

Informe

IV Encuesta

Nacional de

Adolescencia y

Juventud

—

2018

enda

**Encuesta Nacional de
Adolescencia y Juventud**

Informe
IV Encuesta
Nacional de
Adolescencia y
Juventud
—
2018

enda

Encuesta Nacional de
Adolescencia y Juventud

INFORME CUARTA ENCUESTA NACIONAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2018

© INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Montevideo, febrero de 2020

Marina Arismendi
Ministra de Desarrollo Social

Ana Olivera
Subsecretaría de Desarrollo Social

Graciela Mazzuchi
Directora General de Secretaría

Federico Barreto
Director del Instituto Nacional de la Juventud

COORDINACIÓN GENERAL

Joaquín Toledo - Adjunto a Dirección INJU/MIDES

Cecilia Cristar - Directora de Articulación,
Programas Sociales y Estudios INJU/MIDES

EQUIPO TÉCNICO

Unidad de Estudios INJU/MIDES

Noemí Katzkowicz - Coordinadora

Ana Clara Bauzán

Andrea Méndez

Diego Cano

Lucía Comesaña

Unidad de Comunicación INJU/MIDES

Mariana Palomeque - Coordinadora

Gabriela Sánchez - Diseñadora

APOYO TÉCNICO

Fondo de Población de las Naciones Unidas

Juan José Calvo

Daniel Macadar

Comité Técnico de Seguimiento

Ignacio Pardo - Unidad Multidisciplinaria/ FCS-UDELAR

Luciana Méndez - Instituto de Economía/ FCEA-UDELAR

Diego Pieri - INMUJERES/MIDES

Gabriela Pedetti - DINEM/MIDES

Lucía Villamil - DINEM/MIDES

Marco Colafranceschi - Secretaría Nacional de
Cuidados/MIDES

Sharon Katzkowicz - Secretaría Nacional de
Cuidados/MIDES

Stephanie Clavijo - INE

Joaquín Toledo - INJU/MIDES

Cecilia Cristar - INJU/MIDES

Daniel Macadar - UNFPA

Diseño de tapa

Gabriela Sánchez

Diseño interior y diagramación

Lateral (lateral.com.uy)

ISBN: 978-9974-902-31-2

Imprenta: Imprimex

Desde INJU/MIDES agradecemos a quienes colaboraron honorariamente con la elaboración de este documento a través de sus valiosos aportes técnicos y políticos.

Diseño y crítica del formulario

Alejandro Retamoso (ANEP), Ana Vigna (FCS), Andrea Macari (INE), Anna Caristo (BPS), Aroma Ramos (UTU), Cecilia Cristar (INJU/MIDES), Claudia Vinales (INJU/MIDES), Daniel Macadar (UNFPA), Diego Cano (INJU/MIDES), Diego Pieri (INMUJERES/MIDES), Fanny Rudnitzky (DINEM/MIDES), Federico Araya (MTSS), Felix Bellomo (BPS), Florencia Semblant (INMUJERES/MIDES), Florencia Silva (INJU/MIDES), Gabriel Barrero (FMED/UDELAR), Gabriel Gómez (MEC), Gabriela Pedetti (DINEM/MIDES), Gonzalo Graña (OIT), Ignacio Pardo (FCS/UDELAR), Jessica Ramírez (JND), Joaquin Toledo (INJU/MIDES), Juan José Calvo (UNFPA), Juan Meré (UNFPA), Juan Meyer (INE), Katerine Telis (BPS), Leticia Keuroglan (JND), Lorena Custodio (DINEM/MIDES), Lucía La Buonora (INMUJERES/MIDES), Lucía Villamil (DINEM/MIDES), Maira Colacce (CEPAL), Marcela Schenck (FMED/UDELAR), Marcelo Morales (FHUCE/UDELAR), Marcia Barbero (FMED/UDELAR), María Bengoa (MIDES), María Noé Seijas (INEED), Mariana Castaings (INEED), Mariana Fernandez (FCS/UDELAR), Mariana Ferrer (MTSS), Nicolas Fiori (UDELAR), Mariana Silva (MIDES), Mariana Tenenbaum (DINEM/MIDES), Maximiliano Marichal (INE), Nicolás Trajtenberg (FCS/UDELAR), Paola Sanguinetti (BPS), Rodrigo Horjales (UNFPA), Santiago Cardozo (ANEP), Sebastián Aguiar (FCS/UDELAR), Sharon Katzkowicz (INMUJERES/MIDES), Silvia Graña (MSP), Soledad Petit (INJU/MIDES), Stephanie Clavijo (INE), Susana Grunbaum (ASSE), Verónica Galizia (INJU/MIDES), Victor Borrás (UNFPA), Victoria Tenenbaum (CEPAL), Virginia Porto (INJU/MIDES), Wilson Benía (MSP).

ÍNDICE GENERAL

8	Prólogo
10	Resumen ejecutivo
16	Introducción
	Análisis por módulo
21	Constitución del hogar
27	Educación
39	Educación no formal
49	Migración y predisposición migratoria
59	Trabajo
77	Opiniones de los y las jóvenes
89	Participación
99	Salud
107	Sustancias
115	Relaciones afectivas y sexualidad
125	Victimización, conflicto con la ley y discriminación
139	Tiempo libre e intereses
151	Deporte
163	Cuidados
171	Políticas, programas y acciones INJU
176	Bibliografía
178	Índice de gráficas y cuadros
188	Formulario de la encuesta

PRÓLOGO

Uruguay tiene el honor de ser el primer país de la región en realizar una Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ). Tras la primera edición de 1990, realizada por la Dirección General de Estadísticas y Censos, este esfuerzo se discontinuó. Es recién en 2008 que el Instituto Nacional de la Juventud (INJU), ya en la órbita del Ministerio de Desarrollo Social, retomó esta iniciativa en el marco de su estrategia de generación de conocimiento para el perfeccionamiento de la política pública de juventudes. Desde entonces se logró una regularidad quinquenal, sumando las ediciones de 2013, hoy -junto al Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)- presentamos el informe oficial de esta cuarta edición, cuyo campo fue realizado en 2018.

La ENAJ 2018 trae consigo numerosas novedades que mejoran notoriamente la calidad de su información. El campo duplicó su tamaño con respecto a la edición anterior y por primera vez incluye a jóvenes que viven en localidades rurales de menos de cinco mil habitantes. Además, constituye la primera ola de un estudio longitudinal. Este estudio de panel permitirá monitorear las transformaciones y continuidades en las situaciones objetivas y las percepciones subjetivas de adolescentes y jóvenes en Uruguay. Ello brindará insumos clave para profundizar en el conocimiento y diseño de políticas públicas, en particular aquellas vinculadas a la protección social, el empleo juvenil, la educación y la salud sexual y reproductiva.

La concreción de este estudio constituye un hito fundamental en el proceso de priorizar la generación de conocimiento específico como cimiento estructurante del diseño, implementación y evaluación de la política pública de juventudes en Uruguay. Esta orientación política es hoy una señal de identidad en el accionar cotidiano de INJU.

Instalar una perspectiva generacional de juventudes en las políticas públicas, desde un paradigma de derechos y diversidad, implica reconocer las desigualdades sociales que afectan a las personas jóvenes en nuestra sociedad. A partir de ello, nace también la obligación moral de desarrollar las mayores estrategias para su superación, con especial prioridad en las personas más excluidas y postergadas en sus derechos.

Confiamos en que la información aquí presentada, junto a los datos abiertos y accesibles para uso de toda la población, pueda contribuir a la transformación de la calidad de vida de las personas jóvenes en todo nuestro país. Tal es nuestro compromiso de trabajo.

Federico Barreto
Director Nacional
Instituto Nacional de la Juventud
Ministerio de Desarrollo Social

RESUMEN EJECUTIVO

Constitución del hogar

- El 18,2% de las personas jóvenes declara tener al menos un hijo o hija. En el caso de las mujeres, la proporción es más del doble que en los varones (25,7% frente 11,0%).
- En promedio, la edad de la tenencia del primer hijo o hija es a los 20 años.
- El 27,4% se encuentran fuera de su hogar de origen. En la mayoría de los casos, se fueron a vivir en pareja.

Educación formal

- El 99,7% de las personas jóvenes finalizan educación primaria, menos de la mitad de las personas jóvenes de 18 años y más culminó el nivel medio (43,6%) y el 38,9% de las personas jóvenes asisten o asistieron a educación terciaria, tanto universitaria como no universitaria.
- Se observa un incremento constante en la asistencia de jóvenes a centros educativos, al comparar las cuatro ediciones de la ENAJ.
- Los y las jóvenes que dejaron de asistir a enseñanza media, lo hicieron en promedio a los 18 años. El 38,9% declaran como principal causa de abandono el haber comenzado a trabajar.
- El 43,4% de los y las jóvenes declaran haber asistido a clases de apoyo en educación media. El 80,9% de ellos lo hicieron a través del pago privado.

Educación no formal

- El 29,7% de los y las jóvenes realizan cursos de idiomas, siendo este el curso complementario a la educación formal que realizan más los y las jóvenes.
- Los y las jóvenes de Montevideo, son quienes declaran realizar o haber realizado en mayor proporción cursos de informática, arte y música e idiomas, en relación a los y las jóvenes del interior del país.
- En lo que respecta a capacitación para el empleo, el 24,8% de los y las jóvenes realizan cursos con esta finalidad. Se declara en mayor medida haber pagado dicho curso.

Migración y predisposición migratoria

- El 50,6% de las personas jóvenes ha pensado en los últimos dos años irse a vivir a otro paraje, localidad, ciudad o incluso hacia otro país. La predisposición es mayor en varones, en jóvenes menores de 24 años, en las personas de los últimos quintiles de ingreso y en las personas de Montevideo.

12 Resumen ejecutivo

- El 25,8% de jóvenes uruguayos migró por más de tres meses dentro del país, el 5,5% al extranjero y el 1,8% dentro de ambos destinos.
- El principal destino para la migración interna es Montevideo (30,1%) y el motivo principal es: otros motivos familiares o personales (28,5%).
- La razón principal de retorno al país es motivos familiares o personales (24,6%).

Trabajo

- El 59,2% de los y las jóvenes ha trabajado más de tres meses alguna vez, esta proporción es levemente superior en los varones en comparación con las mujeres. A medida que aumenta la edad y el ingreso, hay un mayor porcentaje de jóvenes que tuvieron una primera experiencia laboral.
- Más de tres cuartas partes de los y las jóvenes comienza a trabajar antes de los 20 años.
- Casi un 70,0% de las personas jóvenes consiguen su primer empleo a través de amigos, familiares o conocidos
- El 61,0% de las mujeres aportó a seguridad social en su empleo, en cambio el 53,2% de los varones lo hizo.
- Casi un 91,0% están de acuerdo en que debería haber más mujeres en puestos jerárquicos. La mayor brecha se observa al analizar por sexo, sin embargo no se aprecian diferencias significativas entre grupos de edad, niveles de ingreso y región.

Opiniones de los y las jóvenes

- En términos generales, se observa que en el interior del país, a menor edad y menor nivel de ingreso per cápita del hogar persiste un mayor apego a los roles tradicionales de género.
- El 17,1% de las personas jóvenes está de acuerdo con la afirmación de que la crianza de los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres.
- En relación a la confianza en las instituciones, el mayor grado de confianza se concentra en las instituciones educativas, mientras que las instituciones gubernamentales recogen el menor apoyo.
- La mitad de las personas jóvenes declaran sentirse satisfechas con su situación económica, dicho porcentaje disminuye a medida que aumenta la edad.
- El 66,4% de las personas jóvenes se encuentran satisfechas con sus logros educativos. Dicha satisfacción es mayor en las mujeres que en los varones, disminuye a medida que aumenta la edad y se incrementa con el nivel socioeconómico.
- En una escala del 1 al 10 los y las jóvenes en promedio se ubican en 6 al preguntar por la pobreza/riqueza del hogar donde viven. Los del primer quintil se ubican en torno a 5 y los del quinto quintil entorno al 7.

Participación

- Las actividades donde más participaron algunas vez las y los jóvenes son las recreativas. A estas le siguen las actividades vinculadas iglesia o actividades religiosas y actividades estudiantiles.
- En los espacios que participan los y las jóvenes, el 71,0% participa de actividades de voluntariado, 25,0% en actividades de capacitación. La participación en actividades vinculadas a la toma de decisiones son las que presentan menor participación de jóvenes, aproximadamente un 16,5%.

Salud

- El 85,2% de las personas jóvenes han realizado por lo menos una consulta médica en el último año.
- El 14,2% de jóvenes consultaron por lo menos una vez al psicólogo en el último año y 5,5% consultó a un psiquiatra. El porcentaje es mayor para las mujeres que para los varones y disminuye a medida que avanza la edad.
- El 26,5% de los y las jóvenes declaró haber realizado al menos una consulta en un centro de salud sobre temas sexuales.
- El 14,2% contestó que alguna vez se habían sentido tan tristes o desesperados durante dos semanas seguidas o más tiempo, como para dejar de hacer sus actividades habituales, durante los últimos 12 meses.

Sustancias

- El 13,3% de las personas jóvenes declara consumir tabaco o cigarrillo diariamente. Este consumo diario es mayor en los varones que en las mujeres y en los quintiles de ingreso más bajos.
- Nueve de cada diez probaron alcohol alguna vez en su vida y casi ocho de cada diez tomó en el último año.
- 36,5% declara haber probado marihuana alguna vez en su vida y uno de cada cinco consumió en el último año. Dicha proporción aumenta con los quintiles de ingreso más altos.

Relaciones afectivas y sexualidad

- En promedio las personas jóvenes tienen su primera relación sexual a los 16 años.
- El total de jóvenes conocen al menos un método anticonceptivo, el 92,2% utilizó un método anticonceptivo en su primera relación sexual, y el 85,3% en la última.
- El 98,7% de las personas jóvenes declara haber tenido relaciones sexuales con personas de un sexo distinto al suyo, el 4,6% con personas de su mismo sexo y el 2,6% con ambos sexos.

Victimización, conflicto con la ley y discriminación

- Cuatro de cada diez personas jóvenes declaran que alguna vez las paró la policía, les pidió documentos o las cacheó, mientras que el 8,1% alguna vez estuvieron detenidas en una dependencia del Ministerio del Interior.
- Más de la mitad de las personas jóvenes alguna vez se sintieron discriminadas, este porcentaje es mayor para las mujeres. La mayor discriminación se da por las características físicas y en centros educativos.
- Siete de cada diez declaran haber vivido alguna situación de violencia. Dicha proporción es mayor en las mujeres que en los varones y en los quintiles de ingreso más altos.

Tiempo libre e intereses

- Los principales medios de información de las personas jóvenes son las redes sociales (47,0%).
- Los espacios públicos son a los que mayormente asisten las personas jóvenes (86,0%).
- Los varones asisten más a lugares de esparcimiento del tipo deportivo/activas o a ver otro deporte; mientras que las mujeres concurren más a actividades de tipo culturales.
- Todas las personas jóvenes tienen al menos una red social y la tenencia de cuentas muestra que la principal es el whatsapp (95,6%) y la siguiente el facebook (86,7%).
- Las personas de los quintiles más altos viajan más, tanto dentro como fuera del país, con diferencias de 36 puntos porcentuales entre el primer y el último quintil en vacaciones al extranjero y de siete dentro del país.

Deporte

- El 46,8% de las personas jóvenes realiza algún deporte o actividad física, los varones superan en casi 20 puntos porcentuales al grupo de mujeres en este tipo de actividad (56,4% de varones, frente a 36,7% de mujeres).
- El fútbol es el principal deporte que practican las y los jóvenes (36,5%) y lo acompañan gimnasia (19,5%) y correr (5,8%).
- El tiempo promedio destinado a la práctica de algún deporte es tres veces a la semana.
- Recrearse (55,2%) y salud (21,2%) son las principales razones por las que las personas jóvenes realizan actividad deportiva.
- Las razones para no realizar deporte actualmente son: para las mujeres principalmente no le interesa o gusta (41,9%), mientras que para los varones es la falta de tiempo (39,1%).

Cuidados

- El 38,6% de los y las jóvenes realizan tareas de cuidado, siendo las mujeres jóvenes quienes cuidan más que sus pares varones (47,7% y 30,0% respectivamente).
- Con respecto a la población que cuidan, las mujeres jóvenes cuidan en mayor proporción a niños, tanto de 0 a 3 años como de 4 a 12 años; en tanto los varones jóvenes cuidan más a las personas de 13 a 64 años y a las personas mayores.
- Las mujeres dedican en promedio 33 horas semanales a los cuidados, en tanto los varones un promedio de 19 horas.
- Los cuidados recaen con mayor peso en los y las jóvenes pertenecientes a hogares de menores ingresos. El 47,5% de los y las jóvenes del primer quintil de ingresos realizan tareas de cuidado, en tanto el 21,1% lo hace en el quintil más rico.
- El 16,1% de los y las jóvenes dejaron de trabajar o estudiar para dedicarse a los cuidados, ya sea de manera remunerada o no. Existen importantes diferencias por sexo. Casi una de cada cuatro mujeres deja de estudiar o trabajar, mientras que solamente sucede esto en un 5,0% para los varones.

Políticas, programas y acciones INJU

- El 57,8% de las personas jóvenes declaran que alguna vez escucharon hablar de INJU. Dicha proporción alcanza el 73,2% en Montevideo.
- Más de la mitad declaran conocer los programas Yo estudio y trabajo y Tarjeta joven, siendo los programas más conocidos.
- El conocimiento de los diferentes planes y programas de INJU es mayor en las mujeres que en los varones y alcanza su máximo en el tramo de edad de 18 a 24 años.

INTRODUCCIÓN

Uno de los principales esfuerzos realizados por INJU en materia de creación y gestión del conocimiento, fue la aplicación y el sostenimiento periódico de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ), proceso que comienza en 1990. Luego de años sin llevar a cabo la encuesta, se retoma su implementación en 2008, para realizarla cada 5 años. Uruguay en este marco, fue uno de los países pioneros en el continente en realizar un relevamiento específico sobre la situación de adolescentes y jóvenes¹.

La ENAJ 2018 consta de quince módulos, en los que se abordan un conjunto diverso de temáticas relevantes para la población joven. Un aspecto relevante de esta edición, es la iniciación de un estudio longitudinal, el cual forma parte de la primera experiencia en la región de estas características en una encuesta de juventud. El estudio Panel de este grupo específico de población permitirá conocer las trayectorias de adolescentes y jóvenes, aportando una gran cantidad de información.

La ENAJ incorpora una amplia variedad de temáticas, proporcionando información valiosa, no sólo para instituciones académicas y organismos públicos específicos de juventud, sino también para distintos usuarios que pretendan recurrir y hacer uso de la ENAJ por el volumen y la calidad del relevamiento que contiene.

La cuarta edición de la ENAJ, contó con la coordinación general del Instituto Nacional de la Juventud y la cooperación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), al tiempo que el relevamiento de campo, codificación y digitación estuvo a cargo del Instituto Nacional de Estadística (INE). A su vez, a lo largo de todo el proceso de construcción, implementación y procesamiento del formulario, la coordinación de la encuesta contó con el apoyo de un comité de seguimiento técnico conformado por instituciones y organismos vinculados a las temáticas de adolescencia y juventud.

La reformulación del cuestionario consideró la necesidad de dar seguimiento a los acuerdos internacionales en materia de adolescencia y juventud establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y en el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Para su elaboración se realizó un proceso consultivo por módulo -o temática- donde participaron diferentes referentes técnicos de varias instituciones públicas, académicas y de la sociedad civil. Además, con el objetivo de enriquecer la formulación de las preguntas y calidad de las respuestas, se realizaron instancias de intercambio junto a adolescentes y jóvenes.

1. A diferencia de la edición 2013, aquí van a estar mencionadas solamente las personas jóvenes, sin embargo este criterio responde únicamente a la necesidad de practicidad en la redacción.

ACERCA DE LOS DATOS

El informe es fundamentalmente descriptivo que contiene una síntesis de los principales resultados de cada módulo temático. El objetivo es que se transforme en una herramienta de consulta sobre determinadas características, percepciones y vivencias de los y las jóvenes que residen en Uruguay.

La presente edición, se aplicó a 6.534 personas de 12 a 35 años del total del país. Según los datos de la proyección de población del INE, en 2018 la cantidad de personas de 12 a 35 años ascendía a 1.224.790, representando el 35% de la población total. Si se considera a la población joven, el grupo de personas de 12 a 29 años alcanza a 934.482, lo que significa un 27% de la población total.

Además, la encuesta contiene particularidades que merecen ciertas consideraciones previo a cualquier análisis. En primer lugar, se debe conocer en profundidad el formulario (o los módulos a utilizar) dada la gran cantidad de modificaciones en algunas preguntas como en categorías de respuesta. Estos cambios generan que en algunos segmentos de la encuesta se pierda comparabilidad en relación a ediciones previas.

En relación a los quintiles de ingreso, al igual que en las restantes ediciones, éstos fueron contruidos a partir de la Encuesta Continua de Hogares (ECH, 2018). No obstante, en esta oportunidad no se cuenta con datos de ingreso de aquellas personas jóvenes provenientes de hogares encuestados en el 2019², siendo un total de 388 los datos faltantes³.

Otro aspecto importante es que en esta encuesta se incorpora el tramo de edad de 30 a 35 años, con el objetivo de mostrar entre otras cosas qué sucede con estas personas en su transición a la adultez. Su inclusión, también ocasiona que el total de casos varíe en relación al análisis en jóvenes de 14 a 29 años, siendo las personas de 30 a 35 años un 23,4% del total de encuestados.

Además, la encuesta introduce por primera vez a las localidades urbanas de menos de 5000 habitantes. Sin embargo, a este grupo sólo es posible caracterizarlo dentro de los resultados totales, es decir, no es factible analizarlo de forma independiente debido a la pérdida de representatividad. En los casos que están comparados los datos 2018 con 2013 dentro del informe, no fueron consideradas las personas jóvenes pertenecientes a las localidades urbanas de menos de 5000 habitantes, de modo de hacer comparables los resultados⁴.

Es importante aclarar que todo el análisis realizado en sus totales considera a las personas jóvenes de entre 14 a 29 años, si bien en los gráficos se incluyen porcentajes para las personas de 12 y 13 y de 30 a 35 años.

2. Los casos considerados fueron todos los relevados en el año 2018. Los casos encuestados en 2019 no pudieron ser considerados dado que no estaba disponible la información suficiente para su construcción.

3. Estos casos no fueron considerados en el total de las aperturas por quintiles de ingreso per cápita, pero sí en las restantes categorías.

4. En el caso de querer realizar una comparación entre encuestas (ENAJ) es necesario establecer la restricción por región. Se debe seleccionar "región 1", que corresponden a 5306 casos.

Cuadro 0.1. Ficha técnica ENAJ 2018.

Universo	Población de 12 a 35 años
Áreas de representación	Metropolitana (Montevideo - Canelones - San José) Frontera con Brasil (Artigas - Cerro Largo - Rivera - Treinta y Tres) Costa del Este (Canelones - Maldonado - Rocha) Litoral Sur (Colonia - Soriano - San José) Centro (Durazno - Tacuarembó) Centro Sur (Flores - Florida - Lavalleja) Litoral Norte (Paysandú - Río Negro - Salto)
Diseño muestral	Corresponde a la muestra de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) del año 2017 y primer semestre del año 2018. Los hogares (y todos los integrantes que lo componen) son seleccionados bajo un diseño estratificado, aleatorio y en dos etapas de selección. En la primera etapa se seleccionan unidades primarias de muestreo (UPM) que corresponden a conglomerados de zonas censales, zonas censales (UPM) bajo un diseño con probabilidades proporcional al tamaño (PPS) utilizando como medida de tamaño (MOS) la cantidad de viviendas particulares según el Censo 2011. En la segunda etapa, dentro de cada UPM, se seleccionaron cinco viviendas con igual probabilidad de selección. El diseño de la segunda fase se realizó utilizando la información recabada en campo para los hogares (y sus integrantes) incluidos en la muestra de la primera fase (ECH) y teniendo en cuenta el nivel de aperturas requerido para las estimaciones de los distintos indicadores de la ENAJ. Dentro de cada hogar de la muestra de la ENAJ, una única persona elegible es seleccionada para contestar la encuesta. El diseño de la segunda fase es aleatorio, estratificado y en cuatro etapas de selección. En la primera etapa, los departamentos (UPM) son estratificados por regiones geográficas. Dentro de cada una de las regiones (a excepción de la región Metropolitana) se sortearon departamentos con probabilidad proporcional al tamaño en términos de la cantidad de jóvenes según estimaciones provenientes de la ECH. En la segunda etapa, para cada uno de los departamentos seleccionados (a excepción de la región Metropolitana y Montevideo), se selecciona al azar bajo un PPS localidades (USM) en donde las localidades son estratificadas por urbanicidad. En una tercera etapa, se seleccionan hogares (UTM) elegibles con igual probabilidad de selección. Finalmente, en la última etapa, se selecciona una persona elegible (UUM) en cada uno de los hogares seleccionados en etapa anterior.
Técnica	Entrevista presencial en formato digital (tablet)
Duración de la encuesta	50 minutos aproximados
Período de recolección de datos	Octubre 2018 - mayo 2019
Instrumento	Cuestionario con 15 módulos: Constitución del hogar; Educación; Educación no formal; Migración y predisposición migratorio; Trabajo; Opiniones de los y las jóvenes; Participación; Salud; Sustancia; Relaciones afectivas y sexualidad; Victimización, conflicto con la ley y discriminación; Tiempo libre e intereses; Deporte; Cuidados; Políticas programas y acciones INJU.
Ponderador	Nominado "peso", cuyo cálculo para cada una de las personas elegibles y que respondieron la encuesta está dado por: $w = d \times f_1 \times f_2 \times f_3$
Ejecutor	Instituto Nacional de Estadística (INE)

Cuadro 0.2. Cantidad de casos de la muestra y distribución porcentual de muestra según sexo, edad simple, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. Uruguay, 2018

GENERAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TOTAL	6534	100
Varones	3063	46,9
Mujeres	3471	53,1
12	302	4,6
13	321	4,9
14	373	5,7
15	352	5,4
16	315	4,8
17	344	5,3
18	340	5,2
19	255	3,9
20	271	4,2
21	269	4,1
22	282	4,3
23	256	3,9
24	270	4,1
25	236	3,6
26	233	3,6
27	224	3,4
28	232	3,6
29	204	3,1
30	224	3,4
31	242	3,7
32	251	3,8
33	249	3,8
34	232	3,6
35	255	3,9
Total jóvenes (14 a 29 años)	4456	68,2
Q1	1305	21,2
Q2	1309	21,3
Q3	1227	20,0
Q4	1161	18,9
Q5	1144	18,6
Total quintiles	6146	94,1
Montevideo	2682	41,1
Localidades urbanas de más de 5000 habitantes	2624	40,2
Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes	1228	18,8
Total "región1" *	5306	81,2

Fuente INE - ENAJ 2018

* (Montevideo y localidades urbanas de más de 5000 habitantes)
Comparable ENAJ 2013

Análisis por módulo

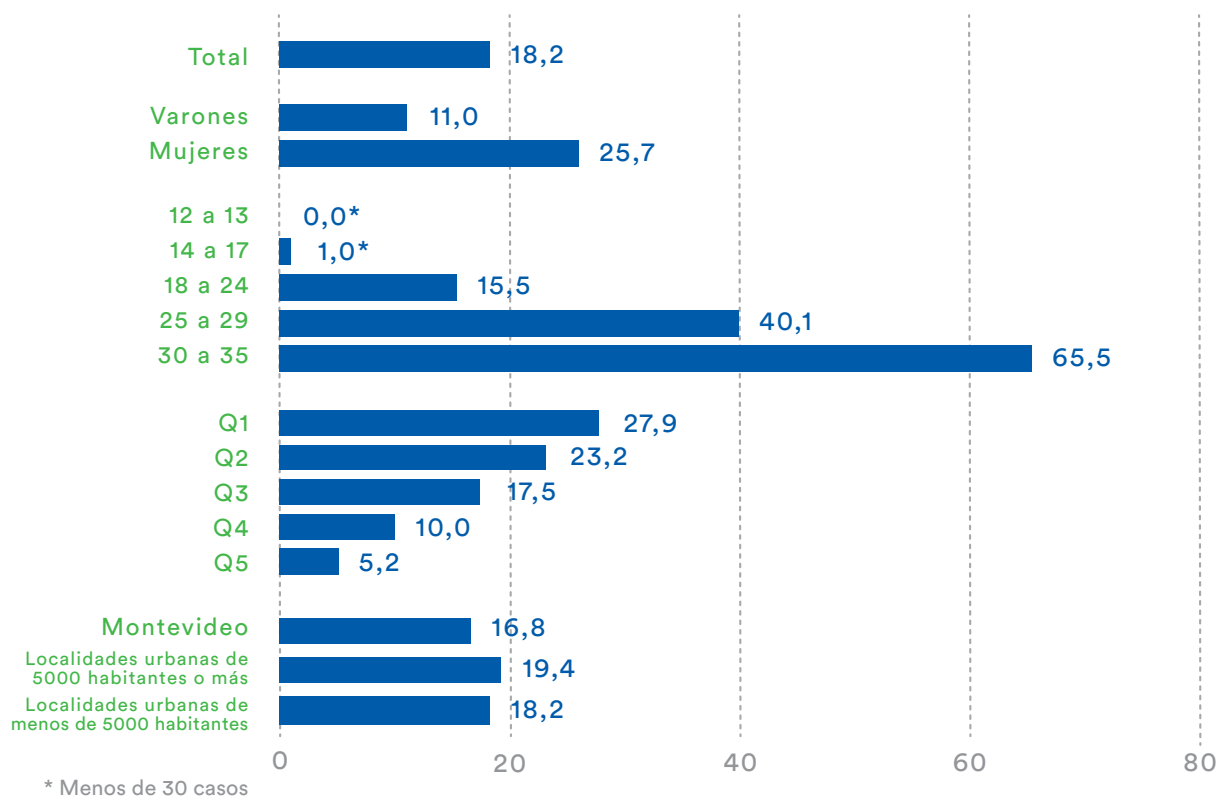
Constitución del hogar

CONSTITUCIÓN DEL HOGAR

El módulo de constitución del hogar relevó información sobre diferentes aspectos de los hogares donde habitan las personas jóvenes de nuestro país así como su composición familiar.

El siguiente gráfico presenta información sobre la tenencia de hijos e hijas entre las personas jóvenes. En total, el 18,2% declara tener al menos un hijo o hija. Dicha proporción para las mujeres es más del doble que para los varones (25,7% frente 11,0%). A su vez, aumenta a medida que aumenta la edad, así como también con los quintiles de ingreso más bajos.

Gráfico 1.1. Porcentaje de jóvenes que tuvieron hijos o hijas según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE-ENAJ 2018

La edad promedio de tenencia del primer hijo o hija entre las personas jóvenes es un poco mayor a los 20 años. Dicho promedio es menor en las mujeres, en el caso de los varones se acerca más a los 22 años. A su vez, de quienes declaran tener más de un hijo o hija, el 65,7% de los casos fueron con la misma persona.

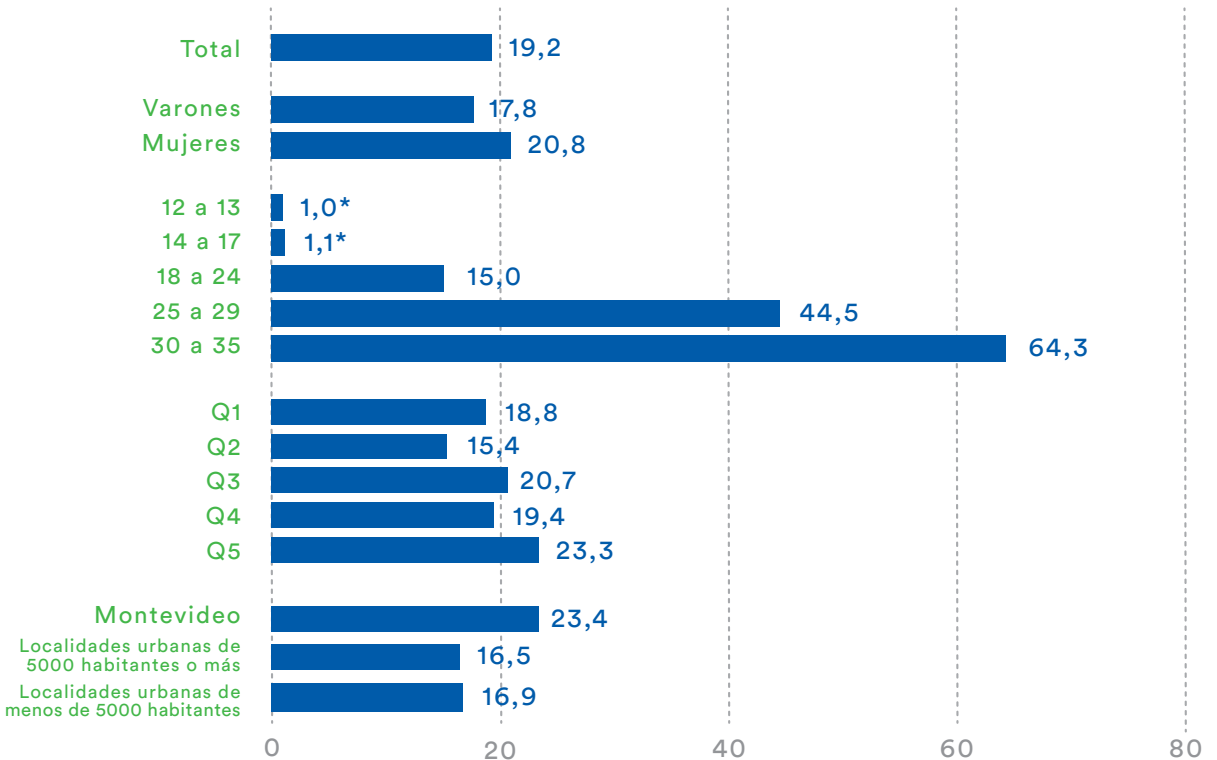
Cuadro 1.1. Edad promedio de tenencia del primer hijo o primera hija según sexo. Uruguay, 2018

Varones	Mujeres	Total
22	20	20

Fuente: INE-ENAJ 2018

A continuación, se presenta el porcentaje de jóvenes que declaran ser jefes o jefas del hogar. La jefatura joven representa el 19,2% de los hogares y es mayor en el caso de las mujeres que en los varones. Los quintiles más altos son los que acumulan mayor proporción de jefaturas jóvenes, así como Montevideo presenta valores más altos que las localidades urbanas de 5000 habitantes o más y las de menos de 5000 habitantes. A medida que aumenta la edad, aumenta la proporción de hogares con jefatura joven.

Gráfico 1.2. Porcentaje de jóvenes que son jefes o jefas de hogar según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

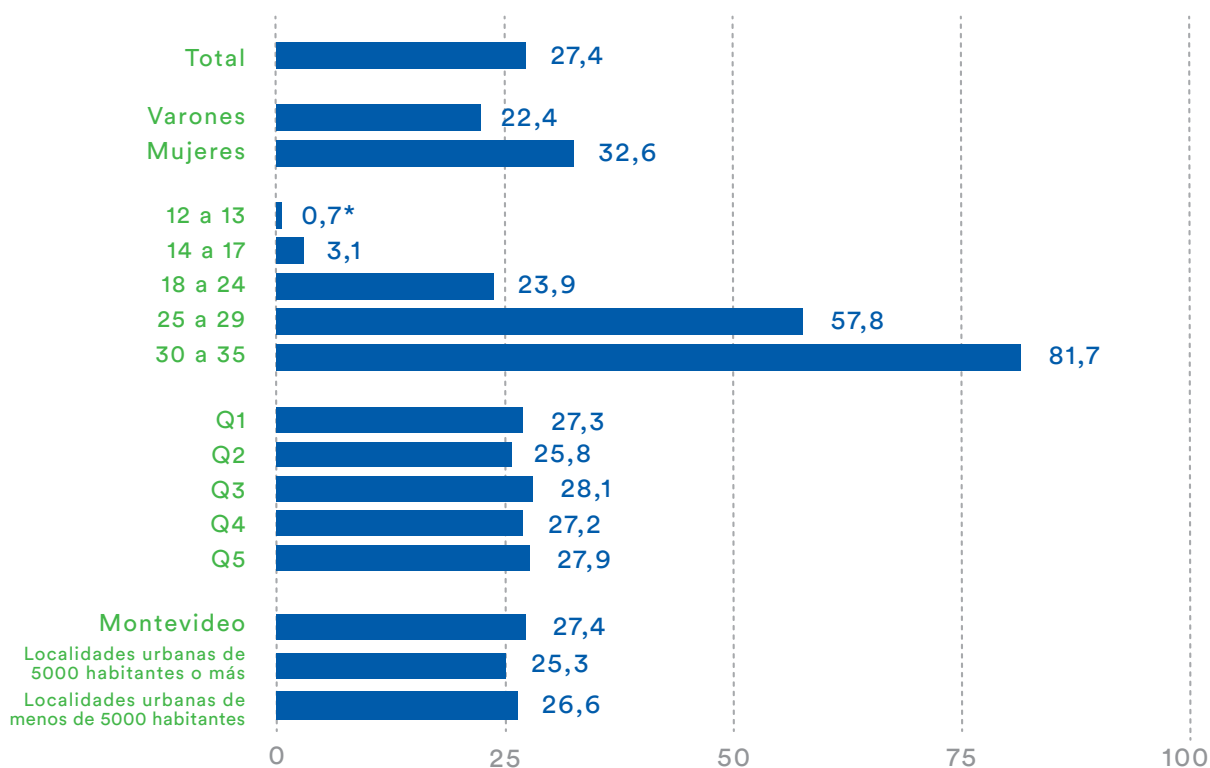


* Menos de 30 casos

Fuente: INE-ENAJ 2018

Por otro lado, el 27,4% de las personas jóvenes declaran no vivir en su hogar de origen en la actualidad. Nuevamente, en el caso de las mujeres la proporción es mayor que en los varones, y a medida que aumenta la edad, aumenta la proporción de jóvenes que se encuentran viviendo fuera de su hogar de origen. Prácticamente no se visualizan diferencias entre los quintiles de ingreso y la región.

