realiza estas actividades es prácticamente el doble que el de las mujeres (60,4% los varones y 33,2% las mujeres). Estos datos advierten diferencias de género que se expresan en el campo de la actividad física, lo cual puede estar reflejando características del desarrollo de la actividad física y el lugar que se le asigna tanto a las mujeres como a varones en las distintas prácticas corporales y disciplinas deportivas.

Por otra parte, al observar este fenómeno según grupos de edad, se advierte cierta estabilidad en la proporción de adolescentes y jóvenes que realizan este tipo de actividades. En el tramo de 12 a 14 años lo hace un 46,8%, en el tramo de 15 a 19 años un 47,6%, en el tramo de 20 a 24 años lo hace un 45,7%, y entre los 25 y 29 años lo hace un 47,3%. Si bien es necesario profundizar en estos resultados, es posible pensar en los efectos que se producen a partir de las condicionantes sociales, culturales y económicas en el acceso de los adolescentes y jóvenes a la actividad física (Gráfico 80).

Gráfico 80. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan actividad física o practican algún deporte (sin considerar las que se realizan en el establecimiento educativo) según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Asimismo, resulta relevante resaltar que gran parte de la oferta pertenece a los ámbitos privados, algunos regulados por el mercado, otros por sus ligas o federaciones y otros por regulaciones y normativas públicas. Como se observa en el Gráfico 80, sólo el 37,2% de los jóvenes del primer quintil realizan alguna actividad física, esta cifra aumenta a medida que aumenta el nivel de ingresos, hasta llegar a un 70,7% para jóvenes del quinto quintil.

Por último, en el interior del país, adolescentes y jóvenes realizan actividades que involucran el desarrollo físico en proporciones similares a Montevideo. Dentro de los jóvenes montevideanos un 45,4% realizan actividades de deporte o actividad física, mientras que los del resto del país lo hacen en un 48,2%. A simple vista, en el deporte y actividad física no aparecen diferencias sustanciales entre el interior y la capital.

Una de las características de la oferta es la gran variedad y heterogeneidad de los clubes, las academias, las canchas, las ligas, las federaciones y organizaciones. Asimismo, también es heterogénea la motivación de adolescentes y jóvenes para participar. En esta nueva edición de la encuesta se incorporó la consulta acerca de los motivos por los cuales adolescentes y jóvenes realizan estas actividades físicas. Ante esta pregunta, adolescentes y jóvenes declaran en su mayoría realizar actividad física o deporte para recrearse, asumiendo esta categoría un 52,5%. Seguido a este motivo y con una diferencia relevante, un 19,4% dice realizarlo con fines competitivos. Un 14,9% asume motivaciones educativas y la necesidad de aprender, y por último, un 13,2% lo hace con fines estéticos (Cuadro 20).

Asimismo, como se observa en el siguiente cuadro, las motivaciones para mujeres y varones son diferentes. Si bien ambos sexos señalan como motivo principal la recreación, las mujeres lo hacen en un 46,1% y los varones en un 55,9%. A su vez, se invierten las proporciones en cuanto a la competencia y lo educativo y se diferencian ampliamente el trabajo estético del cuerpo. En el área de las competencias un 23,7% de las

Cuadro 20. Distribución porcentual de los motivos por los que realiza actividad física según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013

	Recrearte, desenchufarte, juntarte	Competir o entrenar en el deporte que te gusta	Aprender, por salud o porque es una actividad educativa	Mejorar la apariencia física, estética
Total	52,5	19,4	14,9	13,2
Varones	55,9	23,7	11,9	8,5
Mujeres	46,1	11,5	20,3	22
12 a 14 años	41,1	36	13,1	9,7
15 a 19 años	49,2	23,5	10,8	16,5
20 a 24 años	55,6	13,8	16,4	14,2
25 a 29 años	60,1	10,2	18,9	10,8
Q1	48,6	23,6	13,9	13,9
Q2	46,3	25,1	12,2	16,3
Q3	55,9	16,1	14,9	13,1
Q4	56,9	16,1	15,4	11,6
Q5	58,8	11,9	19,6	9,8
Montevideo	55,2	15,8	16,1	12,9
Interior	50,2	22,5	13,9	13,5

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).

Fuente: INE - ENAJ 2013.

mujeres declara este motivo y los varones un 11,5%. Mientras que en el área del aprendizaje las mujeres declaran como motivo principal en un 20,3% y los varones un 11,9%. En cuanto a lo estético y la apariencia física, las mujeres son quienes se declaran en mayor medida este motivo para trabajar el cuerpo (22,0% frente a 8,5%). Lo estético asociado a la actividad física para el desarrollo del cuerpo como un bien puede asociarse a los patrones tradicionales de género, donde recae mayoritariamente en las mujeres la necesidad de mantener su cuerpo.

A partir de estas consideraciones, es importante conocer el comportamiento de adolescentes y jóvenes a medida que avanza la edad. En el Cuadro 20 se observa un comportamiento interesante en cuanto a lo recreativo y lo competitivo como motivación para realizar actividades físicas. A mayor edad, mayor es la motivación por recrearse, mientras que a menor edad mayor es la motivación de la competencia. Por otra parte, el área educativa viene a complementar lo recreativo, a medida que avanza la edad, aumenta el interés de realizar actividad física con fines educativos.

En cuanto a lo estético, resulta relevante señalar cómo en los tramos centrales aumenta el interés por trabajar el cuerpo: entre los 12 y 14 años hay un 9,7%, entre los 15 y 19 años un 16,5%, y entre los 20 y 24 años un 14,2%. Para el tramo entre 25 y 29 años el porcentaje desciende nuevamente a un 10,8% (Cuadro 20).

Al analizar los motivos para realizar actividades físicas o deportes de acuerdo al nivel de ingresos, se observa que tanto lo recreativo como lo educativo aumenta en la medida que aumenta el quintil de ingresos. El motivo relacionado con el deporte y la competencia, por el contrario, disminuye hacia los niveles más altos de ingreso (quintiles cuatro y cinco). Es interesante, en términos de cultura corporal, analizar en profundidad a qué se deben las motivaciones y cómo el ingreso del hogar influye en la actividad física que realizan las personas (Cuadro 20).

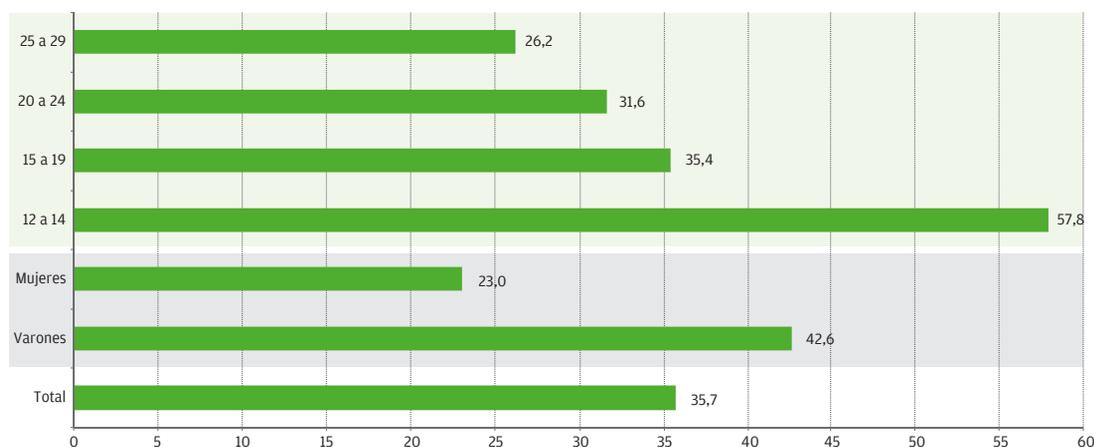
En cuanto a las motivaciones para realizar actividad física de acuerdo a la región en que reside, tanto en Montevideo como en el interior del país, recrearse resulta la motivación más frecuente. Sin embargo, en lo competitivo y recreativo Montevideo alcanza un 15,8% mientras que en el interior un 22,5%. Por el contrario, en Montevideo lo educativo alcanza un mayor porcentaje, 16,1% y en el interior un 13,9%. En cuanto a lo estético no aparecen grandes diferencias entre regiones, tanto Montevideo como el resto del país estos motivos aparecen cercanos al 13% (Cuadro 20).

Resulta interesante observar que si bien la motivación principal para realizar actividad física o practicar un deporte es la recreación, el 35,7% de quienes realizan algún tipo de actividad se encuentran compitiendo en algún campeonato.

Como se observa en el Gráfico 81, el hecho de competir muestra diferencias importantes al desagregar la información por sexo: dentro de las mujeres que realizan actividad física un 23,0% declara competir en algún torneo, mientras que el 42,6% de los hombres compiten.

Por otra parte, a medida que avanza la edad, disminuye el porcentaje de adolescentes y jóvenes que compiten: entre los 12 y 14 años compiten un 57,8% mientras y entre los 25 y 29 años un 26,2%. En este caso, es de suponer que por un lado los adolescentes cuentan con más tiempo para dedicarle y, por otro, las disciplinas y diferentes deportes tienen reglas y normas que definen y limitan las actividades de acuerdo a la edad de los y las competidoras, lo cual seguramente incide también en este comportamiento (Gráfico 81).

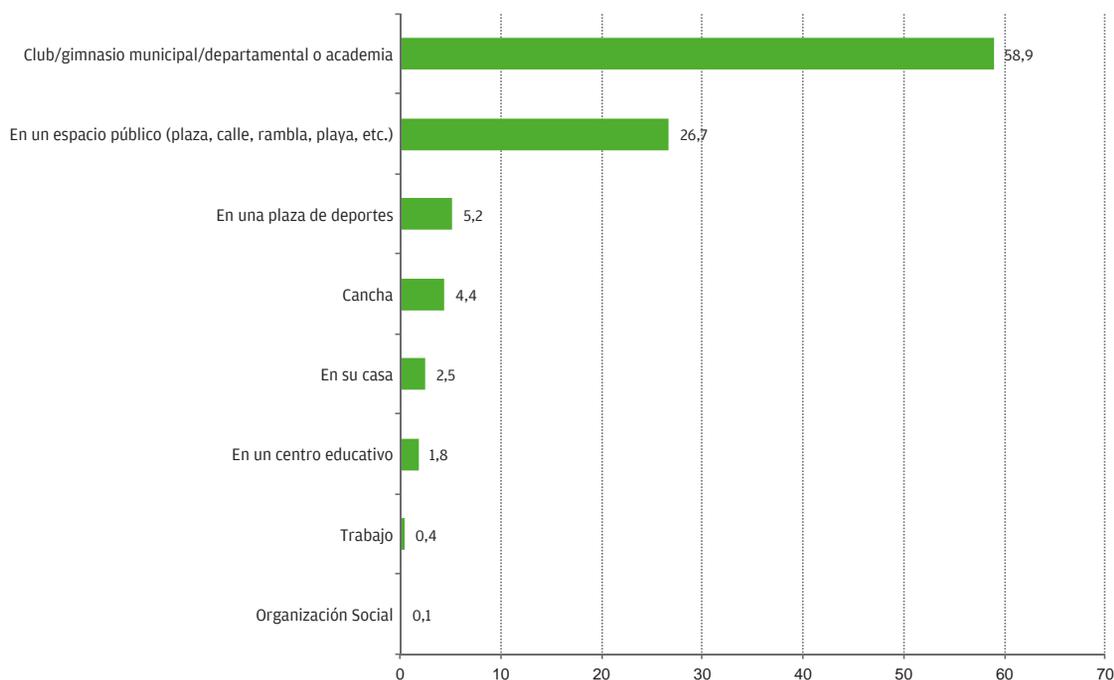
Gráfico 81. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que compiten en algún torneo o campeonato (sin considerar las actividades físicas que se realizan en el establecimiento educativo) según sexo y grupos de edad. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013

Por otra parte, en cuanto los lugares donde realizan actividad física, si bien la oferta es variada, como se observa en el Gráfico 82, son dos los ámbitos preferenciales. El primero son los clubes, gimnasios y/o academias (58,9%) y en segundo lugar se encuentran los espacios públicos (plazas, la rambla, la calle etc.) con un 26,7%. Otros espacios como canchas, centros educativos, trabajo, organizaciones sociales y su casa asumen valores por debajo del 5%.

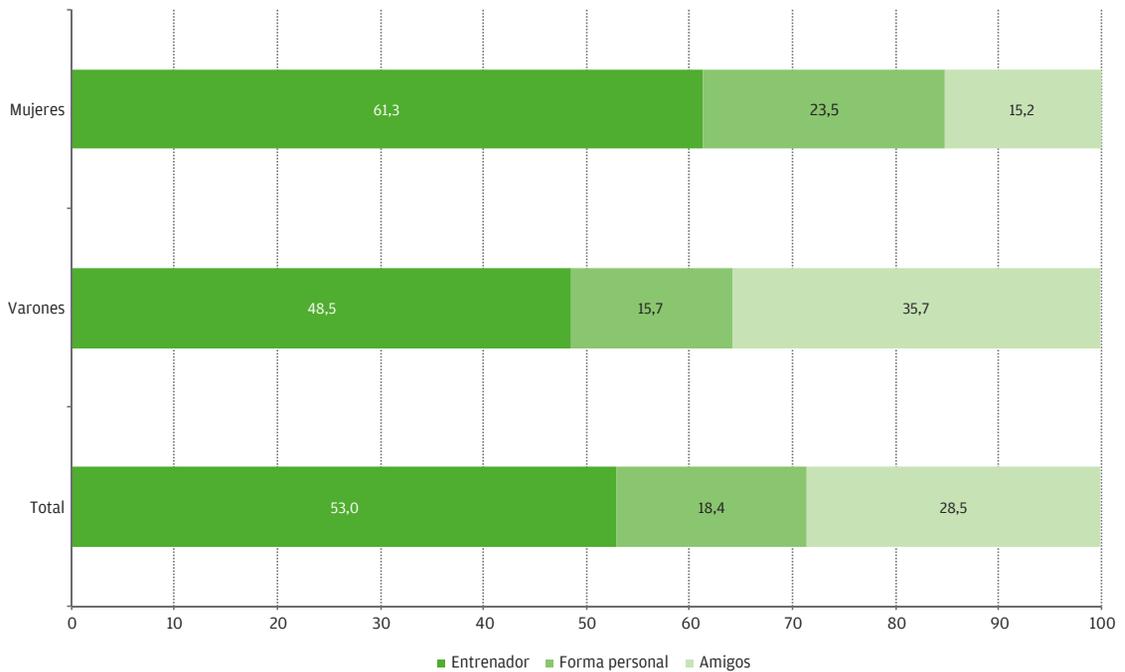
Gráfico 82. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que realizan actividad física o practican algún deporte (sin considerar las actividades que se realizan en el establecimiento educativo), por la instalación donde la realizan. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013

En cuanto a la modalidad en que se realiza la actividad física o deporte, el 53% lo hace bajo la supervisión de un entrenador, el 18,4% lo hace en forma personal, y el 28,5% con amigos (Gráfico 83). Al desagregar los datos de acuerdo al sexo, se observa no sólo que los hombres realizan en mayor proporción que las mujeres la actividad con algún supervisor, sino que se observa que los varones acostumbran en mayor proporción que las mujeres a realizar actividad física entre amigos.

Gráfico 83. Distribución porcentual de la modalidad en que realizan adolescentes y jóvenes actividad física o practican algún deporte (sin considerar las actividades que se realizan en el establecimiento educativo) según sexo. Uruguay, 2013



Fuente: INE - ENAJ 2013

En cuanto al tiempo dedicado a estas actividades los datos muestran que en promedio se realizan 3,5 días a la semana, y no existen grandes diferencias por sexo. Asimismo, los adolescentes y jóvenes declaran que las prácticas o sesiones duran en promedio 1,5 horas. En este caso los hombres dedican en promedio un poco más de tiempo en cada práctica (Cuadro 21).

Cuadro 21. Promedio de días y horas de prácticas o sesiones realizadas por adolescentes y jóvenes, por sexo. Uruguay, 2013

	Promedio días semanales	Promedio horas por práctica
Varones	3,5	1,6
Mujeres	3,4	1,3
Total	3,5	1,5

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Por último, en cuanto al costo que deben asumir adolescentes y jóvenes para realizar actividades físicas se observa que en Montevideo se pagan más cuotas mensuales o anuales (55,9%) que en el resto del país (34,0%).