Gráfico 1.3. Porcentaje de personas jóvenes emancipadas del hogar de origen según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



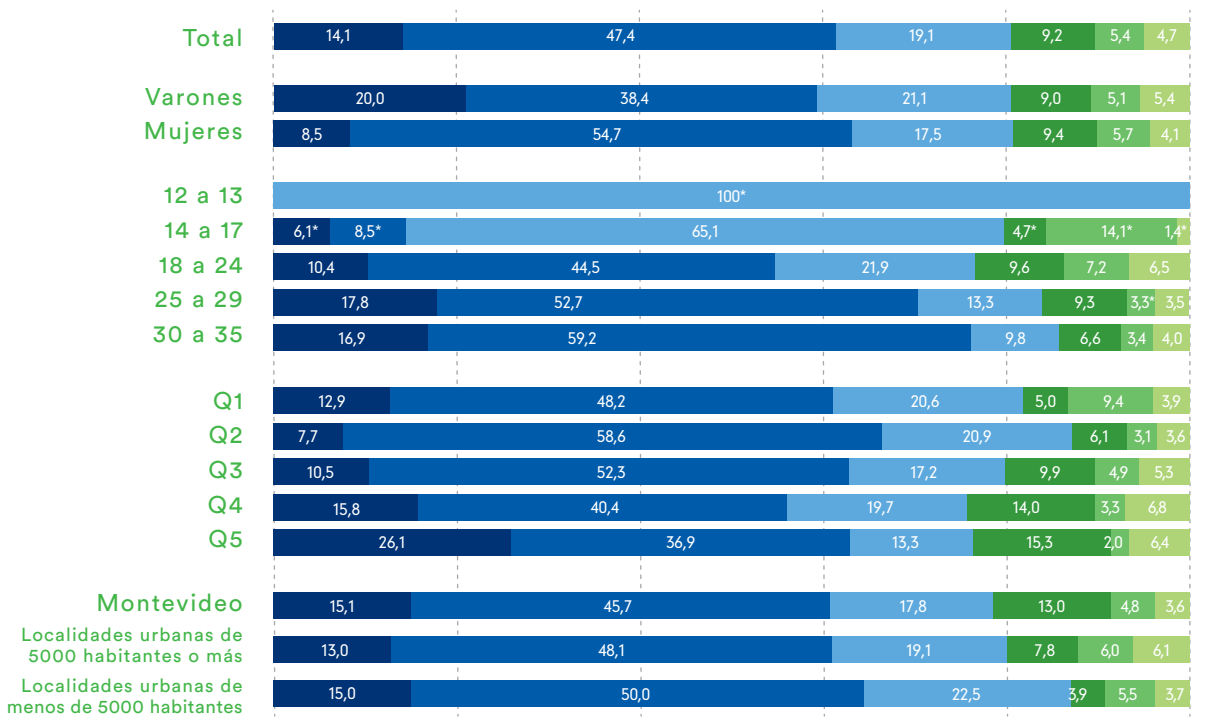
* Menos de 30 casos

Fuente: INE-ENAJ 2018

El 47,4% de las personas jóvenes que se emanciparon se fueron a vivir con su pareja. Las mujeres declaran irse a vivir en pareja más que los varones y dicha proporción aumenta a medida que avanza la edad. El 19,1% declaran irse a vivir con otros parientes, sobre todo en los tramos de edad más bajos.

Por otro lado, la proporción de varones que se van a vivir solos es más del doble que el caso de las mujeres y es mayor en los quintiles de ingresos más altos. El 9,2% se emancipan con amigos o amigas y la proporción crece a medida que aumenta el quintil de ingresos per cápita. Finalmente no se observan grandes diferencias entre las regiones aunque las localidades urbanas de menos de 5000 habitantes son las que tienen la menor proporción de jóvenes que se emancipan con amigos o amigas.

Gráfico 1.4. Distribución porcentual de con quién se fue a vivir en el momento en que se emancipó según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



* Menos de 30 casos



Fuente: INE-ENAJ 2018



Análisis por módulo

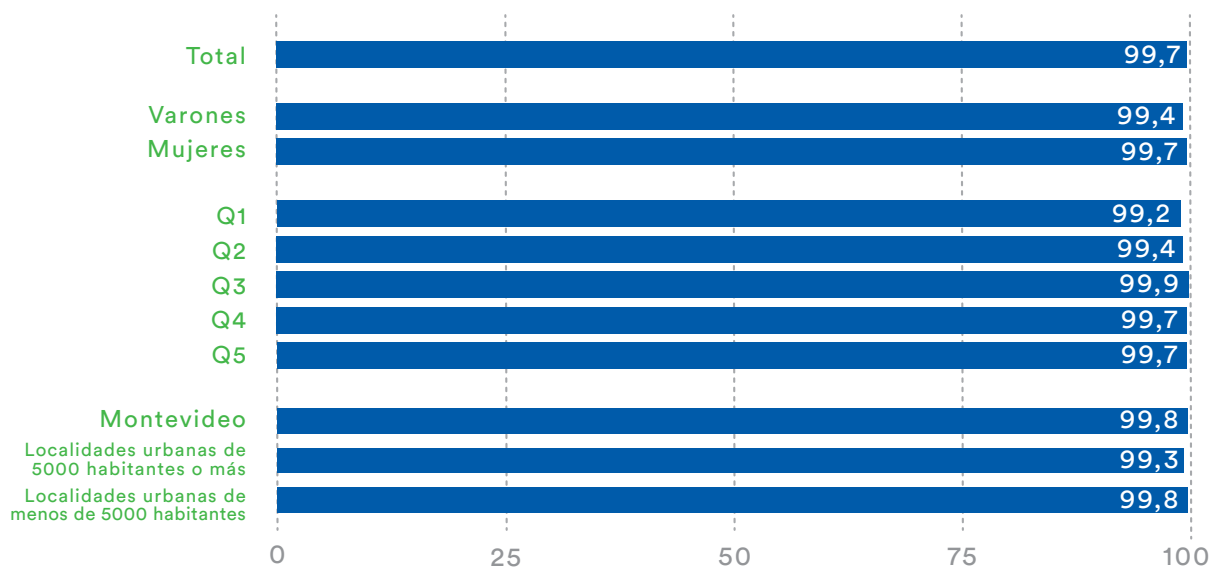
Educación

EDUCACIÓN

El módulo de educación cuenta con datos acerca de la relación que tienen jóvenes con el sistema educativo. Para contextualizar, la Ley General de Educación¹ establece que la educación en Uruguay es un derecho humano fundamental y tiene obligatoriedad desde los cuatro años de edad hasta finalizar educación media.

Al analizar la finalización de educación primaria, se constata que el 99,7% de las y los jóvenes culminan este nivel educativo. Asimismo, no se encuentran diferencias por sexo, 99,7% de las mujeres y 99,4% de los varones finalizan educación primaria. De igual forma, si se observa la finalización tanto por región como por quintiles de ingreso de los hogares, tampoco se encuentran diferencias importantes.

Gráfico 2.1. Porcentaje de jóvenes que finalizaron primaria según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

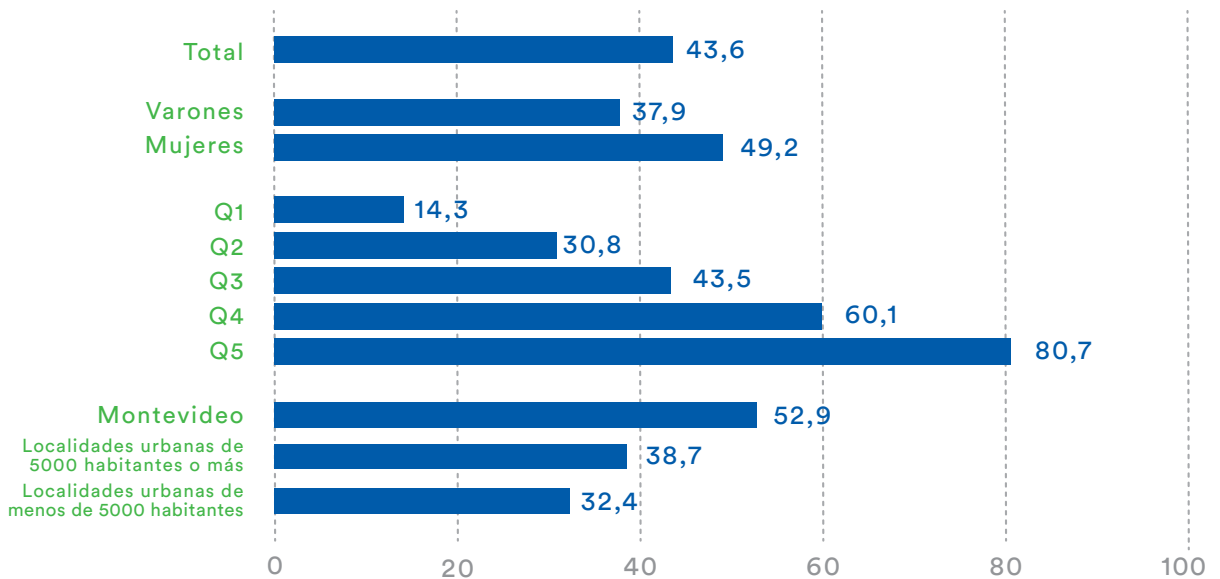


Fuente: INE - ENAJ 2018

1. Ley General de Educación N° 18.437- Artículo 7, 2008

En lo que respecta a enseñanza media, tanto en la modalidad liceo como en UTU, se observa que los porcentajes de finalización de este nivel en jóvenes de 18 años y más, no son tan elevados como en educación primaria. El 43,6% de los y las jóvenes ha culminado educación secundaria. Al contrario de lo que sucede con educación primaria, existen diferencias al analizar este indicador según sexo, quintiles de ingresos y región. Se observa que las mujeres jóvenes finalizan en una proporción más alta que los varones jóvenes (49,2% y 37,9% respectivamente). En la capital del país, el porcentaje de finalización alcanza el 52,9%, mientras en el interior del país, tanto en las localidades urbanas de más y menos de 5000 habitantes desciende a 38,7% y 32,4% respectivamente. Resulta de especial interés señalar que las diferencias más importantes se visualizan en el nivel de ingresos de los hogares. Mientras en el quintil de mayores ingresos el 80,7% de las y los jóvenes finalizó educación secundaria; en el quintil de menores ingresos apenas lo ha hecho un 14,3%.

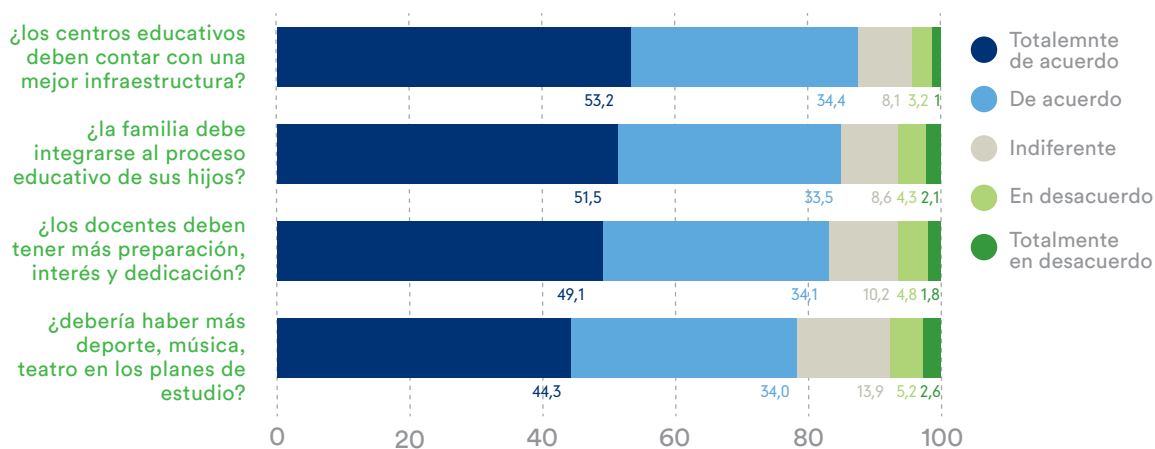
Gráfico 2.2. Porcentaje de jóvenes de 18 y más años que finalizaron secundaria (6° año de liceo/UTU) según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

La encuesta pregunta a los y las jóvenes que asisten o asistieron a educación media acerca de la motivación para asistir tanto a liceo como a UTU. Para ello indaga en el grado de acuerdo que tienen los y las jóvenes con cuatro frases, utilizando una escala donde 1 es *Totalmente en desacuerdo* y 5 *Totalmente de acuerdo*. Se destaca que en las cuatro preguntas, el grado de acuerdo supera al grado de desacuerdo. Si fusionamos las opciones *Totalmente de acuerdo* y *De acuerdo*, se observa que el 87,6% de los y las jóvenes opinan que para que los adolescentes se sientan más motivados a asistir al liceo o a la UTU, los centros educativos deben contar con una mayor infraestructura; seguida por el 85,0% en que la familia debe integrarse al centro educativo de sus hijos e hijas. De igual forma, el 83,2% está de acuerdo en que los y las docentes deben tener más preparación, interés y dedicación, en tanto el 78,3% afirma que debería haber más deporte, música y teatro en los planes de estudio.

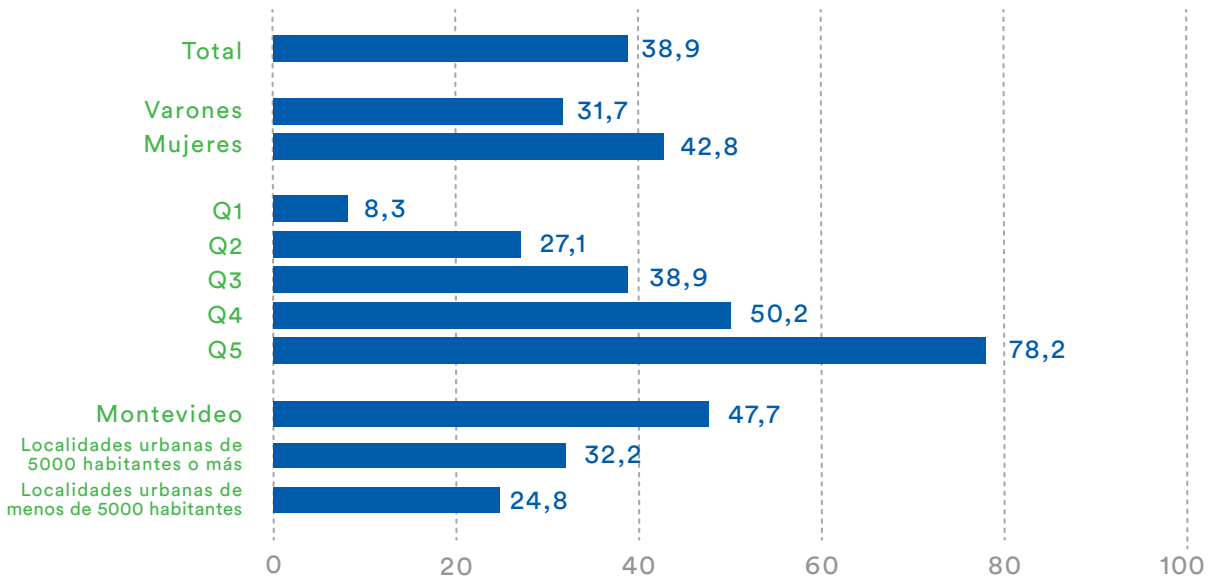
Gráfico 2.3. Distribución porcentual del grado de acuerdo de los y las jóvenes con que: *Para que los adolescentes se sientan más motivados a asistir al liceo o a la UTU...* Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Con respecto a los y las jóvenes de entre 19 y 25 años, el 38,9% asisten o asistieron a educación terciaria, tanto universitaria como no universitaria. Al analizar por sexo, es posible observar una diferencia en la asistencia a favor de las mujeres (42,8%). También se evidencia una brecha en este indicador al mirar la residencia de los y las jóvenes. Mientras que el 47,7% residen en Montevideo, en el interior del país este porcentaje desciende a 32,2% y 24,8% en las localidades urbanas de más y menos de 5000 habitantes respectivamente. Al igual que con educación media, existen grandes diferencias al observar este indicador por el nivel de ingresos. Mientras en el quintil de ingresos más bajos asisten o asistieron ocho jóvenes de cada 100; en el quintil de ingresos más alto lo hacen casi 80 jóvenes de cada 100.

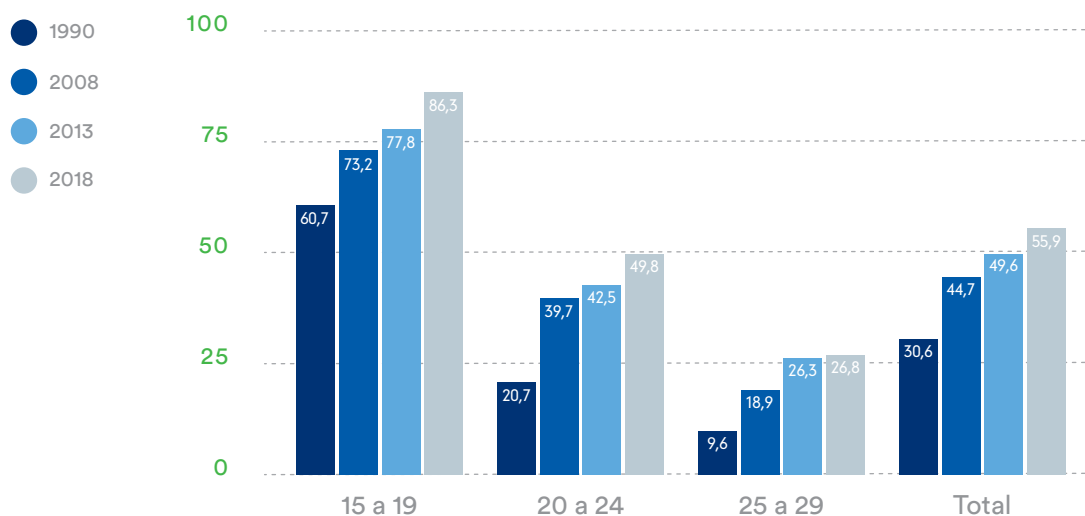
Gráfico 2.4. Porcentaje de jóvenes de 19 a 25 años que asisten o asistieron a educación terciaria (universitaria o no universitaria) según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

El siguiente gráfico presenta en forma comparada con las ediciones anteriores de las Encuestas Nacionales de Adolescencia y Juventud, la proporción de jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo. La asistencia desciende conforme aumenta la edad de los y las jóvenes. Mientras en el tramo de 15 a 19 años la asistencia alcanza en 2018 a 86,3%, desciende al 49,8% en el tramo de 20 a 24 años, y llega al 26,8% en el tramo de 25 a 29 años. Haciendo referencia a la comparación, se observa un incremento ininterrumpido en la asistencia en las cuatro ediciones de la encuesta, tanto para el total de la población joven, como para cada uno de los grupos de edad mencionados. Al analizar el total, en 1990 el 30,6% de los y las jóvenes de 15 a 29 años asistía a un centro educativo; en 2008 alcanzó el 44,7%, en 2013 el 49,6%, para llegar en 2018 al 55,9%, 25 puntos porcentuales más que en 1990.

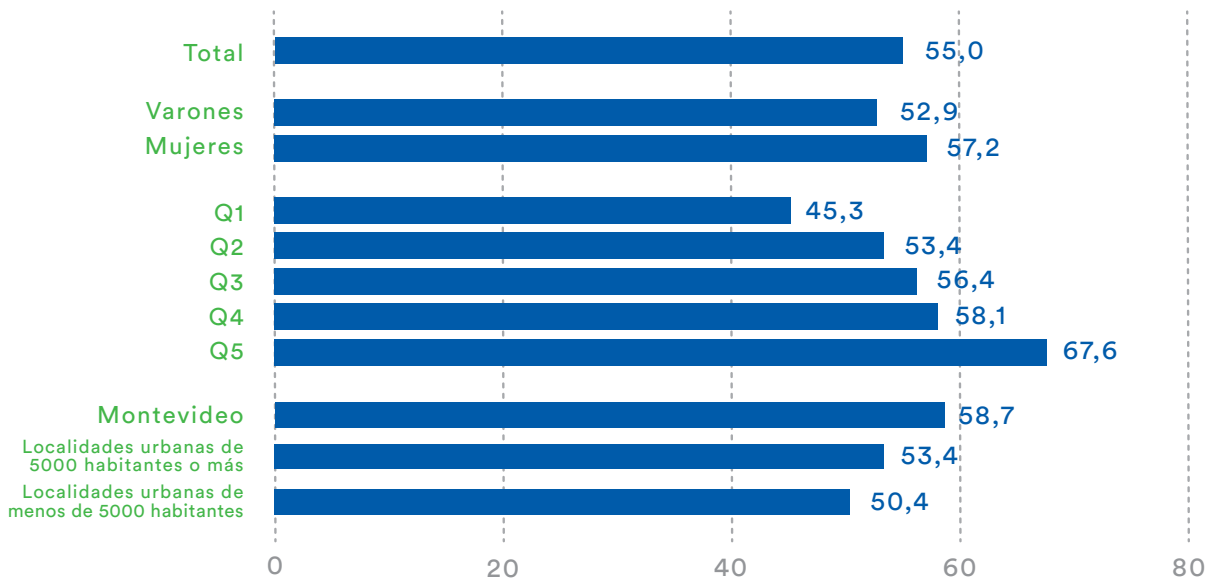
Gráfico 2.5. Proporción de jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta según grupos de edad. Uruguay, 2018, 2013, 2008 y 1990



Fuente: INE - ENAJ 2018

Poniendo foco en las características de las y los jóvenes de 15 a 29 años que asistieron en 2018 a un centro educativo, se observa una mayor asistencia de las mujeres, alcanzando un 57,2%. También es posible observar una mayor proporción de asistencia en las y los jóvenes residentes en la capital del país, en comparación con el interior del país. De todas formas esta diferencia no es tan acentuada como sucede con la asistencia a educación terciaria. Nuevamente, el nivel de ingresos de los hogares es condicionante del nivel de asistencia al sistema educativo. A medida que aumenta el nivel de ingresos de los hogares, aumenta la asistencia a algún centro educativo: para el quintil de ingresos más bajo la asistencia alcanza al 45,3%, para el quintil más rico al 67,6%.

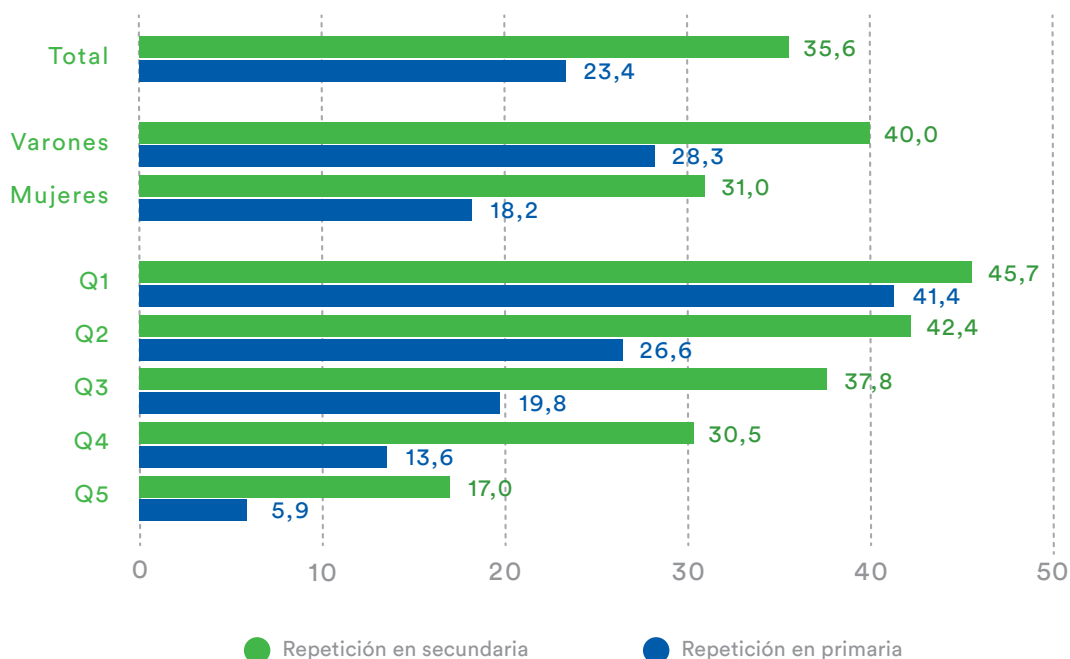
Gráfico 2.6. Proporción de jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

El porcentaje de repetición es más bajo en primaria que en secundaria (23,4% y 35,6% respectivamente). Al analizar este indicador por sexo y quintiles de ingresos, se constata que tanto en primaria como en secundaria las mujeres presentan menores porcentajes de repetición que sus pares varones. Mientras que un 18,2% de las mujeres repitió al menos una vez educación primaria, un 28,3% de los varones lo hizo. En el caso de educación secundaria, el 31,0% de las mujeres repitió al menos una vez, en tanto este porcentaje asciende a 40,0% para los varones. Al hacer el análisis por quintiles de ingreso de los hogares, se observa que los y las jóvenes provenientes de hogares de menores ingresos, presentan tasas de repetición más elevadas que los hogares de ingresos más altos, tanto para educación primaria como para educación secundaria.

Gráfico 2.7. Porcentaje de jóvenes que repitió al menos una vez en primaria o secundaria según sexo y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Al dar una mirada a los y las jóvenes que dejaron de asistir a enseñanza media, se puede observar que lo hicieron en promedio a los 18 años, sin encontrar diferencias por sexo. Al preguntarles por la principal causa por la que dejaron de asistir a enseñanza media (Cuadro 2.1.), el 38,9% de las y los jóvenes declaran como principal motivo el haber comenzado a trabajar, seguido por no tener interés o interesarles aprender otra cosa con un 22,5%. Por otro lado, el 73,1% de las y los jóvenes que dejaron de asistir a enseñanza media piensan retomar sus estudios en un futuro.

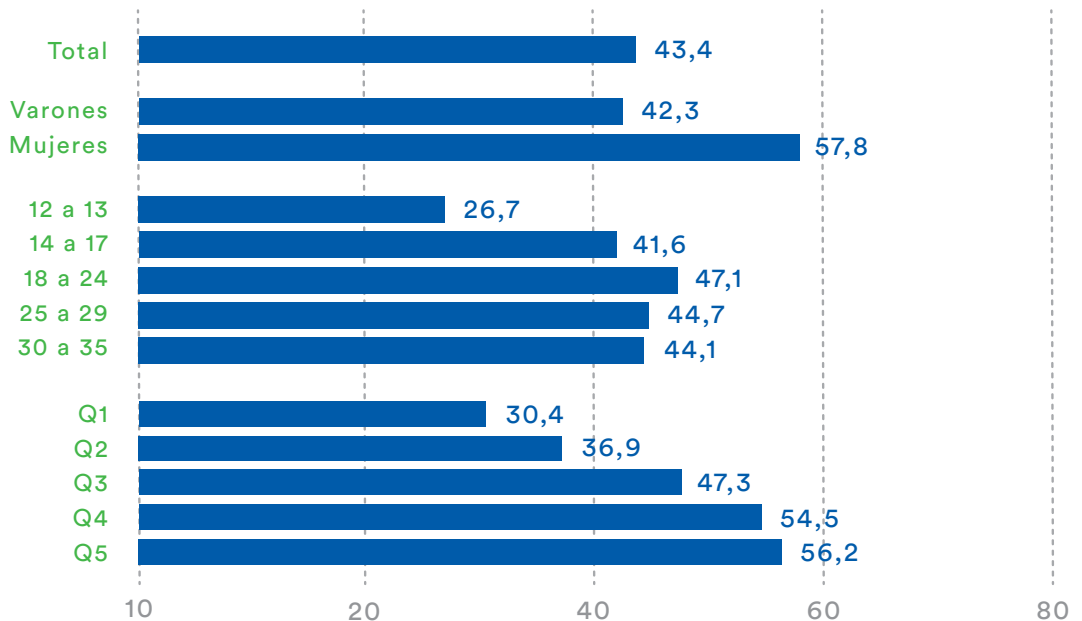
Cuadro 2.1. Distribución porcentual de la principal causa por la cual los y las jóvenes dejaron de asistir a enseñanza media. Uruguay, 2018

Comenzó a trabajar	38,9
No tenía interés, le interesaba aprender otras cosas	22,5
Porque quedó o su pareja quedó embarazada	7,4
Le resultaba(n) difícil(es) la(s) materias	7,7
Dificultades económicas (ej.: compra de materiales de estudio, boletos, etc)	1,5
Tuvo que atender asuntos familiares	3,0
Otra	18,2
Tenía que cuidar menores de 12 años	0,8
Total	100

Fuente: INE - ENAJ 2018

En lo que respecta a la asistencia a clases de apoyo en educación media, el 43,4% de los y las jóvenes declaran haber asistido, con una ventaja de más de 15 puntos porcentuales a favor de las mujeres. Al observar este dato por grupos de edad, los y las jóvenes del tramo de 18 a 24 años son quienes más asistieron a clases de apoyo (47,1%). Este tramo se corresponde con la edad teórica de cursada de educación terciaria. Al analizar esta información por quintiles de ingreso de los hogares, mientras que en el quintil de ingresos más bajo el 30,4% de las personas jóvenes asistieron a clases de apoyo, este porcentaje prácticamente se duplica para el quintil de ingresos más alto (56,2%). Esta brecha parece explicarse al analizar la forma de pago de estas clases (Cuadro 2.2.). El 80,9% de los y las jóvenes tomaron clases de apoyo a través del pago privado.

Gráfico 2.8. Porcentaje de jóvenes que asistieron a clases de apoyo de educación media según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuadro 2.2. Distribución porcentual de la forma de pago de las clases de apoyo en enseñanza media de jóvenes. Uruguay, 2018

Pago privado	80,9
Se las brindaron en el centro educativo	16,4
Se las brindaron en una ong o similar	0,9
Las tomó con un conocido, familiar, vecino, etc	1,4
Otro	0,5
Total	100

Fuente: INE - ENAJ 2018



Análisis por módulo

Educación no formal

EDUCACIÓN NO FORMAL

Al igual que se hizo en 2013, la encuesta en su edición 2018 releva información acerca de la formación en cursos complementarios a la educación formal. Estos pueden realizarse con dos objetivos: capacitación para el mercado laboral y/o capacitación en áreas de interés de desarrollo personal.

A continuación se presenta información acerca de cursos complementarios de informática, inglés, arte y música, y cursos de capacitación para el mercado laboral. A los efectos del análisis, por un lado se analizan los cursos en áreas de interés de desarrollo personal (informática, arte y música e idiomas), y por otro los cursos de capacitación para el empleo.

En el Cuadro 3.1. se observa el porcentaje de jóvenes que realizan algún curso complementario y la apertura según una serie de atributos. El 29,7% de los y las jóvenes realizan cursos de idiomas, siendo este el curso complementario que presenta mayor proporción. Existe una leve diferencia a favor de las mujeres jóvenes, el 33,6% se capacitan en idiomas, en tanto el 26,1% de sus pares varones lo hacen. Esta configuración cambia en el caso de cursos de informática, el 24,7% de los varones eligen cursos de informática, mientras que el 23,6% de las mujeres lo realizan.

A medida que aumenta la edad, aumenta el porcentaje de jóvenes que realizan o realizaron cursos de informática e idiomas. No sucede lo mismo en el caso de arte y música, lo que puede traducirse, dado que el evento es acumulativo (se les pregunta a los y las jóvenes si realizan o realizaron los distintos cursos complementarios), que los y las jóvenes eligen actualmente esta actividad en mayor proporción que en el pasado.

En relación a la vinculación de estas actividades con el quintil de ingresos de los hogares, es posible observar que sin importar el tipo de curso, la proporción de jóvenes que realizan o realizaron dichas actividades, aumenta con el nivel de ingresos. La brecha más importante se da en el caso de la capacitación en idiomas; mientras en el quintil de ingresos más bajo apenas el 10,8% se capacita o capacitó en esta área, en el otro extremo, el 58,7% de los y las jóvenes lo hacen o hicieron.

Es importante mencionar que los y las jóvenes de Montevideo, son quienes declaran realizar o haber realizado en mayor proporción cualquiera de las tres actividades, en relación a los y las jóvenes del interior del país.

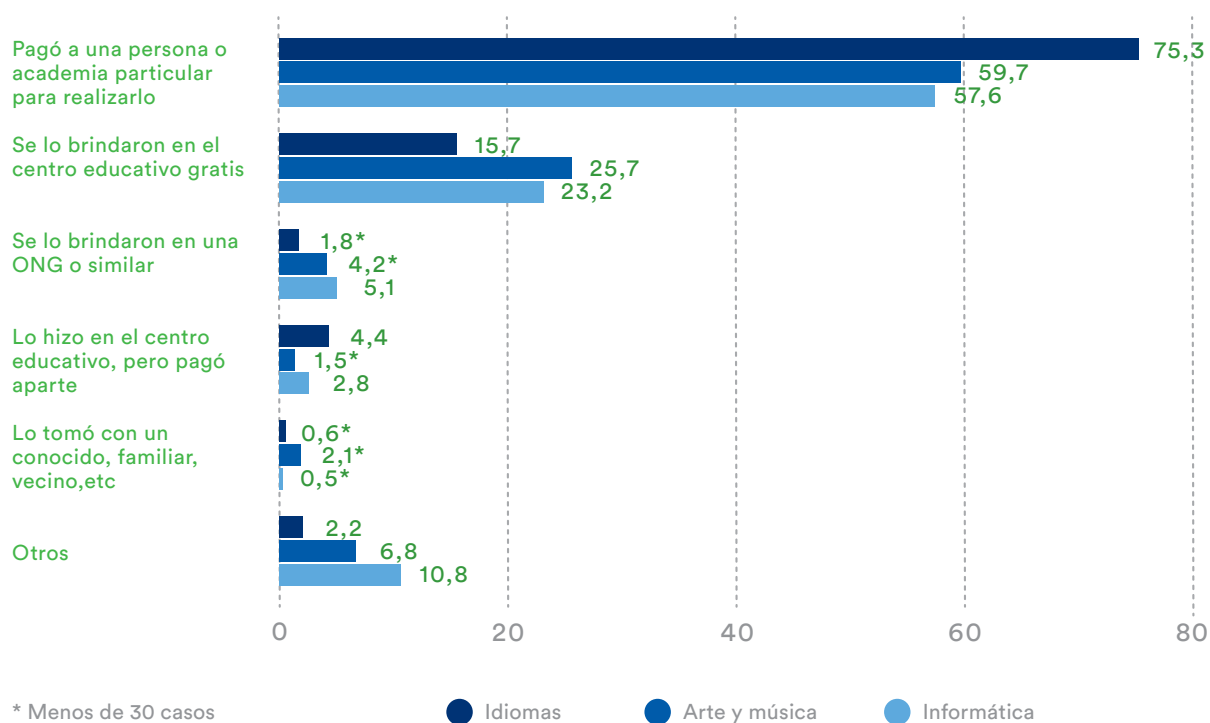
Cuadro 3.1. Porcentaje de jóvenes que realizan o realizaron algún curso complementario de informática, arte y música, o idiomas según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018

	Informática	Arte y música	Idiomas
Total	24,2	16,5	29,7
Varones	24,7	15,4	26,1
Mujeres	23,6	17,6	33,6
12 a 13	4,2	23,3	24,4
14 a 17	9,1	20,4	26,3
18 a 24	25,0	15,0	30,2
25 a 29	38,0	14,9	32,5
30 a 35	48,5	17,2	33,9
Q1	17,1	9,3	10,8
Q2	21,5	11,5	19,5
Q3	25,0	16,3	30,0
Q4	29,9	22,3	44,8
Q5	32,1	28,0	58,7
Montevideo	25,6	20,7	38,3
Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	24,2	17,3	26,3
Localidades urbanas de 5000 habitantes o menos	20,8	13,7	19,1

Fuente: INE - ENAJ 2018

Con respecto a la modalidad de acceso a los cursos, la más frecuente es la de pago para cualquiera de las tres actividades. El 75,3% de las y los jóvenes pagó a una persona o academia particular para realizar un curso de idioma, el 59,7% lo hizo para acceder a cursos de arte y música, en tanto el 57,6% pagó para realizar cursos de informática.