Cuadro 22. Distribución porcentual del pago de cuota o alquiler para realizar actividad física según área de residencia. Uruguay, 2013

	Total	Montevideo	Interior
Sí, mensual o anualmente	44,1	55,9	34,0
Sí, alquilamos una cancha a veces	9,3	8,5	10,1
Sí, nos juntamos y le pagamos a un profe	0,5*	0,8*	0,2*
Sí, otro	0,3*	0,2*	0,5*
No paga, ni alquila	45,8	34,6	55,3

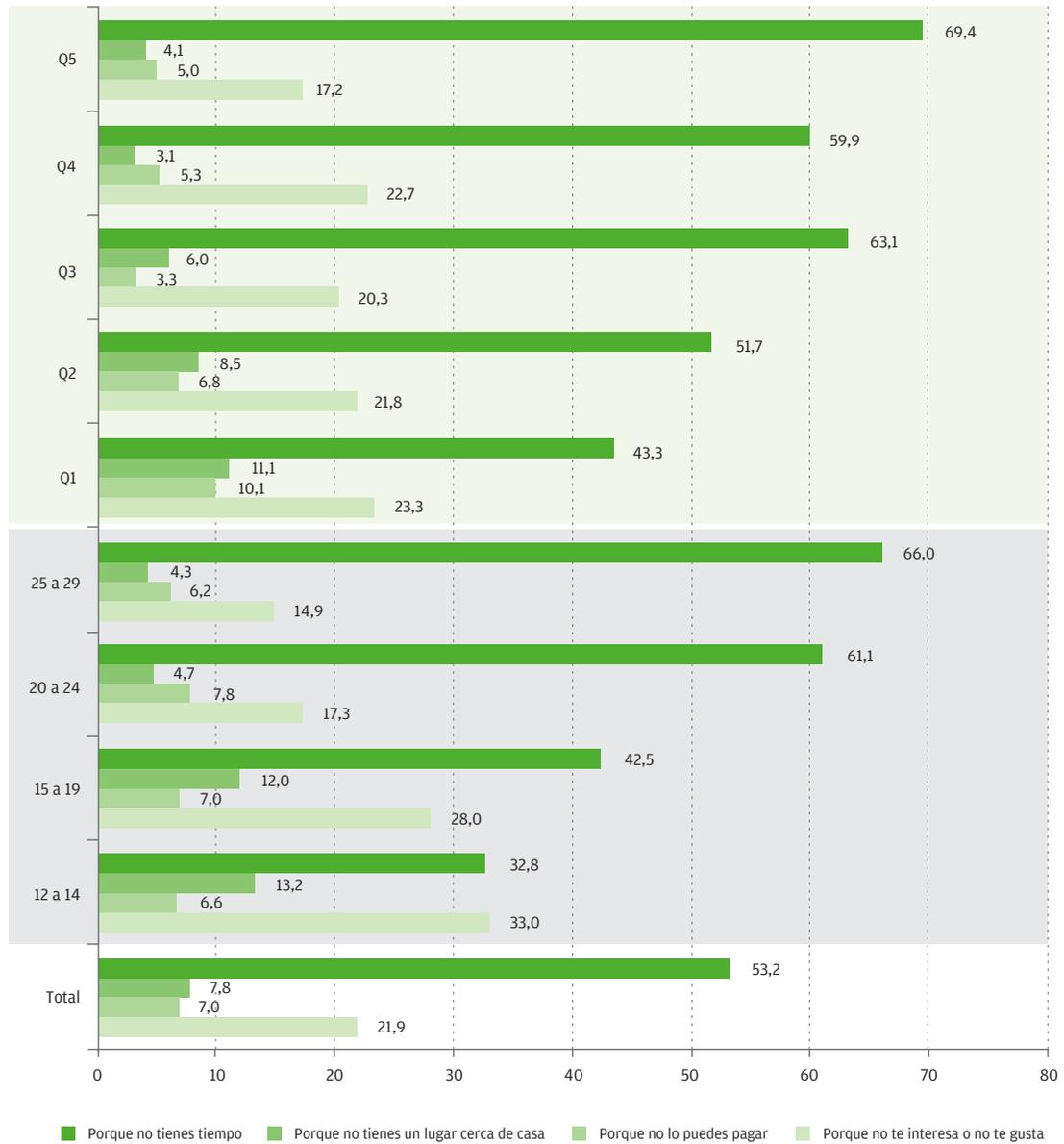
*Menos de 30 casos.

Fuente: INE - ENAJ 2013.

Finalmente, se consultó a quienes no hacen actividad física ni deporte sobre los principales motivos que los alejan de estas actividades. Como se observa en el Gráfico 84, el tiempo es el principal motivo para no realizar este tipo de actividad: el 53,2% de adolescentes y jóvenes declaran no tener tiempo para realizarlo. En el caso de los adolescentes declaran tanto no disponer de tiempo como poco interés: el 32,8% declara no tener tiempo y el 33,0% que no le interesa o no le gusta. Esta situación cambia a medida que aumenta la edad: entre los 25 y 29 años el 66% declara no tener tiempo y el 14,9% no interesarse por este tipo de actividad.

Al desagregar los datos por quintiles de ingreso, se observa que el porcentaje de adolescentes y jóvenes que no tiene interés por este tipo de actividades se mantiene constante, sin embargo el tiempo es un factor que cambia de acuerdo a los quintiles. En el quintil más bajo el 43,3% declara no tener tiempo, cifra que va aumentando hasta un 69,4% en el quintil más alto.

Gráfico 84. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según motivos por los cuales no realizan actividad física, según quintiles de ingreso per cápita* y grupos de edad. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE - ENAJ 2013

Cuidados

El módulo dedicado a los cuidados de la ENAJ 2013 pregunta a los jóvenes si realizan tareas de cuidado, clasificando las mismas según cuatro posibles poblaciones objetivo: si cuidan a niños de 0 a 3 años; de 4 a 12 años; personas mayores; o personas con discapacidad (siendo estas también las poblaciones objetivo del Sistema Nacional de Cuidados (SNC)). La definición de cuidado adoptada en la realización del cuestionario es la de realizar alguna de estas actividades: Brindar apoyo en actividades de la vida diaria, comer, beber, acostarse, levantarse, bañarse, ir al baño, dormir. Acompañarlos al CAIF / jardín / escuela / liceo / universidad / centro diurno / centro de empleo. Acompañar a servicios de habilitación y rehabilitación (fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiólogo, etc.) o al médico.

Como se observa en esta definición, no se distingue si las tareas realizadas implican apoyo sobre Actividades Básicas de la Vida Diaria (-ABVD-, tales como alimentar, bañar, etc.) o Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (-AIVD-, tales como colaborar en la realización de las compras, acompañar al médico, etc.). Tampoco es posible identificar si el cuidado se realiza a una persona que tiene dependencia leve, moderada o severa. Sin embargo, sí se puede conocer la dedicación horaria a estas tareas, la relación de parentesco con quien recibe los cuidados, si recibe alguna remuneración por este trabajo, y si esto implicó el abandono del estudio o el trabajo.

En el Cuadro 23 se observa que aproximadamente el 35,8% de jóvenes de 12 a 29 años realizan tareas de cuidado. Al diferenciar según sexo, se observa que los cuidados recaen con mayor peso en las mujeres: el 44,1% de las jóvenes cuidan, mientras que los varones que lo hacen son el 27,5%. Al analizar las diferencias según la población objetivo del SNC, se encuentra que la mayoría de los jóvenes que cuidan lo hacen a niños (las diferencias se dan principalmente entre el cuidado de niños y quienes cuidan a más de una de estas poblaciones)¹⁷.

Cuadro 23. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo si cuidan y población que cuidan, según sexo. Uruguay, 2013

	Varones	Mujeres	Total
No cuidan	72,5	55,9	64,2
Cuidan sólo niños 0-3	9,6	14,3	12
Cuidan sólo niños 4-12	9,5	14,5	12
Cuidan sólo personas mayores	2,5	2,7	2,6
Cuidan sólo personas con discapacidad	0,8	0,6	0,7
Cuidan a más de una población	5,1	12,1	8,6
Subtotal: cuidan	27,5	44,1	35,8
Total	100	100	100

Fuente: INE-ENAJ 2013.

Por otro lado, los cuidados no recaen en toda la etapa juvenil de la misma manera: a medida que se consideran tramos de edad más altos, los jóvenes tienen mayores responsabilidades de cuidado (Cuadro 24), pasando del 26,2% al 47% del tramo de 12 a 14 años al tramo de 25 a 29 años. Como es previsible, el crecimiento se debe principalmente al incremento en las jóvenes dedicadas al cuidado de niños, lo cual es coherente con el inicio de la maternidad y paternidad. Por otro lado, el peso del cuidado a personas mayores y con discapacidad se mantiene relativamente estable entre los distintos grupos de edad (2%-3% y 0,5%-0,8% respectivamente).

¹⁷ La categoría "cuidan a más de una población" se genera por cualquier combinación de las poblaciones antes mencionadas. Esto implica que el cuidado de más de un niño pero que están en tramos de edad diferentes (0-3 y 4-12) recae en la categoría que cuida a más de una población.

Cuadro 24. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a población que cuidan, según grupos de edad. Uruguay, 2013

	De 12 a 14 años	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	Total
No cuidan	73,8	68,4	64,8	53,1	64,3
Cuidan niños 0-3	8	10,2	15	13,3	12
Cuidan niños 4-12	9,8	12,8	8,4	16,3	12
Cuidan personas mayores	2,6	3	2,3	2,3	2,6
Cuidan personas con discapacidad	0,9	0,6	0,8	0,5	0,7
Cuidan a más de una población	5	5,1	8,7	14,6	8,6
Subtotal: cuidan	26,2	31,6	35,2	47	35,8
Total	100	100	100	100	100

Fuente: INE-ENAJ 2013

Por otro lado, es posible identificar la relación de parentesco que tiene el joven que cuida con quien lo recibe. Esta información es muy valiosa ya que hasta el momento no se podía identificar en ninguna otra encuesta o fuente de información: solamente se podía suponer que tendría mayor peso el cuidado de los hijos, y por algún relevamiento cualitativo, también se intuía el peso del cuidado de hermanos¹⁸, pero no se podía cuantificar.

En el Cuadro 25 se observa que en los primeros tramos de edad (12-19 años) quienes cuidan niños de 0 a 3 años lo hacen principalmente a hermanos y otros familiares (principalmente primos y sobrinos), y a medida que los jóvenes crecen, cuidan más hijos. Esta misma tendencia se da en quienes cuidan niños de 4 a 12 años (Cuadro 25).

Por su parte, quienes cuidan personas mayores lo hacen principalmente a sus abuelos. Sin embargo, entre el tramo de 20 a 24 años y 25 a 29 años se observa un cambio relevante, disminuyendo el peso de cuidado de abuelos y aumentando el de madre o padre. Además, aumenta también el peso del cuidado a personas con las que no tienen ninguna relación de parentesco (Cuadro 25).

Por otro lado, a diferencia del cuidado a otras poblaciones, en el cuidado a personas con discapacidad a cargo de jóvenes tiene importante peso el cuidado a personas sin ninguna relación de parentesco (Cuadro 25).

Finalmente, el grupo de otro familiar, en el caso de personas con discapacidad, se compone principalmente de primos, padres, tíos y en el grupo de 25 a 29 años también se considera a los hijos. Quienes cuidan personas con discapacidad y tienen entre 12 y 14 años lo hacen principalmente a algún hermano o hermana, seguido de alguna persona no familiar, y luego de un tío o tía (Cuadro 25).

18. Por ejemplo, ver consultoría de Montti y Sauval (2014) para el Plan de Acción de Juventudes 2015-2020.

Cuadro 25. Distribución porcentual de la relación de parentesco de adolescentes y jóvenes que cuidan con las personas que reciben los cuidados, según grupos de edad¹⁹. Uruguay, 2013

	12-14 años	15-19 años	20-24 años	25-29 años	Total
Cuidan niños/as de 0-3 años					
Hermano/a	53,7%	25,6%	0,0%	0,0%	11,2%
Hijo/a	0,0%	30,2%	79,3%	89,4%	64,0%
Otro familiar	45,3%	37,9%	16,6%	8,7%	21,4%
Sin parentesco	1,0%	6,3%	4,2%	1,9%	3,5%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Cuidan niños/as de 4-12 años					
Hermano/a	93,8%	74,8%	22,2%	2,4%	35,5%
Hijo/a	0,0%	2,3%	45,2%	84,2%	45,0%
Otro/a familiar	5,6%	18,6%	26,4%	11,7%	16,2%
Sin parentesco	0,6%	4,3%	6,2%	1,7%	3,3%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Cuidan personas mayores					
Abuelo/a	86,7%	84,8%	73,4%	38,2%	70,1%
Madre y/o padre	2,9%	7,2%	10,4%	31,4%	13,5%
Otro familiar	10,3%	2,3%	6,5%	3,7%	5,3%
Sin parentesco	0,0%	5,6%	9,8%	26,6%	11,1%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Cuidan personas con discapacidad					
Hermano/a	71,6%	62,4%	11,6%	36,3%	40,2%
Otro familiar	7,6%	37,6%	49,8%	37,1%	36,6%
Sin parentesco	20,8%	0,0%	38,6%	26,6%	23,3%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: INE-ENAJ 2013

Al analizar por sexo este indicador (Cuadro 26), se observa que quienes cuidan niños, si bien en ambos predomina el cuidado a hijos, hay una mayor proporción de varones que responden cuidar a hermanos, mientras que en el cuidado de hijos el comportamiento es inverso, mayor cantidad de mujeres responden hacerlo.

¹⁹. En este cuadro, a diferencia de los anteriores, si una persona cuida a más de una población, está contabilizada en todas. Por ejemplo, si una joven cuida a un hermano de 2 años y a su abuela, esa joven está considerada tanto en “Cuidan niños/as de 0-3 años” como en “Cuidan personas mayores”.

Cuadro 26. Distribución porcentual de la relación de parentesco de adolescentes y jóvenes que cuidan con las personas que reciben los cuidados, según sexo. Uruguay, 2013

	Varones	Mujeres	Total
Cuidan niños/as de 0-3 años			
Hermano/a	14,7%	9,1%	11,2%
Hijo/a	60,5%	65,9%	64,0%
Otro familiar	22,2%	20,9%	21,4%
Sin parentesco	2,6%	4,0%	3,5%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%
Cuidan niños/as de 4-12 años			
Hermano/a	50,5%	27,3%	35,5%
Hijo/a	27,7%	54,6%	45,0%
Otro familiar	20,1%	14,0%	16,2%
Sin parentesco	1,8%	4,1%	3,3%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%
Cuidan personas mayores			
Abuelo/a	72,1%	68,6%	70,1%
Madre y/o padre	10,9%	15,5%	13,5%
Otro familiar	2,6%	7,3%	5,3%
Sin parentesco	14,3%	8,6%	11,1%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%
Cuidan personas con discapacidad			
Hermano/a	48,3%	30,1%	40,2%
Otro familiar	35,9%	37,4%	36,6%
Sin parentesco	15,8%	32,5%	23,3%
Subtotal	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: INE-ENAJ 2013.

Existen importantes diferencias entre varones y mujeres, no sólo respecto a si cuidan o no, sino también dentro de quienes cuidan, cuántas horas le dedican (Cuadro 27). Además, la dedicación horaria también es diferente según las características de quien requiere cuidados. Por ejemplo, las jóvenes que cuidan niños o niñas de 0 a 3 años le dedican, en promedio, 65 horas semanales, mientras que los varones le dedican 26. Si bien en todas las poblaciones que reciben cuidados se constatan brechas importantes, estas son mayores en el cuidado a la infancia, y menores en el cuidado a personas mayores y personas con discapacidad. Además, la dedicación horaria al cuidado de personas mayores y con discapacidad es menor en ambos sexos respecto al cuidado de niños y niñas (49 y 35 horas semanales a infancia y 18 y 19 horas semanales a personas mayores y con discapacidad).

Dada la relevancia en las horas dedicadas al cuidado durante la semana, es conveniente indagar otras características sobre el fenómeno. Los siguientes gráficos muestran si esta dedicación refiere a las tareas de cuidados en el hogar de los jóvenes relevados y, por otro lado, si lo realizan de forma remunerada o no remunerada. Si bien ambos fenómenos se encuentran emparentados, no necesariamente ejercer la tarea fuera del hogar implica tener un trabajo remunerado.

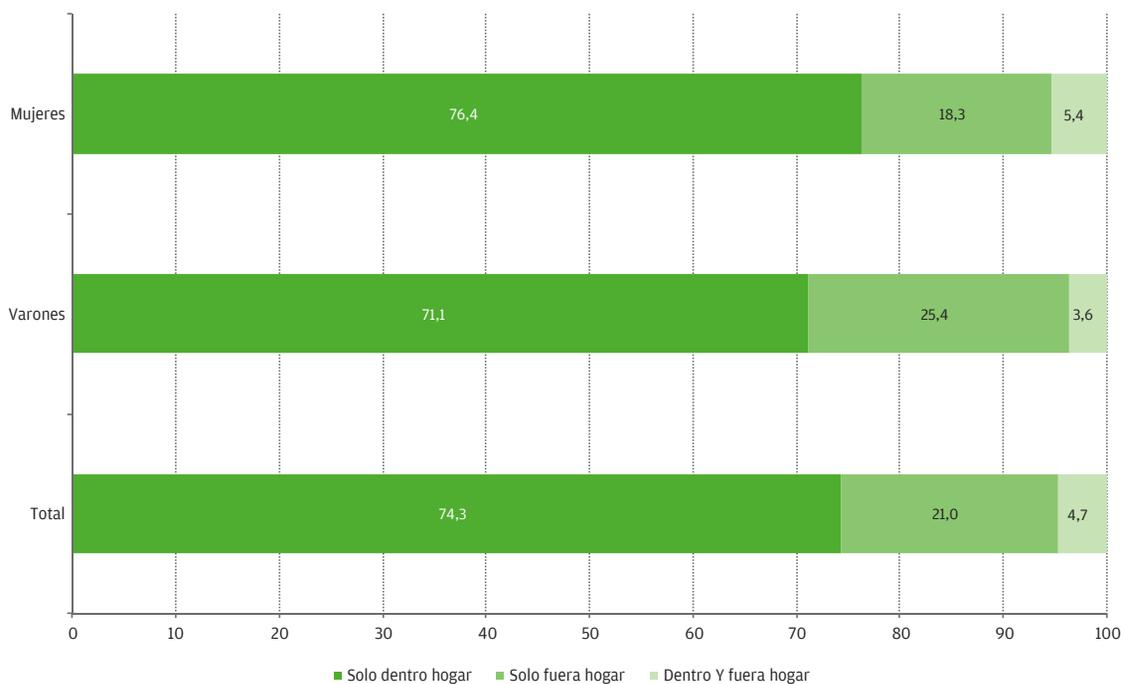
Tanto en mujeres como en sus pares varones que realizan cuidados, más del 70% (76,4% mujeres y 71% varones) lo hacen dentro su hogar y alrededor del 20% lo hacen fuera. Solo una porción reducida lo hace al mismo tiempo dentro y fuera del hogar no habiendo diferencias marcadas por sexo (Gráfico 85).