Gráfico 3.1. Distribución porcentual de la modalidad de acceso de jóvenes a algún curso complementario según tipo de curso. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Al analizar los motivos que llevaron a los y las jóvenes a realizar estos cursos, se ven claramente las diferencias en esta respuesta de acuerdo al tipo de curso. El resultado más llamativo se da en el caso de los cursos relacionados al arte y la música. El 84,1% de los y las jóvenes expresa que lo hace o lo hizo porque les gusta, mientras que apenas un 4,1% lo hace o lo hizo como opción de mejorar su empleabilidad. En el caso de los cursos de informática, el 34,6% lo realiza o lo realizó para tener un mejor empleo, siendo esta la respuesta de mayor proporción para este tipo de actividad. En el caso de los idiomas, el 32,0% elige aprender un idioma porque le gusta, pero no debe descuidarse la segunda opción de respuesta, un 26,6% lo hace o lo hizo para tener un mejor empleo.

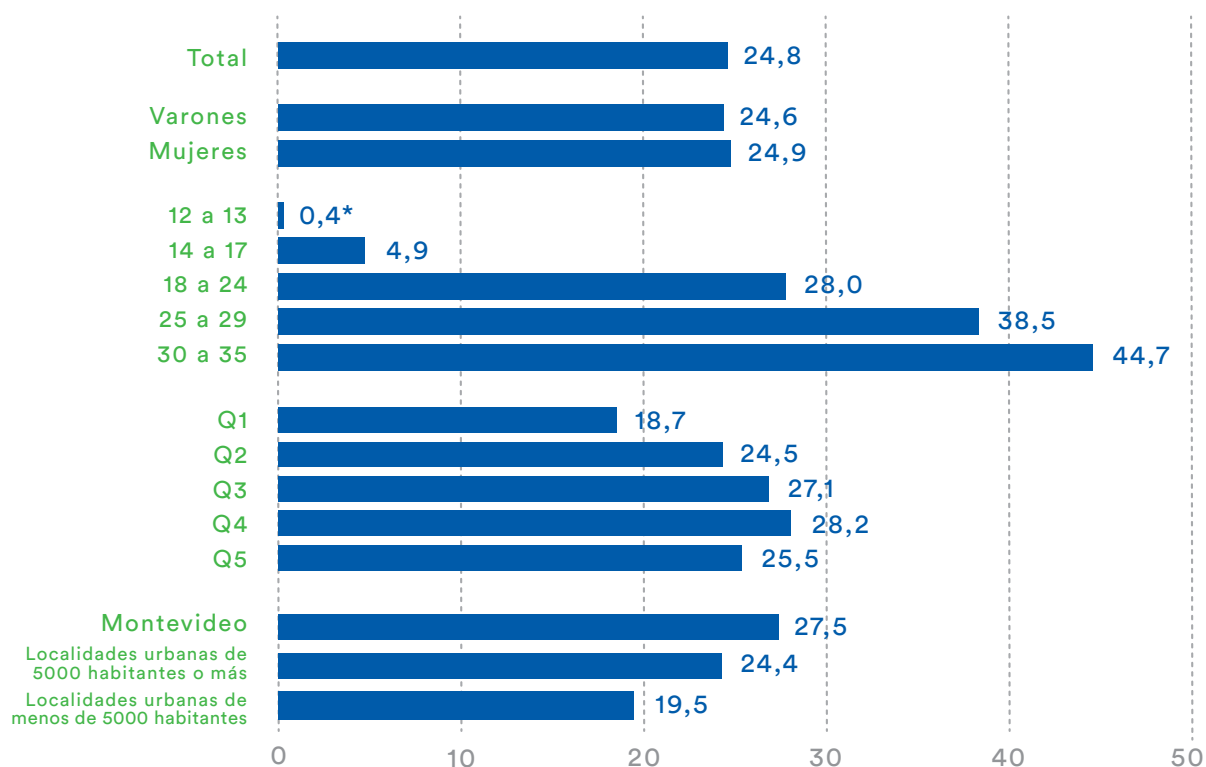
Cuadro 3.2. Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos en idiomas, informática o artes y música según tipo de curso. Uruguay, 2018

	Informática	Arte y música	Idiomas
Te gusta	27,1	84,1	32,0
Para tener un mejor trabajo	34,6	4,1	26,6
Para estudiar algo	17,3	5,7	17,2
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad	13,5	2,5	9,8
Tus padres o los responsables de tu tenencia te obligaron	5,2	3,3	13,9
Porque te lo exigieron en el trabajo	1,8	0,0	0,5
Total	100	100	100

Fuente: INE - ENAJ 2018

En el caso de los cursos de capacitación para el empleo, primeramente se observa que no existen diferencias por sexo en los y las jóvenes que realizan o realizaron cursos con dicha finalidad, al tiempo que se observa una pequeña diferencia a favor de quienes realizaron cursos en Montevideo (27,5%). Al observar este indicador por grupos de edad, se observa que a medida que aumenta la edad, aumenta el porcentaje de jóvenes que se capacitan para el empleo.

Gráfico 3.2. Porcentaje de jóvenes que realizan algún curso complementario de capacitación para el empleo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

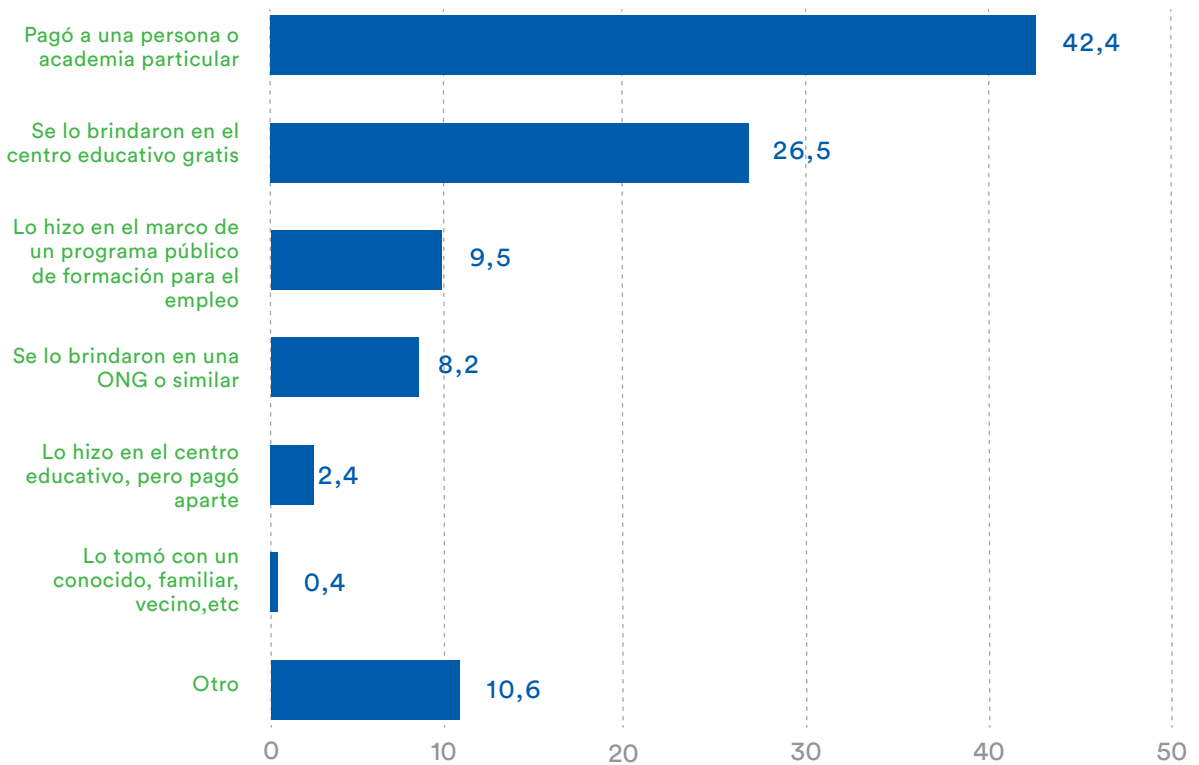


* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Contrariamente a lo que sucede con los cursos que no tienen como finalidad la capacitación para el empleo, si bien la mayoría pagó a una persona o academia particular para capacitarse para el empleo (42,4%), la brecha con respecto a la segunda opción de respuesta no es tan grande. El 26,5% de los y las jóvenes se capacitaron de forma gratuita en un centro educativo. Resulta interesante destacar que el 9,5% de las y los jóvenes declaran haberse capacitado a través de un programa público de formación para el empleo.

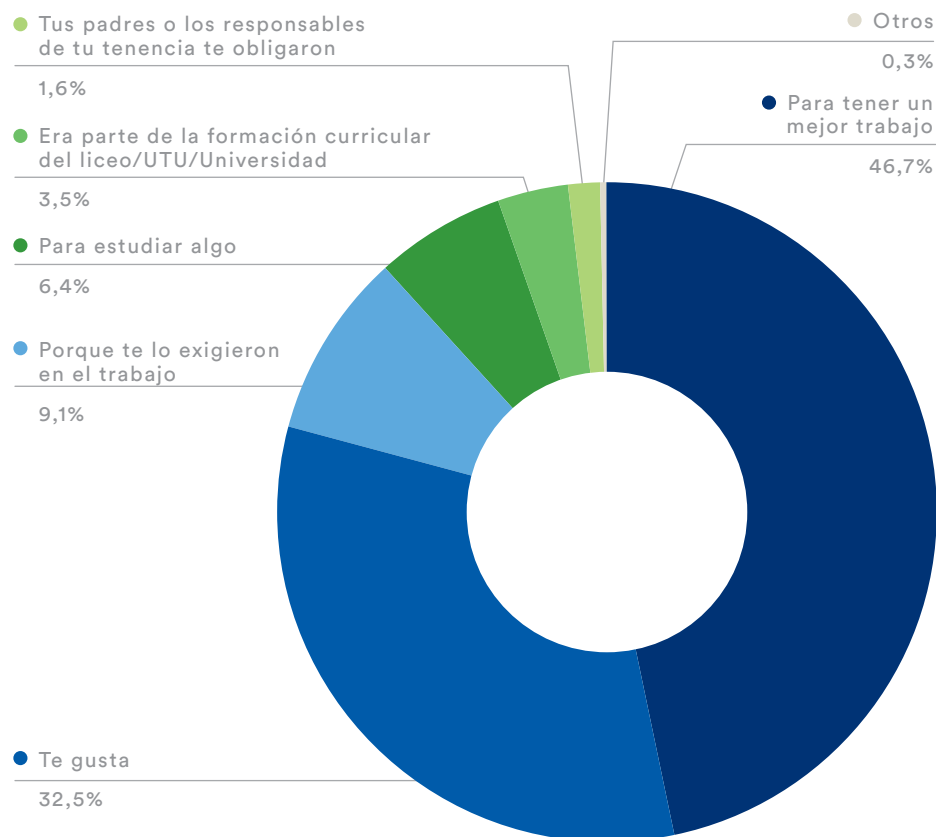
Gráfico 3.3. Distribución porcentual de la modalidad de acceso de jóvenes a algún curso complementario de capacitación para el empleo. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Para finalizar, en el Gráfico 3.4. se presenta la distribución porcentual de las razones para realizar cursos de capacitación para el empleo. La mayoría de los y las jóvenes se capacitan o capacitaron para tener un mejor empleo (46,7%), seguido por *Te gusta* con un 32,5%.

Gráfico 3.4. Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos de capacitación para el empleo. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Análisis por módulo

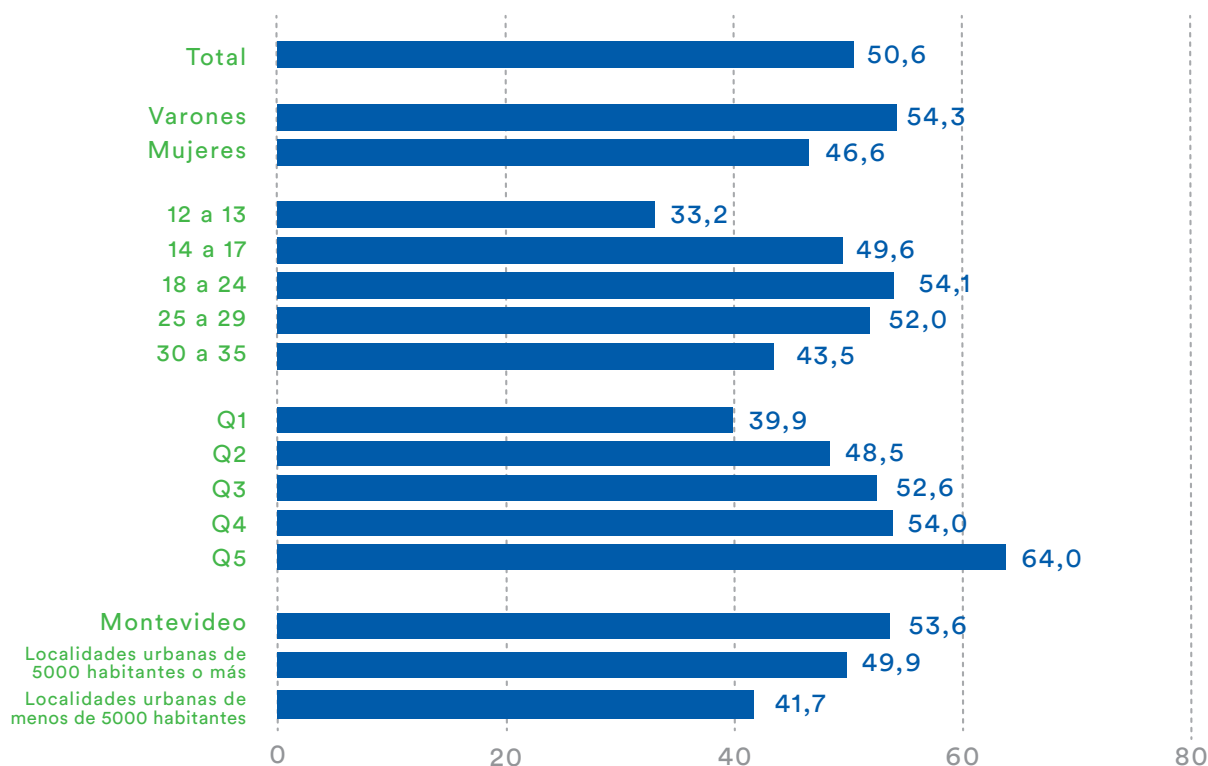
Migración y predisposición migratoria

MIGRACIÓN Y PREDISPOSICIÓN MIGRATORIA

En este capítulo se analiza información sobre la predisposición migratoria y los movimientos migratorios observada por grupos de edad, sexo, región y quintiles de ingreso per cápita¹.

La predisposición migratoria de los y las jóvenes es del 50,6% y ello comprende haber pensado en los últimos dos años irse a vivir a otro paraje, localidad, ciudad o incluso hacia otro país. Además, son mayormente los varones quienes han considerado migrar; en los grupos de edad existe un incremento hasta los 24 años, donde luego la predisposición comienza a descender. Los quintiles de ingreso, en cambio, sí muestran una relación lineal ascendente, cuando el ingreso es mayor también lo es la predisposición migratoria, eso puede deberse a las posibilidades de traslado limitadas a la variante económica. Las personas jóvenes de Montevideo, además, son las que muestran mayor predisposición, debe observarse el destino, dado que las personas del resto del país en edad joven son más propensas a la migración interna.

Gráfico 4.1. Porcentaje de jóvenes por predisposición migratoria según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

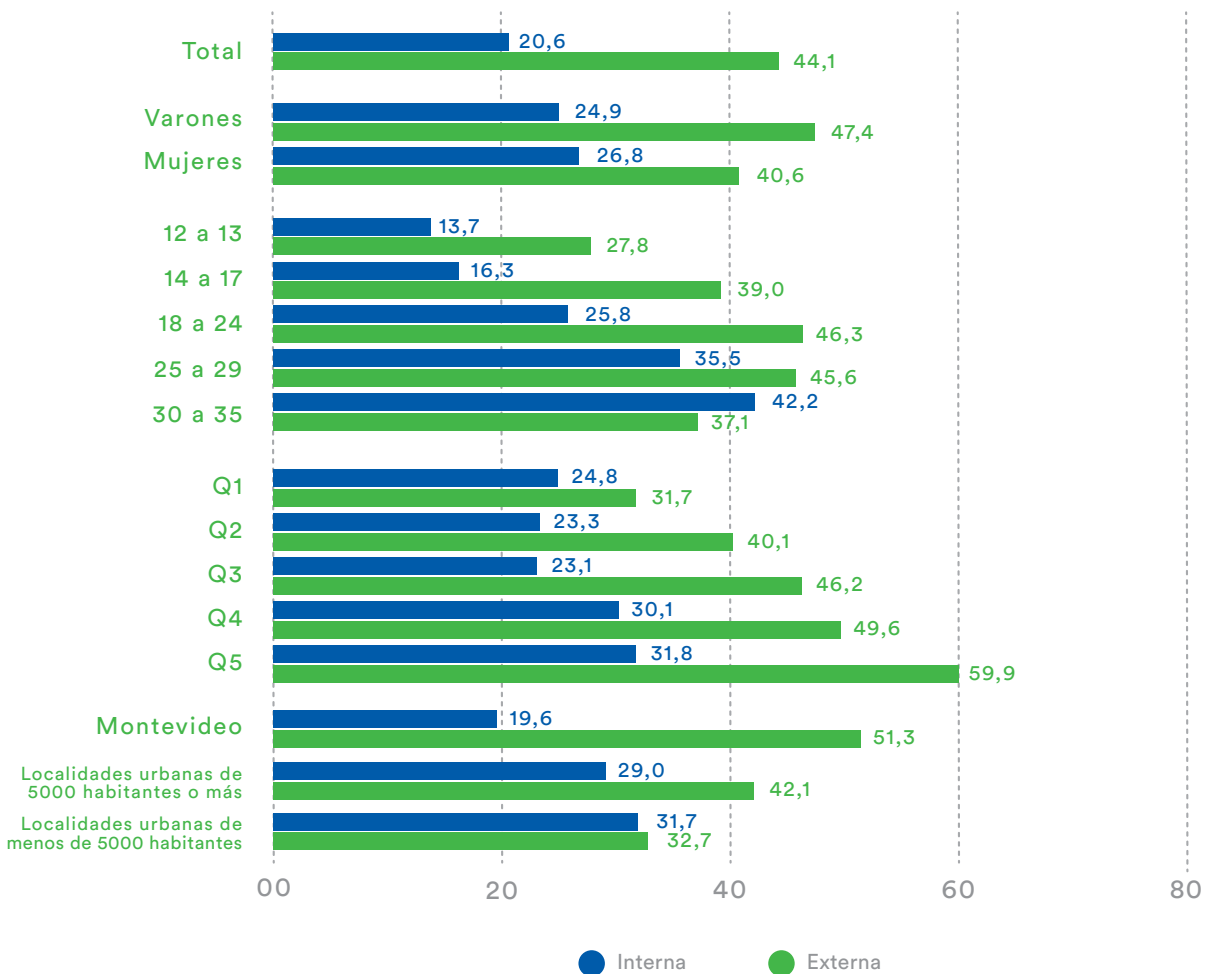


Fuente: INE - ENAJ 2018

¹ En la ENAJ 2018 se incorpora una sección para personas extranjeras, sin embargo no superan los 30 casos

No obstante, la proporción varía cuando se observa el destino de la predisposición migratoria, variando así entre migración interna y externa. Mientras que el 25,8% de jóvenes ha pensado en migrar dentro del país, el 44,1% ha pensado en migrar hacia otro país.

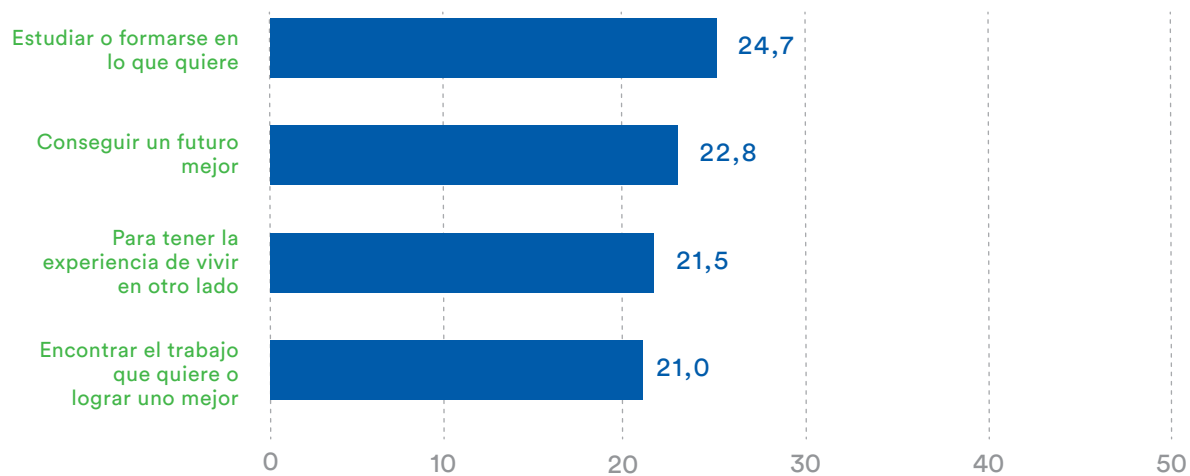
Gráfico 4.2. Porcentaje de jóvenes que en los últimos dos años han pensado en irse a vivir a otro paraje, localidad, ciudad/país según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Dentro de las razones por las que los y las jóvenes declaran que han pensado en migrar dentro del país, *estudiar y formarse* se constituye como la principal (24,7%) y lo acompaña *conseguir un futuro mejor* (22,8%).

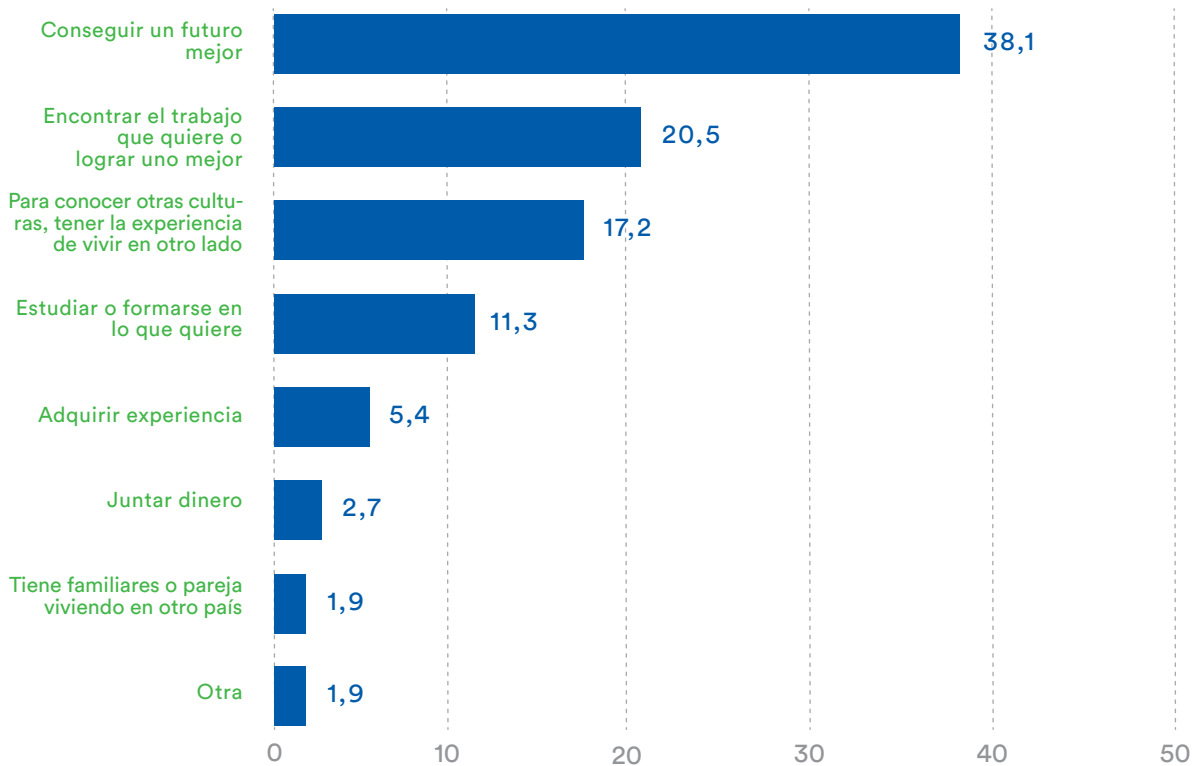
Gráfico 4.3. Porcentaje de jóvenes según las principales razones por la que vivirían en otro paraje, localidad o ciudad. Uruguay, 2018



Fuente: INE-ENAJ 2018

La predisposición migratoria externa, también comparte con la migración interna las razones principales, donde *Conseguir un futuro mejor* se constituye como la principal razón (38,1%), y *Encontrar el trabajo que quiere o lograr uno mejor* como la segunda (20,5%).

Gráfico 4.4. Porcentaje de razones principales por las que jóvenes han pensado irse a vivir a otro país. Uruguay, 2018



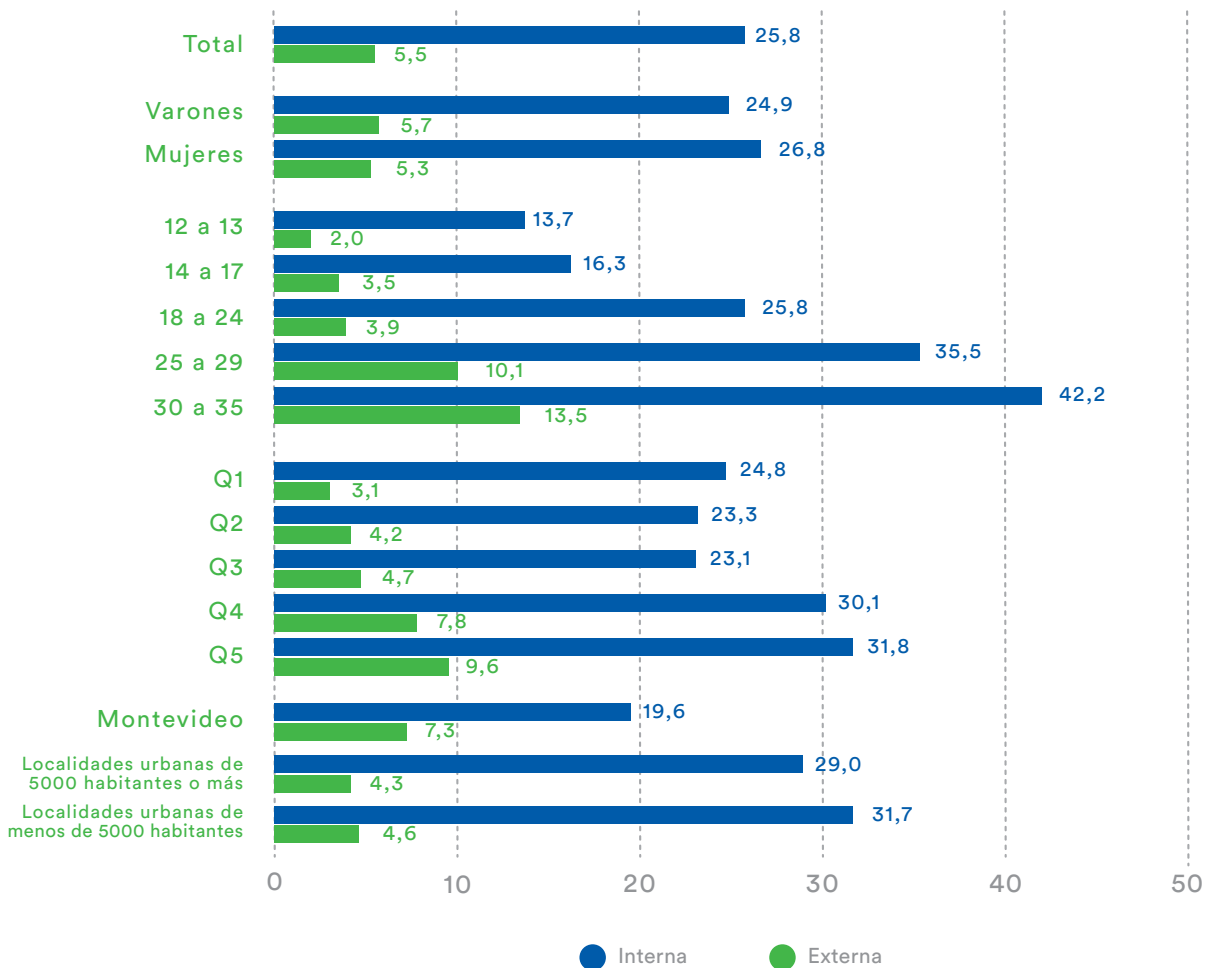
Fuente: INE - ENAJ 2018

Las personas jóvenes migrantes, ya sea interna o externamente, representan el 29,5% del total de este grupo de población; sin embargo, se puede observar una diferencia importante entre quienes migraron dentro del país y quienes lo hicieron fuera. El 25,8% de jóvenes migró dentro del país, mientras que el 5,5% lo hizo hacia el extranjero y el 1,8% dentro de ambos destinos.

A medida que aumenta la edad también lo hace el número de jóvenes que migraron fuera del país, y esta relación también se cumple para la migración interna. En el caso de las diferencias por sexo, aunque los varones muestran mayor predisposición migratoria, son las mujeres quienes mayormente migran; en la migración interna las mujeres superan a los varones en casi dos puntos, y en la externa las diferencias no son significativas.

También, son las personas jóvenes de Montevideo las que mayormente migraron hacia el extranjero, y las del resto del país migran más dentro del territorio nacional, especialmente las personas pertenecientes a las localidades de menos de 5000 habitantes. Además, los quintiles de ingreso muestran relación directa y lineal en este sentido.

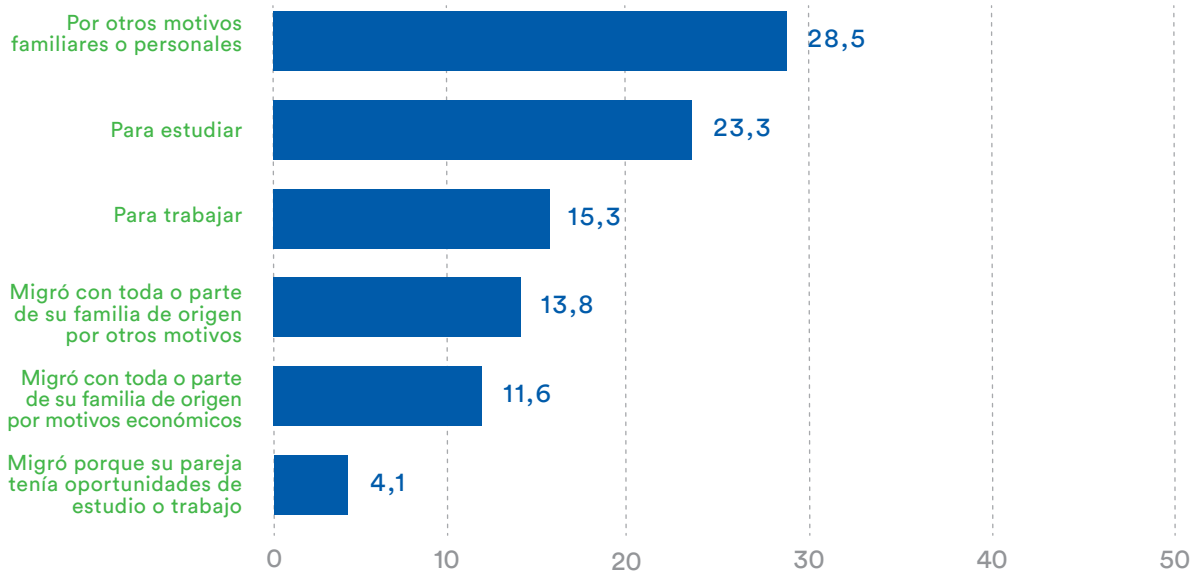
Gráfico 4.5. Porcentaje de jóvenes que han vivido en otro paraje, localidad o ciudad/país por más de tres meses según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Dentro de la migración interna, las razones principales por las que las personas jóvenes migraron fueron: *por otros motivos familiares o personales* (28,5%) y *por estudiar* (23,3%). El destino en el que mayormente vivieron por más de tres meses fue Montevideo con el 30,1%, seguido por Canelones (24,4%) y Maldonado (6,1%).

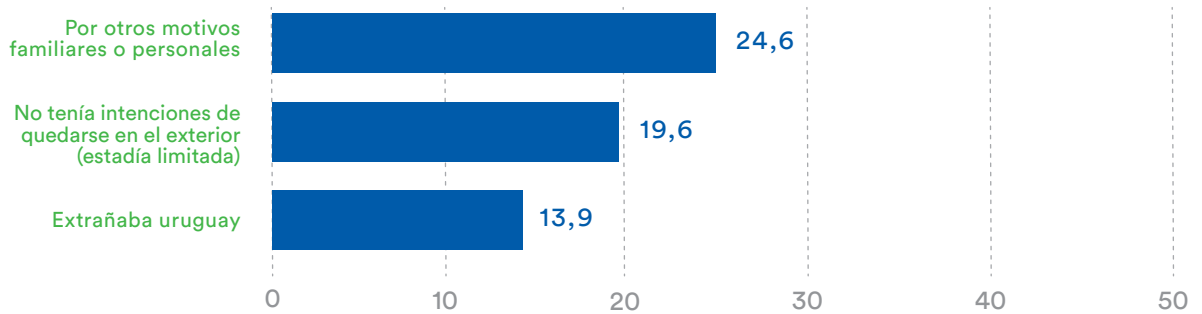
Gráfico 4.6. Porcentaje de razones principales por las que jóvenes migraron dentro del país. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

En el caso de la migración externa, el principal motivo que declaran es porque *Migró con toda o parte de su familia de origen por motivos económicos* (24,3%), seguido por el motivo de *Estudiar* (16,3%). Asimismo, dentro de las razones de retorno, se detallan las tres que reflejan mayor porcentaje, *Motivos familiares o personales* (24,6%), *No tenía intenciones de quedarse en el exterior (estadía limitada)* (19,6%), y finalmente, *Extrañaba Uruguay* (13,9%).

Gráfico 4.7. Porcentaje de jóvenes que vivieron en otro país por más de tres meses según las principales razones por las que volvieron a Uruguay. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

The image features a solid blue background. In the upper portion, there is a large, light blue rectangular area. Below this, a dark blue shape is composed of a square on the left and a semi-circle on the right. The text is positioned within the semi-circular part of this dark blue shape.

Análisis por módulo

Trabajo

TRABAJO

La inserción y la trayectoria laboral de las y los jóvenes, suele ser uno de los procesos más relevantes en el ciclo de vida de los mismos, el cual será uno de los determinantes de su trayectoria futura. Dicho proceso influye en el bienestar material, jugando un rol importante en el desarrollo de redes y capital social, a la vez que otorgará oportunidades de integración social y participación en espacios colectivos. En este marco, la forma en que las personas jóvenes entran al mercado de trabajo presenta efectos tanto en el corto como en el largo plazo (ENAJ, 2008; ENAJ, 2013).

Si bien en los últimos años se han logrado avances, las y los jóvenes siguen presentando dificultades en materia laboral cuando se realiza la comparación con la población adulta: mayores tasas de desempleo, informalidad y subempleo y remuneraciones más deficientes. Las personas jóvenes, por tanto, encuentran mayores dificultades a la hora de acceder a un empleo, y luego que se insertan la probabilidad que lo hagan en peores condiciones laborales es mayor. En este contexto, analizar el porcentaje de jóvenes que trabajó más de tres meses resulta de suma relevancia, aportando información sobre la situación actual y una probable inserción futura.

Tal como se aprecia en el Cuadro 5.1, el 60,5% de los varones jóvenes ha trabajado más de tres meses, mientras que para las mujeres el porcentaje es de 57,8%. Analizando por tramo etario, se observa que para la población de 12 y 13 años dicho porcentaje es de 1,3%, para las personas entre 14 y 17 años dicho valor asciende a 8,6%, incrementando conforme aumenta la edad. El porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años que ha tenido un trabajo de más de tres meses alcanza el 96,1%.

Por otro lado, la inserción al mundo del trabajo aumenta a medida que el ingreso de los hogares es mayor. En el primer quintil el 51,0% de los y las jóvenes tuvo una primera experiencia laboral de más de tres meses, mientras que en el quinto quintil los y las jóvenes que tuvieron una primera experiencia laboral fue el 66,5%. Al considerar la región donde los y las jóvenes residen, se observa que el porcentaje de jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses alcanza un 64,6% para el caso de Montevideo, 55,7% para las localidades urbanas de más de 5000 habitantes y 56,0% para las localidades urbanas de menos de 5000 habitantes.