Cuadro 27. Promedio de horas semanales dedicadas por adolescentes y jóvenes al cuidado según sexo y población que cuidan. Uruguay, 2013

	Varones	Mujeres	Total	Brecha
Niños 0-3	26,1	65,1	49,3	59,8%
Niños 4-12	15,8	47,9	35,1	67,1%
Personas mayores	15,4	21,5	18,5	28,5%
Personas con discapacidad	18,7	20,8	19,6	10,0%
Más de una población	58,6	113,4	96,9	48,3%
Total	27,4	69,4	53,2	60,5%

Fuente: INE-ENAJ 2013

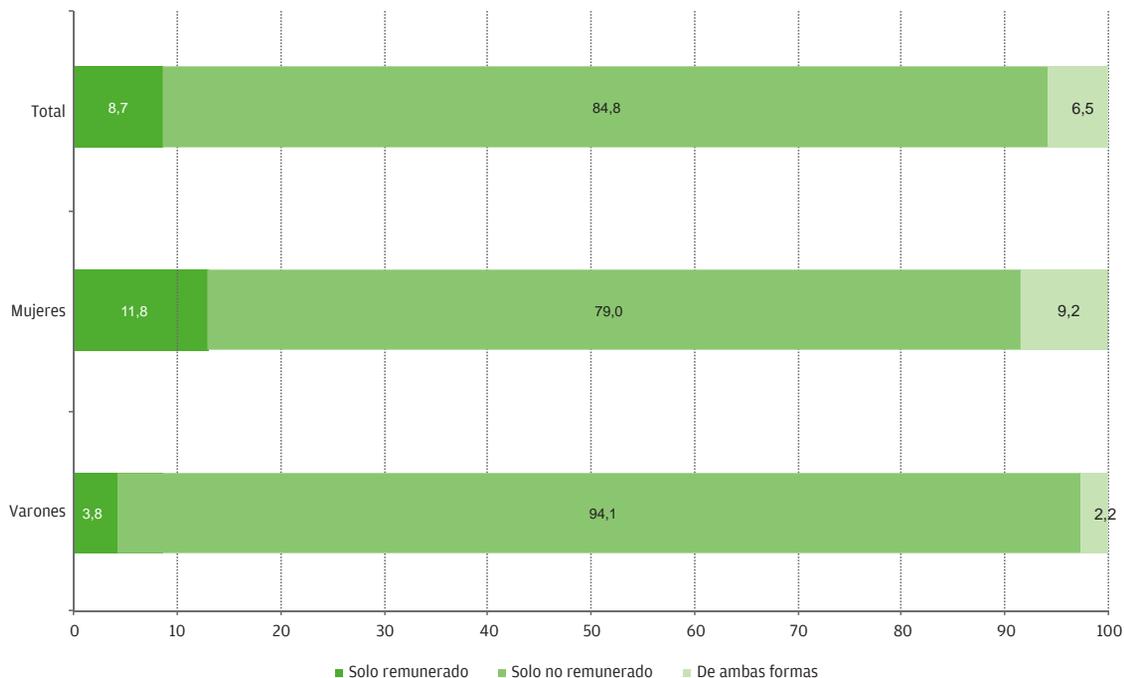
Gráfico 85. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según si cuidan dentro y/o fuera del hogar, según sexo. Uruguay, 2013



Fuente: INE-ENAJ 2013

Si se considera si la tarea del cuidado se hace en forma remunerada o no, se observan algunas diferencias entre mujeres y varones. El 11,8% de las primeras lo hacen de forma solo remunerada y otro 9,2% reparten estas horas obteniendo un ingreso a cambio y al tiempo cuidan sin recibir remuneración, mientras que entre los varones estos valores son 3,8% y 2,2% respectivamente. Esta diferencia podría ser explicada por mujeres jóvenes que encuentran una inserción laboral en la tarea del cuidado, a la vez que no dejan de tener estas responsabilidades por fuera, sin recibir remuneración (Gráfico 86).

Gráfico 86. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que cuidan de forma remunerada y/o no remunerada, según sexo. Uruguay, 2013



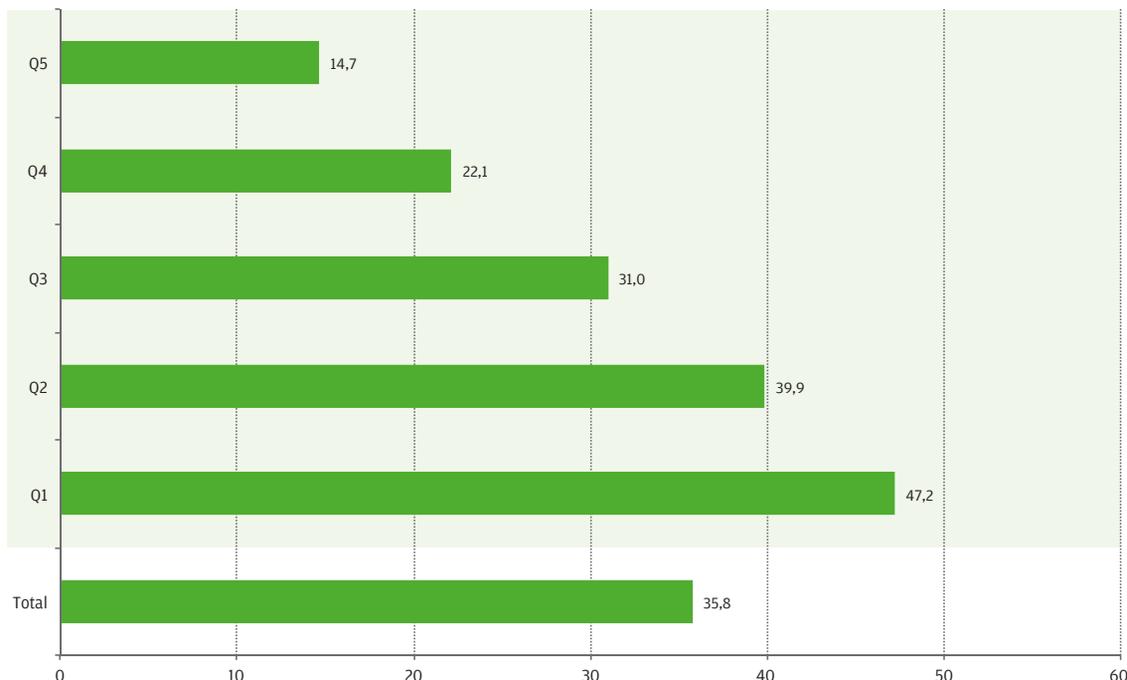
Fuente: INE-ENAJ 2013.

Al observar los cuidados de acuerdo al quintil de ingresos al que pertenecen los jóvenes, se observa una clara tendencia: quienes pertenecen a los estratos más bajos son los que se dedican mayormente a los cuidados. El 47,2% de los jóvenes del estrato bajo (primer quintil de ingresos) cuidan, proporción que desciende a medida que se consideran a los jóvenes de estratos económicos superiores. En el estrato medio (tercer quintil de ingresos) aproximadamente el 31% realizan tareas de cuidados. Este porcentaje desciende al 14,7% en los jóvenes de estrato alto (quinto quintil de ingresos) (Gráfico 87). Estas diferencias posiblemente se den por el hecho de que los cuidados para los estratos más bajos representen una estrategia para mejorar los ingresos propios y del hogar, no siendo de esta manera para aquellos de los estratos más altos. También podría ser explicada por la complejidad en acceder a servicios de cuidados que liberen el tiempo dedicado a esta tarea, en especial para los jóvenes de menores ingresos. Dicha limitación al acceso puede ser explicada por los altos costos así como la escasa oferta de servicios públicos y/o gratuitos.

Con respecto a la población que cuida de acuerdo al nivel de ingreso no se observan importantes diferencias (Cuadro 28). Los estratos bajos al medio cuidan en mayor proporción a los niños hasta 12 años de edad. En el caso de los cuidados de las personas con discapacidad no se observan importantes diferencias entre estos, mientras que en el caso del cuidado de las personas mayores, este tiene mayor importancia en los estratos medio alto y alto.

Por último, al observar los cuidados a más de una población, estos tienen mayor importancia entre los estratos bajo y medio bajo, descendiendo a medida que se consideran los estratos más altos.

Gráfico 87. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que cuidan según quintil de ingresos per cápita*. Uruguay, 2013



*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE-ENAJ 2013.

Cuadro 28. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes por población que cuidan, según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2013

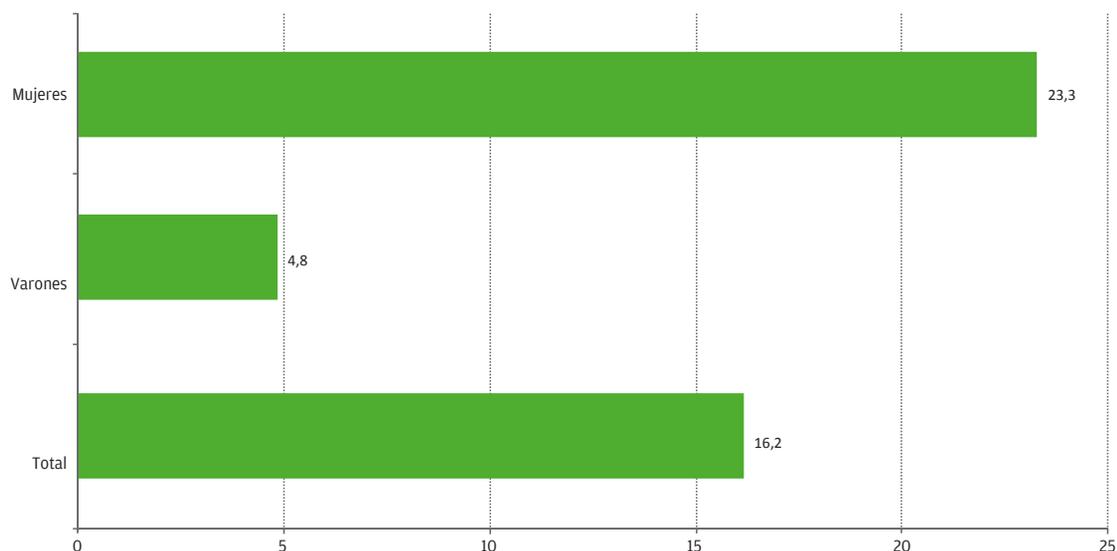
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Niños 0-3	34,6	32,9	35,6	30,28	23,6	33,5
Niños 4-12	30,6	35,7	37,8	34,24	34,8	33,5
Personas mayores	3,4	7,0	6,9	18,48	27,4	7,2
Personas con discapacidad	1,6	1,9	2,0	3,96	1,2	1,9
Más de 1 población	29,8	22,6	17,7	13,03	13,1	24,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico).
Fuente: INE-ENAJ 2013.

Otro aspecto de los cuidados entre los jóvenes es si dejan de realizar otras actividades para realizar las tareas de cuidado. La encuesta analiza específicamente si dejan de trabajar o estudiar, y dicha información se presenta en el Gráfico 88. En primer lugar, se destaca que el 16,2% de los jóvenes dejaron de trabajar o estudiar para dedicarse a los cuidados, ya sea de manera remunerada o no. En segundo lugar, existen importantes diferencias por sexo. Casi una de cada cuatro mujeres deja de estudiar o trabajar, mientras que solamente sucede esto en un 4,8% para los varones.

Esta situación representa una importante desigualdad de género, considerando que los varones se dedican menos a los cuidados que las mujeres, estas tareas les representan menos horas diarias y además no dejan de realizar el resto de sus actividades básicas. Esta tarea para las mujeres resulta prioritaria como una actividad propia de la dinámica familiar en la cual se encuentran inmersas, en donde la carga de los cuidados recae sobre ellas y no sobre los varones.

Gráfico 88. Proporción de adolescentes y jóvenes que cuidan y dejaron de estudiar o trabajar, según sexo. Uruguay, 2013



Fuente: INE-ENAJ 2013.

Dicho de otra forma, los varones cuidan menos, aquellos que cuidan le dedican menos horas y además dejan de trabajar y/o estudiar en menor proporción que las mujeres, las cuales modifican estas actividades de manera más importante. Se observa entonces una desigualdad de género fuerte, que confirma que la carga del cuidado es una barrera real a las oportunidades de las jóvenes mujeres.

En último lugar, se considera la ascendencia étnica racial de los jóvenes que realizan los cuidados. En el Cuadro 29 se presenta esta información desagregada por sexo y ascendencia de los jóvenes cuidadores. Se observa que los jóvenes afro-descendientes se dedican en mayor proporción a realizar las tareas de cuidados. Esto ocurre tanto para los varones como para las mujeres. Al analizar a las mujeres se observa que el 42,4% de aquellas que no tienen ascendencia afro realizan tareas de cuidado, mientras que para aquellas que tienen ascendencia afro, este porcentaje se ubica en 54,2%. En los varones la diferencia es de casi nueve puntos porcentuales a favor de aquellos que tienen ascendencia afro. Esta situación refuerza las desigualdades sociales ya mencionadas. A las desigualdades de género se suma las desigualdades de acuerdo a la ascendencia étnica racial, lo cual muestra que la carga de los cuidados se hace más notoria dentro del grupo de jóvenes afro-descendientes en especial en las mujeres.

Cuadro 29. Proporción de adolescentes y jóvenes que cuidan según sexo y ascendencia afro. Uruguay, 2013

	Tiene ascendencia afro	No tiene ascendencia afro	Total
Varones	35,1	26,3	27,5
Mujeres	54,2	42,4	44,1
Total	44,8	34,3	35,75

Fuente: INE-ENAJ 2013.

Cuadro 30. Cantidad de casos de la muestra y distribución porcentual de muestra según sexo, edad simple, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay, 2013

	N	%
Total	3824	100
Varones	1824	47,7
Mujeres	2000	52,3
12	111	2,9
13	223	5,8
14	245	6,4
15	249	6,5
16	248	6,5
17	259	6,8
18	250	6,5
19	226	5,9
20	186	4,9
21	199	5,2
22	185	4,8
23	206	5,4
24	209	5,5
25	213	5,6
26	202	5,3
27	211	5,5
28	203	5,3
29	199	5,2
Q1	1261	33,0
Q2	861	22,5
Q3	689	18,0
Q4	591	15,5
Q5	422	11,0
Montevideo	1611	42,1
Interior del país (Localidades de más de 5.000 habitantes)	2213	57,9

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 31. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2013

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
A un parque, una plaza, la rambla	82,3	88,7	90,6	91,5	93,3
Al shopping	42,5	59,4	68,2	77,5	86,0
A ferias	59,0	58,1	55,1	55,2	53,8
A boliches o pubs	27,2	43,9	48,0	58,6	68,1
A la cancha de fútbol	43,3	44,8	38,9	38,2	37,2
Al cine	18,2	27,4	34,1	40,0	48,2
A un recital o un toque	15,3	24,1	26,9	28,9	31,5
A exposiciones, muestras, museos, etc.	17,0	24,7	24,3	24,2	24,2
A ver otro deporte	20,4	18,0	17,7	22,2	30,1
Al cyber	26,9	17,7	11,6	6,2	3,8
Al pool o bowling	13,3	18,7	19,0	19,3	11,7
Al teatro	7,8	11,0	11,6	13,7	20,3
Otro	3,5	3,6	3,4	3,2	1,8
No fuiste a ninguno de esos lugares	2,0	2,0	2,1	1,4	1,2

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 32. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a los medios de obtención del primer empleo según sexo. Uruguay, 2013*

	Total	Varones	Mujeres
A través de conocidos, amigos o familiares	64,7	66,2	63,0
Consultaste/pediste trabajo directamente a un empleador	10,5	9,4	11,6
A través de agencias de colocación, avisos o concursos	10,4	9,2	11,9
El negocio en que trabajas era de parientes o conocidos	4,8	6,2	3,2
A través de la institución donde te capacitaste	3,5	3,2	3,9
A través de un programa público	3,4	2,8	4,1

*Se omiten las categorías con menos de 2%.

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 33. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a los medios de obtención del primer empleo según área de residencia. Uruguay, 2013*

	Total	Montevideo	Interior
A través de conocidos, amigos o familiares	64,7	61,2	68,3
Consultaste/pediste trabajo directamente a un empleador	10,5	10,0	10,9
A través de agencias de colocación, avisos o concursos	10,4	15,4	5,3
El negocio en que trabajas era de parientes o conocidos	4,8	4,1	5,4
A través de la institución donde te capacitaste	3,5	4,4	2,6
A través de un programa público	3,4	2,5	4,4

*Se omiten las categorías con menos de 2%.

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 34. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes por categoría de ocupación según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay 2013

	Asalariado privado	Asalariado público	Cuenta propia (con o sin local)	Otros
Total	87,3	6,7	4,6	1,4
Varones	86,1	7,2	5,1	1,6
Mujeres	88,7	6,2	4,0	1,2
12 a 14	92,5	0,0	0,0	7,5
15 a 19	88,2	4,4	5,9	1,5
20 a 24	89,2	6,7	3,5	0,7
25 a 29	85,2	7,6	5,3	1,8
Q1	85,9	5,0	7,3	1,8
Q2	89,7	5,6	2,9	1,8
Q3	88,3	7,1	4,1	0,5
Q4	86,3	8,0	5,0	0,7
Q5	85,8	10,0	2,3	1,9
Montevideo	86,6	7,2	5,1	1,1
Interior	88,0	6,3	4,1	1,7

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 35. Cantidad y distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según motivos por los cuales no realizaron una consulta médica en el último año. Uruguay 2013

	Cantidad	Porcentaje
No tenía motivos para consultar	475	90,3%
No quería/tenía ganas	23	4,4%
No tenía tiempo	14	2,7%
Por motivos económicos	1	0,2%
El lugar de la consulta le queda muy lejos	2	0,4%
Porque no se lo quería decir a sus padres	2	0,4%
Otro motivo	9	1,7%

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 36. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según quintiles de ingreso per cápita, grupos de edad, área de residencia, y sexo. Uruguay, 2013

	Total	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	12 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 a 29 años	Montevideo	Interior	Varones	Mujeres
Diarios	6,1	1,8	6,2	5,5	9,8	16,2	3,0	2,9	8,0	9,4	6,3	5,8	6,5	5,6
Televisión	58,8	67,3	60,0	55,9	50,0	44,7	64,3	61,8	56,4	54,7	59,7	58,1	55,2	62,5
Radio	5,0	5,8	3,8	4,7	4,2	6,8	2,3	2,7	5,3	9,0	4,4	5,6	5,9	4,2
Internet	25,4	17,8	25,6	30,4	34,3	30,8	21,1	26,8	26,8	25,3	25,7	25,2	27,0	23,8
No me informo	2,0	3,4	2,3	1,1	0,5	0,4	4,9	2,1	1,4	0,7	2,0	2,0	2,5	1,5
Otros	2,7	4,1	2,2	2,5	1,3	1,1	4,4	3,8	2,1	1,0	1,9	3,4	0,7	0,5
Total	100	100	100	100	100	100	100	100						

Fuente INE - ENAJ 2013.

Cuadro 37. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a lugares de esparcimiento según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2013

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
A un parque, una plaza, la rambla	82,3	88,7	90,6	91,5	93,3	87,6
Al shopping	42,5	59,4	68,2	77,5	86,0	60,3
A ferias	59,0	58,1	55,1	55,2	53,8	57,0
A boliches o pubs	27,2	43,9	48,0	58,6	68,1	43,3
A la cancha de fútbol	43,3	44,8	38,9	38,2	37,2	41,5
Al cine	18,2	27,4	34,1	40,0	48,2	29,3
A un recital o un toque	15,3	24,1	26,9	28,9	31,5	22,9
A exposiciones, muestras, museos, etc.	17,0	24,7	24,3	24,2	24,2	21,8
A ver otro deporte	20,4	18,0	17,7	22,2	30,1	20,7
Al cyber	26,9	17,7	11,6	6,2	3,8	16,8
Al pool o bowling	13,3	18,7	19,0	19,3	11,7	16,2
Al teatro	7,8	11,0	11,6	13,7	20,3	11,3
Otro	3,5	3,6	3,4	3,2	1,8	3,3
No fuiste a ninguno de esos lugares	2,0	2,0	2,1	1,4	1,2	1,8

Fuente INE - ENAJ 2013.

Aguiar, S. (2012): “Movimientos sociales juveniles en Uruguay: situación en las últimas décadas y escenarios prospectivos” en Revista de Ciencias Sociales, Volumen 3. Año 3. Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, Uruguay.

Calvo, Juan José (coord.) (2014): “Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Fascículo 4. Jóvenes en Uruguay: demografía, educación, mercado laboral y emancipación”. INE, Programa de Población, IECON, OPP, MIDES, INJU, INMUJERES, MTSS, UNFPA. Montevideo, Uruguay.

Carrasco, Paula (2012): “El efecto de las condiciones de ingreso al mercado de trabajo en los jóvenes uruguayos Un análisis basado en la protección de la seguridad social.” DT 13/12, IECON. Montevideo, Uruguay.

Cunill, N. (1991): “Participación ciudadana, dilemas y perspectivas para la democratización de los Estados latinoamericanos”. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). Caracas, Venezuela.

Encuesta Nacional de Juventud (2008): “Uruguay: jóvenes y adolescentes dicen”. MIDES, INJU, INFAMILIA. Montevideo, Uruguay.

Espino, A., Leites, M. y Machado, A. (2009): “El aumento en la oferta laboral de las mujeres casadas en Uruguay”. IECON. Montevideo, Uruguay.

Francés García, F. J. (2008): “El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la juventud”. Revista OBETS 2. Alicante, España.

Krauskopf, D. (1999): “Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes”. En “Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia”. San José, Fondo de Población de Naciones Unidas. Buenos Aires, Argentina.

GRÁFICOS

Gráfico 1. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron hijos según área de residencia, quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad y sexo. Uruguay, 2013.....	15
Gráfico 2. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes emancipados del hogar de origen hijos por área de residencia, quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad y sexo. Uruguay, 2013	16
Gráfico 3. Distribución porcentual de con quién se fue a vivir en el momento que se emancipó según sexo, área de residencia, quintiles de ingreso per cápita* y grupos de edad**. Uruguay, 2013	17
Gráfico 4. Distribución porcentual del tipo de hogar donde viven adolescentes y jóvenes según quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad, sexo y área de residen. Uruguay, 2013	18
Gráfico 5. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que finalizaron primaria según área de residencia, sexo y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	19
Gráfico 6. Porcentaje de jóvenes de 18 y más años que finalizaron secundaria (6° de liceo/UTU) según sexo, área de residencia y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	20
Gráfico 7. Distribución porcentual de jóvenes de 19 a 25 años que están cursando actualmente nivel universitario por sexo, área de residencia y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013.....	21
Gráfico 8. Proporción de adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta según grupos de edad, Uruguay, 2013, 2008 y 1990	21
Gráfico 9. Proporción de adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta, según sexo, área de residencia y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013.....	22
Gráfico 10. Distribución porcentual de la principal razón por la que adolescentes y jóvenes asisten a educación media. Uruguay, 2013.....	23
Gráfico 11. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que repitió al menos una vez en primaria o secundaria, según sexo y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013.....	23
Gráfico 12. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a clases de apoyo de educación media según grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y sexo. Uruguay, 2013	24
Gráfico 13. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que realizan cursos de informática, idiomas o capacitación para el empleo según quintiles de ingreso per cápita* por tipo de curso. Uruguay, 2013	27
Gráfico 14. Distribución porcentual de la modalidad de acceso de adolescentes y jóvenes a algún curso complementario por tipo de curso. Uruguay, 2013.....	27

Gráfico 15. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan algún curso complementario de capacitación para el empleo según quintiles de ingreso per cápita*, sexo, tramos de edad y área de residencia. Uruguay, 2013.....	29
Gráfico 16. Distribución porcentual de la modalidad de acceso de adolescentes y jóvenes a algún curso complementario de capacitación para el empleo. Uruguay, 2013.....	29
Gráfico 17. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que estarían dispuestos a vivir, aunque sea temporalmente, en otro departamento/país según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	31
Gráfico 18. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según principales razones por las que cambiarían de lugar de residencia. Uruguay, 2013	32
Gráfico 19. Proporción de adolescentes y jóvenes que tienen familiares en otro país según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	33
Gráfico 20. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que retornaron a Uruguay desde otro país por sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013.....	33
Gráfico 21. Distribución porcentual de las principales razones por las que adolescentes y jóvenes retornaron a Uruguay. Uruguay, 2013*	34
Gráfico 22. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que migraron dentro del país por sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	35
Gráfico 23. Distribución porcentual de las principales razones por las que adolescentes y jóvenes migraron dentro del país. Uruguay, 2013*	35
Gráfico 24. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que trabajan actualmente, trabajaron alguna vez o que nunca trabajaron según sexo, grupo de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	39
Gráfico 25. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según sexo por tipo de compatibilización principal de la vida laboral y estudiantil. Uruguay, 2013*	40
Gráfico 26. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez según sexo, área de residencia y quintiles de ingresos per cápita*. Uruguay, 2013**	41
Gráfico 27. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según los medios de obtención del primer empleo según quintil 1, quintil 3 y quintil 5 de ingresos per cápita*. Uruguay, 2013.....	42
Gráfico 28. Distribución porcentual de las razones por las que adolescentes y jóvenes buscaron el primer empleo, según quintil 1, quintil 3 y quintil 5 de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013**	43
Gráfico 29. Porcentaje de adolescentes y jóvenes con aportes a la seguridad social por su primer empleo, según sexo, grupo de edad, quintiles de ingresos per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	44
Gráfico 30. Distribución porcentual de las horas trabajadas por adolescentes y jóvenes, según sexo, grupo de edad, y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013.....	45
Gráfico 31. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes por categoría de ocupación. Uruguay, 2013	46

Gráfico 32. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	46
Gráfico 33. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	47
Gráfico 34. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	48
Gráfico 35. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que está de acuerdo con la afirmación “Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	49
Gráfico 36. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que están de acuerdo con la afirmación “Es natural que mujeres y varones desempeñen diferentes trabajos”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	50
Gráfico 37. Porcentaje de acuerdo de los adolescentes y jóvenes con la afirmación “Debería haber más mujeres en puestos jerárquicos”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	52
Gráfico 38. Proporción de adolescentes y jóvenes que hicieron una consulta médica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	53
Gráfico 39. Proporción de adolescentes y jóvenes que realizaron una consulta sobre temas sexuales en un centro de salud según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	54
Gráfico 40. Proporción de adolescentes y jóvenes que fueron al dentista en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	55
Gráfico 41. Proporción de adolescentes y jóvenes que hicieron una consulta psicológica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	56
Gráfico 42. Proporción de adolescentes y jóvenes que se sintieron tan tristes o desesperados dos semanas seguidas o más tiempo que dejaron de hacer sus actividades habituales, según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	57
Gráfico 43. Proporción de mujeres adolescentes y jóvenes mujeres que hicieron una consulta ginecológica alguna vez según grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	57
Gráfico 44. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que consumen cigarrillos por frecuencia de consumo, según área de residencia, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y sexo. Uruguay, 2013	59
Gráfico 45. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron acceso a sustancias por tipo de sustancia. Uruguay, 2013	60

Gráfico 46. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron acceso a sustancias por tipo de sustancia según sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013.....	61
Gráfico 47. Porcentaje de los lugares en dónde accedieron a sustancias. Uruguay, 2013.....	61
Gráfico 48. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que probaron alguna vez sustancias según tipo de sustancia. Uruguay, 2013	62
Gráfico 49. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que probaron alguna sustancia alguna vez por sexo, área de residencia, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	62
Gráfico 50. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que consumieron alguna sustancia en los últimos 12 meses según tipo de sustancia. Uruguay, 2013.....	63
Gráfico 51. Porcentaje de participación de adolescentes y jóvenes de acuerdo a tipo de actividad en que participan. Uruguay, 2013	65
Gráfico 52. Porcentaje de participación de adolescentes y jóvenes de acuerdo a tipo de actividad en que participan según sexo. Uruguay, 2013	66
Gráfico 53. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades voluntarias dentro de sus espacios de participación, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	67
Gráfico 54. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades de formación y/o capacitación en los espacios en que participan, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita*, y área de residencia. Uruguay, 2013	68
Gráfico 55. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades de comunicación y difusión en los espacios en que participan, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita*, y área de residencia. Uruguay, 2013	69
Gráfico 56. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que participan de actividades de decisión en los espacios en los que participan, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita*, y área de residencia. Uruguay, 2013	70
Gráfico 57. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que acuerdan con la afirmación “Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida” según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	74
Gráfico 58. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según su opinión sobre la situación de adolescentes y jóvenes hace 5 años respecto a la seguridad pública, conseguir trabajo, estudiar, la libertad personal, la facilidad para tener casa propia, según sexo. Uruguay, 2013	74
Gráfico 59. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según su opinión sobre la situación de adolescentes y jóvenes hace 5 años respecto a viajar al exterior, formar familia propia, participar en la vida política, divertirse, tener ingresos adecuados, según sexo. Uruguay, 2013	75
Gráfico 60. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a qué grupo representa lo que piensan o sienten (1ra mención). Uruguay, 2013	76
Gráfico 61. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que se sintieron alguna vez discriminados según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	81
Gráfico 62. Distribución porcentual de los ámbitos donde los jóvenes se sintieron discriminados. Uruguay, 2013.....	82

Gráfico 63. Porcentaje de los principales motivos por los que los adolescentes y jóvenes se sintieron discriminados. Uruguay, 2013	83
Gráfico 64. Distribución porcentual de qué hicieron los jóvenes al sentirse discriminados. Uruguay, 2013	83
Gráfico 65. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que estuvieron alguna vez detenidos según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	84
Gráfico 66. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que hicieron actos no permitidos por tipo de acto. Uruguay, 2013.....	85
Gráfico 67. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron alguna vez víctimas de agresión física según sexo, grupos de edad, región y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	86
Gráfico 68. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron víctimas de robos, hurtos o lesiones. Uruguay, 2013	86
Gráfico 69. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que fueron víctimas de robos o hurtos a su casa en el último año, según quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	87
Gráfico 70. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que se sienten muy seguros o seguros en la zona en la que viven según sexo, grupos de edad, región y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	88
Gráfico 71. Distribución porcentual de los medios de comunicación a través de los cuales se informan adolescentes y jóvenes. Uruguay 2013.....	89
Gráfico 72. Distribución porcentual de los medios de comunicación a través de los cuales se informan los adolescentes y jóvenes según quintil 1 y quintil 5 de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	90
Gráfico 73. Distribución porcentual de los medios de comunicación a través de los cuales se informan adolescentes y jóvenes según grupos de edad seleccionados. Uruguay, 2013.....	90
Gráfico 74. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según sexo. Uruguay 2013	91
Gráfico 75. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares de esparcimiento en el último mes según grupos de edad seleccionados. Uruguay 2013	92
Gráfico 76. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según primer quintil y quinto quintil de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	93
Gráfico 77. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según área de residencia. Uruguay, 2013	93
Gráfico 78. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tienen celular según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	95
Gráfico 79. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que accedieron a vacaciones más de una semana el verano 2013 según lugar de vacaciones y, según sexo, tramos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	97
Gráfico 80. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan actividad física o practican algún deporte (sin considerar las que se realizan en el establecimiento educativo) según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	99
Gráfico 81. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que compiten en algún torneo o campeonato (sin considerar las actividades físicas que se realizan en el establecimiento educativo) según sexo y grupos de edad. Uruguay, 2013.....	102

Gráfico 82. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que realizan actividad física o practican algún deporte (sin considerar las actividades que se realizan en el establecimiento educativo), según la instalación donde la realizan. Uruguay, 2013.....	102
Gráfico 83. Distribución porcentual de la modalidad en que realizan adolescentes y jóvenes actividad física o practican algún deporte (sin considerar las actividades que se realizan en el establecimiento educativo) según sexo. Uruguay, 2013	103
Gráfico 84. Porcentaje de adolescentes y jóvenes según motivos por los cuales no realizan actividad física, según quintiles de ingreso per cápita* y grupos de edad. Uruguay, 2013	105
Gráfico 85. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según si cuidan dentro y/o fuera del hogar, según sexo. Uruguay, 2013.....	111
Gráfico 86. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes que cuidan de forma remunerada y/o no remunerada, según sexo. Uruguay, 2013.....	112
Gráfico 87. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que cuidan según quintil de ingresos per cápita*. Uruguay, 2013.....	113
Gráfico 88. Proporción de adolescentes y jóvenes que cuidan y dejaron de estudiar o trabajar, según sexo. Uruguay, 2013.....	114

CUADROS

Cuadro 1. Distribución porcentual de la forma de pago de las clases de apoyo en enseñanza media de adolescentes y jóvenes. Uruguay, 2013	24
Cuadro 2. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan algún curso complementario de informática, arte y música, o idiomas según sexo, quintiles de ingreso per cápita*, grupos de edad y área de residencia. Uruguay, 2013	25
Cuadro 3. Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos en idiomas, informática o artes y música por tipo de curso. Uruguay, 2013.....	28
Cuadro 4. Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos de capacitación para el empleo. Uruguay, 2013.....	30
Cuadro 5. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses por sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013 ...	38
Cuadro 6. Distribución porcentual de la duración del primer empleo según sexo, grupo de edad, quintiles de ingresos per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	40
Cuadro 7. Distribución porcentual de los grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez adolescentes y jóvenes. Uruguay, 2013	41
Cuadro 8. Distribución porcentual de acuerdo o desacuerdo de los adolescentes y jóvenes con la afirmación “Es preferible que las mujeres, en lugar de trabajar, atiendan a la familia y los hijos”, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013**	51
Cuadro 9. Distribución porcentual de la participación de adolescentes y jóvenes por tipo de actividad en la que participan, según grupos de edad. Uruguay, 2013.....	67
Cuadro 10. Distribución porcentual de la motivación de adolescentes y jóvenes para participar en el espacio. Uruguay, 2013.....	70
Cuadro 11. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que sí confían en diversas instituciones según grupos de edad*. Uruguay, 2013	73

Cuadro 12. Promedio de edad a la que adolescentes y jóvenes tuvieron su primera relación sexual según sexo y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2008 y 2013	77
Cuadro 13. Proporción de adolescentes y jóvenes que usan métodos anticonceptivos en relaciones sexuales según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2008 y 2013.....	78
Cuadro 14. Proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según sexo. Uruguay, 2013	78
Cuadro 15. Proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según grupos de edad. Uruguay, 2013	79
Cuadro 16. Proporción de adolescentes y jóvenes que conocen los diferentes métodos anticonceptivos según quintiles de ingreso per cápita*. Uruguay, 2013	79
Cuadro 17. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tienen cuenta de e-mail, Facebook y Twitter por sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013	94
Cuadro 18. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tienen celular con conexión a internet y tipo de conexión según sexo, tramos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	96
Cuadro 19. Distribución porcentual de los motivos por los cuales adolescentes y jóvenes no tiene conexión a internet en el celular según sexo, tramos de edad, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay, 2013.....	96
Cuadro 20. Distribución porcentual de los motivos por los que realiza actividad física según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita* y área de residencia. Uruguay, 2013.....	100
Cuadro 21. Promedio de días y horas de prácticas o sesiones realizadas por adolescentes y jóvenes, por sexo. Uruguay, 2013.....	103
Cuadro 22. Distribución porcentual del pago de cuota o alquiler para realizar actividad física según área de residencia. Uruguay, 2013	104
Cuadro 23. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo si cuidan y población que cuidan, según sexo. Uruguay, 2013	107
Cuadro 24. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a población que cuidan, según grupos de edad. Uruguay, 2013	108
Cuadro 25. Distribución porcentual de la relación de parentesco de adolescentes y jóvenes que cuidan con las personas que reciben los cuidados, según grupos de edad. Uruguay, 2013.....	109
Cuadro 26. Distribución porcentual de la relación de parentesco de adolescentes y jóvenes que cuidan con las personas que reciben los cuidados, según sexo. Uruguay, 2013.....	110
Cuadro 27. Promedio de horas semanales dedicadas por adolescentes y jóvenes al cuidado según sexo y población que cuidan. Uruguay, 2013	111
Cuadro 28. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes por población que cuidan, según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2013.....	113
Cuadro 29. Proporción de adolescentes y jóvenes que cuidan según sexo y ascendencia afro. Uruguay, 2013	114
Cuadro 30. Cantidad de casos de la muestra y distribución porcentual de muestra según sexo, edad simple, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay, 2013	115
Cuadro 31. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a ciertos lugares en el último mes según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2013.....	116

Cuadro 32. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a los medios de obtención del primer empleo según sexo. Uruguay, 2013*	116
Cuadro 33. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo a los medios de obtención del primer empleo según área de residencia. Uruguay, 2013*	116
Cuadro 34. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes por categoría de ocupación según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay, 2013.	117
Cuadro 35. Cantidad y distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según motivos por los cuales no realizaron una consulta médica en el último año. Uruguay 2013	117
Cuadro 36. Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes según quintiles de ingreso per cápita, grupos de edad, área de residencia, y sexo. Uruguay, 2013	117
Cuadro 37. Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asistieron a lugares de esparcimiento según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2013.....	118



ENCUESTA NACIONAL DE LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD

Río Negro 1520 - Montevideo

B - CONTROL DE VISITA

Visita	Fecha	Hora inicio	Hora fin
1			
Resultado			
2			
Resultado			
3			
Resultado			

A - IDENTIFICACIÓN

¿SE RELEVÓ LA VIVIENDA TITULAR?