Cuadro 5.1. Porcentaje de jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

Total	59,2
Varones	60,5
Mujeres	57,8
12 a 13	1,3*
14 a 17	8,6
18 a 24	67,9
25 a 29	96,1
30 a 35	97,5
Q1	51,0
Q2	55,1
Q3	62,0
Q4	67,2
Q5	66,5
Montevideo	64,6
Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	55,7
Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes	56,0

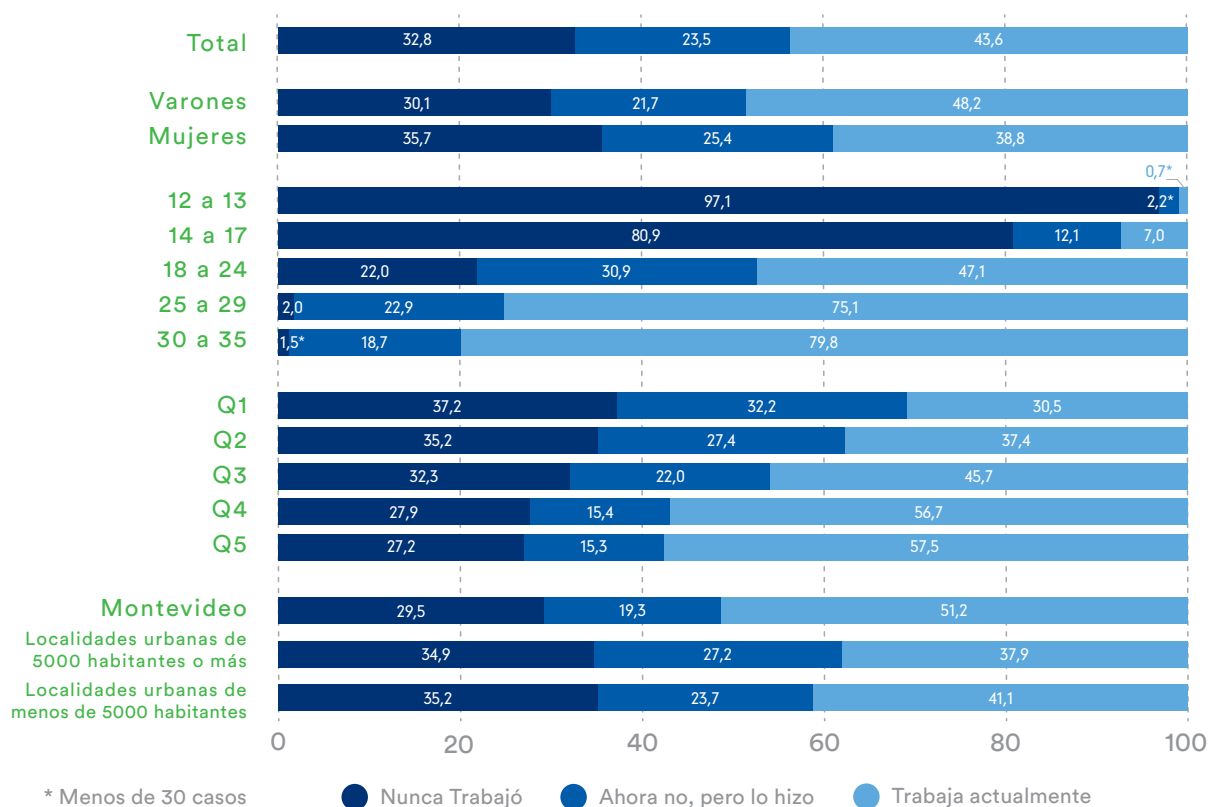
* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Al considerar la situación actual en el mercado laboral, se aprecia que el 43,6% de jóvenes se encuentra trabajando, 23,5% ha trabajado alguna vez (más o menos de tres meses) pero en la actualidad no se encuentran trabajando y el porcentaje de jóvenes que nunca ha trabajado asciende a 32,8%. Cuando se analiza por el sexo de la población, se observa que la proporción de varones que se encuentra trabajando en la actualidad (48,2%) es mayor cuando se compara con las mujeres (38,8%). Por otra parte, la proporción de mujeres que nunca ha trabajado y que trabajó alguna vez pero que en la actualidad no lo están haciendo es mayor. Al desagregar según tramo etario, se aprecia que existe un 7,0% de jóvenes entre 14 y 17 años que se encuentra trabajando en la actualidad, y un 12,1% que no se encuentra trabajando pero que lo han hecho.

Por otro lado, se observa que a mayor edad, la proporción de jóvenes ocupados en la actualidad se incrementa (47,1% en jóvenes de 18 a 24 años y 75,1% en jóvenes de 25 a 29 años). Asimismo, se observa que al aumentar los quintiles de ingresos, aumenta la proporción de jóvenes que está trabajando en la actualidad (30,5% para el primer quintil de ingresos y 57,5% para el quinto), descendiendo el porcentaje de los y las jóvenes que nunca ha trabajado (37,2% para el primer quintil y 27,2% para el quinto). Al tomar en cuenta la región de residencia, se puede observar una gran diferencia entre las personas jóvenes de Montevideo y las del interior, en donde el 51,2% de jóvenes de Montevideo trabajan en la actualidad, en cambio en el interior (considerando localidades de más y de menos de 5000 habitantes) esa proporción es de casi 40%.

Gráfico 5.1. Distribución porcentual de jóvenes que trabajan actualmente, trabajaron alguna vez o que nunca trabajaron según sexo, grupo de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

El siguiente cuadro muestra la distribución porcentual de la duración del primer empleo. Se aprecia que para los y las jóvenes que tuvieron un trabajo, el 66,2% trabajó en el mismo menos de un año: el 26,2% de jóvenes estuvo menos de tres meses y el 23,6% entre tres y seis meses. Por otra parte, el 10,7% trabajó entre un año y tres, y 12,6% declara haber permanecido más de tres años en su primer trabajo. Por lo tanto, se puede realizar el supuesto que existe una gran rotación laboral entre las y los jóvenes. No se observan por su parte, diferencias importantes según sexo o región. Igualmente, al considerar la variable quintil de ingresos, se aprecia que la primera experiencia laboral de duración más corta se concentra en los niveles más bajos de ingreso.

Cuadro 5.2. Distribución porcentual de la duración del primer empleo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingresos per cápita y región. Uruguay, 2018

	Menos de 3 meses	Entre 3 y 6 meses	Entre 7 meses y 1 año	Más 1 año y hasta 3 años	Más de 3 años
Total	26,2	23,6	16,4	23,1	10,7
Varones	28,7	23,3	15,0	21,5	11,5
Mujeres	23,3	24,0	18,1	24,8	9,7
12 a 13	78,7*	21,3*	0,0*	0,0*	0,0*
14 a 17	70,1	20,8	5,6*	3,3*	0,3*
18 a 24	29,0	26,8	17,6	19,2	7,5
25 a 29	15,4	20,4	17,0	31,1	16,2
30 a 35	11,5	17,6	16,8	30,5	23,6
Q1	33,0	26,1	15,5	17,5	8,0
Q2	25,8	24,9	15,6	21,8	11,9
Q3	23,5	21,7	20,1	24,8	10,0
Q4	21,4	25,0	15,5	25,8	12,4
Q5	25,6	18,5	15,8	28,7	11,3
Montevideo	20,7	21,4	20,2	25,9	11,9
Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	29,8	25,4	13,5	21,0	10,2
Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes	30,0	24,3	15,0	21,9	8,8

* Menos de 30 casos

En lo que refiere a la edad del primer trabajo, se aprecia que más del 75,0% de jóvenes que tuvieron algún trabajo, comenzaron esta actividad antes de los 20 años. Un 68,7% lo hizo a partir de los 15 años y un 7,3% antes de los 15 y después de los 12 años. No obstante, un 21,5% de jóvenes comenzó a trabajar entre los 20 y 24 años y el 1,4% tuvo su primer empleo a partir de los 25 años.

Cuadro 5.3.
Distribución porcentual de los grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez jóvenes. Uruguay, 2018

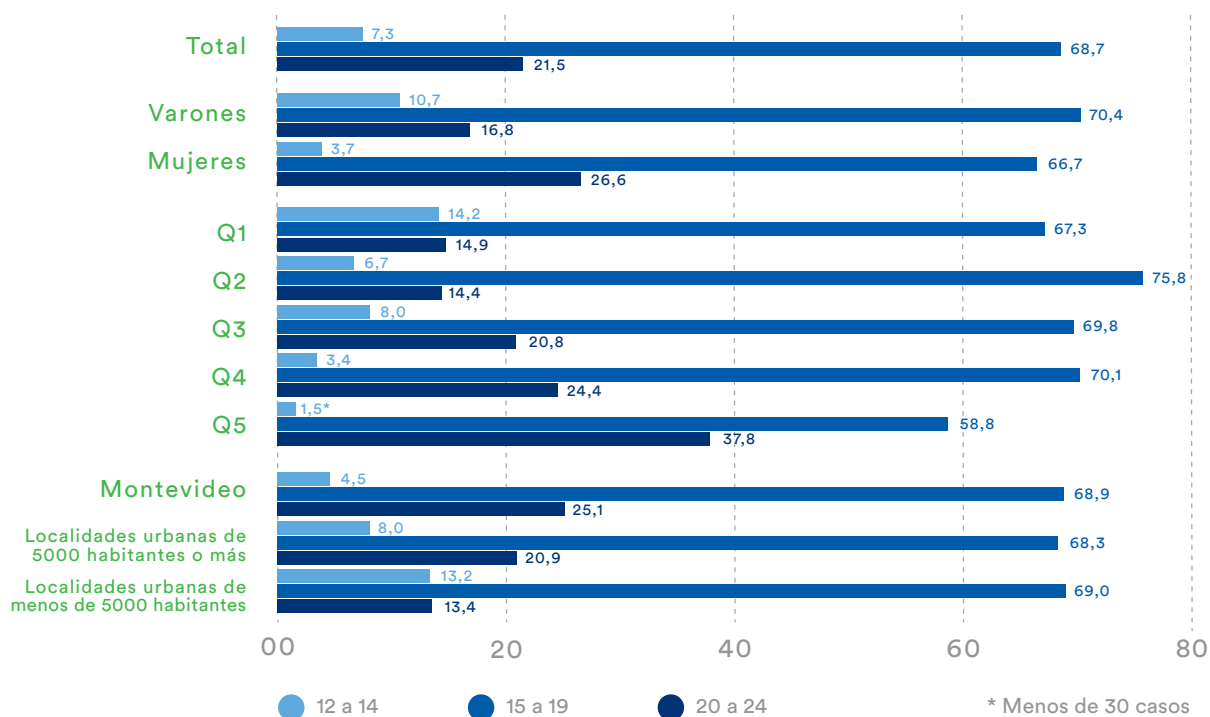
0 a 11 años	1,2*
12 a 14	7,3
15 a 19	68,7
20 a 24	21,5
25 a 29	1,4
Total	100

* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

El gráfico 5.2 refleja la proporción de los y las jóvenes según tramos de edad a la que empezaron a trabajar. Si se analiza por sexo se observa que el mayor porcentaje de varones y mujeres empiezan a trabajar entre los 15 y los 19 años. Igualmente, las mujeres que comienzan a trabajar después de los 20 años es superior que cuando se compara con los varones.

Gráfico 5.2. Porcentaje de jóvenes por grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

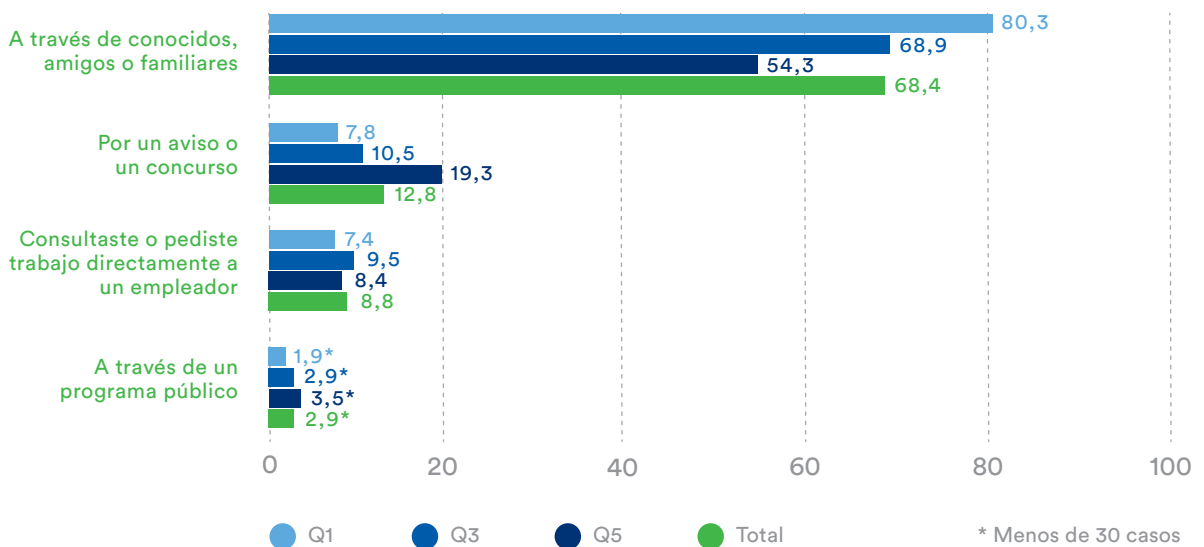


Fuente: INE - ENAJ 2018

Al considerar la variable región, se aprecia que los y las jóvenes del interior del país comienzan a trabajar antes que los y las jóvenes de Montevideo. Asimismo, al tomar en cuenta los quintiles de ingreso se puede observar que al incrementar el nivel de ingreso de los hogares, el porcentaje de jóvenes que comienzan a trabajar antes de los 20 años es menor. Al observar, el primer quintil el 14,2% de jóvenes comienza a trabajar entre los 12 y 14 años mientras que en el quinto dicho porcentaje alcanza un 1,5%. Por otra parte, los y las jóvenes del último quintil de ingresos que empiezan a trabajar a partir de los 20 años son el 37,8%, en el tercer quintil dicho porcentaje es de 20,8% y 14,9% del primer quintil lo hace luego de los 20 años.

Cuando se analizan las formas que tienen los y las jóvenes para obtener el primer empleo se observa que la mayor proporción de los y las jóvenes consiguen su primer empleo a través de amigos, familiares o conocidos. Las opciones *por un aviso o concurso* y *consultaste o pediste trabajo directamente al empleador*, se encuentran en segundo y tercer lugar. Por otro lado, el 2,9% de los y las jóvenes obtienen empleo por medio de un programa público de empleo. Al considerar los quintiles de ingreso se puede observar que la categoría *a través de conocidos, amigos o familiares* registra el mayor porcentaje entre las y los jóvenes del primer quintil y comienza a disminuir con el aumento del nivel de ingresos.

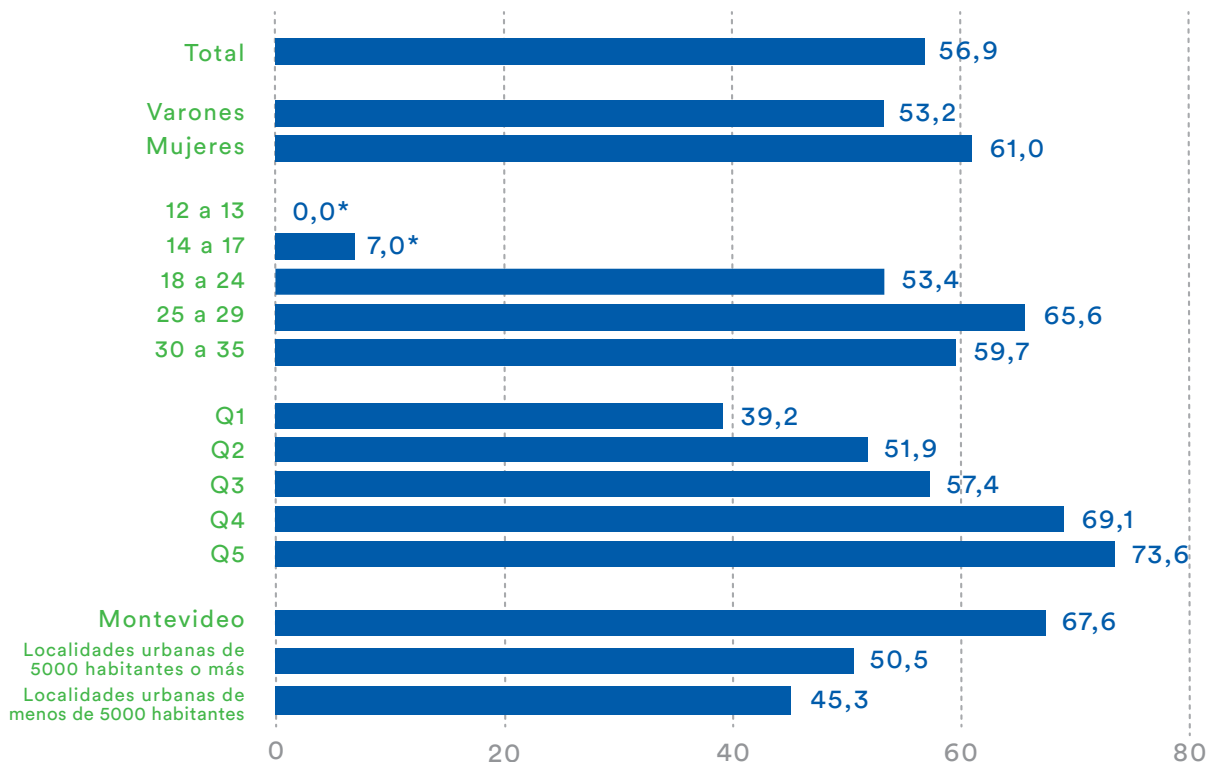
Gráfico 5.3. Porcentaje de jóvenes según los medios de obtención del primer empleo según quintil 1, quintil 3 y quintil 5 de ingresos per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

A modo de analizar los niveles de formalidad de los y las jóvenes en su primera experiencia laboral, se utiliza la pregunta sobre el aporte a las cajas jubilatorias en su primer empleo. En el Gráfico 5.4 se aprecia por un lado, que del total de jóvenes que trabajaron alguna vez casi un 57,0% aportó a alguna caja jubilatoria en su primer trabajo. Por otro lado, cuando se desagrega por sexo, se observa que el 61,0% de las mujeres hizo aportes a una caja jubilatoria, mientras que el 53,2% de los varones aporta. Si se analiza la información por tramos de edad, se aprecia que de las personas entre 14 y 17 años un 7,0% aportó a una caja jubilatoria en su primera experiencia laboral. Dicho porcentaje aumenta al incrementar la edad de la población, en donde un 65,6% son personas jóvenes entre 25 y 29 años. Asimismo, a medida que incrementa el quintil de ingresos de los hogares, aumenta el porcentaje de jóvenes que aportan a las cajas jubilatorias. Por último, existe una importante diferencia entre Montevideo y el interior del país, en donde la proporción de jóvenes en Montevideo que aporta a la seguridad social es mayor.

Gráfico 5.4. Porcentaje de jóvenes con aportes a la seguridad social por su primer empleo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingresos per cápita y región. Uruguay, 2018

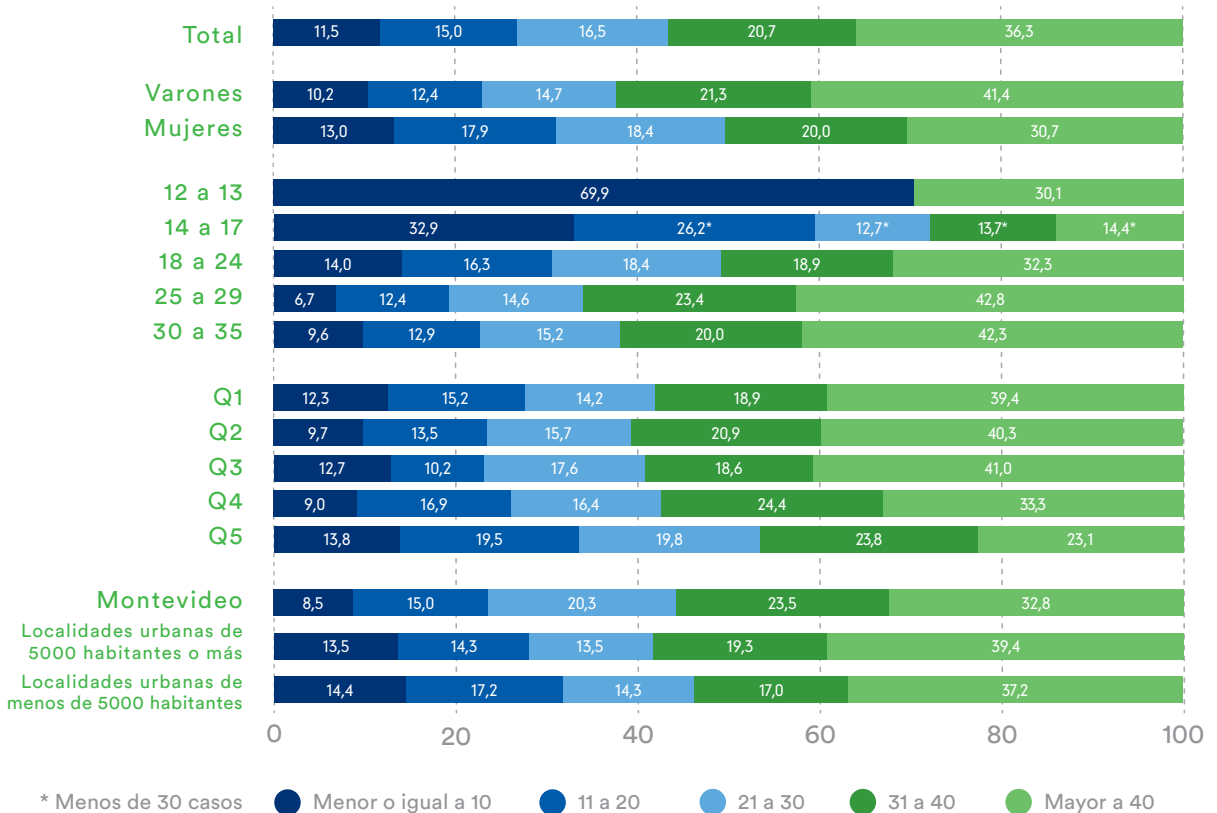


* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se considera la variable de horas trabajadas por los y las jóvenes, se aprecia que un 26,5% de los y las jóvenes que trabajan lo realizan por 20 horas semanales o menos, un 16,5% trabaja entre 21 y 30 horas semanales, 20,7% entre 31 y 40 horas semanales y 36,3% trabaja más de 40 horas semanales. Si se desagrega por sexo de la población, se puede observar que un mayor porcentaje de varones trabaja más de 40 horas semanales al comparar con las mujeres. Asimismo, conforme aumenta la edad de la población se observa un aumento de los y las jóvenes que trabajan más de 40 horas. Por otra parte, a mayor quintil de ingresos se observa un menor porcentaje de jóvenes que trabajan mayor cantidad de horas laborales. Por último, al considerar por región se observa que los y las jóvenes del interior del país trabajan más cantidad de horas que los y las jóvenes de Montevideo.

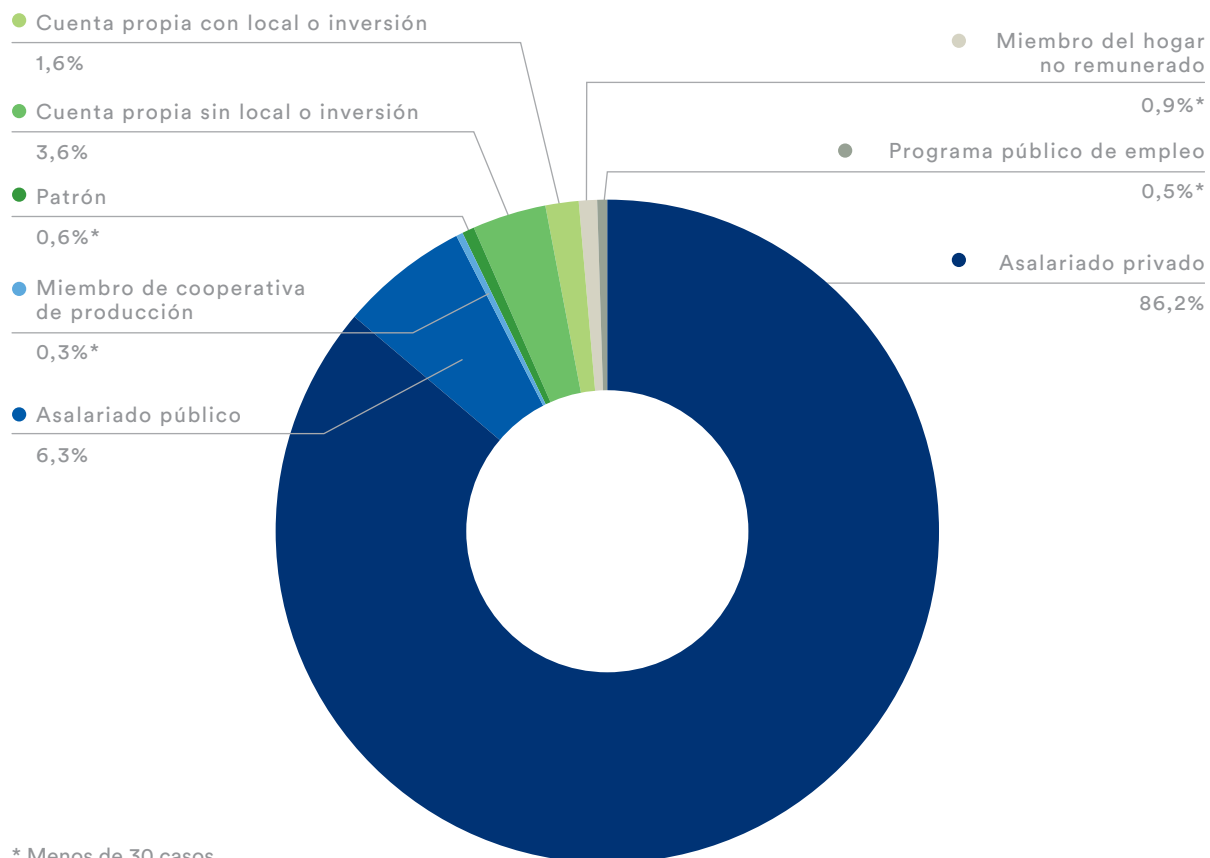
Gráfico 5.5. Distribución porcentual de las horas trabajadas por jóvenes según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

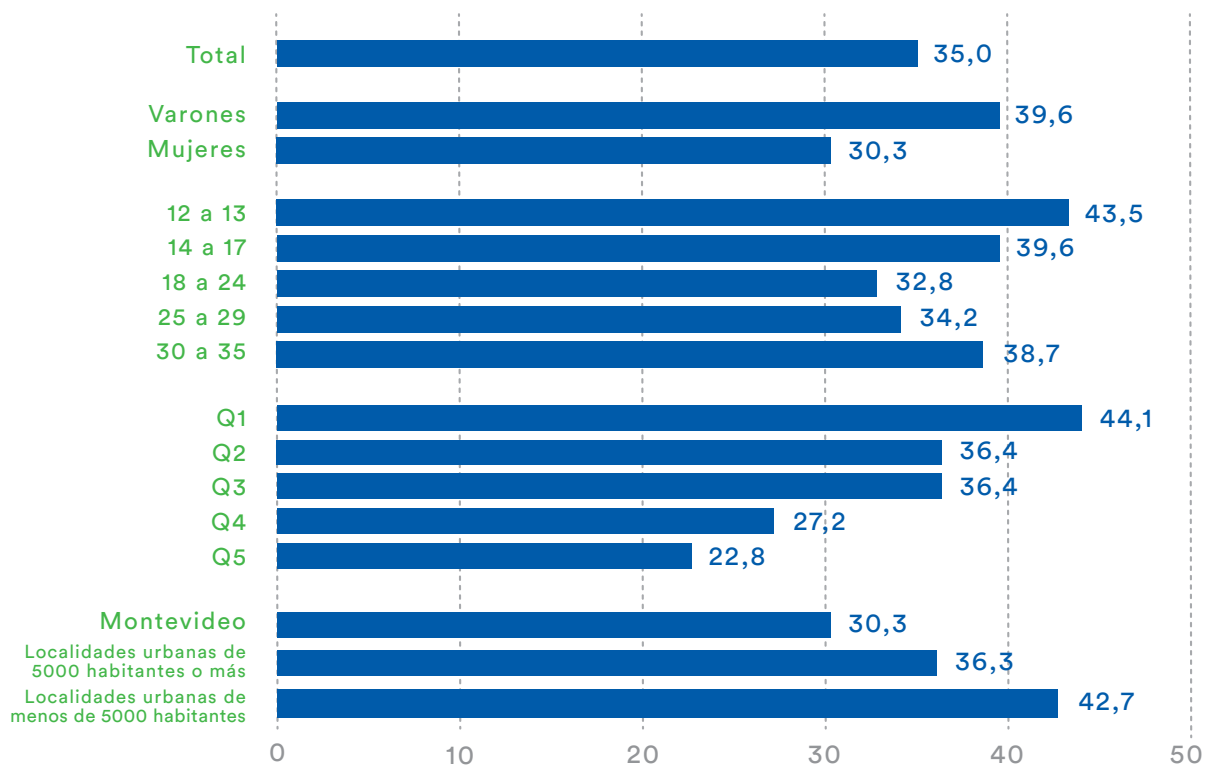
El gráfico que sigue muestra la distribución de jóvenes por categoría de ocupación. En este caso, se aprecia que el 86,0% de las personas jóvenes son asalariadas privadas y un 6,0% son asalariadas públicas. Al tomar en cuenta el resto de las categorías, las mismas no alcanzan el 8,0%.

Gráfico 5.6. Distribución porcentual de jóvenes por categoría de ocupación. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Gráfico 5.7. Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

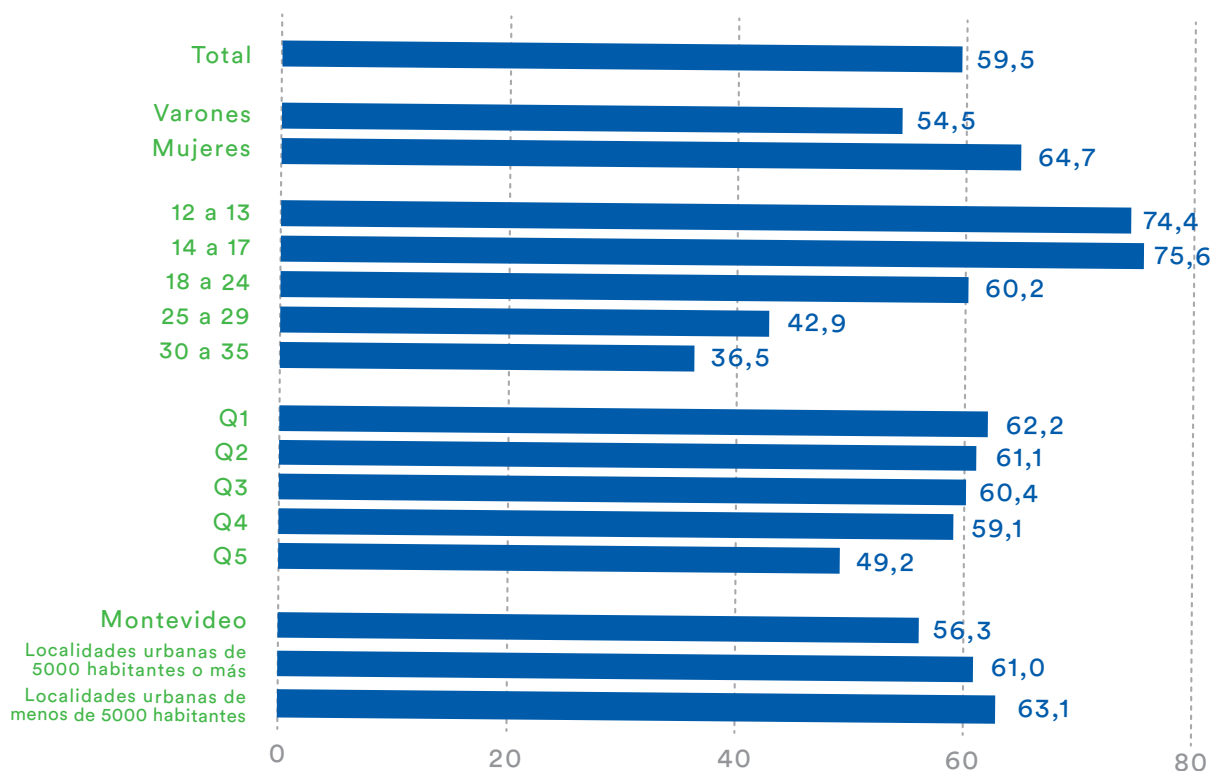


Fuente: INE - ENAJ 2018

A su vez, al igual que la ENAJ 2013, se abarcan distintas preguntas de opinión que refieren al ámbito laboral. Al considerar la afirmación *si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia* se puede observar que un 35,0% de las y los jóvenes que han trabajado hacen acuerdo con la afirmación. Si se desagrega por sexo se puede observar que el porcentaje de varones que está de acuerdo con dicha afirmación es mayor si se compara con las mujeres. Por otro lado, no se observan diferencias importantes por tramos etarios. Las diferencias más importantes se dan al analizar por el nivel de ingreso de los hogares. Se puede observar que al aumentar el quintil de ingresos disminuye el porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación. Al analizar por región, el porcentaje de jóvenes de Montevideo que está de acuerdo con dicha afirmación es menor al porcentaje de jóvenes que se encuentran residiendo en el resto del país.

Al considerar la pregunta *si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios* se puede observar que el 59,5% de jóvenes está de acuerdo con la misma. El 54,5% de los varones está de acuerdo, mientras que el 64,7% de las mujeres lo está. Por otro lado, se observan diferencias por tramos etarios. Al aumentar el tramo de edad, el porcentaje de los y las jóvenes que está de acuerdo disminuye. Se aprecia que al analizar los quintiles de ingreso ocurre algo similar. El porcentaje de los y las jóvenes del primer quintil que están de acuerdo con la afirmación son el 62,2%, en tanto las personas del quinto quintil son un 49,2%. Por último, al considerar la región en donde residen los y las jóvenes se observa que aquellos que residen en Montevideo declaran estar de acuerdo en mayor medida con la afirmación que el resto del país.

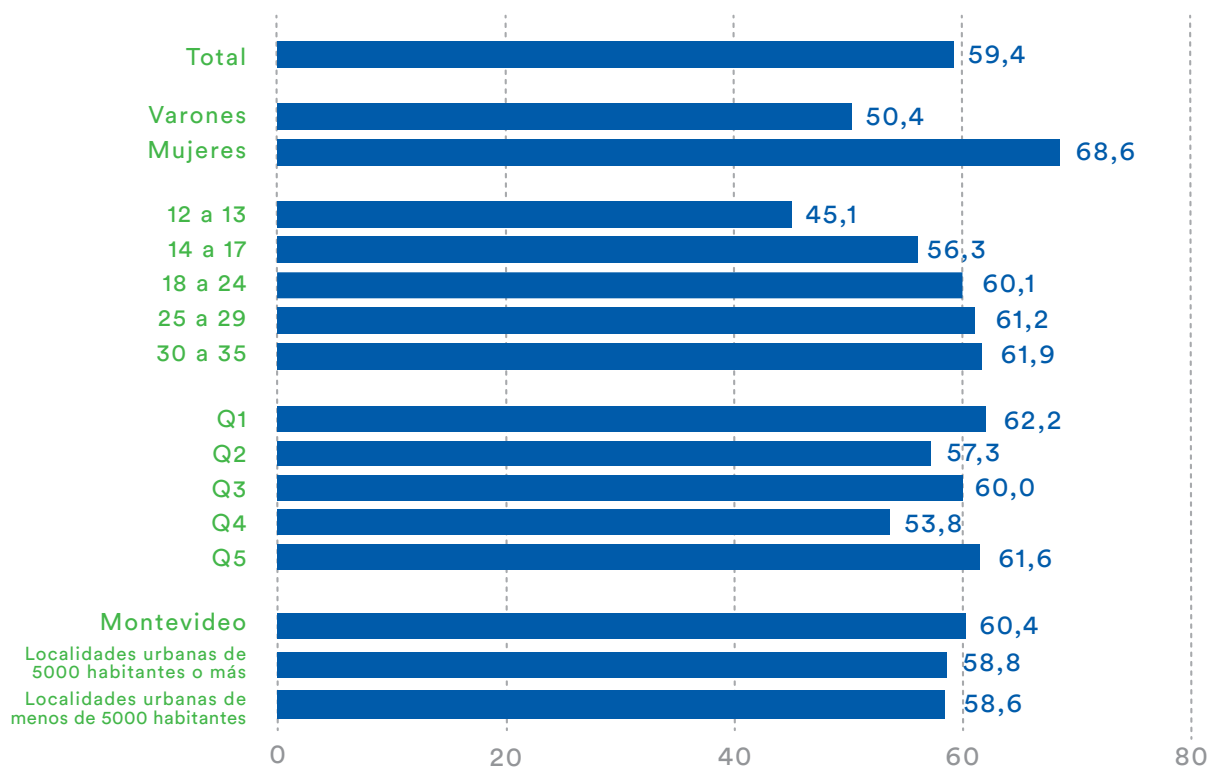
Gráfico 5.8. Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Si se considera la afirmación *A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres* se puede ver que un 50,4% de los varones está de acuerdo con la afirmación, mientras un 68,6% de las mujeres lo hace. Cuando se consideran los distintos grupos de edad, no se presentan diferencias importantes. Algo similar ocurre cuando se analizan los quintiles de ingreso de los hogares. Asimismo, entre los y las jóvenes que residen en Montevideo, el 60,4% están de acuerdo con la afirmación mientras que al considerar los y las jóvenes del resto del país dicho porcentaje desciende levemente.

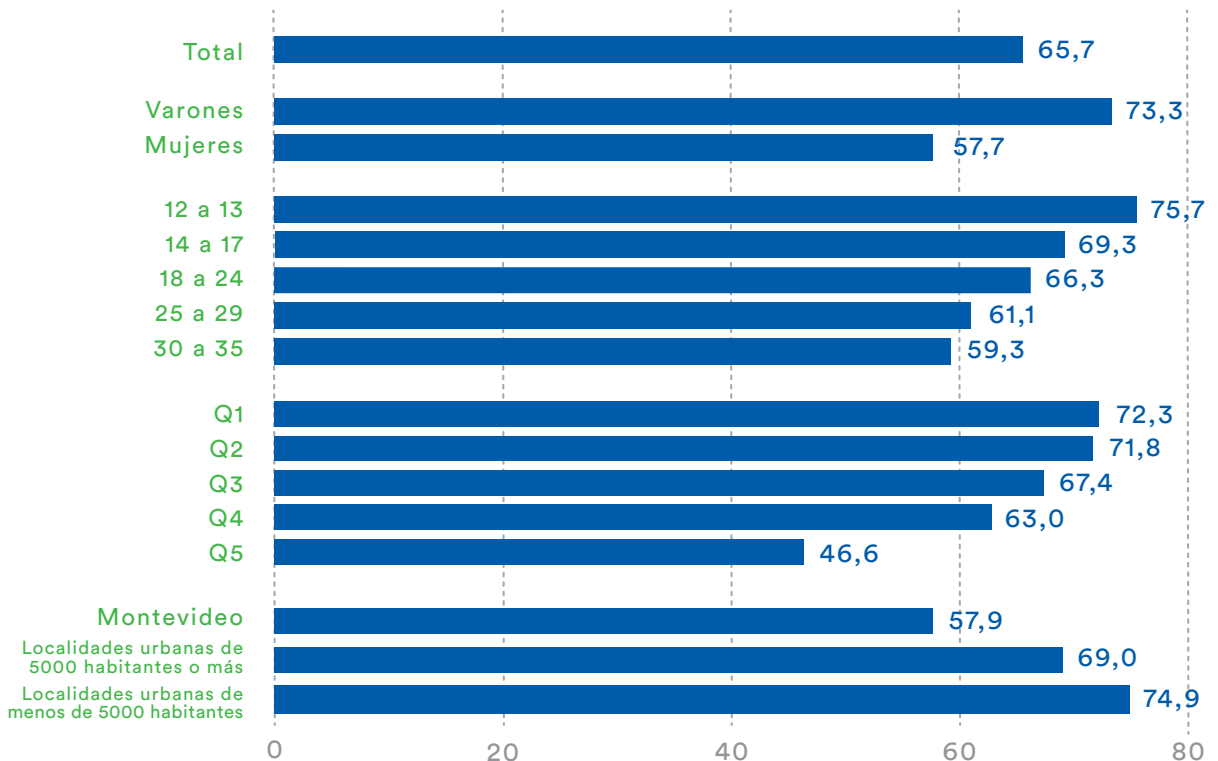
Gráfico 5.9. Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Otra de las preguntas que se les realiza a los y las jóvenes es si están de acuerdo con que *Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres*. Al desglosar por sexo, se puede ver que la proporción de varones y de mujeres que están de acuerdo con esta afirmación alcanza a 73,3% y 57,7%, respectivamente. Al realizar dicho análisis por tramos de edad se observa una disminución en la proporción de los y las jóvenes que están de acuerdo con la afirmación conforme incrementa la edad. Por su parte, al analizar los quintiles de ingreso de los hogares, se observa que a mayor quintil, disminuye la proporción de jóvenes que están de acuerdo con esta afirmación. También se puede apreciar una diferencia según región, los y las jóvenes que residen en Montevideo que están de acuerdo con la afirmación presentan un porcentaje menor si se compara con el resto del país.

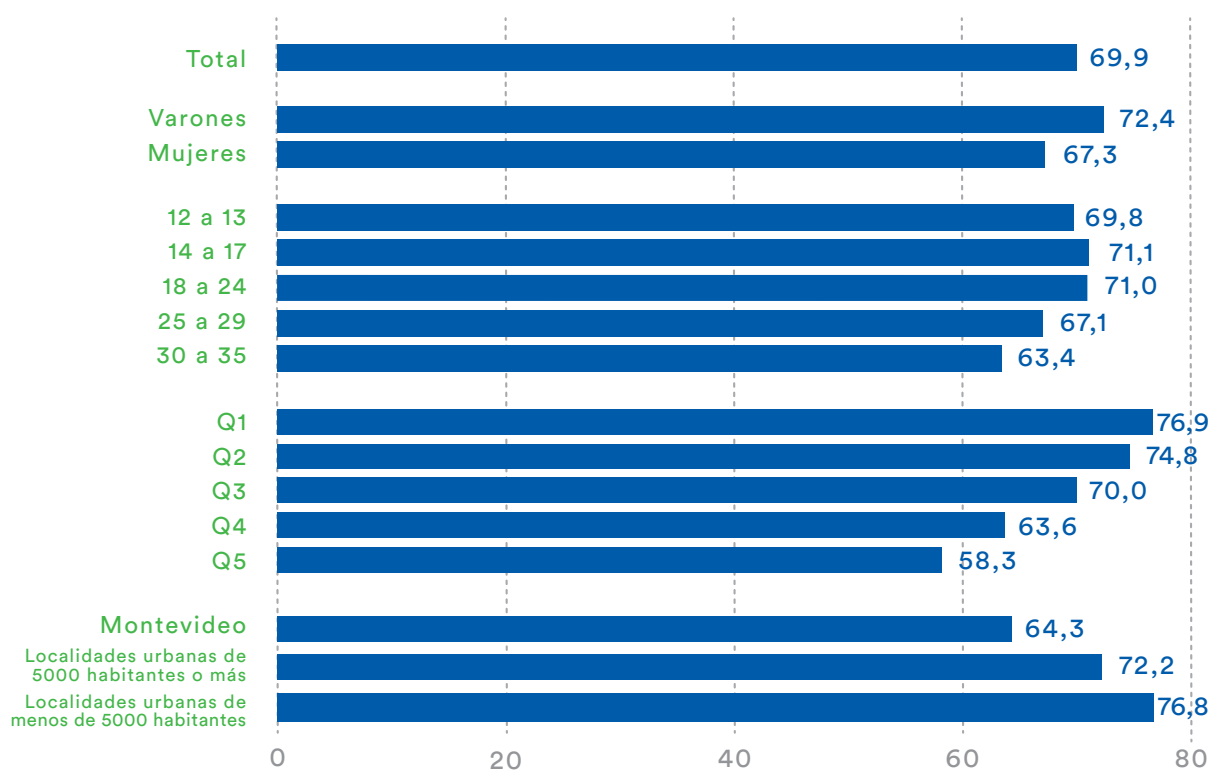
Gráfico 5.10. Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se analiza la pregunta si es *natural que mujeres y varones desempeñan diferentes trabajos*, se puede apreciar que una gran proporción de mujeres y varones jóvenes están de acuerdo con esta afirmación. Por su parte, al aumentar la edad dicho porcentaje decrece. Por otro lado, se puede observar que a medida que el quintil de ingresos aumenta, disminuye el porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con dicha afirmación. Mientras las personas jóvenes pertenecientes al primer quintil que están de acuerdo son el 76,9%, los y las jóvenes pertenecientes al quinto quintil alcanzan el 58,3%. Al desagregar según región, se observa un menor porcentaje de jóvenes que están de acuerdo en Montevideo respecto al resto del país.

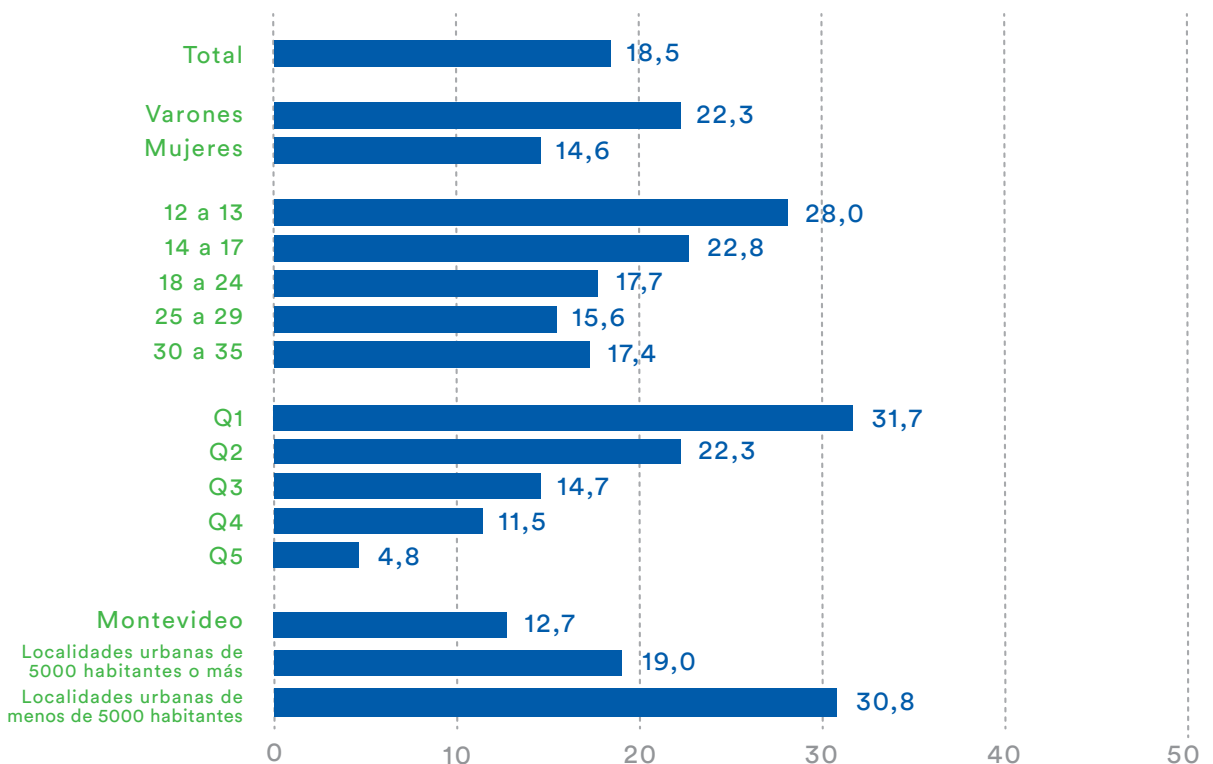
Gráfico 5.11. Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Es natural que mujeres y varones desempeñan diferentes trabajos* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Asimismo, cuando se considera la afirmación de si es *preferible que las mujeres atiendan a sus hijos en lugar de salir a trabajar*, se pueden observar ciertas diferencias según las distintas variables consideradas. Por un lado, un mayor porcentaje de varones está de acuerdo con la afirmación. Por otro lado, se aprecia que al aumentar la edad decrece el porcentaje de jóvenes que acuerda con la afirmación. De igual forma sucede al analizar los quintiles de ingreso de los hogares. El 31,7% de los y las jóvenes pertenecientes al primer quintil considera que es preferible que la mujer se dedique a su familia e hijos en lugar de trabajar; por otro lado entre los y las jóvenes del quinto quintil la proporción desciende a 4,8%. Por último se pueden apreciar diferencias entre Montevideo y el resto del país, observándose una proporción mayor en el interior respecto a Montevideo.

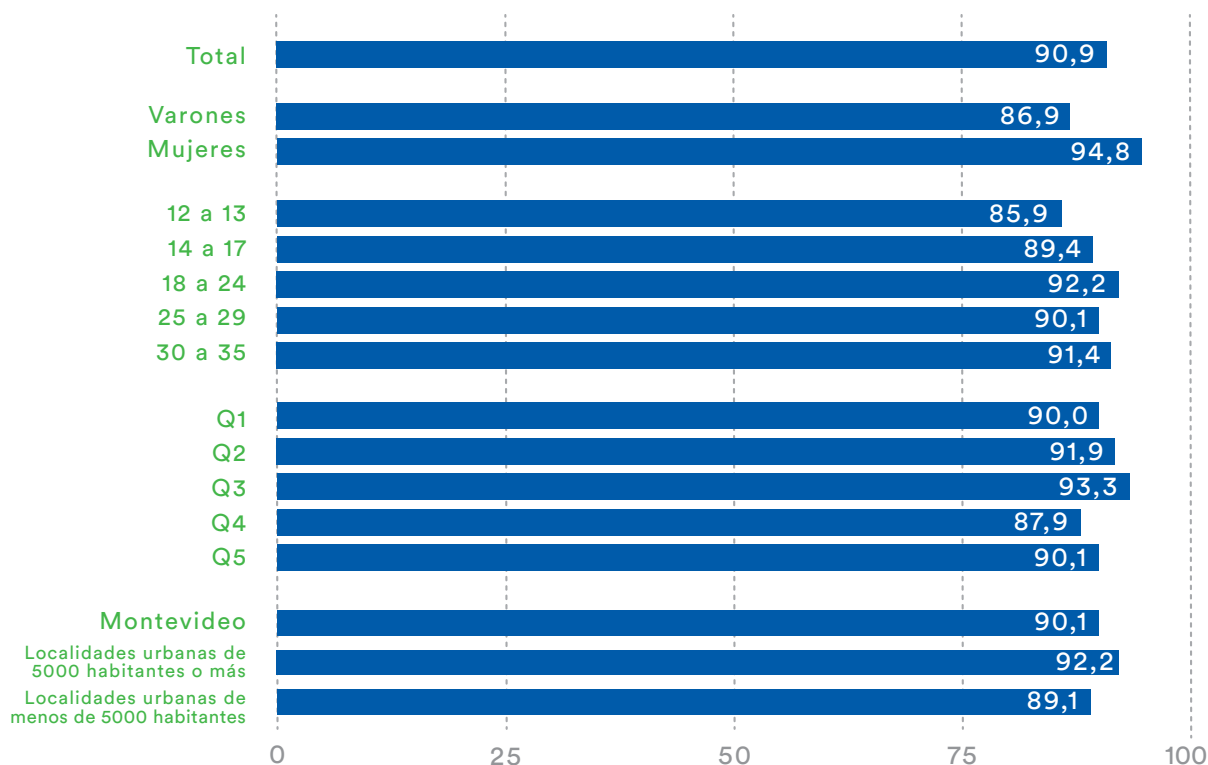
Gráfico 5.12. Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Es preferible que las mujeres, en lugar de trabajar, atiendan a la familia y los hijos* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Por último, al analizar si están de acuerdo con que *debería haber más mujeres en puestos jerárquicos*, se puede observar en el Gráfico 5.13 que casi el 91% están de acuerdo con la pregunta, no observándose diferencias entre sexo, grupos de edad, niveles de ingreso y región.

Gráfico 5.13. Porcentaje de acuerdo de jóvenes con la afirmación: *Debería haber más mujeres en puestos jerárquicos* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018



Análisis por módulo

Opiniones de los y las jóvenes

OPINIONES DE LOS Y LAS JÓVENES

En el presente módulo se exponen los principales resultados en cuanto a las opiniones de los y las jóvenes en relación a la confianza hacia las instituciones, opiniones sobre percepciones de género y ciertas consideraciones sobre su situación actual y futura.

Cuadro 6.1. Porcentaje de jóvenes que confían en diversas instituciones según grupos de edad. Uruguay, 2018

	12 a 13	14 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 35
Gobierno nacional	30,8	22,0	17,2	17,3	19,1
Gobierno departamental	34,9	30,4	24,0	21,0	24,0
Parlamento	31,1	26,8	16,2	12,1	11,9
Partidos políticos	27,9	21,0	11,5	7,1	7,6
Sindicatos	29,7	27,4	24,5	22,6	16,9
Policía	63,1	48,4	39,6	35,6	40,0
Fuerzas armadas	62,1	54,0	43,5	33,5	34,7
Justicia	52,0	39,5	23,6	18,2	20,7
Movimientos estudiantiles	69,2	64,4	54,8	42,5	37,1
Instituciones educativas	84,0	76,6	68,2	63,2	61,0
Iglesia	55,5	35,1	24,4	23,2	22,7
Medios de comunicación	68,9	55,3	37,1	27,5	29,8

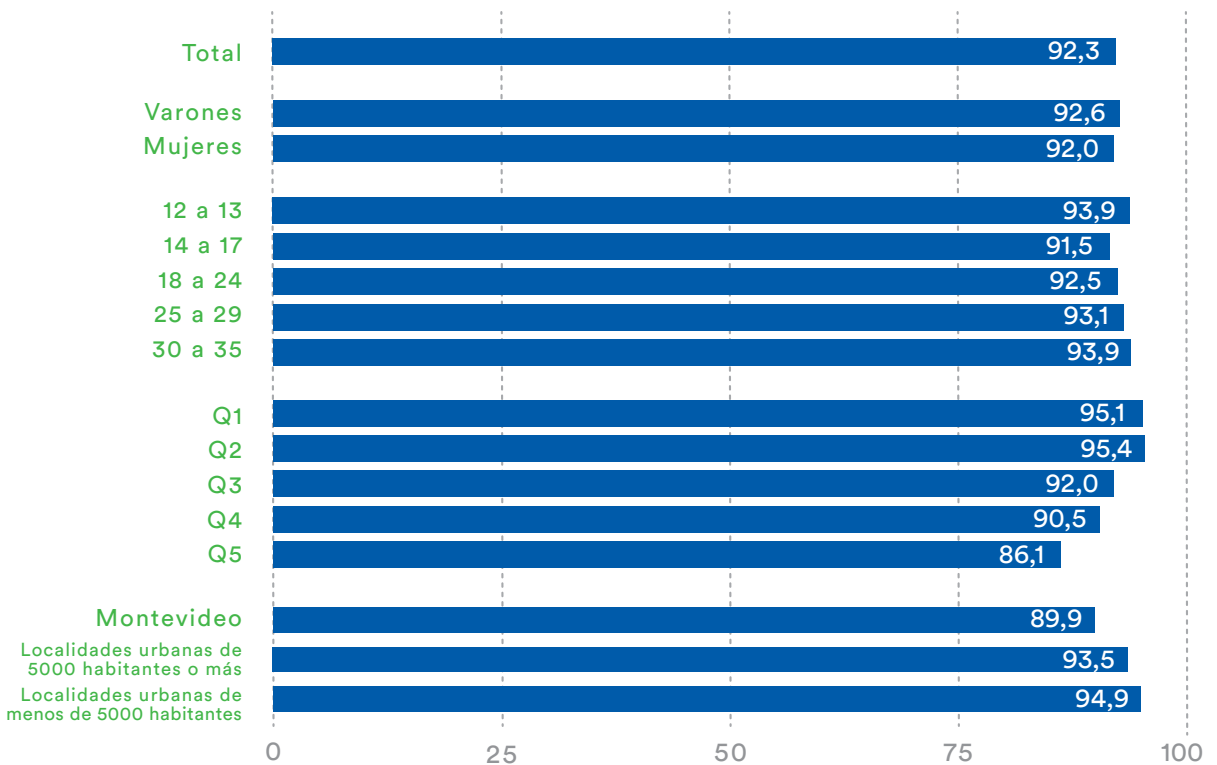
Fuente: INE - ENAJ 2018

El Cuadro 6.1. analiza la confianza que tienen los y las jóvenes respecto a las instituciones existentes dentro del país según grupos de edad. Se puede observar que en todos los casos considerados, al incrementar la edad de los y las jóvenes decrece el grado de confianza declarado por los mismos. Se puede observar que las instituciones educativas son las que presentan mayor grado de confianza entre los y las jóvenes, la cual va disminuyendo a medida que aumenta la edad. Por otra parte, se observa que los movimientos estudiantiles ocupan el segundo lugar en cuanto al

grado de confianza, en donde un 69,2% de las personas de 12 y 13 años confían en dicha institucionalidad. Asimismo, los y las jóvenes declaran a los medios de comunicación en tercer lugar, seguido de la policía. Las instituciones gubernamentales: gobierno nacional, partidos políticos, el Parlamento, presentan un menor grado de confianza respecto a las otras alternativas consultadas. En este caso, los partidos políticos presentan un bajo nivel de confianza, con un 27,9% entre las personas de 12 y 13 años, proporción que va decreciendo hasta alcanzar un 7,1% entre los y las jóvenes de 25 y 29 años.

Cuando se analiza la afirmación *hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida*, se aprecia una alta proporción de jóvenes que hacen acuerdo con la afirmación (92,3%), sin encontrar grandes diferencias por región, grupo de edad, quintiles de ingreso y sexo.

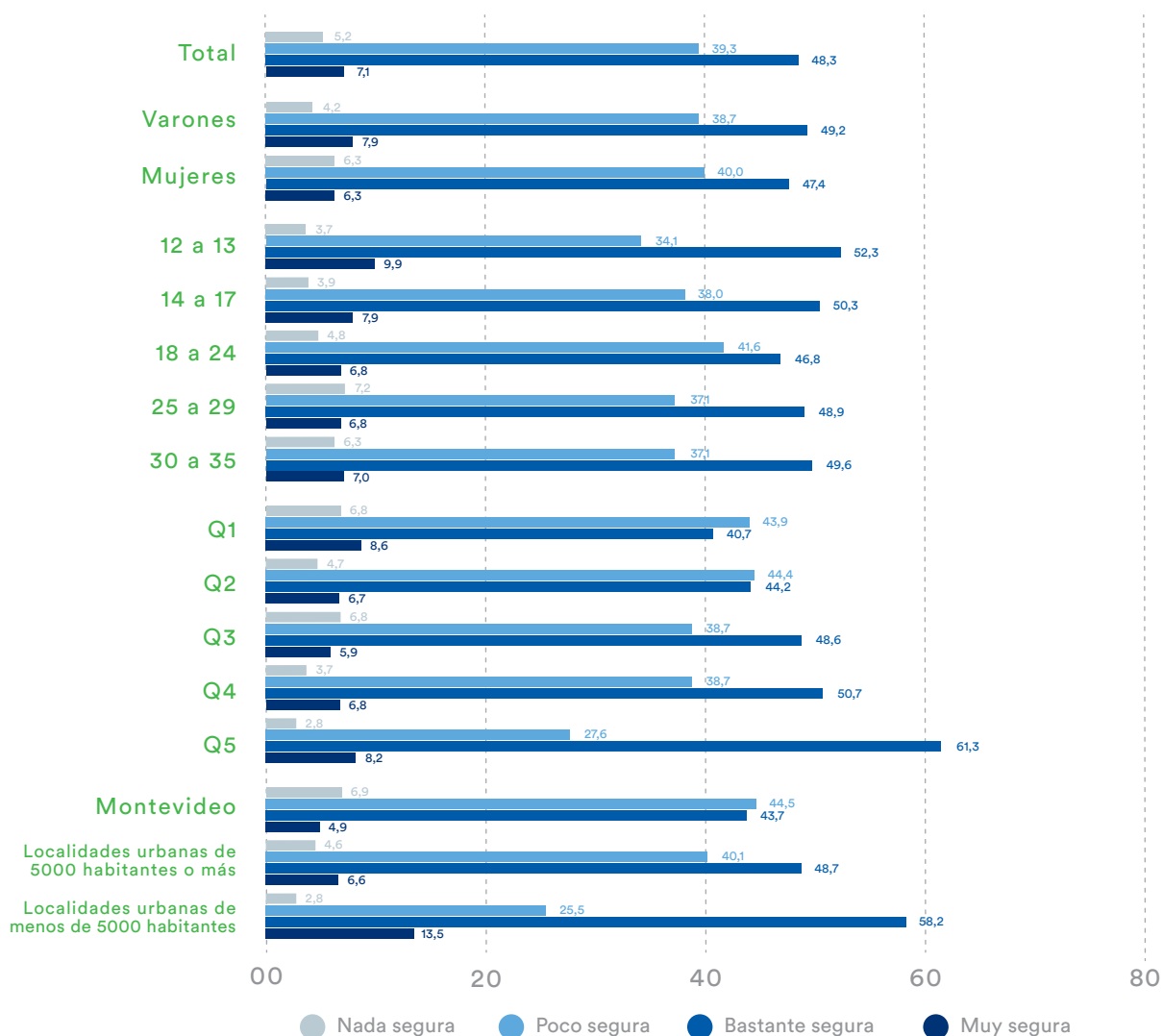
Gráfico 6.1. Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se considera la percepción de seguridad que tienen los y las jóvenes según la zona en la que viven, se observa que más del 50% consideran su zona bastante segura y muy segura. Al desagregar por sexo, se aprecia que un 6,3% de las mujeres considera que su zona es nada segura frente a un 4,2% de los varones. Cuando se analiza por tramos de edad, se puede ver que a medida que la edad aumenta, las y los jóvenes consideran que su zona es menos segura. Por otro lado, al considerar el nivel de ingreso de los hogares, se puede ver que los y las jóvenes de los quintiles más bajos de ingreso perciben sus zonas como más seguras respecto a los y las jóvenes pertenecientes a los quintiles más altos. Por último, los y las jóvenes que residen en el interior del país, consideran que sus zonas son más seguras respecto a los y las jóvenes de Montevideo.

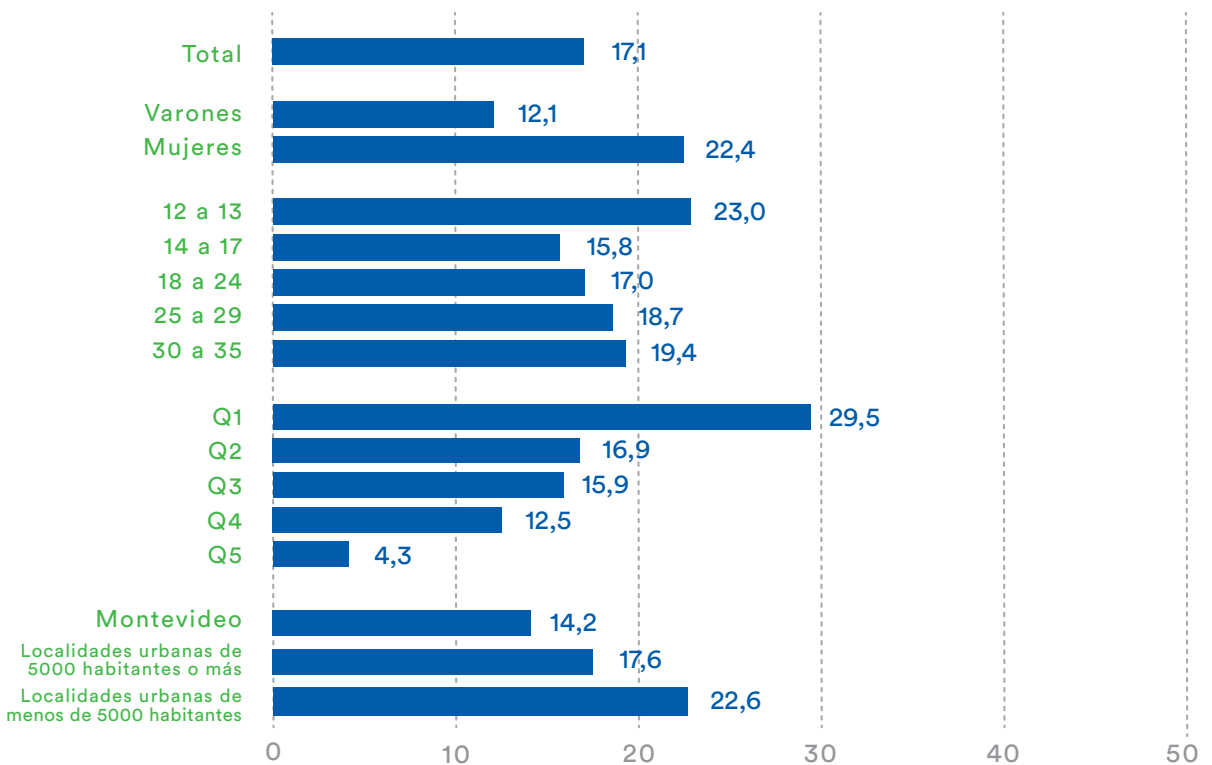
Gráfico 6.2. Porcentaje de jóvenes según su opinión sobre la situación de seguridad en su zona según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

A continuación se presentan los resultados obtenidos asociados a las percepciones de género que presentan los y las jóvenes.

Gráfico 6.3. Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Criar a los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

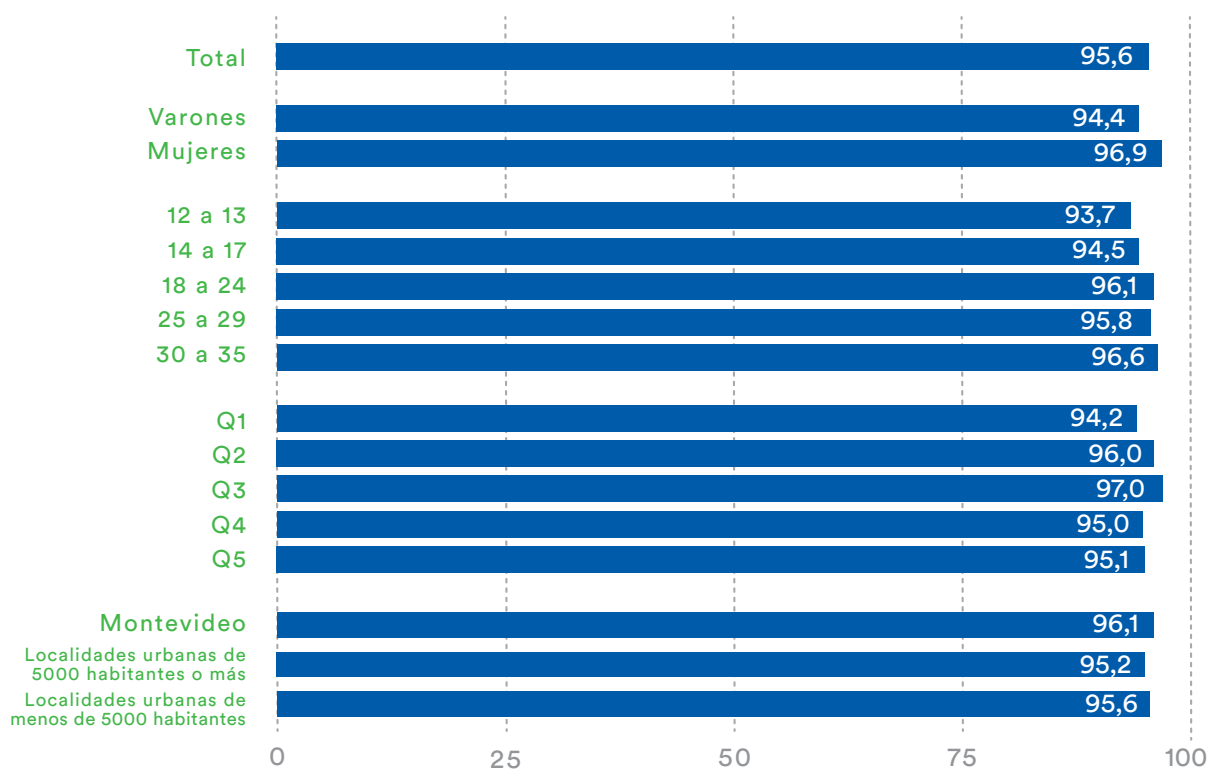


Fuente: INE - ENAJ 2018

Quando se les pregunta si *criar a los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres*, se aprecia que un 17,1% de los y las jóvenes acuerda con esta afirmación. Al analizar la diferencia entre mujeres y varones, se puede ver que un mayor porcentaje de mujeres acuerda con la afirmación (22,4% de mujeres y un 12,1% de varones). Si se comparan dichas percepciones por tramos etarios, se puede ver que a medida que aumenta la edad, es mayor el porcentaje de jóvenes que acuerda con la afirmación. Por su parte, al considerar los quintiles de ingreso, a medida que aumenta el ingreso de los hogares, es menor la proporción de las y los jóvenes que hace acuerdo con la afirmación. Finalmente, los y las jóvenes del interior del país presentan una mayor proporción de acuerdo con la afirmación respecto a los y las de Montevideo.

El gráfico que sigue muestra el porcentaje de acuerdo que tienen las y los jóvenes respecto a la pregunta *las mujeres deberían compartir las tareas del hogar con los varones*. El 95,6% de las y los jóvenes están de acuerdo con la afirmación, no observándose diferencias importantes al analizar las distintas variables consideradas.

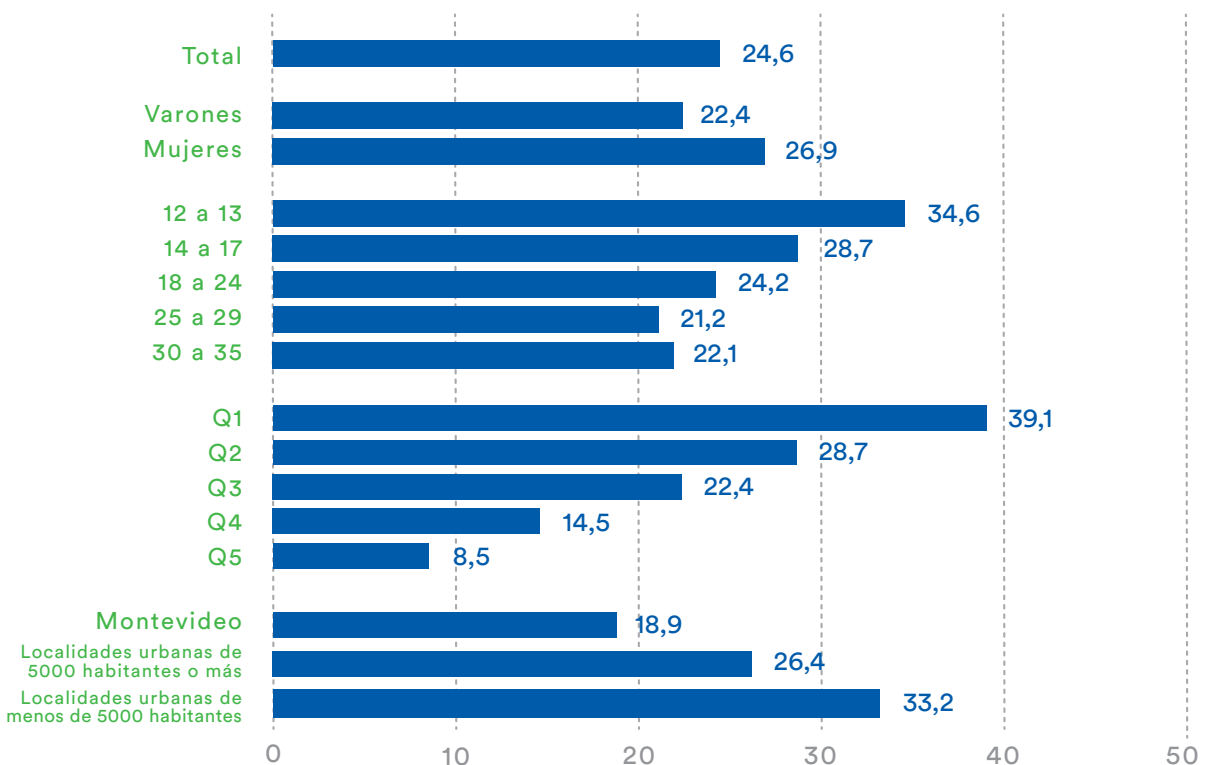
Gráfico 6.4. Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Las mujeres deberían compartir las tareas del hogar con los varones* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Finalmente, cuando se les pregunta si *las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia*, se observa una mayor variabilidad en las respuestas realizadas por los y las jóvenes. Por un lado, un 24,6% de las y los jóvenes está de acuerdo con la pregunta. Al analizar las tasas de respuesta para varones y mujeres, se puede ver que un mayor porcentaje de mujeres hace acuerdo si se compara con la proporción de respuesta de los varones. Cuando se desglosa por tramos de edad, se aprecia que a medida que aumenta la edad, decrece la proporción de jóvenes que está de acuerdo con la afirmación. Algo similar se observa al considerar los quintiles de ingreso, al aumentar el nivel de ingresos de los hogares, se aprecia un menor porcentaje de jóvenes que declara estar de acuerdo con la pregunta mencionada. Finalmente, los y las jóvenes que residen en localidades urbanas de más y de menos de 5000 habitantes hacen acuerdo de mayor manera con que *las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia* respecto a los y las jóvenes de Montevideo.