SÍ	01
NO Causas:	
Sin realizar	02
Ausencia momentánea	03
Ausencia temporal	04
Rechazo del informante	05
Otras causas	06
Vivienda desocupada	07
Vivienda ruínosa	08
Vivienda en construcción	09
Vivienda de temporada	10
No pertenece al universo	11
Dirección no especificada	12

DATOS DE LA VIVIENDA Y DATOS DEL ENTREVISTADO

Dirección: _____ Nombre: _____

Teléfono: _____ Apellido: _____

Encuestador: _____ Supervisor: _____ Crítico: _____ Edad: _____ Sexo: Hombre 1
Mujer 2

A - CONSTITUCIÓN DEL HOGAR

- A1** Además de ti, ¿quiénes viven en tu hogar de forma permanente? Indícame la cantidad.
- A2** Sólo si no hay dato en la Ficha de Caso. ¿Quién es el Jefe/a del Hogar?
- A3** ¿Quiénes viven en este hogar de forma NO permanente?
- A4** Si vive con tutor. ¿Qué vínculo tienes con tu tutor: es tu abuela/o, otro pariente o no pariente?

	A1	A2	A3	A4
a. Encuestada/o	01			
b. Tu madre				
c. Tu padre				
d. Tu TUTOR				
e. La pareja de tu madre o de tu padre				
f. Tus hermanas/os				
g. Tus abuelas/os				
h. Tus hijas/os				
i. Los hijas/os de tu pareja (no propios)				
j. Otros parientes				
k. Tu pareja				
l. Tus amigos				
m. Servicio doméstico				
n. Otros no familiares				

SOLO SI CONVIVE CON HIJOS NO PERMANENTEMENTE

A5 Si hablamos de tus hijos que no viven aquí permanentemente, ¿qué días pasan la noche en este hogar? Marcar solo 1 opción.

Días de semana	1
Fines de semana	2
Ambas opciones	3

A6 En total, ¿cuántos días por semana se quedan en este hogar a dormir?

Anote la cantidad de días por semana [] []

PARA TODOS

A7 ¿Cuántos hijos nacidos tuviste?

Anote la cantidad [] []

No tuvo 99 pase a preg. A9

SOLO SI TUVO HIJOS NACIDOS VIVOS

A8 ¿A qué edad tuviste el primer hijo?

1° [] []

¿Y el 2°, 3°, 4°, 5°?

2° [] []

3° [] []

4° [] []

5° [] []

PARA TODOS

A9 ¿A qué edad te hubiera gustado/te gustaría tener el primer hijo?

Anote la edad en años cumplidos [] []

No le gustaría tener hijos 98

No sabe a qué edad 99

A10 ¿Cuántos hijos te hubiera gustado/gustaría tener al finalizar tu vida reproductiva?

Anote la cantidad [] []

NS/NC 99

SOLO PARA MENORES DE 18 AÑOS QUE NO VIVEN CON SUS DOS PADRES

A11 ¿Cuántas noches por quincena te quedas en la casa de tu madre o padre?

Anote la cantidad de noches cada 2 semanas [] []

Si anota 1 o más pase a preg. A14.

A12 Solo si anotó 0 en la preg. A11. ¿Tienes contacto con tu padre o madre?

Sí 1 pase a preg. A14

No 2

A13 La razón por la que no pasaste ninguna noche en la última quincena fue porque:

Tu padre o madre falleció 1

Tu padre o madre vivió en otro departamento 2

Tu padre o madre vivió en el exterior 3

Otra 4

especificar

A14 ¿Alguna vez conviviste con tu pareja? Sea en su hogar de origen, en hogar de su pareja o en nuevo hogar.

Sí 1

No 2 pase a preg. A16

A15 Solo si anotó Sí en la preg. A14. ¿Qué edad tenías cuando comenzaste a vivir en pareja?

Anote la edad en años cumplidos [] []

A16 ¿Cuál es tu situación conyugal actual?

Soltera/o 1

Casada/o 2

Unión libre 3

Divorciada/o 4

Separada/o 5

Viuda/o 6

SOLO PARA QUIENES CONVIVEN CON LA MADRE, EL PADRE O UN TUTOR EN LA ACTUALIDAD

A17 ¿Alguna vez te fuiste de este hogar a vivir sin tus padres o tutores?

Sí 1

No 2 pase a preg. A26

SOLO PARA QUIENES HAN VIVIDO EN OTRO HOGAR

A18 ¿Cuántos años tenías la primera vez que te fuiste a vivir sin tus padres?

Anote la edad en años cumplidos [] []

A19 En esa oportunidad, ¿te fuiste a vivir...?

solo 1

con tu pareja 2

con otros parientes 3

con amigos 4

con otros no parientes 5

a una pensión, colegio o institución 6

A20 En esa primer separación de tus padres o tutores, ¿cuál fue la razón principal por la que te fuiste?

Habían problemas familiares 1

Te casaste 2

Formaste pareja (unión libre) 3

Te trasladaste por estudio 4

Te trasladaste por trabajo 5

Decidiste ser independiente 6

Por el fallecimiento de tu madre, padre o tutor 7

Por problemas económicos o de manutención 8

Tus padres o tutores se fueron del hogar 9

Otros 10

especificar

A21 Espontánea, no leer las respuestas. ¿Por qué razón volviste a tu hogar actual?

Razones de economía propia (recursos insuficientes) 1

Economía del hogar al que regresa (vuelve para ayudar) 2

Separación de la pareja 3

Extrañaba a su familia de origen (padres o tutores) 4

Razones de estudio 5

Por razones familiares 6

Otros 7

especificar

SOLO SI NO VIVE CON LA MADRE, NI EL PADRE, NI UN TUTOR EN LA ACTUALIDAD

A22 ¿Cuántos años tenías la primera vez que te fuiste a vivir sin los responsables de tu tenencia (madre, padre o tutor)?

Anote la edad en años cumplidos

A23 En esa oportunidad, ¿te fuiste a vivir...?

- solo 1
- con tu pareja 2
- con otros parientes 3
- con amigos 4
- con otros no parientes 5
- a una pensión, colegio o institución 6

A24 Este hogar (el de hoy), ¿es el mismo que tuviste cuando te fuiste por primera vez?

- Sí 1
- No 2

A25 En esa primer oportunidad, ¿cuál fue la razón principal por la que te fuiste del hogar donde vivías con los responsables de tu tenencia?

- Habían problemas familiares 1
- Te casaste 2
- Formaste pareja (unión libre) 3
- Te trasladaste por estudio 4
- Te trasladaste por trabajo 5
- Decidiste ser independiente 6
- Por el fallecimiento de tu madre, padre o tutor 7
- Por problemas económicos o de manutención 8
- Tus padres o tutores se fueron del hogar 9
- Otros 10

especificar

SOLO SI NO VIVE CON LA MADRE O NO HAY DATOS

A26 ¿Tu madre vive?

- Sí 1
- No 2

A27 ¿Cuál es (o "era al fallecer", según corresponda) la relación conyugal de tu madre con tu padre?

- Casada 1
- Unión libre 2
- Viuda con otra pareja 3
- Con otra pareja 4
- Divorciada o separada con otra pareja 5
- Sin otra pareja 6

A28 ¿Cuál es (o "era al fallecer", según corresponda) la cantidad de años aprobados por tu madre en cada uno de los siguientes niveles de educación que voy a leer?

- 1 Se desconoce
- 2 Preescolar
- 3 Primaria Común
- 4 Primaria Especial
- 5 Ciclo Básico Liceo o UTU
- 6 Bachillerato Secundario (4° a 6°)
- 7 Bachillerato Tecnológico UTU (4° a 6°)
- 8 Enseñanza Técnica

¿Para hacer este curso se exige/exigía...?

- Enseñanza Secundaria completa
- Ciclo Básico Liceo o UTU
- Enseñanza Primaria completa
- Ninguna
- 9 Magisterio o profesorado
- 10 Universidad o similar
- 11 Terciario no universitario
- 12 Postgrado (maestría o doctorado)

SOLO SI NO VIVE CON EL PADRE O NO HAY DATOS

A29 ¿Cuál es la cantidad de años aprobados por tu padre en cada uno de los siguientes niveles de educación que voy a leer?

- 1 Se desconoce
- 2 Preescolar
- 3 Primaria Común
- 4 Primaria Especial
- 5 Ciclo Básico Liceo o UTU
- 6 Bachillerato Secundario (4° a 6°)
- 7 Bachillerato Tecnológico UTU (4° a 6°)
- 8 Enseñanza Técnica

¿Para hacer este curso se exige/exigía...?

- Enseñanza Secundaria completa
- Ciclo Básico Liceo o UTU
- Enseñanza Primaria completa
- Ninguna
- 9 Magisterio o profesorado
- 10 Universidad o similar
- 11 Terciario no universitario
- 12 Postgrado (maestría o doctorado)

B - EDUCACIÓN

B1 ¿Asististe a algún jardín, guardería o centro de educación preescolar?

- Sí 1
- No 2 **pase a preg. B4**

SOLO PARA QUIENES ASISTIERON A JARDÍN O GUARDERÍA

B2 ¿Cuántos años asististe (para cada modalidad)?

	Sí	No	Años
1 Público 1	2	<input type="text"/>	
2 CAIF 1	2	<input type="text"/>	
3 Privado 1	2	<input type="text"/>	

B3 ¿Desde qué edad asististe?

Anote la edad en años cumplidos

PARA TODOS

B4 ¿Asistes o asististe a educación primaria?

- Sí 1
- No 2 **pase a preg. C1**

SOLO PARA QUIENES ASISTIERON A EDUCACIÓN PRIMARIA**B5 ¿Repetiste algún año en la escuela?**

No.....	1	pase a preg. B8
Sí, una vez.....	2	
Sí, más de una vez.....	3	

B6 A tu juicio, ¿cuáles fueron las causas más importantes de la repetición?

	Sí	No
1 Problemas de salud.....	1	2
2 Trabajabas.....	1	2
3 En la escuela no se preocupaban por ti.....	1	2
4 Andabas todo el día en la calle.....	1	2
5 Tenías que ayudar en tu casa.....	1	2
6 Nunca te gustaron ni las cuentas ni las letras.....	1	2
7 En tu familia nadie te ayudaba con las tareas.....	1	2
8 En la escuela no te trataban bien.....	1	2

¿Quiénes?

Docentes.....	1	
Compañeros.....	2	
9 Faltabas mucho.....	1	2

Especifique los motivos:

Lluvia.....	1	
Enfermedad.....	2	
No te llevaban.....	3	
Te aburrías.....	4	
No aprendías nada.....	5	
10 No le entendías a la maestra.....	1	2
11 Otros.....	1	2

especificar

B7 ¿Cuál es la principal?

Problemas de salud.....	1
Trabajabas.....	2
En la escuela no se preocupaban por ti.....	3
Andabas todo el día en la calle.....	4
Tenías que ayudar en tu casa.....	5
Nunca te gustaron ni las cuentas ni las letras.....	6
En tu familia nadie te ayudaba con las tareas.....	7
En la escuela no te trataban bien.....	8

¿Quiénes?

Docentes.....	1
Compañeros.....	2
Faltabas mucho.....	9

Especifique los motivos:

Lluvia.....	1
Enfermedad.....	2
No te llevaban.....	3
Te aburrías.....	4
No aprendías nada.....	5
No le entendías a la maestra.....	10
Otros.....	11

especificar

B8 ¿Finalizaste la educación primaria?

Sí.....	1	pase a preg. B11
No.....	2	

B9 ¿Cuántos años cumplidos tenías cuando abandonaste la escuela?Anote la edad en años cumplidos..... **B10 Cuando abandonaste, el año escolar estaba...**

empezando.....	1
terminando.....	2
por la mitad.....	3

pase a preg. C1

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN PRIMARIA**B11 ¿Cuántos años cumplidos tenías al aprobar 6° año de escuela?**Anote la edad en años cumplidos..... **B12 ¿Asistes o asististe a enseñanza media?**

Sí.....	1	pase a preg. B15
No.....	2	

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y NO ASISTIERON A EDUCACIÓN MEDIA**B13 ¿Cuáles son las razones por las cuales no asistes/asististe a la educación media?**

	Sí	No
1 No creías que te sería útil.....	1	2
2 Pensaste que era demasiado difícil.....	1	2
3 Te interesaba aprender otras cosas.....	1	2
4 Los temas no tenían que ver con tus intereses.....	1	2
5 Son muchos años para lo que logras después.....	1	2
6 Tenías que atender a tu familia.....	1	2
7 Porque quedaste/tu pareja quedó embarazada.....	1	2
8 Te resultaba muy costoso y no tenías dinero.....	1	2
9 El establecimiento educativo quedaba muy lejos.....	1	2
10 No había lugar/cupos.....	1	2
11 Por la edad te correspondía hacer liceo nocturno.....	1	2
12 Empezaste a trabajar.....	1	2
13 Motivos de salud te impidieron seguir asistiendo.....	1	2
14 Tus padres no te inscribieron.....	1	2
15 Tus compañeros te trataban mal o te amenazaban (bullying).....	1	2

B14 ¿Cuál de todas es/fue la principal?

No creías que te sería útil.....	1
Pensaste que era demasiado difícil.....	2
Te interesaba aprender otras cosas.....	3
Los temas no tenían que ver con tus intereses.....	4
Son muchos años para lo que logras después.....	5
Tenías que atender a tu familia.....	6
Porque quedaste/tu pareja quedó embarazada.....	7
Te resultaba muy costoso y no tenías dinero.....	8
El establecimiento educativo quedaba muy lejos.....	9
No había lugar/cupos.....	10
Por la edad te correspondía hacer liceo nocturno.....	11
Empezaste a trabajar.....	12
Motivos de salud te impidieron seguir asistiendo.....	13
Tus padres no te inscribieron.....	14
Tus compañeros te trataban mal o te amenazaban (bullying).....	15

SOLO PARA QUIENES ASISTIERON A EDUCACIÓN MEDIA

B15 ¿Cuáles son las razones por las que asistes/asististe a un centro de enseñanza media?

	Sí	No
1 Para adquirir una formación	1	2
2 Hoy es/era indispensable estudiar	1	2
<i>¿Para qué es indispensable estudiar?</i>		
3 Es/era la única forma para trabajar en lo que quieres.....	1	2
4 Te interesa lo que estudias/estudiabas.....	1	2
5 Para entrar a trabajar rápido	1	2
6 Para cobrar beneficios (asignaciones, boletos, etc.).....	1	2
7 Para encontrarte con otros jóvenes.....	1	2
8 Estudias/estudiabas mientras esperas/esperabas un trabajo o formar familia.....	1	2
9 Esperas/esperabas mejorar tu posición social con los estudios	1	2
10 Porque te obligan/obligaban.....	1	2
11 Otros	1	2

especificar

B16 ¿Cuál de todas es/fue la principal?

Para adquirir una formación	1
Hoy es/era indispensable estudiar	2
Es/era la única forma para trabajar en lo que quieres.....	3
Te interesa lo que estudias/estudiabas	4
Para entrar a trabajar rápido	5
Para cobrar beneficios (asignaciones, boletos, etc.).....	6
Para encontrarte con otros jóvenes.....	7
Estudias/estudiabas mientras esperas/esperabas un trabajo o formar familia.....	8
Esperas/esperabas mejorar tu posición social con los estudios	9
Porque te obligan/obligaban.....	10
Otros	11

especificar

B17 ¿Perdiste o repetiste algún año de secundaria (educación media, cualquier año)?

No	1	pase a preg. B20
Sí	2	
Sí, más de una vez.....	3	

B18 A tu juicio, ¿cuáles fueron las causas más importantes por las que repetiste?

	Sí	No
1 Problemas de salud.....	1	2
2 Trabajabas.....	1	2
3 En el centro de estudios no se preocupaban por ti.....	1	2
4 Andabas todo el día en la calle.....	1	2
5 Ibas pero no entrabas a clase (te quedabas en la puerta) ..	1	2
6 Los profesores te discriminaban o se la agarraban contigo	1	2
7 Tenías que ayudar en tu casa.....	1	2
8 Los temas no tenían que ver con tus intereses.....	1	2
9 No entendías	1	2
10 En tu familia nadie te ayudaba con las tareas.....	1	2
11 Faltabas mucho, nadie se preocupaba de que fueras.....	1	2
12 Porque era incompatible con el deporte.....	1	2
13 No entendías a los profesores.....	1	2
14 Tus amigos no iban	1	2
15 No te gusta estudiar	1	2
16 No te gusta leer	1	2
17 El establecimiento educativo quedaba muy lejos.....	1	2

B19 ¿Cuál de todas es la principal?

Problemas de salud.....	1
Trabajabas.....	2
En el centro de estudios no se preocupaban por ti.....	3
Andabas todo el día en la calle	4
Ibas pero no entrabas a clase (te quedabas en la puerta).....	5
Los profesores te discriminaban o se la agarraban contigo	6
Tenías que ayudar en tu casa	7
Los temas no tenían que ver con tus intereses.....	8
No entendías	9
En tu familia nadie te ayudaba con las tareas.....	10
Faltabas mucho, nadie se preocupaba de que fueras	11
Porque era incompatible con el deporte.....	12
No entendías a los profesores.....	13
Tus amigos no iban	14
No te gusta estudiar	15
No te gusta leer	16
El establecimiento educativo quedaba muy lejos.....	17

B20 En el liceo o la escuela técnica a la que asistes/asististe, ¿has sabido de la existencia de alguna de las siguientes situaciones?