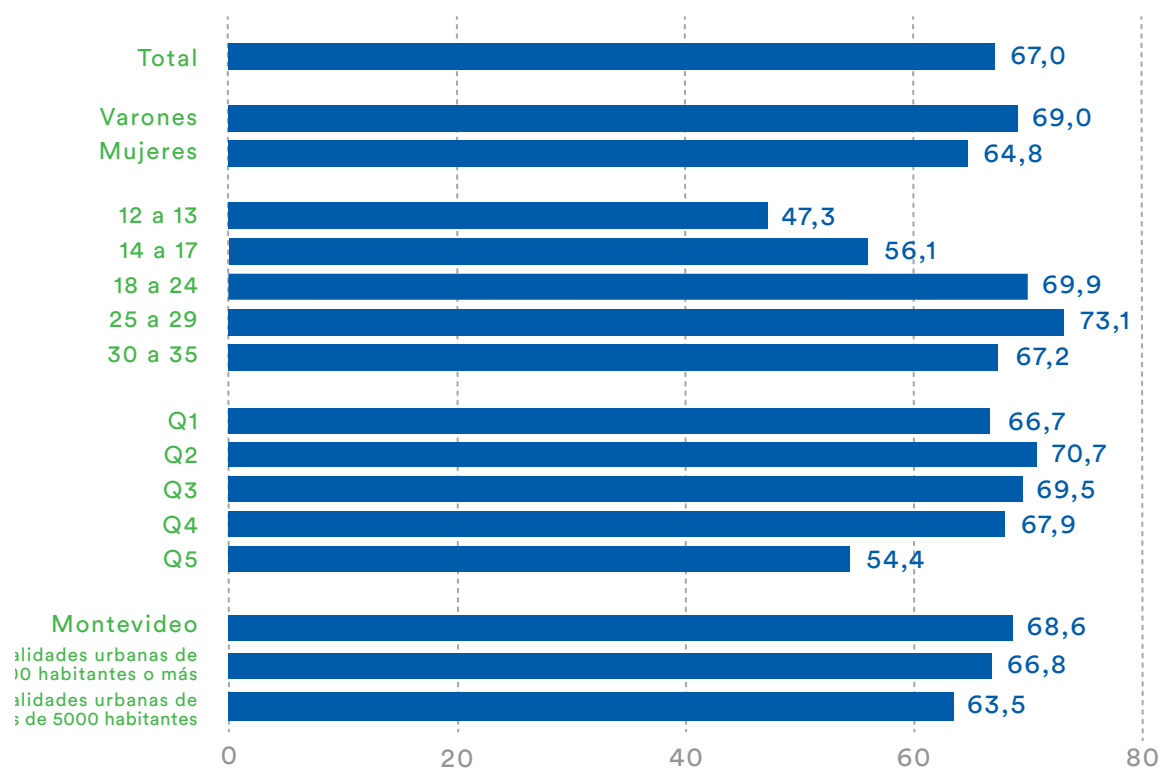
Gráfico 6.5. Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Otra de las preguntas que se realizan es *cómo creen las y los jóvenes que será su situación económica de aquí a 10 años*. El gráfico que sigue muestra dicha percepción.

Gráfico 6.6. Porcentaje de jóvenes que creen que su situación económica será superior de aquí a 10 años según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

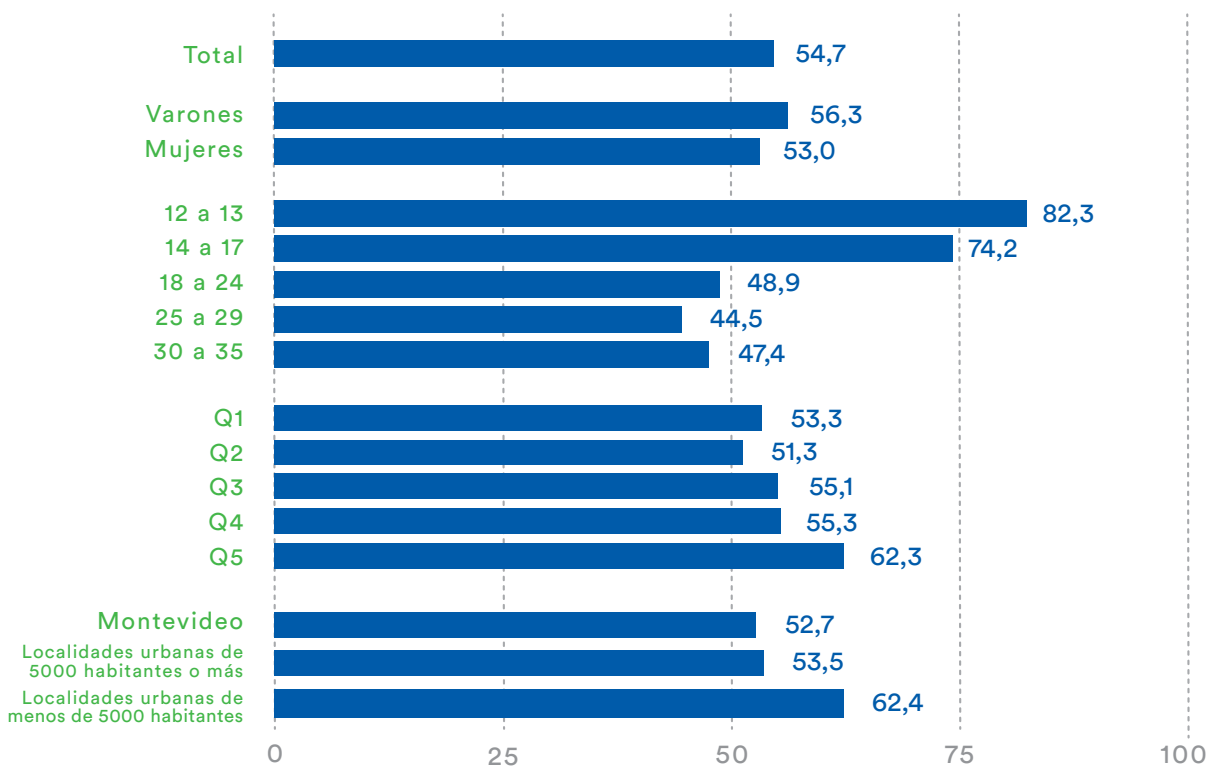


Fuente: INE - ENAJ 2018

Según el gráfico 6.6, se observa que el 67,0% de los y las jóvenes creen que su situación económica será superior en 10 años. Al considerar por grupos de edad, no existe una tendencia clara, presentando un porcentaje de 69,9% entre las y los jóvenes de 18 a 24 años, aumentando para las personas de entre 25 y 29 años, para volver a caer en las de 30 a 35 años. A su vez, se observa que las personas jóvenes pertenecientes a los quintiles de ingreso más bajos creen que su situación económica será mejor de aquí a 10 años, disminuyendo dicha proporción conforme aumentan los ingresos. Por último, no se observan diferencias significativas según región de residencia de las y los jóvenes.

Al analizar el porcentaje de jóvenes que se encuentran satisfechos con su situación económica personal, se puede ver que más de la mitad están conformes. Dicha relación es decreciente a medida que aumenta los grupos de edad. Por su parte, al considerar el ingreso de los hogares, se observa que las y los jóvenes pertenecientes a los quintiles más bajos se encuentran menos conformes si se compara con las y los jóvenes pertenecientes a los quintiles más altos. Por último, las personas jóvenes que residen en localidades de menos de 5000 habitantes se encuentran más satisfechos que las del resto del país, alcanzando al 62,4%.

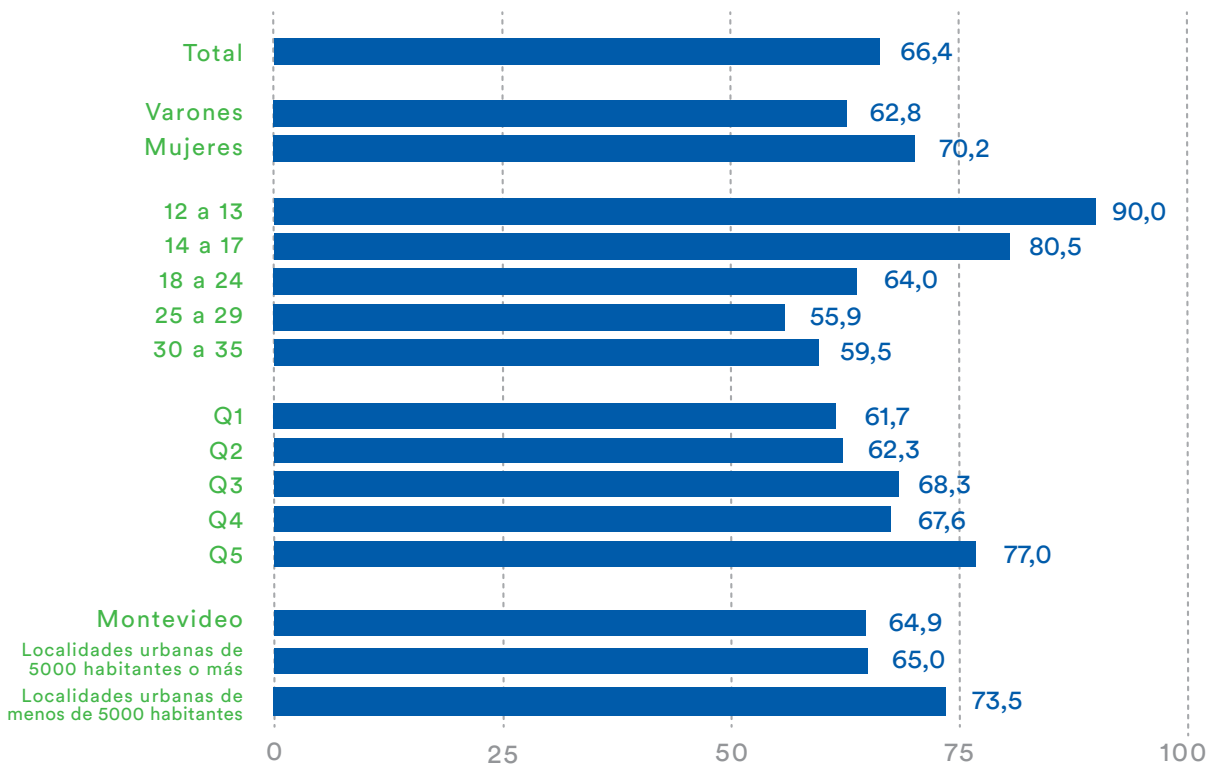
Gráfico 6.7. Porcentaje de jóvenes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su situación económica personal según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se observa la satisfacción de los y las jóvenes respecto a sus logros educativos, se encuentra que un 66,4% está conforme con los mismos. Las mujeres por su parte, se encuentran más satisfechas que los varones, alcanzando un porcentaje del 70,2%. Dicha relación es decreciente conforme aumenta la edad, siendo las personas de 12 y 13 años las que alcanzan un mayor nivel de satisfacción, con un 90%. Si se toman en cuenta los quintiles de ingreso, dicha relación va en incremento con el aumento del ingreso per cápita, en donde las y los jóvenes pertenecientes al primer quintil de ingresos presentan un porcentaje de conformidad del 61,7% mientras que la proporción de jóvenes satisfechos dentro del último quintil asciende a 77,0%. Nuevamente las personas jóvenes que viven en localidades de menos de 5000 habitantes son las que presentan un mayor nivel de satisfacción al comparar con el resto del país.

Gráfico 6.8. Porcentaje de jóvenes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con sus logros educativos según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Por último, el siguiente cuadro muestra cómo se ubican los y las jóvenes en los distintos deciles de ingreso según su situación socioeconómica actual. Se puede ver que las y los jóvenes de quintiles más altos de ingresos se ubican en mayor medida entre los deciles cinco y siete. Por su parte, las personas pertenecientes a los quintiles uno y dos se ubican en mayor medida en el decil cinco, siendo solo un 4,6% de los y las jóvenes pertenecientes al quintil uno que se ubican en el decil uno (más pobre).

Cuadro 6.2. Porcentaje de jóvenes que se ubican en los distintos deciles de ingreso donde en el decil uno están las personas de menores ingresos y en el decil diez las de mayores ingresos según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
	%	%	%	%	%	%
1 bajo	4,6	1,7*	1,1*	0,0*	0,2*	1,8
2	2,2*	1,7*	1,0*	0,4*	0,0*	1,2
3	7,0	6,0	3,6	3,4*	1,7*	4,7
4	11,6	11,4	9,4	5,2	3,1*	8,7
5	38,3	35,8	34,9	30,3	20,6	33,0
6	15,7	17,8	22,2	24,6	22,6	20,0
7	11,9	14,0	16,8	24,3	33,8	18,8
8	6,3	8,1	7,4	9,7	13,3	8,6
9	1,1*	1,3*	0,7*	1,1*	2,6*	1,3*
10 alto	1,2*	2,2*	3,0*	1,1*	2,1*	1,9*
Total	100	100	100	100	100	100

* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Análisis por módulo

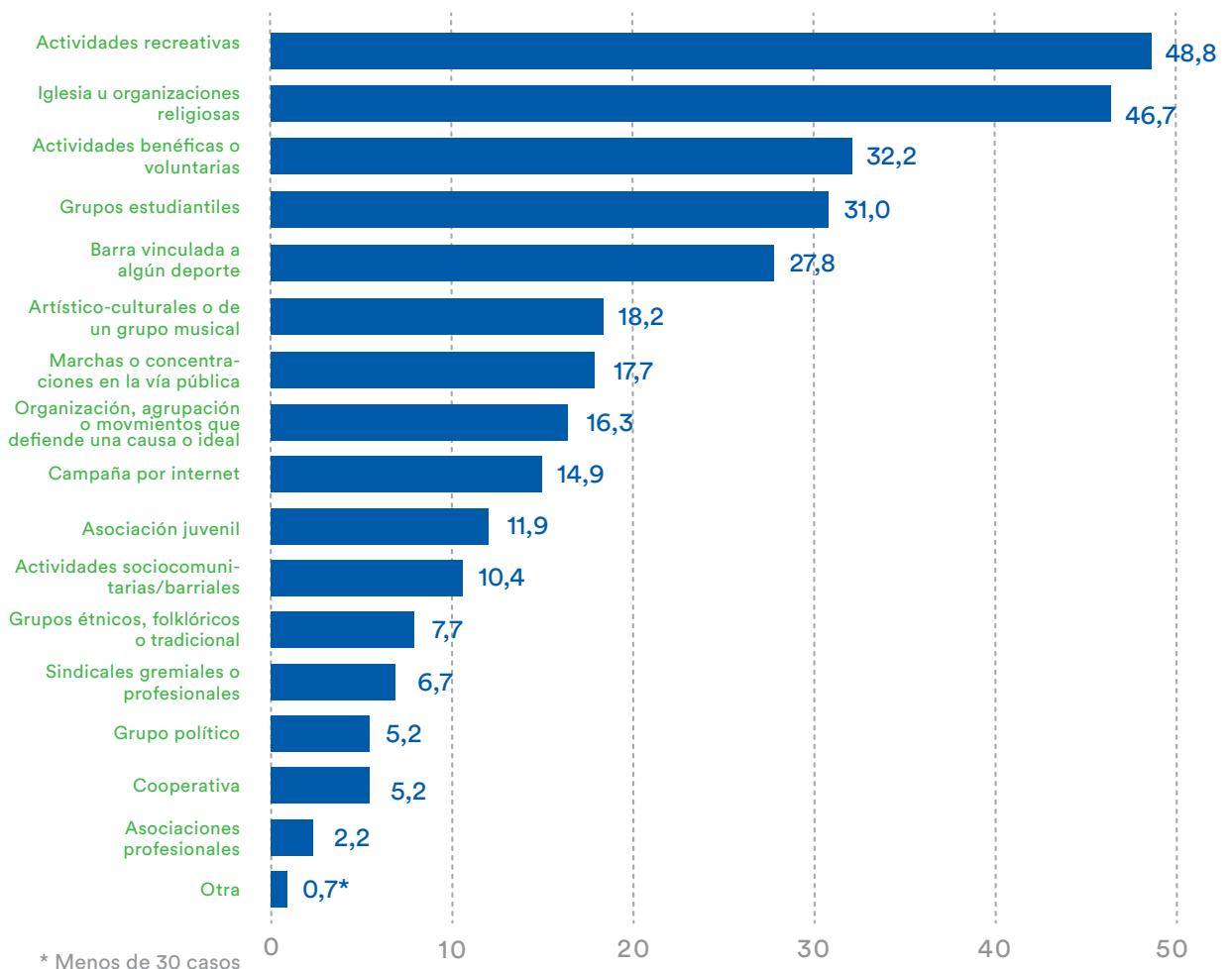
Participación

PARTICIPACIÓN

En este apartado se muestran los resultados respecto a la participación de los y las jóvenes en distintos tipos de espacios. La encuesta realiza preguntas que permiten captar información sobre la tasa de participación de los y las jóvenes en diferentes actividades. Se incluyen preguntas que permiten identificar la participación en partidos políticos, sindicatos, actividades recreativas, deportes, entre otras.

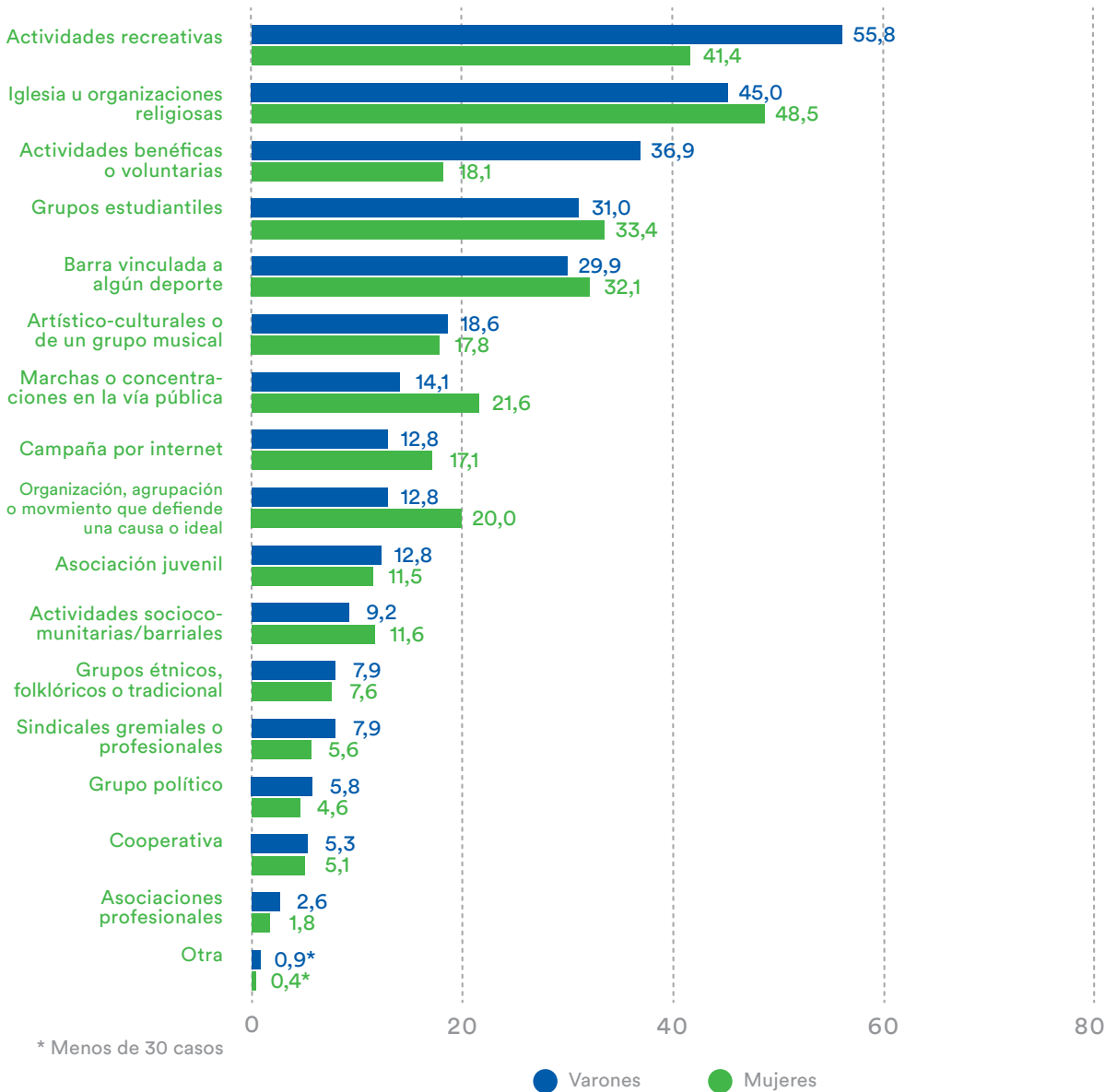
Como se observa en el siguiente gráfico, las actividades donde más participan los y las jóvenes son las actividades recreativas. A éstas le siguen las actividades vinculadas a la iglesia u organizaciones religiosas y actividades benéficas. Los últimos lugares están ocupados por actividades vinculadas con partidos políticos, actividades asociadas al cooperativismo y las asociaciones profesionales.

Gráfico 7.1. Porcentaje de jóvenes que alguna vez en la vida participaron de las siguientes actividades. Uruguay, 2018



Cuando se observan las tasas de participación comparando entre varones y mujeres, se puede ver que los varones participan más en actividades de recreación, deporte e iglesia u organizaciones religiosas. Las mujeres por su parte, tienen una mayor tasa de participación en organizaciones religiosas, actividades benéficas, estudiantiles y recreativas.

Gráfico 7.2. Porcentaje de jóvenes que alguna vez en la vida participaron de las siguientes actividades según sexo. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

El cuadro que sigue, muestra la participación de actividades según tramos de edad. Se puede apreciar que a mayor edad disminuye la participación dentro de las grupos estudiantiles, en las barras vinculadas a algún deporte y en las actividades recreativas. A su vez, se observa un aumento de la participación a mayor edad en las organizaciones benéficas o voluntarias, en las marchas y concentraciones en la vía pública, sindicatos y cooperativas.

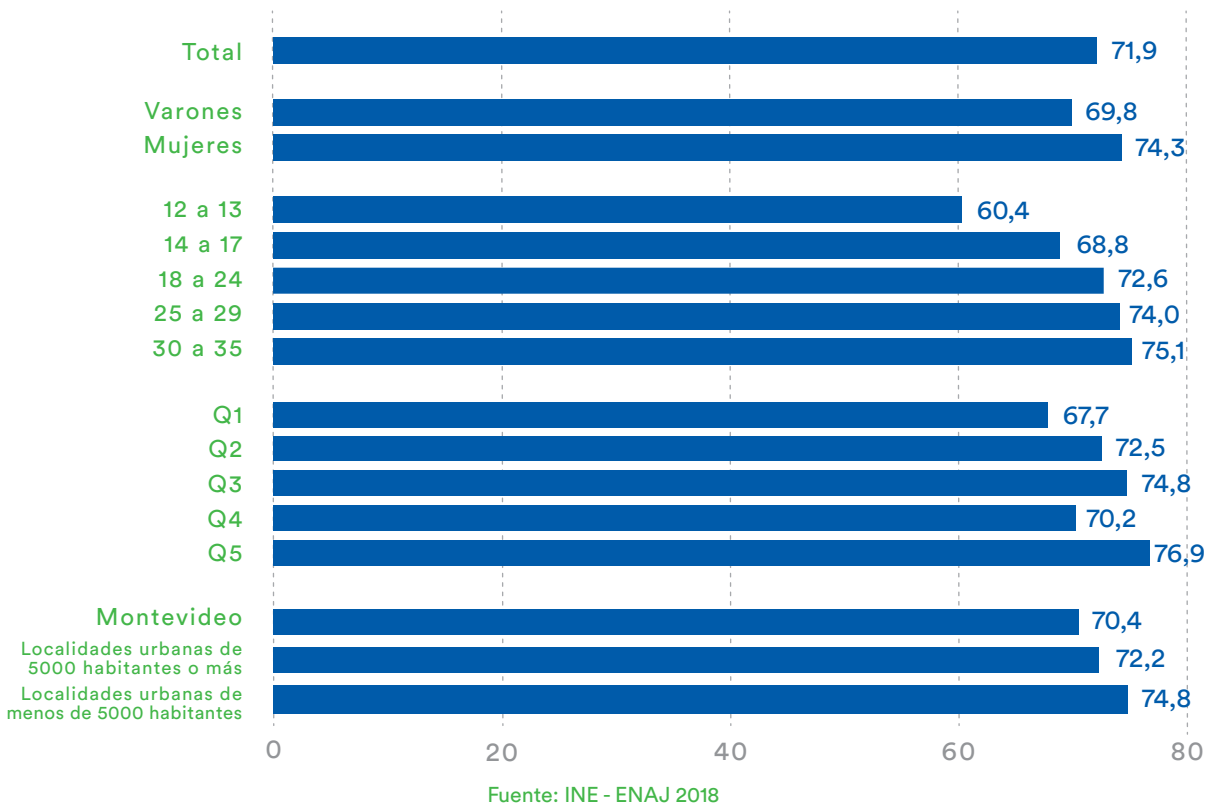
Cuadro 7.1. Distribución porcentual de la participación de jóvenes por tipo de actividad en la que participaron alguna vez en la vida según grupos de edad. Uruguay, 2018

	14 a 17	18 a 24	25 a 29
Iglesia u organizaciones religiosas	48,2	46,9	45,0
Grupos étnicos, folklóricos o tradicional	7,3	7,8	8,1
Grupos estudiantiles	37,4	30,0	26,2
Actividades sociocomunitarias/barriales	7,1	11,0	12,7
Artístico-culturales o de un grupo musical	18,8	17,5	18,9
Sindicales gremiales o profesionales	2,0 *	4,6	15,1
Grupo político	1,5 *	5,4	8,6
Asociación juvenil	12,9	12,4	10,1
Barra vinculada a algún deporte	35,7	24,9	24,5
Actividades recreativas	51,4	48,0	47,5
Actividades benéficas o voluntarias	26,7	31,0	39,8
Asociaciones profesionales	1,0 *	1,4	4,6
Cooperativa	1,8	5,3	8,6
Marchas o concentraciones en la vía pública	11,3	17,6	24,4
Campaña por internet	15,0	14,2	15,9
Organización, agrupación o movimiento que defiende una causa o ideal	13,4	17,4	17,5
otra	0,6 *	0,6 *	0,7 *

*Menos de 30 casos

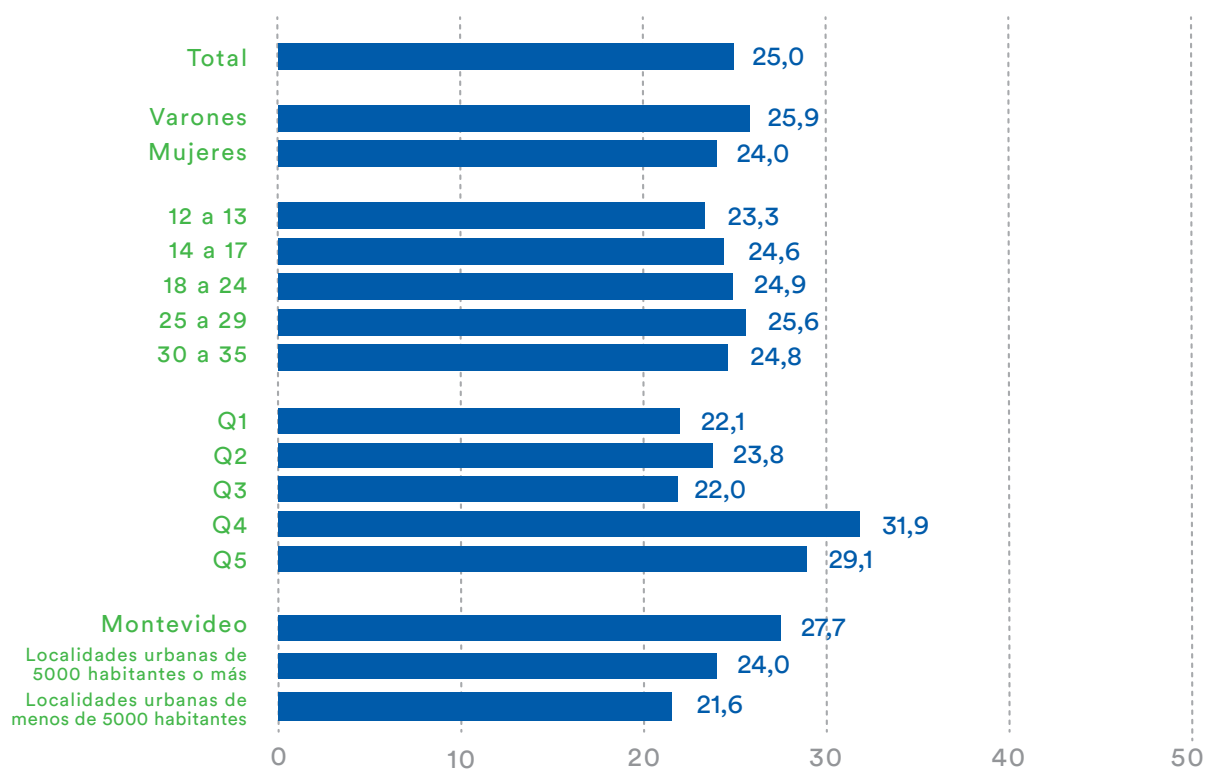
Tal como se muestra en el Gráfico 7.3, un 71,9% de los y las jóvenes participa de actividades de voluntariado. Asimismo, se aprecia que el porcentaje de mujeres es mayor que el de varones, y que existe un incremento de la participación al aumentar la edad de las personas. Por otra parte, al considerar los quintiles de ingreso, se puede ver que los y las jóvenes del primer quintil tienen una menor participación en estas actividades que los y las jóvenes pertenecientes al quinto quintil.

Gráfico 7.3. Porcentaje de jóvenes que en su última participación realizaron acciones voluntarias dentro de los espacios que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Cuando se observa la participación de jóvenes en actividades de capacitación, se puede ver que un 25,0% participaron en estas actividades. Al realizar el análisis por sexo y por grupos de edad, no se observan diferencias importantes. Al comparar por niveles de ingreso la proporción de jóvenes pertenecientes al primer quintil participan en menor medida de este tipo de actividades. Finalmente, al analizar las respuestas por la región de residencia, se observa que un mayor porcentaje de los y las jóvenes de Montevideo participa en estas actividades respecto al interior del país.

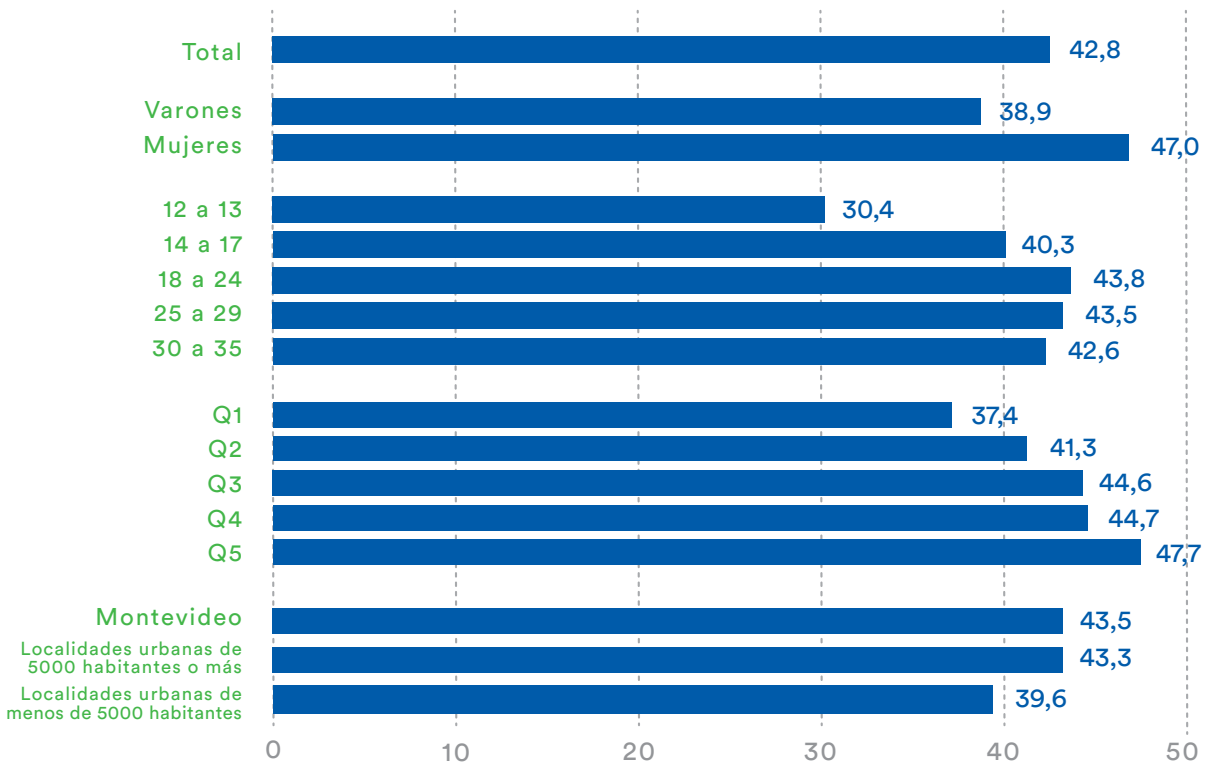
Gráfico 7.4. Porcentaje de jóvenes que en su última participación realizaron actividades de formación o capacitación dentro de los espacios que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se analiza la participación de los y las jóvenes en actividades de difusión, se observa que un 42,8% ha participado de este tipo de actividades. Si se desagrega el análisis por sexo de la población, se puede apreciar que las mujeres participan en mayor medida al comparar con los varones. Por grupos de edad no se observan diferencias importantes, así como tampoco una tendencia clara de la variable de interés. Además, al comparar la proporción según quintiles de ingreso de los hogares, se pueden observar ciertas diferencias entre los y las jóvenes que dicen haber participado de este tipo de actividades, siendo más alta la proporción de participación en los quintiles de ingreso más altos.

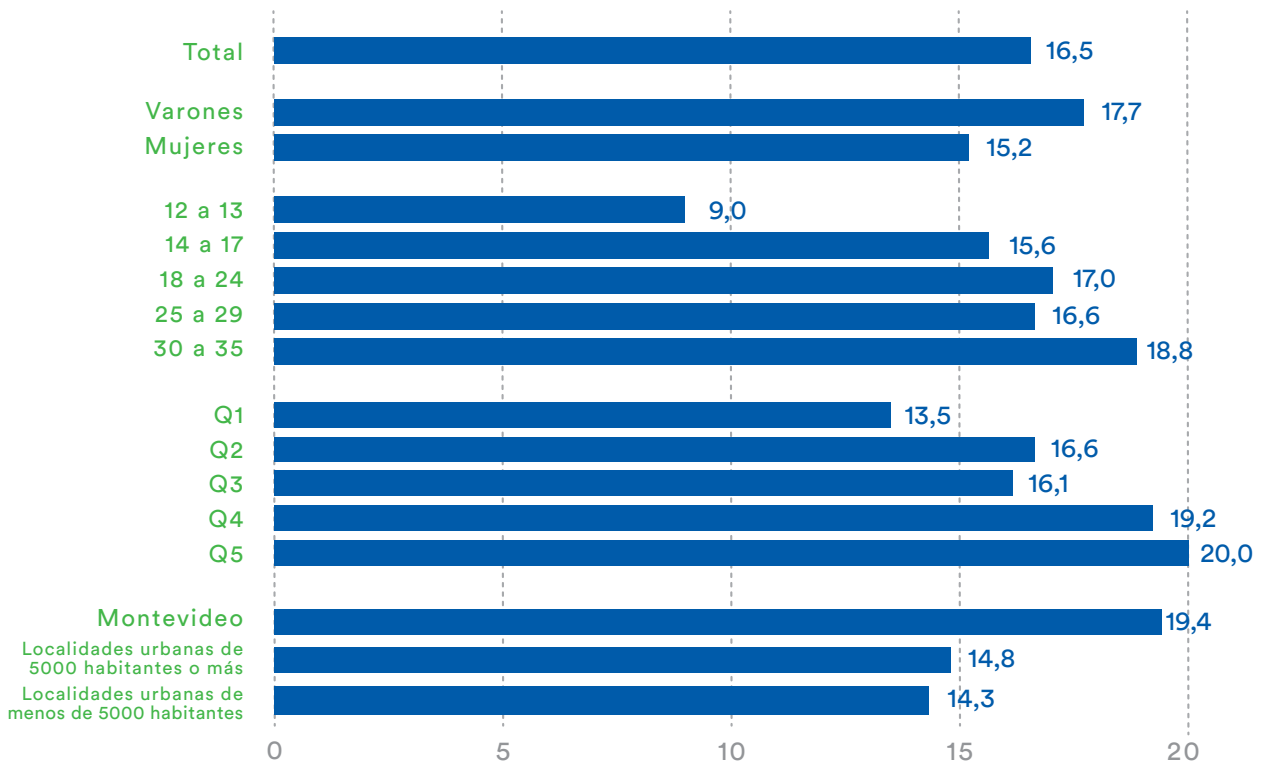
Gráfico 7.5. Porcentaje de jóvenes que en su última participación realizaron actividades de difusión dentro de los espacios que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se analiza la participación de los y las jóvenes en actividades de toma de decisiones, se observa que un 16,5% ha participado en este tipo de actividades. Al desglosar según sexo no se aprecian diferencias importantes, si bien los varones tienen una mayor tasa de participación. Cuando se consideran a los y las jóvenes por sus respectivos tramos de edad, se puede ver un pequeño aumento de los niveles de participación a mayor edad. Asimismo, según niveles de ingreso, las personas jóvenes pertenecientes a los quintiles más altos son las que tienen una mayor proporción de participación. Finalmente, los y las jóvenes que se encuentran residiendo en Montevideo presentan un mayor porcentaje de participación que los y las que residen en las localidades urbanas de más y de menos de 5000 habitantes.

Gráfico 7.6. Porcentaje de jóvenes que en su última participación estuvieron en lugares de decisión dentro de los espacios que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Por otra parte, la encuesta releva las principales razones que motivan a los y las jóvenes a participar en determinados espacios. En el Cuadro 7.2 se puede ver que la principal razón es *porque le gusta* (49,8%), seguido de *ayudar a los demás* (24,0%). Por su parte, la participación con el fin de *promover cambios en el sistema actual* representa un 13,7% y *porque participan sus amigos* un 6,0%.

Cuadro 7.2. Distribución porcentual de la motivación de jóvenes para participar en el espacio. Uruguay, 2018

Porque le gusta	49,8
Para ayudar a los demás	24,0
Porque participan sus amigos	6,0
Para promover cambios al sistema actual	13,7
Otra	2,2
Para conocer gente	1,8
Para expresarse	2,5
Total	100

Fuente: INE - ENAJ 2018



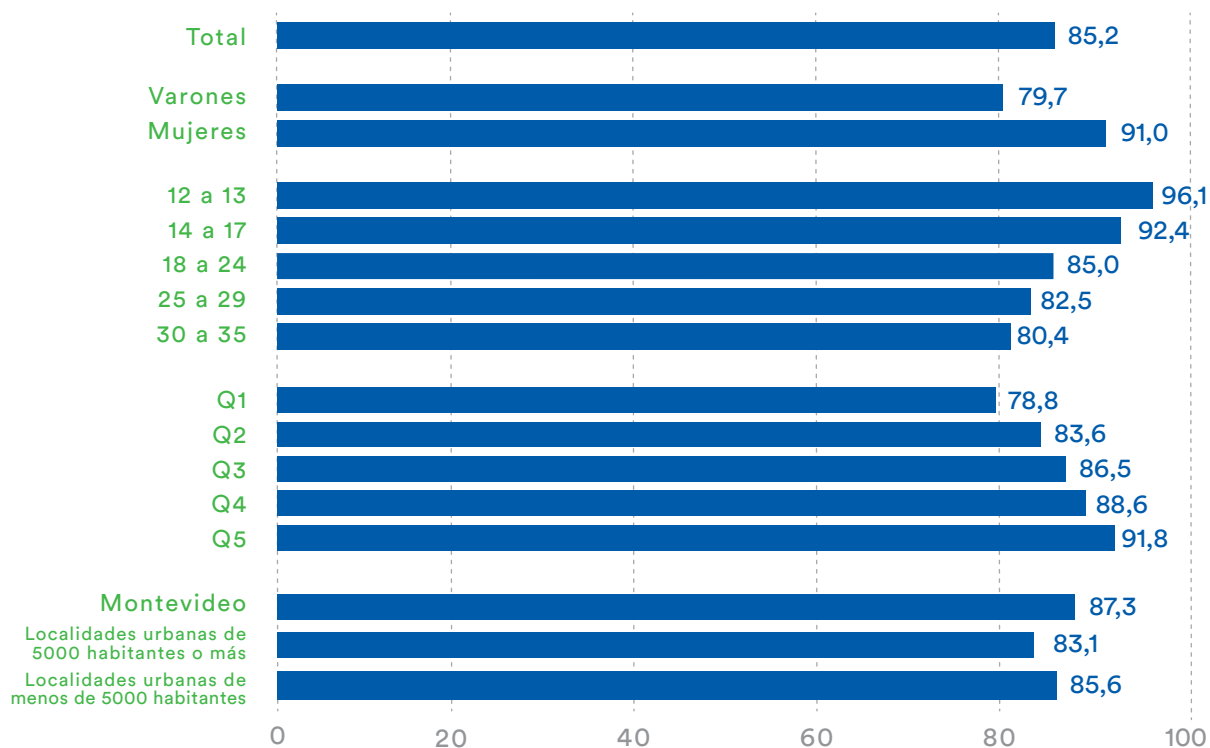
Análisis por módulo
Salud

SALUD

El presente apartado pretende analizar ciertas variables relevantes vinculadas a la salud de las y los jóvenes. Las preguntas de la encuesta incluyen aspectos tales como las consultas médicas, consultas ginecológicas y aquellas vinculadas a la salud mental.

El Gráfico 8.1 muestra que el 85,2% de jóvenes uruguayos han realizado por lo menos una consulta médica en el último año. Si se desagrega dicha información según sexo, se aprecia que las mujeres realizan una mayor cantidad de consultas médicas respecto a los varones (91,0% y 79,7% respectivamente). Asimismo, al analizar según región de residencia de los y las jóvenes, se observan tasas de consulta muy similares. Además, al tomar en cuenta el nivel de ingresos de los hogares no se observan diferencias importantes. Por último, se puede apreciar que ocurre algo similar al tomar en cuenta los grupos de edad de la población, no encontrando diferencias sustanciales dentro de los grupos.

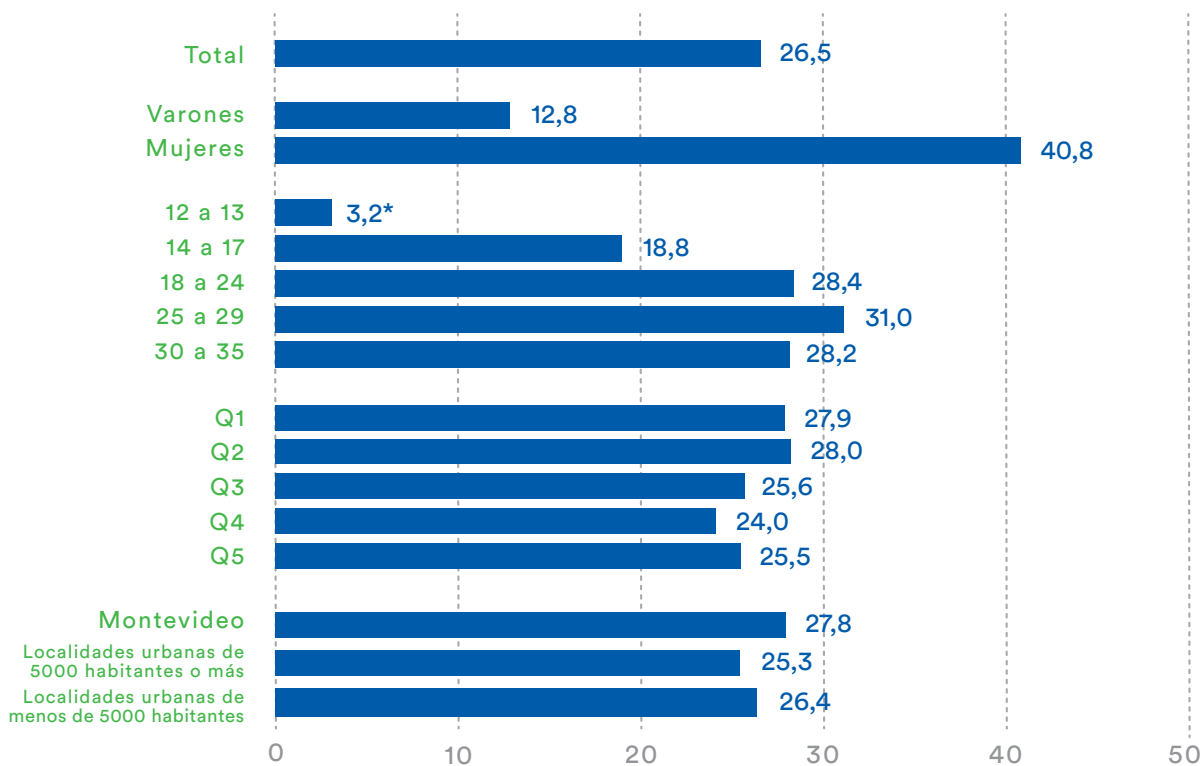
Gráfico 8.1. Porcentaje de jóvenes que hicieron una consulta médica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se considera la pregunta si los y las jóvenes realizaron alguna consulta sobre temas sexuales en un centro de salud, se puede ver que un 26,5% ha realizado. Al comparar por sexo, se observa una diferencia importante entre la proporción de mujeres y varones que realizan consultas sobre estos temas. Para el caso de las mujeres dicho porcentaje responde al 40,8% y para el caso de los varones a 14,8%. Asimismo, no se observan importantes diferencias respecto a la región, grupos de edad y quintiles de ingresos.

Gráfico 8.2. Porcentaje de jóvenes que realizaron una consulta sobre temas sexuales en un centro de salud según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

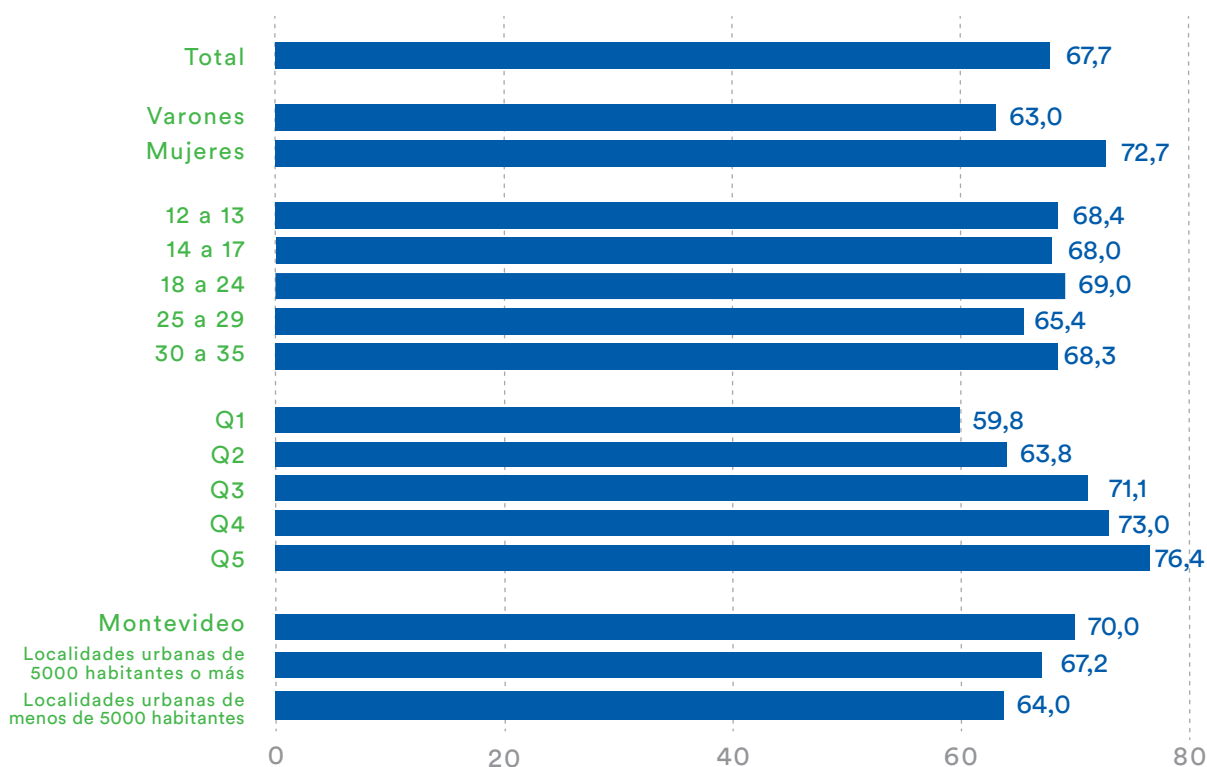


* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se pregunta sobre las consultas referentes a salud bucal, se observa que un 67,7% de los y las jóvenes consultaron al dentista en los últimos 12 meses. Al comparar mujeres y varones, se aprecia que el porcentaje de mujeres que concurre es superior (72,7% y 63,0% respectivamente). Si se analiza por quintiles de ingreso, se aprecia que los y las jóvenes de los quintiles más bajos concurren poco menos de seis de cada diez jóvenes. Asimismo dicha relación alcanza a más de siete de cada diez cuando se toman en cuenta los y las jóvenes del último quintil de ingresos. Al considerar la región de residencia, se observa que las personas jóvenes de Montevideo concurren en mayor medida que las que residen en las localidades urbanas de más y menos de 5000 habitantes.

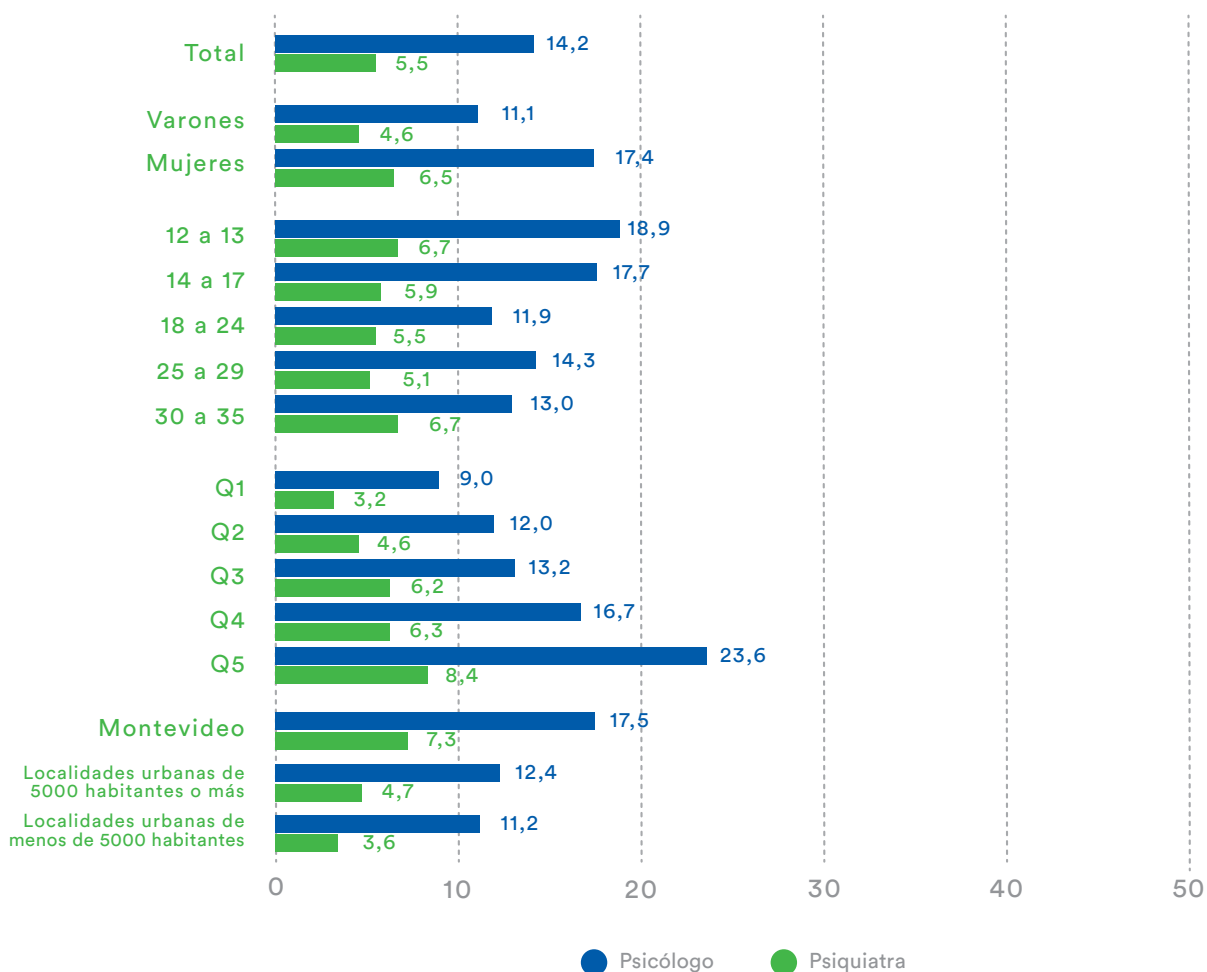
Gráfico 8.3. Porcentaje de jóvenes que fueron al dentista en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Asimismo, al considerar las preguntas relacionadas al uso que tienen los y las jóvenes de los servicios en salud mental, se puede ver que 14,2% consultaron por lo menos una vez a un psicólogo en los últimos 12 meses. La proporción es más alta en mujeres que en varones. Dicha proporción es mayor para los y las de 12 y 13 años y desciende con el aumento de la edad de la población considerada. Por último, al aumentar el nivel de ingreso, se incrementa la concurrencia al psicólogo o psiquiatra (23,6% para el quinto quintil y 9,0% para el primero). Además, el porcentaje de los y las jóvenes que consultaron al psiquiatra por lo menos una vez en los últimos 12 meses asciende a 5,5%. Dicho porcentaje es mayor para mujeres que para varones. Asimismo, no se observan diferencias importantes al desagregar por tramos de edad. Finalmente tomando en cuenta el nivel de ingreso de los hogares a los cuales pertenecen los y las jóvenes, se observa que los y las pertenecientes al primer quintil, consultan en menor medida que los y las del quinto quintil.

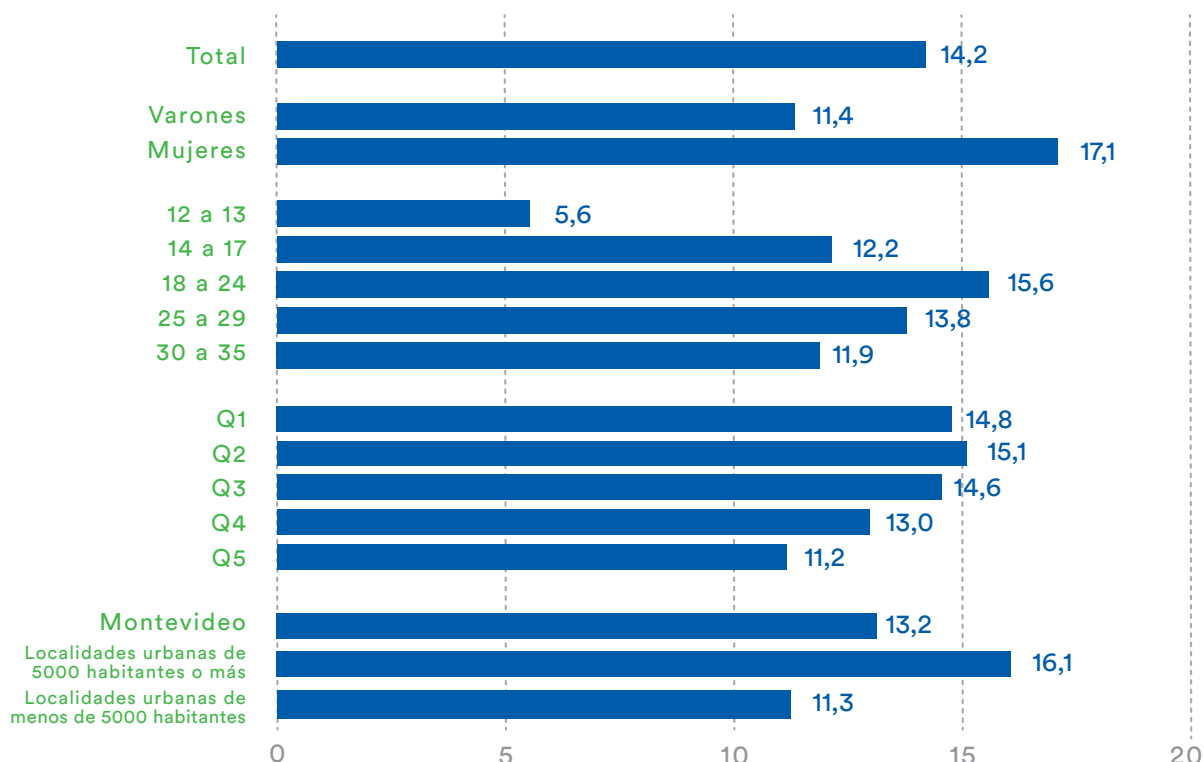
Gráfico 8.4. Porcentaje de jóvenes que hicieron una consulta psicológica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Cuando se analiza la pregunta sobre si *se han sentido tan tristes o desesperados durante dos semanas seguidas o más al punto de dejar de hacer sus actividades habituales*, se observa que un 14,2% de los y las jóvenes responde a esta pregunta de forma positiva. Al desagregar dicho análisis entre mujeres y varones, se puede ver que un mayor porcentaje de mujeres responde afirmativamente (17,1%) respecto a los varones (11,4%). Si se realiza el análisis por grupos de edad no se observan diferencias importantes. Por su parte, si se consideran los quintiles de ingreso se puede apreciar que un porcentaje mayor de jóvenes pertenecientes a los quintiles más bajos responden afirmativamente a la pregunta (14,8% en el primer quintil y 11,2% en el quinto quintil). Por último, al considerar la región, se aprecia que los y las jóvenes de localidades urbanas de 5000 habitantes o más, son los que presentan una mayor prevalencia (16,1%) respecto a los y las jóvenes de Montevideo y de localidades urbanas de menos de 5000 habitantes.

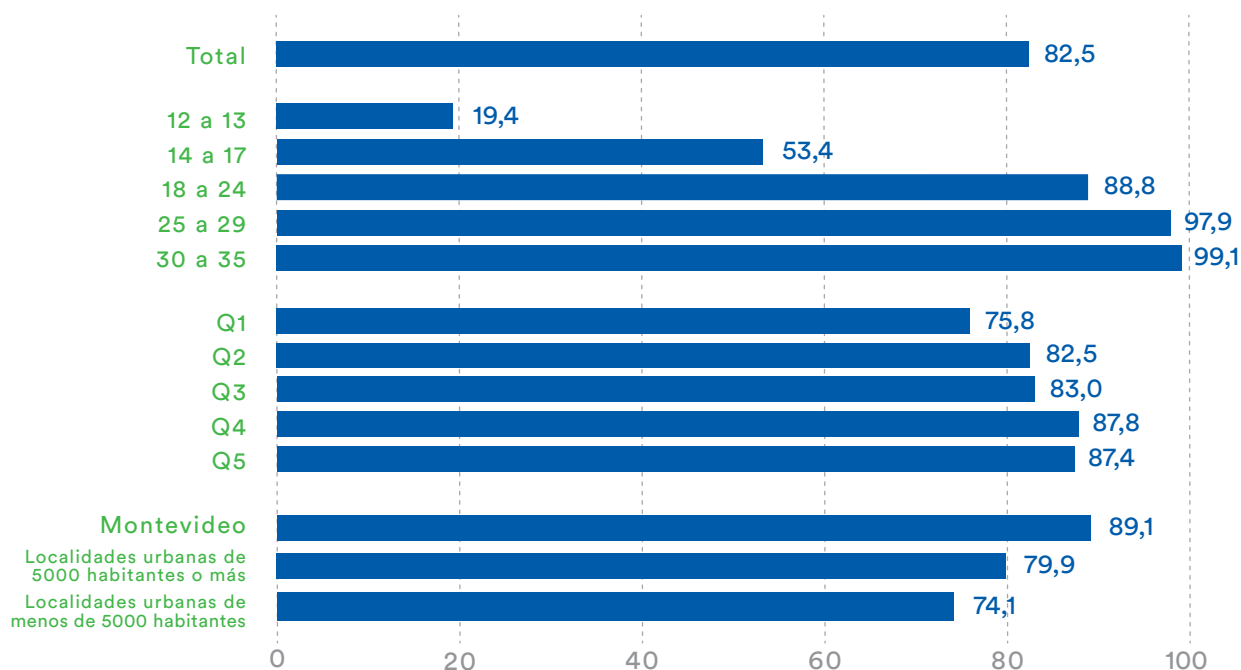
Gráfico 8.5. Porcentaje de jóvenes que se sintieron tan tristes o desesperados dos semanas seguidas o más tiempo que dejaron de hacer sus actividades habituales en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

El gráfico que sigue, muestra la proporción de mujeres jóvenes que consultó al ginecólogo alguna vez en su vida, alcanzando un 82,5%. Dicha tasa de respuesta aumenta con los grupos de edad, en donde menos de un 20% de las mujeres de 12 y 13 años consultan al ginecólogo alguna vez y más de un 97% de las mujeres entre 25 y 29 años lo hizo. Asimismo, cuando se toma en cuenta el nivel de ingreso de los hogares a los cuales pertenecen las jóvenes, la proporción de mujeres pertenecientes al quintil de ingresos más bajo consultó en menor medida que aquellas pertenecientes a los quintiles más altos. Además, se puede observar ciertas diferencias según región donde residen, en donde las mujeres de Montevideo alcanzan un 89,1%, en las localidades urbanas de más de 5000 habitantes dicha proporción es de 79,9% y por último en las de menos de 5000 habitantes dicho porcentaje asciende a 74,1%.

Gráfico 8.6. Porcentaje de mujeres jóvenes que hicieron una consulta ginecológica alguna vez según grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018



Análisis por módulo

Sustancias

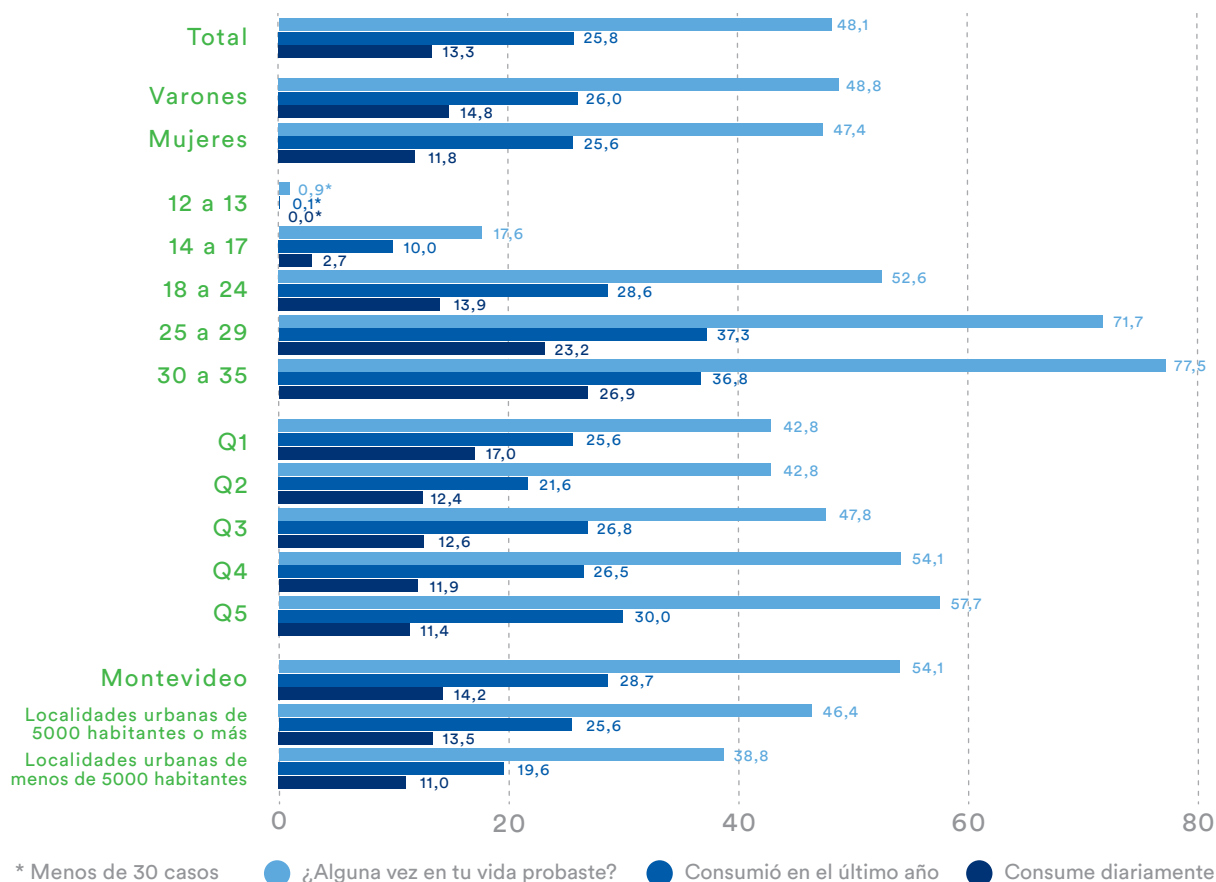
SUSTANCIAS

En el presente módulo se pregunta sobre consumo, frecuencia de consumo y acceso a diferentes sustancias reguladas y no reguladas.

En relación al consumo de tabaco, el 48,1% de las personas jóvenes declaran haber probado cigarrillo o tabaco alguna vez en su vida. No existen grandes diferencias por sexo, pero a medida que aumenta la edad, aumenta la proporción que probó alguna vez en su vida. Además, dicha proporción aumenta con los quintiles de ingreso y es mayor en Montevideo que en el resto de las regiones.

En el último año el 25,8% de personas jóvenes consumió cigarrillo o tabaco; siendo los y las jóvenes de mayor edad quienes más lo hicieron. Además, el 13,3% declara consumir tabaco o cigarrillo diariamente; siendo los varones quienes más consumen (varones 14,8% y 11,8% mujeres). Nuevamente, es mayor a medida que aumenta la edad pero a diferencia de lo que sucedía con quienes probaron alguna vez, es en los quintiles más bajos donde se presenta el mayor consumo diario de tabaco o cigarrillo. Finalmente, Montevideo sigue siendo la región con mayores niveles de consumo.

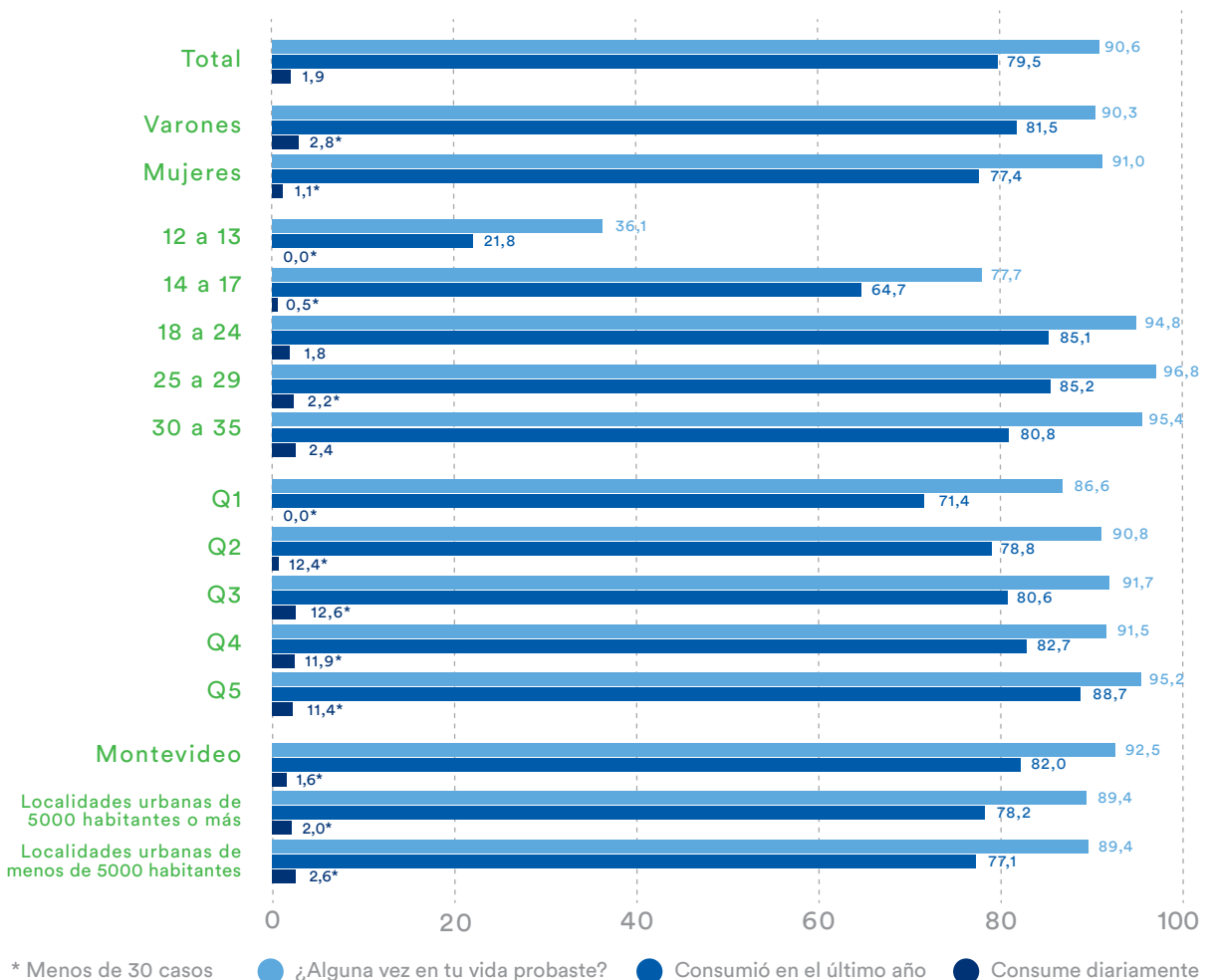
Gráfico 9.1. Porcentaje de jóvenes que consumen o consumieron cigarrillos o tabaco por frecuencia de consumo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

En cuanto al consumo de alcohol, nueve de cada diez jóvenes declaran haber probado alguna vez en su vida y de esta forma se convierte en la sustancia más consumida por jóvenes. El consumo en el último año es del 79,5% y es mayor en los varones que en las mujeres. A su vez, aumenta junto a la edad y los quintiles de ingreso. Montevideo presenta mayor proporción que el resto del país. Finalmente, el 1,9% de las personas jóvenes declaran que consumen alcohol diariamente.

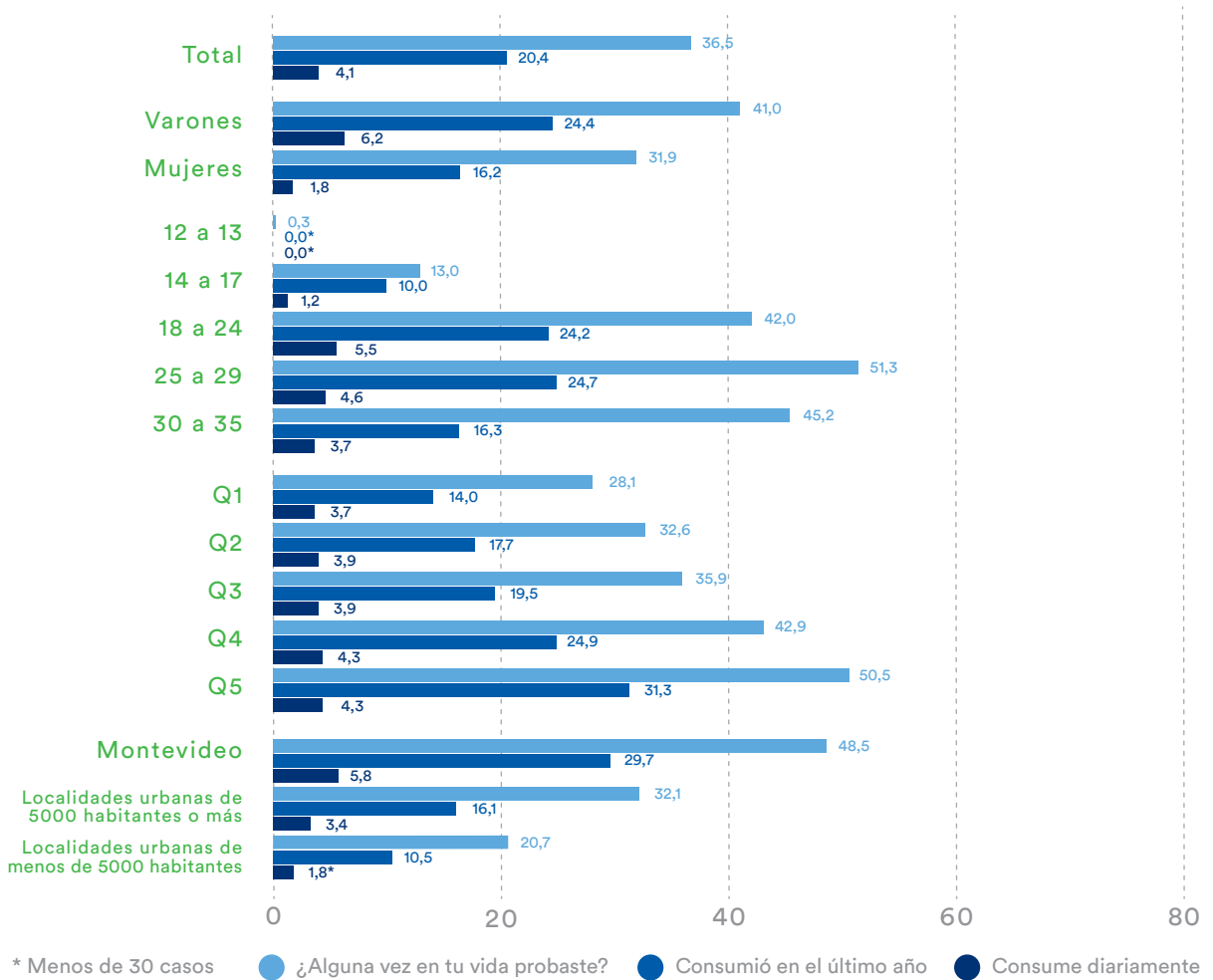
Gráfico 9.2. Porcentaje de jóvenes que consumen o consumieron alcohol por frecuencia de consumo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Por otro lado, el 36,5% declara haber probado marihuana alguna vez en su vida. Nuevamente dicha proporción es mayor en los varones que en las mujeres y aumenta a medida que aumenta la edad. Los quintiles de ingreso más altos son quienes declaran más haber probado alguna vez y lo mismo ocurre con Montevideo. El 20,4% de las personas jóvenes declaran haber consumido marihuana en el último año y el 4,1% consumen diariamente. En ambos casos, las tendencias entre los grupos se mantienen similares con quienes probaron.