	Sí	No
1 Violencia entre alumnos	1	2
2 Violencia entre otros ajenos al centro de estudios	1	2
3 Consumo de alcohol.....	1	2
4 Consumo de tabaco	1	2
5 Consumo de drogas	1	2
6 "Pasaje" o venta de drogas	1	2
7 Robos	1	2
8 Destrato de profesores a alumnos	1	2

Si todas las respuestas son negativas pase a preg. B23.

B21 ¿Con qué frecuencia? (Solo para las respuestas afirmativas de B20)

	Frecuente	Ocasional	No sabe
1 Violencia entre alumnos	1	2	3
2 Violencia entre otros ajenos al centro de estudios	1	2	3
3 Consumo de alcohol.....	1	2	3
4 Tabaquismo	1	2	3
5 Consumo de drogas	1	2	3
6 "Pasaje" o venta de drogas	1	2	3
7 Robos	1	2	3
8 Destratos de profesores a alumnos.....	1	2	3

B22 ¿Te preocupa mucho, poco o para nada? (Solo para las respuestas afirmativas de B21)

	Mucho	Poco	Nada
1 Violencia entre alumnos	1	2	3
2 Violencia entre otros ajenos al centro de estudios	1	2	3
3 Consumo de alcohol.....	1	2	3
4 Tabaquismo	1	2	3
5 Consumo de drogas	1	2	3
6 "Pasaje" o venta de drogas	1	2	3
7 Robos	1	2	3
8 Destratos de profesores a alumnos.....	1	2	3

B23 ¿Finalizaste la enseñanza media (6° de liceo/UTU)?

Sí	1	pase a preg. B31
No, abandoné	2	
No, estoy cursando.....	3	pase a preg. B32

SOLO PARA QUIENES ABANDONARON EDUCACIÓN MEDIA

B24 ¿Cuáles son las razones por las cuales no finalizaste enseñanza media?

	Si	No
1 Comenzaste a trabajar	1	2
2 No tenías interés/Te interesaba aprender otras cosas	1	2
3 Porque quedaste/tu pareja quedó embarazada	1	2
4 Te resultaba/n difícil/es la/s materia/s	1	2
5 Dificultades económicas (compra de materiales de estudio, boletos)	1	2
6 Debiste atender asuntos familiares	1	2
7 Otra _____	1	2

especificar

B25 ¿Cuál de todas es la principal?

Comenzó a trabajar	1
No tenías interés/Te interesaba aprender otras cosas	2
Porque quedaste/tu pareja quedó embarazada	3
Te resultaba/n difícil/es la/s materia/s	4
Dificultades económicas (compra de materiales de estudio, boletos) ..	5
Debiste atender asuntos familiares	6
Otra _____	7

especificar

B26 ¿Cuántos años tenías cuando dejaste de asistir a la enseñanza media?

Anote la edad en años cumplidos

B27 Cuando abandonaste, dicho año en la enseñanza media estaba...

empezando	1
terminando	2
por la mitad	3

B28 ¿Qué tanto influyó tu familia en tu decisión de dejar de estudiar?

Mucho	1
Bastante	2
Poco	3
Nada	4

B29 ¿Piensas retomar tus estudios de enseñanza media?

Si	1
No	2

pase a preg. B32

B30 ¿Por cuál de las siguientes razones piensas retomarlos? Marcar solo 1 opción.

Porque estás pensando en una nueva carrera que te entusiasma y estimula	1
Porque tienes mayor disponibilidad horaria que antes	2
Porque piensas que obtendrás mayores beneficios a pesar del esfuerzo ..	3
Porque te lo exigen en tu actual trabajo	4
Por la presión de tu familia	5
Porque tu familia te apoya más que en otra época	6
Porque te sientes más motivado en general	7
Para sociabilizar	8

Pase a preg. B32.

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON EDUCACIÓN MEDIA

B31 ¿Cuántos años tenías cuando finalizaste la enseñanza media?

Anote la edad en años cumplidos

PARA TODOS QUIENES ASISTEN Y ASISTIERON

B32 En una escala donde 5 es "Totalmente de acuerdo" y 1 "Totalmente en desacuerdo", ¿cuán de acuerdo estás con que: "Para que los adolescentes se sientan más motivados a asistir al liceo o a la UTU...?"

TD = 1 Totalmente en Desacuerdo, D = 2 en Desacuerdo, i = 3 indiferente, A = 4 de Acuerdo, TA = 5 Totalmente de Acuerdo.

	TA	A	i	D	TD
1 ... los docentes deben tener más preparación, interés y dedicación	5	4	3	2	1
2 ... debería haber más deporte, música, teatro en los planes de estudio	5	4	3	2	1
3 ... la familia debe integrarse al proceso educativo de sus hijos	5	4	3	2	1
4 ... los centros educativos deben contar con la infraestructura adecuada	5	4	3	2	1

B33 ¿Qué nota le asignarías a los siguientes aspectos del establecimiento educacional al que asistes o asististe?

1 = peor nota, 10 = mejor nota.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Preparación, interés y dedicación de profesores/as...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 La excelencia y exigencia académica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 La formación de valores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 La preparación para los estudios superiores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 La cantidad de estudiantes por curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 El estado de salas, baños y patios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 Los recursos que la biblioteca ofrece para el estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 La calidad de las actividades deportivas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 Nivel de inglés enseñado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 La calidad de las actividades extra programáticas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11 El acceso a computadores para el alumnado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12 El acceso a Internet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13 La calidad de la educación cívica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14 La calidad de la educación sexual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15 La preparación para conseguir un trabajo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B34 ¿Dónde cursás o cursaste la mayor parte de la enseñanza media?

Montevideo	1
Interior	2
Exterior	3

B35 ¿Has asistido a clases particulares o de apoyo en el transcurso de tu educación media con el objetivo de mejorar tu rendimiento?

Si	1
No	2

pase a preg. B38

B36 ¿Para cuántas materias en cada año que hayas cursado?

- 1°
- 2°
- 3°
- 4°
- 5°
- 6°

B37 ¿Pagaste por esas clases?

- Sí 1
- No, te las brindaron en el centro educativo 2
- No, te las brindaron en una ONG o similar 3
- No, las tomaste con un conocido, familiar, vecino, etc. 4
- Otro 5

especificar

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

B38 ¿Asistes o asististe a la universidad?

- Sí 1
- No 2 *pase a preg. C1*

B39 ¿A qué edad ingresaste?

Anote la edad en años cumplidos

B40 ¿Asistes actualmente?

- Sí 1 *pase a preg. B43*
- No 2

B41 ¿Finalizaste la carrera?

- Sí 1 *pase a preg. B43*
- No 2

B42 ¿Cuáles fueron los tres principales motivos por los que no finalizaste?

- No creías que te sería útil 1
- Pensaste que es demasiado difícil 2
- Te interesaba aprender otras cosas 3
- Los temas no tenían que ver con tus intereses 4
- Son muchos años para lo que logras después 5
- Tenías que atender a tu familia 6
- Porque quedaste/tu pareja quedó embarazada 7
- Te resultaba muy costoso y no tenías dinero 8
- La facultad quedaba muy lejos 9
- No había lugar/cupos 10
- Te quedaban mal los horarios 11
- Empezaste a trabajar 12
- Motivos de salud te impidieron seguir asistiendo 13
- Otro 14

especificar

B43 ¿Asistes o asististe a la universidad...?

- pública 1
- privada 2
- ambas 3

C - FORMACIÓN EN OTRAS ÁREAS

C1 ¿Realizaste o realizas algún curso complementario de informática?

- Sí 1
- No 2 *pase a preg. C2*

C1a Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

- Te gusta 1
- Tus padres o los responsables de tu tenencia te obligaron 2
- Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad 3
- Para tener un mejor trabajo 4
- Porque te lo exigieron en el trabajo 5
- Para estudiar algo 6

C1b ¿Pagaste por el o los cursos que realizas o realizaste?

- Sí, pagué a una persona o academia particular para realizarlo 1
- Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo. 2
- No, te lo brindaron en el centro educativo gratis 3
- No, te lo brindaron en una ONG o similar 4
- No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino etc. 5
- Otro 6

especificar

C1c ¿Lo estás realizando actualmente?

- Sí 1
- No 2

C1d ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

- Sí 1
- No 2

C2 ¿Realizaste o realizas algún curso complementario de arte y música?

- Sí 1
- No 2 *pase a preg. C3*

C2a Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

- Te gusta 1
- Tus padres o los responsables de tu tenencia te obligaron 2
- Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad 3
- Para tener un mejor trabajo 4
- Porque te lo exigieron en el trabajo 5
- Para estudiar algo 6

C2b ¿Pagaste por el o los cursos que realizas o realizaste?

- Sí, pagué a una persona o academia particular para realizarlo 1
- Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo. 2
- No, te lo brindaron en el centro educativo gratis 3
- No, te lo brindaron en una ONG o similar 4
- No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino etc. 5
- Otro 6

especificar

C2c ¿Lo estás realizando actualmente?

- Sí 1
- No 2

C2d ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

Sí 1
No 2

C3 ¿Realizaste o realizas algún curso complementario de idiomas?

Sí 1
No 2 *pase a preg. C4*

C3a Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

Te gusta 1
Tus padres o los responsables de tu tenencia te obligaron 2
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad 3
Para tener un mejor trabajo 4
Porque te lo exigieron en el trabajo 5
Para estudiar algo 6

C3b ¿Pagaste por el o los cursos que realizas o realizaste?

Sí, pagué a una persona o academia particular para realizarlo 1
Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo 2
No, te lo brindaron en el centro educativo gratis 3
No, te lo brindaron en una ONG o similar 4
No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino etc. 5

Otro 6
especificar

C3c ¿Lo estás realizando actualmente?

Sí 1
No 2

C3d ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

Sí 1
No 2

C4 Sin tomar en cuenta los cursos ya mencionados, ¿realizaste o realizas algún curso de capacitación para el empleo?

Sí 1
No 2 *pase a preg. D1*

C4a Pensando en el último curso realizado... ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

Te gusta 1
Tus padres, o los responsables de tu tenencia te obligaron 2
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad 3
Para tener un mejor trabajo 4
Porque te lo exigieron en el trabajo 5
Para estudiar algo 6

C4b ¿Pagaste por el o los cursos que realizas o realizaste?

Sí, pagué a una persona o academia particular para realizarlo 1
Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo 2
No, te lo brindaron en el centro educativo gratis 3
No, te lo brindaron en una ONG o similar 4
No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino etc. 5

Otro 6
especificar

C4c ¿Lo estás realizando actualmente?

Sí 1
No 2

C4d ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

Sí 1
No 2

D - MIGRACIÓN Y PREDISPOSICIÓN MIGRATORIA

D1 ¿Residiste en el extranjero?

Sí 1
No 2 *pase a preg. D7*

D2 ¿Cuántos años residiste en el extranjero?

Anote la cantidad de tiempo
meses años

D3 ¿En qué país extranjero residiste más tiempo?

.....
especificar código

D4 Espontánea, no leer las respuestas. ¿Cuál fue la principal razón por la que te fuiste de Uruguay?

Por estudio 1
Para buscar trabajo 2
La empresa donde trabajabas te envió (*traslado*) 3
Por decisión de otros no familiares 4
Por salud 5
Migraste con toda o parte de tu familia de origen (*padres o tutores*) ... 6
Por formación de hogar propio 7
Migraste por trabajo o estudio de tu pareja 8
Te independizaste de tu familia de origen (*padres o tutores*) 9
Migraste por separación de tu pareja 10
Por otros motivos familiares o personales 11
Otra 12
especificar

D5 ¿En qué año regresaste al país?

Anote el año

D6 Espontánea, no leer las respuestas. ¿Cuál fue la principal razón por la que retornaste a Uruguay?

No tenía intenciones de quedarse (*estadía limitada*) 1
No encontró trabajo/mejor trabajo/trabajo adecuado 2
Extrañaba Uruguay 3
No se adaptó al país/a esa sociedad 4
Migró con toda o parte de su familia de origen (*padres, tutores*) 5
Por formación de hogar propio 6
Migró por trabajo o estudio de mi pareja 7
Se independizó de su familia de origen (*padres o tutores*) 8
Migró por separación de su pareja 9
Otros motivos familiares o personales 10

D7 ¿Residiste en otra ciudad, localidad o paraje del Uruguay distinto al que vives ahora?

Sí 1
.....
departamento código

_____ [] [] [] []
 localidad o paraje código
 No 2 pase a preg. D10

D8 ¿En qué año te fuiste de allí?
 Anote el año [] [] [] []

D9 Espontánea, no leer las respuestas. ¿Cuál fue la principal razón por la que cambiaste de residencia?

Por estudio	1
Para buscar trabajo	2
La empresa donde trabajaba le envió (traslado).....	3
Por decisión de otros no familiares	4
Por salud	5
Por dificultad de acceso a servicios en lugar de residencia anterior....	6
Migró con toda o parte de su familia de origen (padres, tutores).....	7
Por formación de hogar propio	8
Migró por trabajo o estudio de su pareja.....	9
Se independizó de su familia de origen (padres o tutores)	10
Migró por separación de su pareja	11
Por otros motivos familiares o personales.....	12
Otra	13

especificar

D10 ¿Has pensado en irte a vivir, aunque sea temporalmente, a otro departamento?

Sí	1
No	2 pase a preg. D13

D11 ¿A qué departamento te irías?

_____ [] []
 departamento código
 A cualquiera..... 000

D12 ¿A qué edad te gustaría irte?
 Anote la edad en años cumplidos [] []
 No lo he pensado 99

D13 ¿Has pensado en irte a vivir, aunque sea temporalmente, a otro país?

Sí	1
No	2 pase a preg. D17

D14 ¿A qué país te irías?

_____ [] [] [] []
 país código
 A cualquiera..... 000

D15 ¿A qué edad te gustaría irte?
 Anote la edad en años cumplidos [] []
 No lo he pensado 99

D16 Espontánea, no leer las respuestas. Registrar hasta 2 en orden de mención. ¿Cuáles son las razones por las que piensas residir en otro lugar?

	1 ^a	2 ^a
Encontrar el trabajo que quiere o lograr uno mejor	1	1
Estudiar o formarse en lo que quiere	2	2
Conseguir un futuro mejor.....	3	3

Adquirir experiencia.....	5	5
Juntar dinero.....	6	6
Aquí no hay futuro para los jóvenes.....	7	7
Se iría con parte de su familia de origen (padres, tutores).....	8	8
Para formar hogar propio	9	9
Por trabajo o estudio de mi pareja.....	10	10
Para independizarse de su familia de origen (padres o tutores)	11	11
Por otros motivos familiares o personales.....	12	12
En su lugar de residencia se siente discriminado	13	13
Otra	14	14

especificar

D17 ¿Tienes familiares en otro país?

Sí	1
No	2

D18 ¿Tienes ciudadanía o pasaporte de otro país?

Sí	1
No	2
En trámite	3

E - TRABAJO

E1 ¿Alguna vez trabajaste más de 3 meses?

Sí, más de 3 meses.....	1	pase a preg. E4
No	2	

E2 ¿Alguna vez trabajaste aunque sea menos de 3 meses?

Sí	1	pase a preg. E4
No, nunca trabajé	2	

E3 ¿Por qué nunca trabajaste?

Buscaste antes, no encontraste y dejaste de buscar.....	1
Estás esperando el resultado de gestiones ya emprendidas	2
No tienes tiempo por tus obligaciones en el hogar.....	3
Prefieres usar el tiempo para estudiar.....	4
Lo que se paga en el mercado no vale la pena.....	5
Tus padres no quieren que trabajes por ahora.....	6
No estás preparado para los trabajos que ofrecen	7
Tienes ingresos sin trabajar.....	8
Otra	9

especificar

Pase a preg. F1.

E4 ¿Trabajas actualmente?

Sí	1	pase a preg. E6
No	2	

E5 ¿Por qué no trabajas? Registrar hasta 2 en orden de mención.

	1 ^a	2 ^a
Buscaste antes, no encontraste y dejaste de buscar.....	1	1
Estás esperando el resultado de gestiones ya emprendidas	2	2
No tienes tiempo por tus obligaciones en el hogar.....	3	3
Prefieres usar el tiempo para estudiar.....	4	4
Lo que se paga en el mercado no vale la pena.....	5	5
Tus padres no quieren que trabajes por ahora.....	6	6
No estás preparado para los trabajos que ofrecen	7	7
Tienes ingresos sin trabajar.....	8	8
Estás buscando trabajo.....	9	9
Otra	10	10

especificar

Pase a preg. E9.

E6 ¿Cómo te arreglas para estudiar y trabajar? Leer las opciones 1 a 1.

	Sí	No
1 Tu trabajo está vinculado al estudio que haces.....	1	2
2 Tu trabajo te deja tiempo libre	1	2
3 Vas más lento en tus estudio.....	1	2
4 No vas a poder continuar estudiando porque no te da el tiempo.....	1	2
5 Vas a tener que dejar de trabajar para concentrarte en los estudios	1	2
6 Como el trabajo es bueno no te preocupa cuándo terminarás tus estudios	1	2
7 No estudias y trabajas	1	2

E7 ¿Cuál es la principal?

Tu trabajo está vinculado al estudio que haces.....	1
Tu trabajo te deja tiempo libre	2
Vas más lento en tus estudio.....	3
No vas a poder continuar estudiando porque no te da el tiempo	4
Vas a tener que dejar de trabajar para concentrarte en los estudios...	5
Como el trabajo es bueno no te preocupa cuándo terminarás tus estudios	6
No estudias y trabajas	7

E8 ¿Es este tu primer trabajo?

Sí	1	pase a preg. E11
No	2	

E9 ¿Cuánto tiempo duró tu primer trabajo (de más de 3 meses)?

Entre 3 y 6 meses.....	1
Entre 7 meses y 1 año.....	2
Más 1 año y hasta 3 años	3
Más de 3 años.....	4

E10 ¿Cuántos trabajos tuviste desde el primer trabajo hasta ahora?

Anote la cantidad de trabajos

E11 ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a trabajar?

Anote la edad en años cumplidos

E12 ¿Cómo conseguiste tu primer trabajo?

A través de un programa público.....	1
A través de conocidos, amigos o familiares	2
A través de miembros de clubs, iglesias, sindicatos u otras organizaciones	3
A través de la institución donde te capacitaste.....	4

¿Cuál?

A través de agencias de colocación, avisos o concursos.....	5
Consultaste/Pediste trabajo directamente a un empleador.....	6
Decidiste trabajar por tu cuenta.....	7
El negocio en que trabajabas era de parientes o conocidos.....	8
Otro.....	9

especificar

E13 ¿Tienes/Tenías derecho a aguinaldo en ese trabajo?

Sí, desde que ingresé.....	1
Sí, posteriormente a ingresar	2
No	3

E14 ¿Aportas/Aportabas a una caja de jubilaciones por ese trabajo?

Sí, desde que ingresaste.....	1	
Sí, posteriormente a ingresar	2	
No	3	pase a preg. E17

E15 ¿A cuál caja aportas/aportabas?

BPS	1
BPS y AFAP.....	2
Policial	3
Militar	4
Profesional.....	5
Notarial	6
Bancaria	7

E16 ¿Aportas/Aportabas por la totalidad del salario?

Sí	1
No	2

E17 ¿Cuántas horas trabajas/trabajabas habitualmente por semana en tu primer trabajo?

Anote la cantidad de horas por semana.....

E18 En ese trabajo eras...

asalariado privado	1
asalariado público.....	2
miembro de cooperativa de producción	3
patrón	4
cuenta propia sin local o inversión	5
cuenta propia con local o inversión	6
miembro del hogar no remunerado	7
programa público de empleo	8

E19 ¿Cuáles son las dos razones más importantes por las que trabajas o trabajaste? Leer las opciones 1 a 1 y marcar hasta 2 en orden de mención.

	1 ^a	2 ^a
Para sostener o ayudar en el hogar	1	1
Para independizarte	2	2
Porque si no trabajas no eres nadie.....	3	3
Porque te relacionas con la gente	4	4
Para conseguir después un trabajo mejor.....	5	5
Porque aprendes lo que no da la educación	6	6
Otra.....	7	7

especificar

E20 ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Sí	No
1 Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia	1	2
2 Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios	1	2
3 Si el sueldo de mi pareja fuera más alto dejaría de trabajar	1	2
4 Aunque los ingresos de mi hogar fueran suficientes, no dejaría de trabajar para mantener mi autonomía	1	2

E21 ¿Eres o fuiste becario o pasante en algún empleo o programa laboral?

Sí	1	
No	2	pase a preg. E23

E22 ¿Dónde eres/fuiste pasante?

Empresa pública.....	1
Empresa privada.....	2
ONG.....	3
Otra.....	4

especificar

E23 ¿En qué sector prefieres trabajar?

Público.....	1
Privado.....	2
No leer. Le es indiferente.....	3

E24 ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

A= 1 Acuerdo, D = 2 Desacuerdo, i = 3 indiferente,

A D i

1 A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres	1	2	3
2 Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres.....	1	2	3
3 Es natural que mujeres y varones desempeñen diferentes trabajos.....	1	2	3
4 Es preferible que las mujeres, en lugar de trabajar, atiendan la familia y los hijos.....	1	2	3
5 Debería haber más mujeres en puestos jerárquicos.....	1	2	3

F - OPINIONES DE LA JUVENTUD

F1 En una escala dónde 5 es "Muy satisfecho" y 1 es "Muy insatisfecho", ¿cómo te sientes con respecto a...?

MS = 5 Muy Satisfecho, S = 4 Satisfecho, i = 3 indiferente, I = 2 Insatisfecho, MI = 1 Muy Insatisfecho.

MS S i I MI

1 tu situación económica personal.....	5	4	3	2	1
2 la situación económica de su hogar.....	5	4	3	2	1
3 la casa en donde vives.....	5	4	3	2	1
4 tus logros educativos hasta el momento.....	5	4	3	2	1
5 tu trabajo (en caso que trabaje).....	5	4	3	2	1

F2 Imagina una escala de 1 a 10, donde en 1 están las personas más pobres y en 10 las más ricas, ¿dónde ubicas el hogar donde vives?

Pobres										Ricos
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

F3 ¿Y cuál crees que será la situación del hogar donde vivirás en 10 años?

Pobres										Ricos
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

F4 ¿Cómo piensas que será tu nivel de vida en 10 años?

Inferior al que tuvieron tus padres.....	1
Más o menos igual al de tus padres.....	2
Superior al que tuvieron tus padres.....	3
NS/NC.....	4

F5 ¿Crees que en Uruguay una persona que nace pobre y trabaja mucho puede llegar a ser rica?

Está de acuerdo.....	1
No está ni de acuerdo ni en desacuerdo.....	2
Está en desacuerdo.....	3
NS/NC.....	4

F6 Piensa en los ricos de Uruguay, ¿crees que la razón principal por la que son ricos es porque...?

aprovecharon las oportunidades que tuvieron.....	1
son muy capaces/inteligentes.....	2
se esforzaron mucho.....	3
tuvieron suerte.....	4
heredaron mucha riqueza.....	5

F7 ¿Cómo creés que son mirados principalmente las y los jóvenes por los adultos?

Con miedo.....	1
Con esperanza.....	2
Con indiferencia.....	3
Con poco aprecio.....	4

Otra.....	5
-----------	---

especificar

F8 Marcar hasta 2 en orden de mención. En tu opinión, ¿cuáles son las dificultades que actualmente tienen las y los jóvenes para conseguir trabajo?

	1 ^a	2 ^a
No tener experiencia.....	1	1
No tener el nivel educativo requerido.....	2	2
No tener capacitación específica.....	3	3
Falta de relaciones o recomendaciones.....	4	4
Hay discriminación.....	5	5
No tener buena presencia.....	6	6
Falta de voluntad o esfuerzo.....	7	7

F9 Marcar hasta 2 en orden de mención. De los grupos siguientes, ¿cuáles son los 2 que representan mejor lo que piensas o sientes?

	1 ^a	2 ^a
Un partido o grupo político.....	1	1
Un conjunto/grupo musical.....	2	2
Un sindicato.....	3	3
Un movimiento estudiantil.....	4	4
Un club deportivo.....	5	5
Una asociación, comunidad, iglesia u ONG.....	6	6

¿Cuál?

Una barra de fútbol.....	7	7
Ninguno de los mencionados.....	8	8
Otro.....	9	9

especificar

F10 ¿Crees que ahora las y los jóvenes están mejor, igual o peor que hace 5 años con respecto a...?

	Peor	Igual	Mejor
la facilidad para tener casa propia.....	1	2	3
la libertad personal.....	1	2	3
estudiar.....	1	2	3
conseguir trabajo.....	1	2	3
la seguridad pública.....	1	2	3
tener ingresos adecuados.....	1	2	3
divertirse.....	1	2	3
participar en la vida política.....	1	2	3
formar familia propia.....	1	2	3
viajar al exterior.....	1	2	3

F11 En una escala donde 5 es "Totalmente de acuerdo" y 1 es "Totalmente en desacuerdo", quisiera que me dijeras cuán de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones:

TD = 1 Totalmente en Desacuerdo, D = 2 en Desacuerdo, i = 3 indiferente, A = 4 de Acuerdo, TA = 5 Totalmente de Acuerdo.

	TA	A	i	D	TD
1 La juventud es un momento muy breve de la vida y hay que gozarla	5	4	3	2	1
2 Lo importante en la juventud es aprender a triunfar para tener lo que uno quiera	5	4	3	2	1
3 Los jóvenes debemos entregarnos a una causa...	5	4	3	2	1
4 Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida.....	5	4	3	2	1
5 Los jóvenes debemos demostrar responsabilidad y dedicación.....	5	4	3	2	1

F12 En una escala donde 5 es "Totalmente de acuerdo" y 1 es "Totalmente en desacuerdo", ¿cuán de acuerdo estás con tus padres o los responsables de tu tenencia en los siguientes temas?

TD = 1 Totalmente en Desacuerdo, D = 2 en Desacuerdo, i = 3 indiferente, A = 4 de Acuerdo, TA = 5 Totalmente de Acuerdo, NC = 6 No Contesta.

	TA	A	i	D	TD	NC
1 Política.....	5	4	3	2	1	6
2 Diversiones y el modo de usar el tiempo libre	5	4	3	2	1	6
3 Temas de sexo y relaciones sexuales	5	4	3	2	1	6
4 Planes y proyectos de futuro	5	4	3	2	1	6
5 Sobre tu educación.....	5	4	3	2	1	6

F13 ¿Hablas regularmente con tus padres o responsables de tu tenencia de estos temas?

	Sí	No	NC
1 Política.....	1	2	6
2 Diversiones y el modo de usar el tiempo libre.....	1	2	6
3 Temas de sexo y relaciones sexuales	1	2	6
4 Planes y proyectos de futuro	1	2	6
5 Sobre tu educación.....	1	2	6

F14 En una escala donde 5 es "Totalmente de acuerdo" y 1 es "Totalmente en desacuerdo", quisiera que me dijeras cuán de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones:

TD = 1 Totalmente en Desacuerdo, D = 2 en Desacuerdo, i = 3 indiferente, A = 4 de Acuerdo, TA = 5 Totalmente de Acuerdo.

	TA	A	i	D	TD	NC
1 Las y los jóvenes pensamos de forma parecida	5	4	3	2	1	6
2 Las y los jóvenes sólo tenemos en común la edad, en lo demás somos diferentes.....	5	4	3	2	1	6
3 A los jóvenes no nos interesa la política.....	5	4	3	2	1	6

F15 En una escala donde 5 es "Mucha" y 1 es "Nada", ¿qué confianza tienes en... ?

	Mucha	Nada			
1 el Gobierno Nacional	5	4	3	2	1
2 el Gobierno Municipal	5	4	3	2	1
3 el Parlamento	5	4	3	2	1
4 los partidos políticos	5	4	3	2	1
5 los sindicatos	5	4	3	2	1
6 la Policía	5	4	3	2	1
7 las Fuerzas Armadas	5	4	3	2	1
8 la justicia.....	5	4	3	2	1
9 los movimientos estudiantiles.....	5	4	3	2	1
10 las ONG.....	5	4	3	2	1
11 la escuela, el liceo y/o la universidad.....	5	4	3	2	1

12 la/s iglesia/s.....	5	4	3	2	1
13 los bancos	5	4	3	2	1
14 las empresas multinacionales	5	4	3	2	1
15 los medios de comunicación	5	4	3	2	1

F16 Espontánea, no leer las opciones. Marcar solo 1 opción. ¿Cuál es tu principal responsabilidad en la actualidad?

Estudiar/Capacitarse	1
Trabajar	2
Tener a cargo a sus hermanos o familiares.....	3
Hacerse cargo de sus hijos	4
Ayudar a otros	5
Otra.....	6
especificar	
Ninguna	7

F17 Leer solo las 3 primeras opciones. ¿Cuanto tiempo crees que va a demorar el Uruguay en ser un país desarrollado?

Lo será en los próximos 5 y 10 años.....	1
Lo será en los próximos 10 y 20 años.....	2
Más de 20 años	3
No leer. Uruguay nunca va a ser un país desarrollado	4
No leer. Uruguay ya es un país desarrollado	5
No leer. No sabe.....	6

F18 En una escala donde 5 es "Totalmente de acuerdo" y 1 es "Totalmente en desacuerdo", quisiera que me dijeras cuán de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones:

TD = 1 Totalmente en Desacuerdo, D = 2 en Desacuerdo, i = 3 indiferente, A = 4 de Acuerdo, TA = 5 Totalmente de Acuerdo.

	TA	A	i	D	TD
1 Criar a los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres.....	5	4	3	2	1
2 Las mujeres deberían compartir las tareas del hogar con los hombres para desarrollarse dentro y fuera del hogar.....	5	4	3	2	1
3 Las tareas de la casa deben ser asumidas sobre todo por las mujeres.....	5	4	3	2	1
4 Las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia	5	4	3	2	1

F19 En una escala donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho", ¿cuán respetado te sentís por los adultos de los siguientes espacios?

	Mucha	Nada	NC			
1 Tu escuela/universidad/centro de estudio	5	4	3	2	1	6
2 Tu familia	5	4	3	2	1	6
3 Tu ámbito laboral	5	4	3	2	1	6
4 La Policía/fuerzas de seguridad	5	4	3	2	1	6
5 Médicos, servicios de salud.....	5	4	3	2	1	6

G - PARTICIPACIÓN

G1 ¿Participas en alguna de las siguientes actividades? Leer las opciones 1 a 1.

	Sí	No
1 Iglesia u organizaciones religiosas.....	1	2
2 Étnicas.....	1	2
3 Estudiantiles.....	1	2
4 Sociocomunitarias/barriales.....	1	2
5 Artístico-culturales o de un grupo musical.....	1	2
6 Sindicales o gremiales.....	1	2
7 De un partido o grupo político.....	1	2
8 De una asociación juvenil.....	1	2
9 De una barra vinculada a algún deporte.....	1	2
10 Recreativas.....	1	2
11 Organizaciones benéficas o voluntarias.....	1	2
12 Asociaciones profesionales.....	1	2
13 Cooperativa.....	1	2
14 Marchas o concentraciones en la vía pública.....	1	2
15 Otra.....	1	2

especificar

Si responde a todas que no, pase a preg. G4.

SOLO PARA QUIENES RESPONDIERON AL MENOS 1 SÍ EN G1

G2 En los últimos doce meses, ¿qué tipo de actividades has realizado en el marco de la participación en esos espacios?

	Sí	No
Acciones voluntarias o de apoyo a las actividades de la organización.....	1	2
Mayoritariamente de manera presencial.....	1	
Mayoritariamente de manera virtual.....	2	
Ambos por igual.....	3	
Actividades de formación o capacitación.....	1	2
Mayoritariamente de manera presencial.....	1	
Mayoritariamente de manera virtual.....	2	
Ambos por igual.....	3	
Comunicación y difusión.....	1	2
Mayoritariamente de manera presencial.....	1	
Mayoritariamente de manera virtual.....	2	
Ambos por igual.....	3	
Toma de decisiones relacionadas a la organización.....	1	2
Mayoritariamente de manera presencial.....	1	
Mayoritariamente de manera virtual.....	2	
Ambos por igual.....	3	

G3 ¿Cuál es tu principal motivación para participar de ese espacio?

Porque te gusta.....	1
Para ayudar a los demás.....	2
Porque tus amigos pertenecían a esta asociación.....	3
Para promover cambios al sistema actual.....	4
Para satisfacer tus inquietudes religiosas.....	5
Para hacer expresión artística o cultural.....	6
Otra.....	7

especificar

Pase a preg. G5.

SOLO PARA LOS QUE NO PARTICIPARON EN NINGUNA ACTIVIDAD EN G1

G4 Espontánea, no leer las respuestas. Registrar hasta 2 en orden de mención. ¿Por qué no participas en alguna institución, organización, asociación o grupo juvenil?

	1 ^a	2 ^a
No hay en tu barrio.....	1	1
No conoces.....	2	2
No te interesa.....	3	3
No tienes tiempo.....	4	4
Por razones económicas.....	5	5
Porque te usan.....	6	6
Crees que no sirven/son útiles.....	7	7

G5 ¿Con cuál de los siguientes grupos te sientes más identificado? Marcar solo 1 opción.

Bandas de Rock Nacional.....	1
Chetos.....	2
Darks/Góticos.....	3
Electrónicos.....	4
Folkloristas.....	5
Glams.....	6
Hip hoperos.....	7
Metaleros.....	8
Mods.....	9
Murguistas.....	10
Planchas.....	11
Punks.....	12
Rastafaris.....	13
Retros.....	14
Rollingas.....	15
Tamborileros.....	16
Ninguno de éstos.....	17

H - SALUD

H1 En el último año, ¿realizaste al menos una consulta médica?

Sí.....	1
No.....	2 pase a preg. H4

H2 ¿Dónde realizaste la consulta?

MSP.....	1
Hospital de Clínicas.....	2
Sanidad Policial.....	3
Sanidad Militar.....	4
Policlínica Municipal.....	5
Área de salud del BPS.....	6
IAMC-Mutualista.....	7
Seguro privado de salud parcial médico.....	8
Seguro privado de salud parcial quirúrgico.....	9
Seguro privado de salud total.....	10
Consultorio Privado.....	11

H3 En una escala del 1 al 5, donde 5 es "Muy bueno" y 1 "Muy malo", te pido que califiques (según como te atendieron allí) los siguientes aspectos que voy a leerle:

	MB	MM
1 Confort del lugar (agradable/cómodo).....	5	4 3 2 1
2 Privacidad.....	5	4 3 2 1
3 Claridad de la información que te brindaron.....	5	4 3 2 1
4 Clima para hablar con confianza.....	5	4 3 2 1

Pase a preg. H5.

SOLO PARA LOS QUE NO REALIZARON CONSULTAS MÉDICAS

H4 Espontánea, no leer las opciones. Marcar solo 1 opción. ¿Por qué no realizaste ninguna consulta médica?

No tenía motivos para consultar.....	1
No quería/tenía ganas	2
No tenía tiempo	3
Por motivos económicos	4
El lugar de la consulta le queda muy lejos	5
No sabe cómo o dónde	6
Porque no se lo quería decir a sus padres.....	7
Otra	8

especificar

H5 En el último año, ¿realizaste al menos una consulta en un centro de salud sobre temas sexuales por ejemplo: métodos para prevenir el embarazo, enfermedades de transmisión sexual u otros temas de sexualidad?

Sí	1
No	2

H6 En el último año, ¿fuiste al menos una vez al dentista?

Sí	1	pase a preg. H8
No	2	

H7 Espontánea, no leer las opciones. Marcar solo 1 opción. ¿Por qué no fuiste?

No tenía motivos para consultar.....	1
No quería/tenía ganas	2
No tenía tiempo	3
Por motivos económicos	4
El lugar de la consulta le queda muy lejos	5
No sabe cómo o dónde	6
Otra	7

especificar

H8 En el último año, ¿fuiste al menos una vez al ...?

	Sí	No
1 psicólogo	1	2
2 psiquiatra	1	2

H9 ¿En este momento estás tomando tranquilizantes o antidepresivos?

Sí	1
No	2

SOLO PARA MUJERES

H10 ¿Alguna vez consultaste al ginecólogo?

Sí	1	pase a preg. H12
No	2	

H11 Espontánea, no leer las opciones. Marcar solo 1 opción. ¿Por qué no?

No tenía motivos para consultar.....	1
No quería/tenía ganas	2
No tenía tiempo	3
Por motivos económicos	4
El lugar de la consulta le queda muy lejos	5
No sabe cómo o dónde	6
Siente vergüenza.....	7
Otra	8

especificar

H12 Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia...?

te has sentido solo	1
Nunca	1
Rara vez	2
A veces	3
Casi siempre	4
Siempre	5

has estado tan preocupado que no puedes dormir por la noche..... 2

Nunca	1
Rara vez	2
A veces	3
Casi siempre	4
Siempre	5

has sentido miedo (en el liceo, en tu casa, en el barrio, etc.)..... 3

Nunca	1
Rara vez	2
A veces	3
Casi siempre	4
Siempre	5

H13 Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez te sentiste tan triste o desesperado 2 semanas seguidas, o más tiempo, que dejaste de hacer tus actividades habituales?

Sí	1
No	2

H14 ¿Qué tan conforme estás con tu manera de ser?

Muy conforme.....	1
Conforme.....	2
Poco conforme	3
Nada conforme.....	4

I - SUSTANCIAS

I1 ¿Fumas cigarrillos habitualmente?

Sí, a diario	1
Ocasionalmente.....	2
No.....	3

I2 ¿Tomás alcohol habitualmente?

Sí, a diario	1
Ocasionalmente.....	2
No.....	3

I3 Sin importar si probaste o no, ¿tuviste acceso a alguna de estas sustancias?

	Sí	No
1 Marihuana.....	1	2
2 Pegamento	1	2
3 Pasta Base	1	2
4 Cocaína	1	2
5 Pastillas	1	2
6 Otra	1	2

especificar

Si responde a todas que no, pase a preg. J1.

14 ¿En qué ámbito tuviste acceso a esas sustancias? Admite más de una respuesta.

En una reunión en tu casa o en la de tus amigos	1
En un centro educativo	2
En la calle o en una plaza	3
En un bar, boliche, baile o fiesta.....	4
En el trabajo	5
Otro	6

especificar

15 ¿Probaste alguna de las siguientes sustancias? ¿A qué edad probaste estas sustancias?

	Sí	No	Edad
1 Marihuana.....	1	2	□ □
2 Pegamento	1	2	□ □
3 Pasta Base	1	2	□ □
4 Cocaína	1	2	□ □
5 Pastillas	1	2	□ □
6 Otra	1	2	□ □

especificar

Si responde a todas que no, pase a preg. J1.

SOLO PARA QUIENES PROBARON ALGUNA SUSTANCIA

16 ¿Has consumido (cada sustancia) en los últimos 12 meses?

Marihuana..... 1

Sí..... 1

¿Con qué frecuencia?

Una sola vez	1
Algunas veces durante los últimos 12 meses....	2
Algunas veces mensualmente.....	3
Algunas veces semanalmente.....	4
Diariamente	5

No..... 2

Pegamento 2

Sí..... 1

¿Con qué frecuencia?

Una sola vez	1
Algunas veces durante los últimos 12 meses....	2
Algunas veces mensualmente.....	3
Algunas veces semanalmente.....	4
Diariamente	5

No..... 2

Pasta Base..... 3

Sí..... 1

¿Con qué frecuencia?

Una sola vez	1
Algunas veces durante los últimos 12 meses....	2
Algunas veces mensualmente.....	3
Algunas veces semanalmente.....	4
Diariamente	5

No..... 2

Cocaína..... 4

Sí..... 1

¿Con qué frecuencia?

Una sola vez	1
Algunas veces durante los últimos 12 meses....	2
Algunas veces mensualmente.....	3
Algunas veces semanalmente.....	4
Diariamente	5

No..... 2

Pastillas..... 5

Sí..... 1

¿Con qué frecuencia?

Una sola vez	1
Algunas veces durante los últimos 12 meses....	2
Algunas veces mensualmente.....	3
Algunas veces semanalmente.....	4
Diariamente	5

No..... 2

Otra 6

especificar

Sí..... 1

Una sola vez	1
Algunas veces durante los últimos 12 meses....	2
Algunas veces mensualmente.....	3
Algunas veces semanalmente.....	4
Diariamente	5

No..... 2

17 ¿Compraste alguna vez marihuana?

Sí..... 1

No..... 2 *pase a preg. 110*

18 En los lugares donde has comprado marihuana, sin importar si has comprado o no, ¿has tenido acceso a otras drogas ilegales?

Sí..... 1

No..... 2

19 ¿Alguna vez has estado expuesto a una situación de violencia mientras comprabas alguna sustancia?

Sí..... 1

¿Cuál situación?

.....

No..... 2

110 ¿Alguna vez tuviste problemas con la policía por ser usuario de drogas ilegales?

Sí..... 1

No..... 2

J - RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALIDAD

J1 ¿Actualmente estás en una relación de pareja estable?

Sí..... 1

No..... 2

K5 ¿Alguna vez te sentiste discriminada/o?

Sí 1
 No 2 *pase a preg. K9*

K6 Espontánea, no leer las opciones. Marcar hasta 2 en orden de mención. ¿En qué ámbito?

	1 ^a	2 ^a
En un centro educativo.....	1	1
Ámbito familiar.....	2	2
Boliche, baile o fiesta.....	3	3
Organismo público.....	4	4
Espacio público.....	5	5
Comercio o Shopping Center.....	6	6
En el trabajo.....	7	7
Otro.....	8	8

especificar

K7 Marcar hasta 2 en orden de mención. ¿Por qué crees que fuiste discriminada/o o que tus derechos fueron limitados?

	1 ^a	2 ^a
Por la forma de vestir.....	1	1
Por el color de piel.....	2	2
Por la orientación sexual o identidad de género.....	3	3
Por características físicas (obesidad, delgadez, altura, etc.).....	4	4
Por creencias religiosas reales o proyectadas.....	5	5
Por discapacidad total o parcial.....	6	6
Por ser varón o mujer.....	7	7
Por el lugar o barrio en el que vive.....	8	8
Por ser joven.....	9	9
Por no tener dinero.....	10	10
Por el nivel educativo.....	11	11
Por el lugar de nacimiento.....	12	12
Otro.....	13	13

especificar

K8 En ese momento, ¿tuviste la oportunidad de realizar una denuncia o de presentar una queja?

Sí 1
 No sabías donde hacerlo..... 2
 No lo hiciste..... 3
 No te dejaron o no te lo permitieron..... 4
 Otro..... 5

especificar

K9 ¿Crees que en Uruguay se discrimina o se excluye a las personas por...? Admite más de una respuesta.

La forma de vestir.....	1
El color de piel.....	2
La orientación sexual o identidad de género.....	3
Características físicas (obesidad, delgadez, altura, etc.).....	4
Creencias religiosas reales o proyectadas.....	5
Discapacidad total o parcial.....	6
Ser varón o mujer.....	7
El lugar o barrio en el que se vive.....	8
Ser joven.....	9
No tener dinero.....	10
El nivel educativo.....	11
El lugar de nacimiento.....	12
Otro.....	13

especificar

K10 ¿Fuiste víctima de alguno de los siguientes delitos durante el último año?

	Sí	No
1 Robo o hurto a tu casa.....	1	2
2 Robo o hurto a ti personalmente con violencia.....	1	2
3 Robo o hurto a ti personalmente sin violencia.....	1	2
4 Lesiones.....	1	2
5 Violaciones.....	1	2

K11 Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces participaste de una pelea o riña?

Anota la cantidad de veces

Si anota 0 pase a preg. K14.

SOLO PARA QUIENES PARTICIPARON EN PELEAS O RIÑAS

K12 ¿En qué ámbitos participaste en una pelea o riña? Si ocurrió más de una vez en los últimos 12 meses puede señalar más de un ámbito.

En tu propia casa.....	1
En un establecimiento educativo.....	2
En la calle.....	3
Otro.....	4

especificar

K13 Además de ti, ¿quién más participó en esa situación? Admite más de una respuesta.

Tu padre.....	1
Tu madre.....	2
Una amiga/o.....	3
Una desconocida/o.....	4
Tu novia/o o pareja.....	5
Otro familiar.....	6
Otro.....	7

especificar

PARA TODOS

K14 Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces fuiste víctima de una agresión física?

Anota la cantidad de veces

Si anota 0 pase a preg. K17.

SOLO PARA QUIENES FUERON VÍCTIMAS DE AGRESIÓN FÍSICA

K15 ¿En qué ámbitos fuiste víctima de una agresión física? Si ocurrió más de una vez en los últimos 12 meses puede señalar más de un ámbito.

En tu propia casa.....	1
En un establecimiento educativo.....	2
En la calle.....	3
Otro.....	4

especificar

K16 Además de ti, ¿quién más participó en esa situación? Admite más de una respuesta.

Tu padre	1
Tu madre	2
Una amiga/o	3
Una desconocida/o	4
Tu novia/o o pareja	5
Otro familiar	6
Otro _____	7

especificar

PARA TODOS

K17 De acuerdo a tu experiencia, ¿dirías que vives en una zona muy segura, bastante segura, poco o nada segura para sus habitantes?

Muy segura	1
Bastante segura	2
Poco segura	3
Nada segura	4

L - TIEMPO LIBRE E INTERESES

L1 Espontánea, no leer las opciones. Marcar hasta 3 en orden de mención. ¿A través de qué medios te informas sobre las cuestiones de actualidad?

	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Diarios	1	1	1
Televisión	2	2	2
Radio	3	3	3
Revistas	4	4	4
Internet	5	5	5
Medio barrial/local	6	6	6
Por terceros	7	7	7
Otros _____	8	8	8

especificar

L2 ¿En el último mes fuiste...?

	Sí	No
1 al cine	1	2
2 al teatro	1	2
3 a un recital o un toque	1	2
4 a la cancha de fútbol	1	2
5 a ver otro deporte	1	2
6 a exposiciones, muestras, museos, etc.	1	2
7 a ferias	1	2
8 a boliches o pubs	1	2
9 al pool o bowling	1	2
10 al cyber	1	2
11 al shopping	1	2
12 a un parque, una plaza, la rambla	1	2
13 Otro _____	1	2

especificar

L3 En una escala dónde 5 es "Muy satisfecho" y 1 es "Muy insatisfecho", ¿cómo te sientes con respecto a tu relación con...?

MS = 5 Muy Satisfecho, S = 4 Satisfecho, i = 3 indiferente, I = 2 Insatisfecho, MI = 1 Muy Insatisfecho, NC = No Corresponde.

	MS	S	i	I	MI	NC
1 tus amigos	5	4	3	2	1	6
2 tu pareja	5	4	3	2	1	6
3 tu familia o tus padres	5	4	3	2	1	6
4 la vida en general	5	4	3	2	1	6

L4 ¿Tienes cuenta de...?

	Sí	No
e-mail	1	2
Facebook	1	2
Twitter	1	2

L5 ¿Tienes celular?

Sí	1
No	2

pase a preg. L7

L6 ¿Tienes conexión a internet en el celular?

Sí	1
----------	---

¿De qué tipo?

Solo Wifi	1
Móvil (paquete de datos)	2
Ambos	3

No	2
----------	---

¿Por qué no?

La tecnología de tu celular no te lo permite	1
Tu celular lo permite pero no lo puedes pagar ..	2
No lo sabes usar	3
No te interesa	4

L7 Espontánea, no leer las opciones. Marcar hasta 2 en orden de mención. ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?

	1 ^a	2 ^a
Candombe	1	1
Canto popular	2	2
Cumbia	3	3
Cumbia villera	4	4
Folklore	5	5
Hip hop	6	6
Melódica y/o romántica	7	7
Murga	8	8
Música electrónica	9	9
Música latina	10	10
Pop	11	11
Reggae	12	12
Rock internacional	13	13
Rock nacional	14	14
Tango	15	15
De todo	16	16
Otra _____	17	17

especificar

Ninguna, no te gusta la música	18	18
NS/NC	99	99

L8 ¿Estuviste de vacaciones más de una semana en este verano (2012/13)?

Sí en el extranjero 1 **pase a preg. M1**
 Sí dentro del país 2 **pase a preg. M1**
 No 3

L9 Marcar solo 1 opción. ¿Por qué no te fuiste de vacaciones?

Por razones laborales 1
 Por razones de estudio 2
 Por razones económicas 3
 Por otras razones 4

M - DEPORTE

M1 Sin contar la materia educación física de la escuela, del colegio o del liceo, ¿realizas actividad física o practicas algún deporte?

Sí 1 **pase a preg. M5**
 No 2

M2 ¿Alguna vez realizaste actividad física o practicaste algún deporte?

Sí 1
 No 2 **pase a preg. M4**

M3 ¿Hasta qué edad?

Anote la edad en años cumplidos [] []

SOLO PARA QUIENES ACTUALMENTE NO REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTE, PERO LO HICIERON O NUNCA LO HICIERON

M4 ¿Por qué nunca realizaste/dejaste de realizar actividad física o practicar algún deporte?

Porque no te interesa o no te gusta 1
 Porque no lo puedes pagar 2
 Porque no tienes un lugar cerca de tu casa 3
 Porque no tienes tiempo 4
 Otro 5
 especificar

Pase a preg. N1.

SOLO PARA QUIENES ACTUALMENTE REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA O PRACTICAN UN DEPORTE

M5 Teniendo en cuenta la principal actividad física o deporte que practicas, ¿lo hacés para...?

Recrearte, desenchufarte, juntarte con tus amigos o conocer gente... 1
 Competir o entrenar en el deporte que te gusta 2
 Aprender, por salud o porque es una actividad educativa 3
 Mejorar la apariencia física, estética 4

M6 ¿Cuántos días a la semana realizas actividad física o deporte?

Anote la cantidad de días por semana []

M7 ¿Cuánto tiempo promedio dura cada práctica o sesión de actividad física o deporte?

Anote la cantidad de tiempo [] []
 horas minutos

M8 ¿Realizas la actividad sistemáticamente durante todo el año o solo algunos meses del año?

Todo el año 1
 Algunos meses del año 2

¿Cuántos?

Anote la cantidad de meses al año [] []

M9 Espontánea, no leer las opciones. Marcar solo 1 opción. ¿En qué instalaciones o espacio físico realizas la actividad?

Club/Gimnasio Municipal/Departamental o Academia 1
 En un centro educativo 2
 En una plaza de deportes 3
 En un espacio público (plaza, calle, rambla, playa, etc.) 4
 En su casa 5
 Otra 6
 especificar

M10 ¿Realizas la actividad bajo la supervisión de un entrenador, en forma personal o entre tus amigos?

Entrenador 1
 Personal 2
 Amigos 3

M11 ¿Pagas una cuota o alquiler para realizarlo?

Sí, mensual o anualmente 1
 Sí, alquilamos una cancha a veces 2
 Sí, nos juntamos y le pagamos a un profe 3
 Sí, otro 4
 especificar

No 5

M12 ¿Compites en algún tipo de torneo o campeonato?

Sí 1
 No 2

N - CUIDADOS

N1 ¿Cuidas a...? Cuidar implica realizar las siguientes actividades: Brindar apoyo en actividades de la vida diaria, comer, beber, acostarse, levantarse, bañarse, ir al baño, dormir. Acompañarlos al cafi/jardín/ escuela/liceo/universidad/centro diurno/centro de empleo. Acompañar a servicios de habilitación y rehabilitación (fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiólogo, etc.) o al médico.

personas mayores 1
 Sí 1

¿Cuántas horas por semana?

Anote la cantidad de horas por semana [] []

¿Pertenece esta persona al hogar?

Sí 1
 No 2

¿Cuál es la relación de parentesco contigo?

.....
 especificar

¿Recibes remuneración por esta tarea?

Sí 1
 No 2

¿Dejaste de estudiar o trabajar para cuidar?

Sí 1
 No 2

No 2

niños de 0 a 3 años.....	2
Sí.....	1
<i>¿Cuántas horas por semana?</i>	
Anote la cantidad de horas por semana..... <input type="text"/>	
<i>¿Pertenece esta persona al hogar?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
<i>¿Cuál es la relación de parentesco contigo?</i>	

<i>especificar</i>	
<i>¿Recibes remuneración por esta tarea?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
<i>¿Dejaste de estudiar o trabajar para cuidar?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
No.....	2
niños de 4 a 12 años.....	3
Sí.....	1
<i>¿Cuántas horas por semana?</i>	
Anote la cantidad de horas por semana..... <input type="text"/>	
<i>¿Pertenece esta persona al hogar?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
<i>¿Cuál es la relación de parentesco contigo?</i>	

<i>especificar</i>	
<i>¿Recibes remuneración por esta tarea?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
<i>¿Dejaste de estudiar o trabajar para cuidar?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
No.....	2

personas con discapacidad.....	4
Sí.....	1
<i>¿Cuántas horas por semana?</i>	
Anote la cantidad de horas por semana..... <input type="text"/>	
<i>¿Pertenece esta persona al hogar?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
<i>¿Cuál es la relación de parentesco contigo?</i>	

<i>especificar</i>	
<i>¿Recibes remuneración por esta tarea?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
<i>¿Dejaste de estudiar o trabajar para cuidar?</i>	
Sí.....	1
No.....	2
No.....	2
N2	¿Participas de la realización de las tareas del hogar?
Sí.....	1
<i>¿Cuántas horas por semana?</i>	
Anote la cantidad de horas por semana..... <input type="text"/>	
No.....	2

O - TARJETA JOVEN

O1	¿Tenés la Tarjeta Joven?	
Sí.....	1	pase a preg. O3
No.....	2	
O2	Solo si responde No en O1. ¿Por qué no la sacaste?	
La solicité pero no la retiré.....	1	
Porque no me interesaba tenerla.....	2	
Porque no sé para que sirve.....	3	
Porque no sé como hacer para sacarla.....	4	
FIN DEL CUESTIONARIO		
O3	¿La usaste alguna vez durante este año?	
Sí.....	1	
No.....	2	
No, recién la saqué.....	3	
FIN DEL CUESTIONARIO		