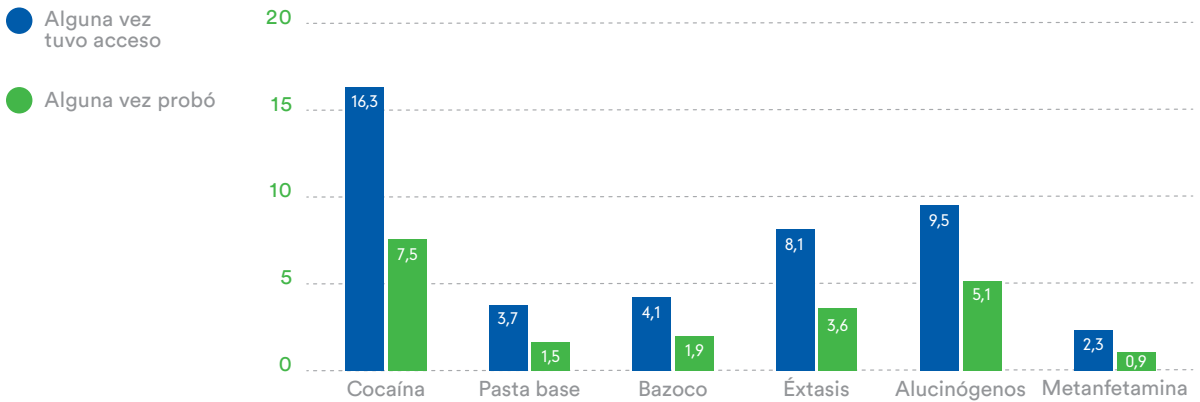
Gráfico 9.3. Porcentaje de jóvenes que consumen o consumieron marihuana por frecuencia de consumo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018



Con el fin de visualizar el acceso a diferentes sustancias no reguladas, se le pregunta a las personas si han sido invitadas a consumir o les han ofrecido para comprar alguna sustancia. El 16,3% de las personas jóvenes declaran que alguna vez tuvieron acceso a *cocaína*. La siguiente sustancia con mayor acceso son los *alucinógenos* con un 9,5%, luego le sigue el *éxtasis* con 8,1%, *bazoco* 4,1%, *pasta base* un 3,7% y *metanfetaminas* con 2,3%.

La sustancia no regulada que se declara haber probado en mayor medida es la *cocaína* con 7,5%, seguida de los *alucinógenos* con 5,1% y las que se declaran haber probado menos son el *bazoco* y las *metanfetaminas* (1,9% y 0,9% respectivamente).

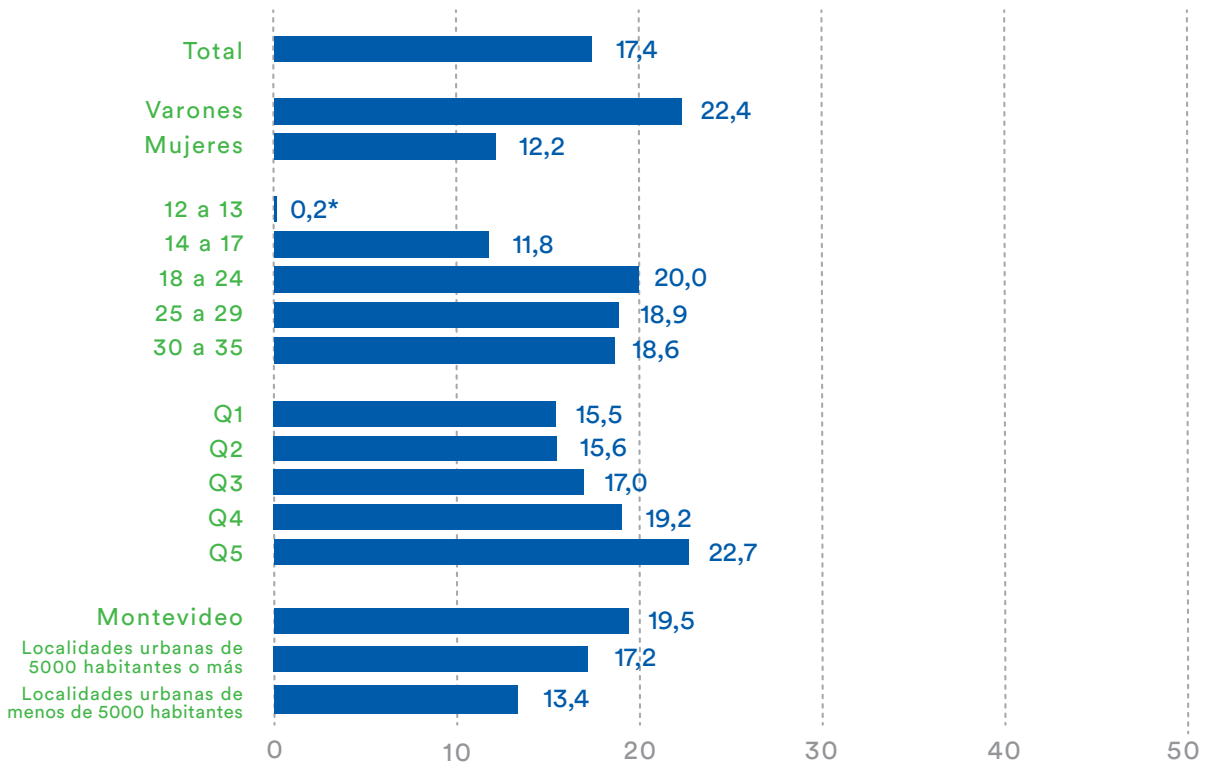
Gráfico 9.4. Porcentaje de jóvenes que tuvieron acceso y/o probaron alguna sustancia por tipo de sustancia. Uruguay 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Finalmente, se les consulta a los y las jóvenes si alguna vez tuvieron problemas con alguna persona o en algún espacio por consumir alcohol o drogas, y el 17,4% responde afirmativamente. Dicha proporción es mayor en varones que en mujeres, en los tramos de edad aumenta hasta los 24 años para luego estabilizarse, y aumenta con los quintiles de ingreso. En Montevideo ésta proporción es mayor que en las localidades urbanas de más y menos de 5000 habitantes.

Gráfico 9.5. Porcentaje de jóvenes que declaran haber tenido problemas por consumir alcohol o drogas según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018



*Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Análisis por módulo

Relaciones afectivas y sexualidad

RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALIDAD

En esta sección se presentan indicadores sobre relaciones afectivas y de sexualidad de las personas jóvenes, analizadas por sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso.

El siguiente cuadro presenta la edad promedio en que las personas jóvenes tienen su primera relación sexual según sexo y quintiles de ingreso. El inicio de la vida sexual de las y los jóvenes ocurre en promedio a los 16 años, y son los varones jóvenes quienes comienzan antes; diferencia que se observa desde el año 2008. En 2018 en promedio los varones tuvieron su primera relación sexual a los 15 años, mientras que las mujeres a los 16 (con diferencias decimales), al igual que en 2013.

Cuadro 10.1. Promedio de edad a la que las personas jóvenes tuvieron su primera relación sexual según sexo y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2008, 2013 y 2018

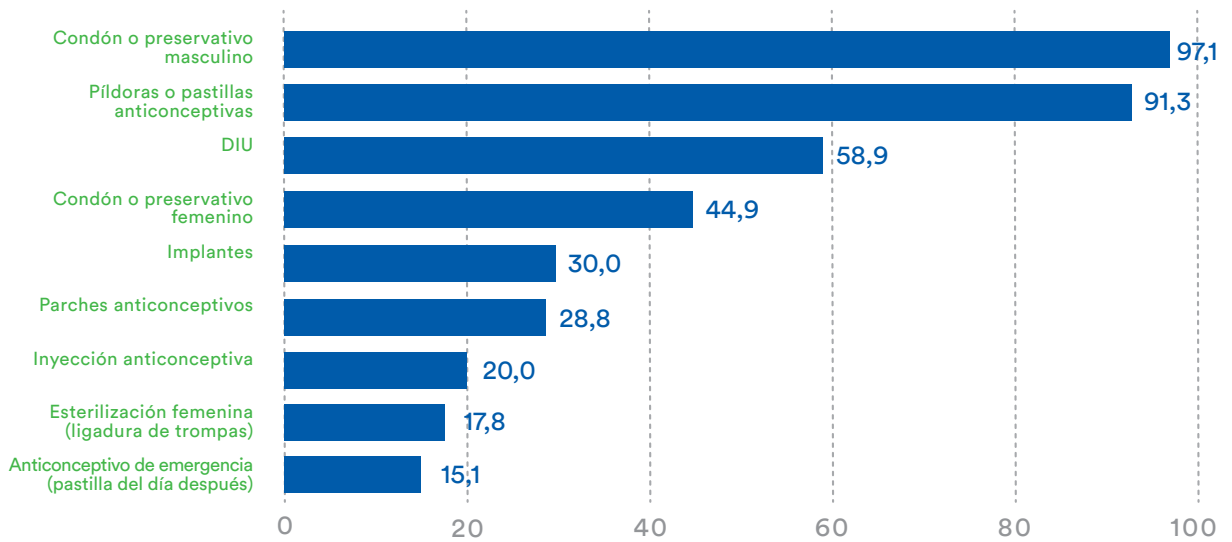
	2008	2013	2018
Total	16	16	16
Varones	15	15	16
Mujeres	17	17	16
Q1	15	15	15
Q2	16	16	16
Q3	16	16	16
Q4	16	16	16
Q5	17	17	17

Fuente: INE - ENAJ 2018

Al igual que en los años anteriores, en 2018 a medida que aumenta el quintil de ingreso, también lo hace la edad en la que las personas jóvenes declaran haber iniciado su vida sexual.

En relación al conocimiento de métodos anticonceptivos, el total de las personas jóvenes conocen al menos uno, y los principales son el condón (97,1%) y las pastillas anticonceptivas (91,3%); sin embargo, son distintas las proporciones cuando se observan los diferentes tipos de opciones anticonceptivas, así como también por sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso.

Gráfico 10.1. Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Son las mujeres quienes conocen un mayor número de métodos anticonceptivos a excepción del preservativo masculino, pastilla de emergencia, esterilización masculina y la interrupción del acto sexual, donde los varones superan a las mujeres en una pequeña diferencia.

Cuadro 10.2. Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo según sexo. Uruguay, 2018

Anticonceptivos	Varones	Mujeres
Píldoras o pastillas anticonceptivas	85,7	97,1
Condón o preservativo masculino	97,6	96,5
Condón o preservativo femenino	39,2	47,7
Parches anticonceptivos	19,5	38,5
DIU	43,7	70,8
Método del ritmo, calendario o control de temperatura	3,0	4,4
Retiro o interrupción del acto sexual	5,8	5,0
Inyección anticonceptiva	10,9	29,4
Implantes	18,3	42,3
Esterilización femenina (ligadura de trompas)	6,1	13,8
Esterilización masculina (vasectomía)	14,2	12,6
Anticonceptivo de emergencia (pastilla del día después)	16,2	14,0

Por otra parte, son el condón (97,0%) y las píldoras (91,3%) los anticonceptivos que más conocen las personas jóvenes. Los implantes son un método relativamente novedoso que no fue relevado en 2013, sin embargo en pocos años alcanzó a 30,0% del total de jóvenes que lo conocen.

Existen diferencias destacables observadas por edad y quintiles de ingreso en función del número y tipo de anticonceptivos que conocen. En la mayoría de los métodos, a medida que aumenta la edad también lo hace el porcentaje del grupo de edad que declara conocerlos. Existe una excepción para las personas de 30 a 35 años, donde no se cumple esta linealidad y el valor desciende; ello ocurre en el caso del condón femenino, inyección anticonceptiva e implantes subdérmicos.

Cuadro 10.3. Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo según grupos de edad. Uruguay, 2018

Anticonceptivos	12 a 13	14 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 35
Píldoras o pastillas anticonceptivas	62,3	83,8	93,1	95,7	95,5
Condón o preservativo masculino	73,1	95,8	97,6	97,5	96,9
Condón o preservativo femenino	16,8	39,7	43,2	47,3	42,5
Parches anticonceptivos	6,3	18,2	29,3	38,7	39,5
DIU	11,8	37,9	59,8	71,4	74,1
Método del ritmo, calendario o control de temperatura	0,9*	3,2	2,7	5,8	7,3
Retiro o interrupción del acto sexual	0,6*	4,2	5,2	6,9	9,2
Inyección anticonceptiva	6,7	13,4	20,8	25,2	22,4
Implantes	12,7	24,9	31,0	33,6	30,8
Esterilización femenina (ligadura de trompas)	6,1	13,8	17,8	21,6	27,4
Esterilización masculina (vasectomía)	3,7*	9,09	13,9	16,9	20,3
Anticonceptivo de emergencia (pastilla del día después)	8,1	15,0	15,3	14,8	15,1

Fuente: INE - ENAJ 2018

* Menos de 30 casos

Por quintiles de ingreso también se muestra esta relación lineal ascendente si se considera a los dos principales métodos; con excepción del condón en el último quintil donde no se cumple esta relación, incluso este valor desciende. Solo en el caso de los implantes subdérmicos ocurre la relación lineal inversa, a medida que aumenta el quintil desciende el porcentaje del grupo de jóvenes que declaran conocerlo.

Cuadro 10.4. Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018

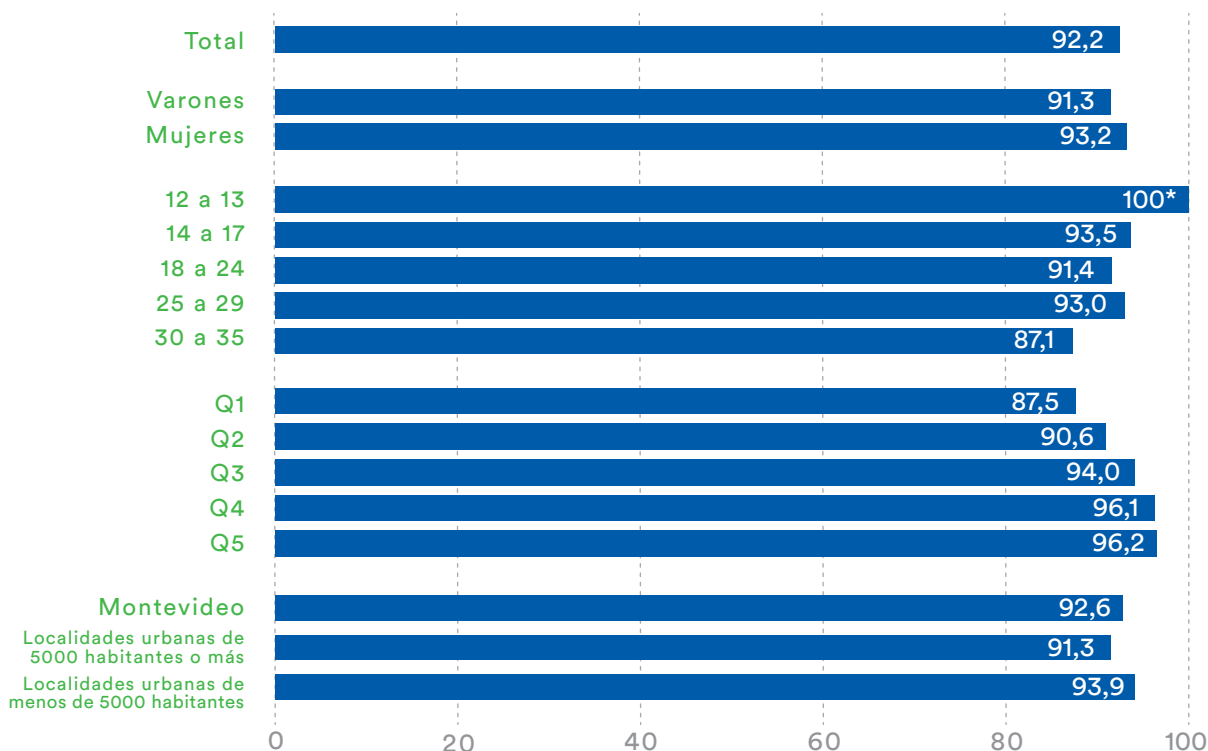
Anticonceptivos	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Píldoras o pastillas anticonceptivas	84,7	91,7	93,7	93,3	95,7
Condón o preservativo masculino	73,1	95,8	97,6	97,5	96,9
Condón o preservativo femenino	33,6	38,9	44,9	52,7	52,3
Parches anticonceptivos	21,6	28,3	31,2	30,0	37,8
DIU	45,6	54,3	61,1	62,5	70,5
Método del ritmo, calendario o control de temperatura	2,1*	3,0	3,1*	5,6	5,9
Retiro o interrupción del acto sexual	4,5	5,4	4,7	5,6	7,4
Inyección anticonceptiva	23,6	18,5	23,2	14,8	17,0
Implantes	37,4	30,8	30,6	24,0	22,6
Esterilización femenina (ligadura de trompas)	13,0	16,5	19,8	20,4	20,7
Esterilización masculina (vasectomía)	7,5	12,3	15,0	17,4	18,2
Anticonceptivo de emergencia (pastilla del día después)	12,9	16,0	15,3	16,4	14,7

Fuente: INE - ENAJ 2018

* Menos de 30 casos

En la primera relación sexual nueve de cada diez jóvenes utilizaron algún método anticonceptivo, y son las mujeres quienes declaran más haber utilizado alguno. Por otra parte, los grupos de edad muestran que son las personas de 14 a 29 años quienes más declaran haber utilizado un método anticonceptivo en su primera relación sexual. En el caso de los quintiles de ingreso, son las personas de ingresos más altos quienes mayormente utilizaron algún método, con diferencias de casi nueve puntos entre el primer y el último quintil entre grupos. Asimismo, las personas jóvenes de localidades urbanas de menos de 5000 habitantes son las que declaran en mayor porcentaje haber utilizado un método anticonceptivo para su primera relación sexual.

Gráfico 10.2. Porcentaje de jóvenes que utilizaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

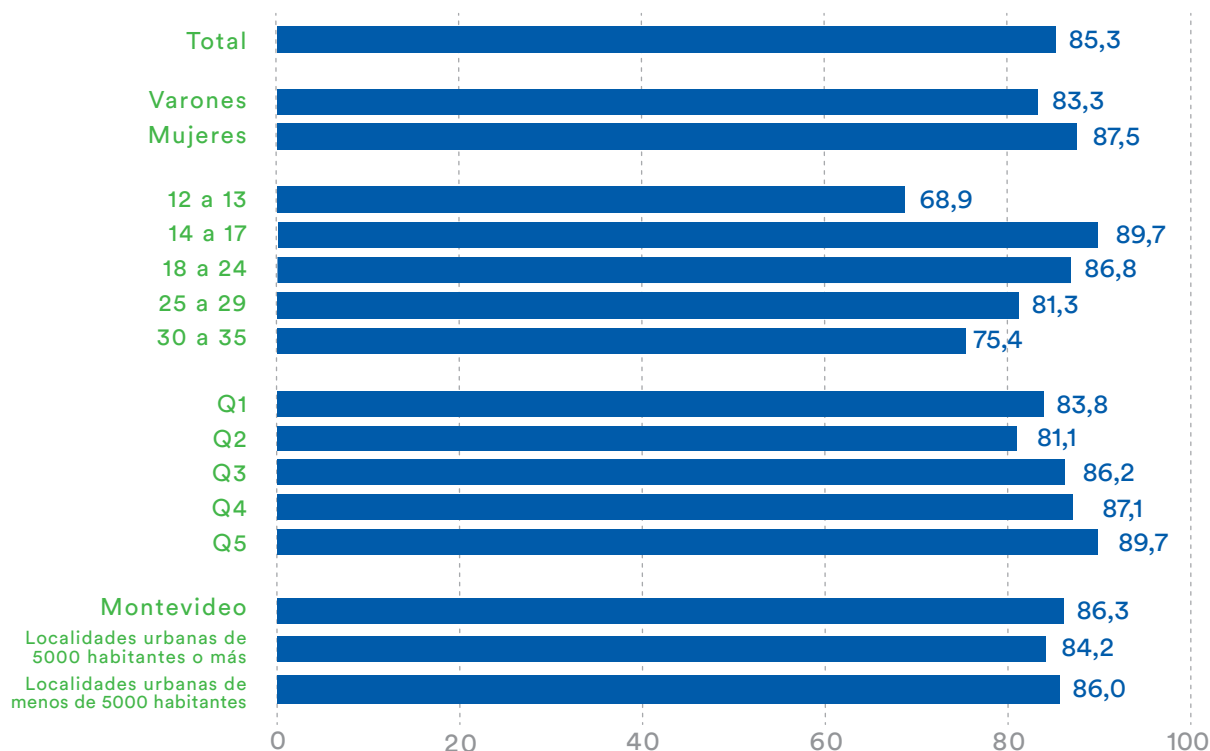
* Menos de 30 casos

*En el caso de la observación del uso de métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales se consulta a la persona encuestada y no sobre su pareja.

Los métodos anticonceptivos más utilizados en la primera relación sexual también coinciden con los que más conocen las personas jóvenes. En la distribución porcentual de métodos, el 94,2% de las personas jóvenes declara haber utilizado condón o preservativo masculino y el 5,3% píldoras o pastillas anticonceptivas.

Por otra parte, en su última relación sexual el 85,3% de jóvenes utilizó algún método, siendo las mujeres quienes declaran más haber utilizado. Por otra parte, son los tramos de 12 y 13 y el de 30 a 35 años los que evidencian un menor uso de métodos anticonceptivos. Las personas jóvenes que pertenecen a las localidades urbanas de menos de 5000 habitantes y las de Montevideo son las que declaran más haber utilizado un método anticonceptivo en su última relación sexual. Lo mismo sucede con los y las jóvenes de mayores ingresos.

Gráfico 10.3. Porcentaje de jóvenes que utilizaron algún método anticonceptivo en su última relación sexual según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

*En el caso de la observación del uso de métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales se consulta a la persona encuestada y no sobre su pareja.

Por otra parte, el 98,7% de las personas jóvenes declara haber tenido relaciones sexuales con personas de un sexo distinto al suyo, el 4,6% con personas de su mismo sexo, y el 2,6% con ambos sexos. Asimismo, son las mujeres quienes declaran en mayor porcentaje haber tenido relaciones sexuales con personas de su mismo sexo o con ambos. Cabe aclarar que la encuesta consulta la identidad de género de los y las jóvenes, sin embargo, para todas las categorías que no sean varón o mujer, no se alcanzan los 30 casos en la muestra.

Cuadro 10.5. Porcentaje de jóvenes que tuvieron relaciones sexuales con personas de su mismo sexo, distinto al suyo o ambos sexos, según sexo. Uruguay 2018

	Varones	Mujeres	Total
Con personas de su mismo sexo	4,1	5,2	4,6
Con personas de sexo distinto al suyo	98,7	98,7	98,7
Con ambos sexos	2,2	3,0	2,6

Fuente: INE - ENAJ 2018

Análisis por módulo

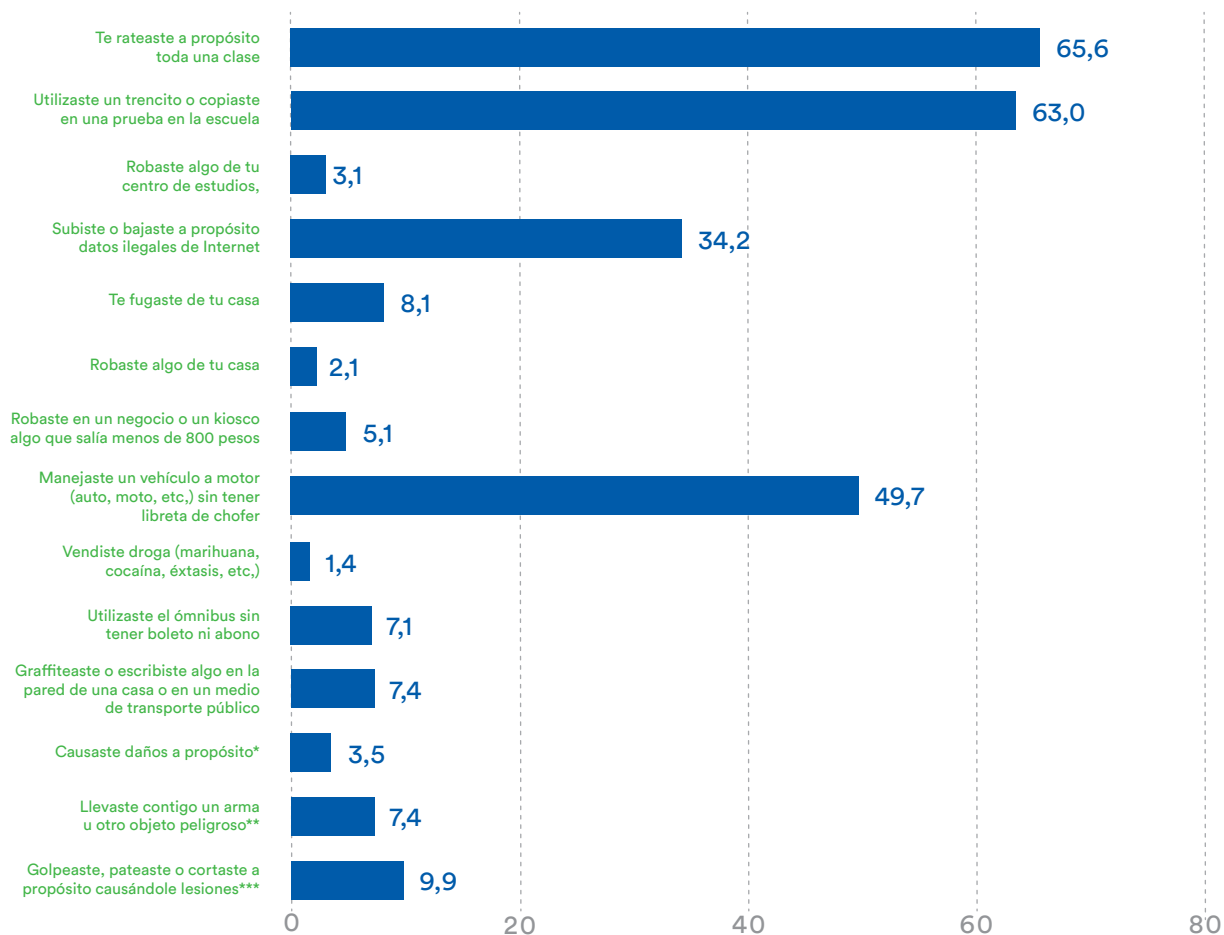
Victimización, conflicto con la ley y discriminación

VICTIMIZACIÓN, CONFLICTO CON LA LEY Y DISCRIMINACIÓN

El presente módulo recoge información sobre la victimización en las personas jóvenes, lo que implica indagar sobre sus comportamientos y vínculos con las autoridades, con la delincuencia y posibles conflictos con la ley. Además, se aborda la temática de la discriminación, analizando las percepciones y accionar que tienen los y las jóvenes en la convivencia y el trato con el resto de las personas.

Vinculado con el accionar de las personas jóvenes, ante la consulta sobre determinados actos fuera del marco legal, el que presenta la mayor frecuencia es haberse rateado toda una clase, donde el 65,6% declaran haberlo hecho. Luego le sigue haber utilizado un trencito o copiado en alguna prueba con el 63,0%. Casi la mitad declaran haber manejado un vehículo a motor (auto, moto, etc.) sin tener libreta de chofer y el 34,2% subió o bajó a propósito datos ilegales de Internet. Además, uno de cada diez declara que golpeó, pateó o cortó a alguien a propósito causándole lesiones. El resto de los actos consultados no superan el 9% de respuesta afirmativa.

Gráfico 11.1. Porcentaje de jóvenes que hicieron actos no permitidos según tipo de acto. Uruguay, 2018



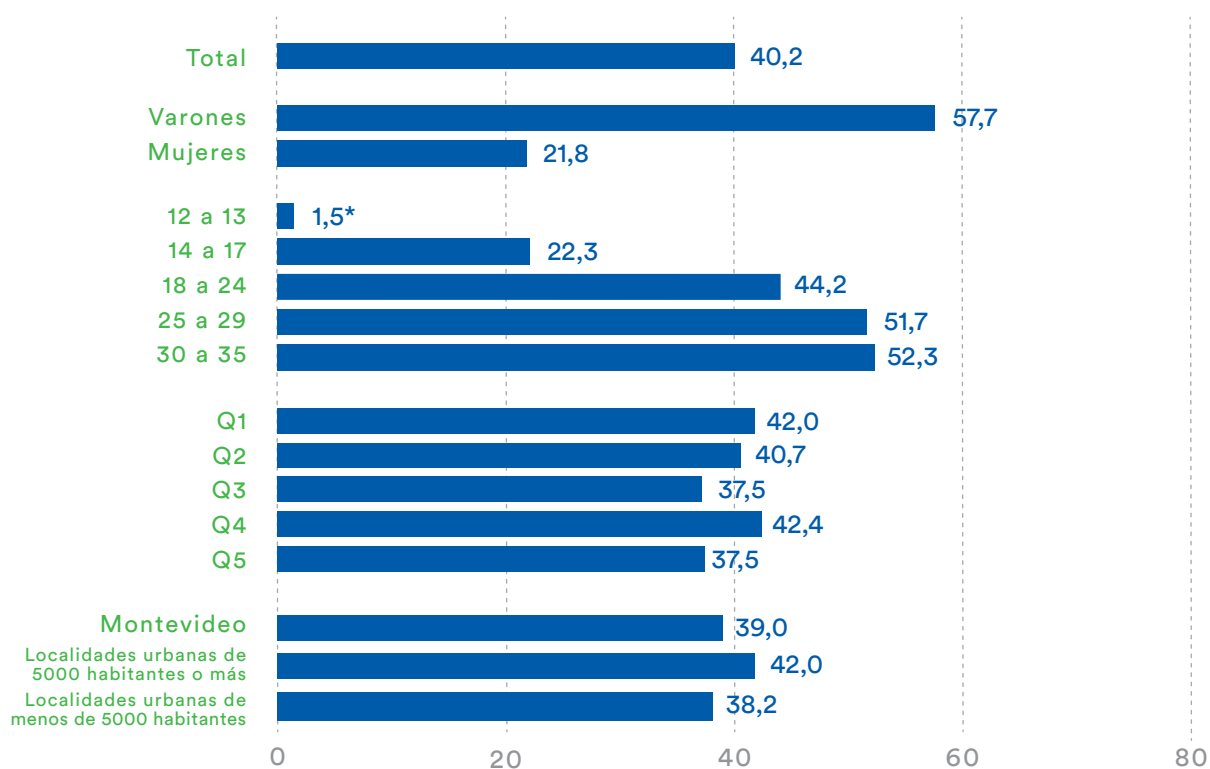
* En ventanas, alumbrado público, contenedores de basura, asientos del ómnibus u otras cosas similares.

** Para protegerte, para amenazar o atacar a otros

*** Puede haber sido en un centro de estudio, una cancha deportiva, durante una salida, en la calle, etc, o familiares en tu casa, como ser tus hermanos, hermanas o padres.

Por otro lado, el 40,2% de las personas jóvenes declaran que alguna vez las paró la policía, les pidió documentos o las cacheó. En el caso de los varones, la proporción es más del doble que en las mujeres (57,7% frente a 21,8%). A su vez, aumenta a medida que lo hace el tramo de edad y es mayor en los quintiles de ingreso más bajos. La región que presenta la mayor proporción de respuesta afirmativa son las localidades urbanas de 5000 habitantes o más.

Gráfico 11.2. Porcentaje de personas jóvenes que alguna vez las paró la policía, les pidió documentos o las cacheó según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

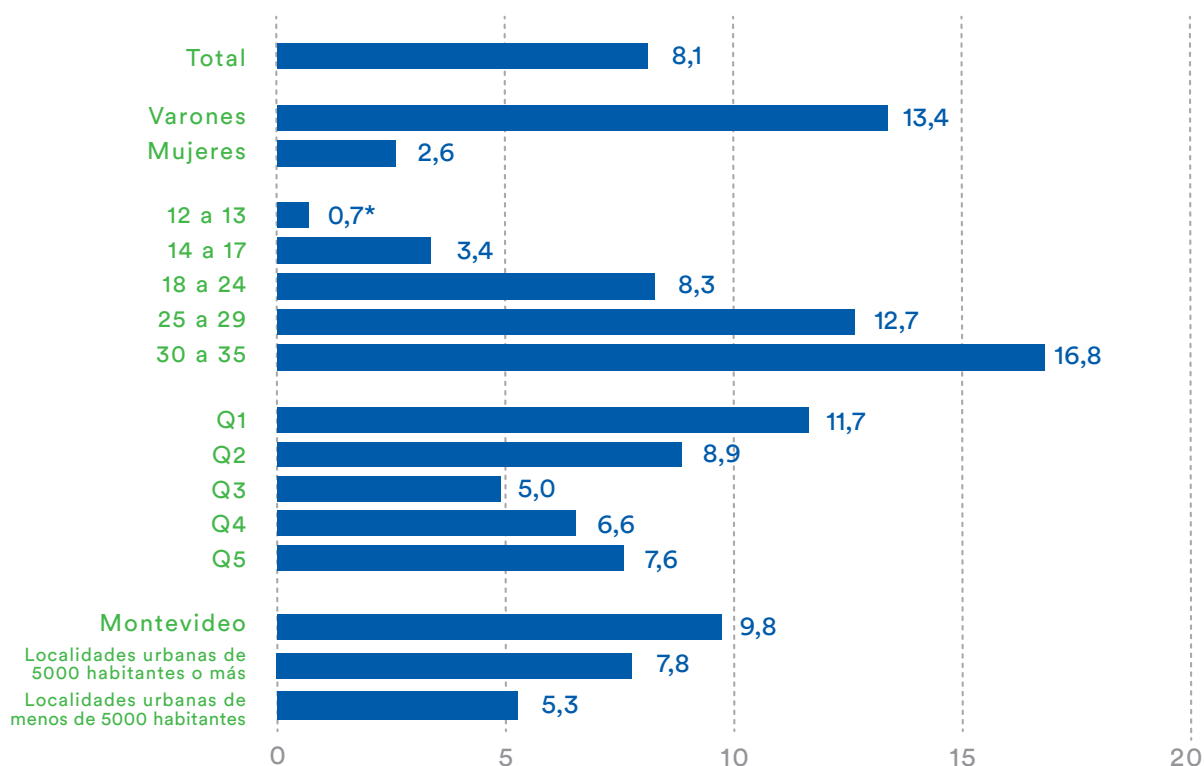


* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

El 8,1% declaran haber estado detenidos o detenidas en una dependencia del Ministerio del Interior. La brecha entre varones y mujeres es de más de diez puntos porcentuales (13,4% de varones frente a 2,6% de mujeres). La proporción aumenta con la edad, aunque con los quintiles de ingreso no se observa una tendencia clara, el primer quintil es el que presenta la mayor respuesta afirmativa, pero luego disminuye hasta el cuarto quintil donde comienza a crecer. A su vez, la proporción es mayor en Montevideo, y luego en las localidades de 5000 habitantes o más.

Gráfico 11.3. Porcentaje de personas jóvenes que alguna vez en la vida estuvieron detenidas en una dependencia del Ministerio del Interior según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

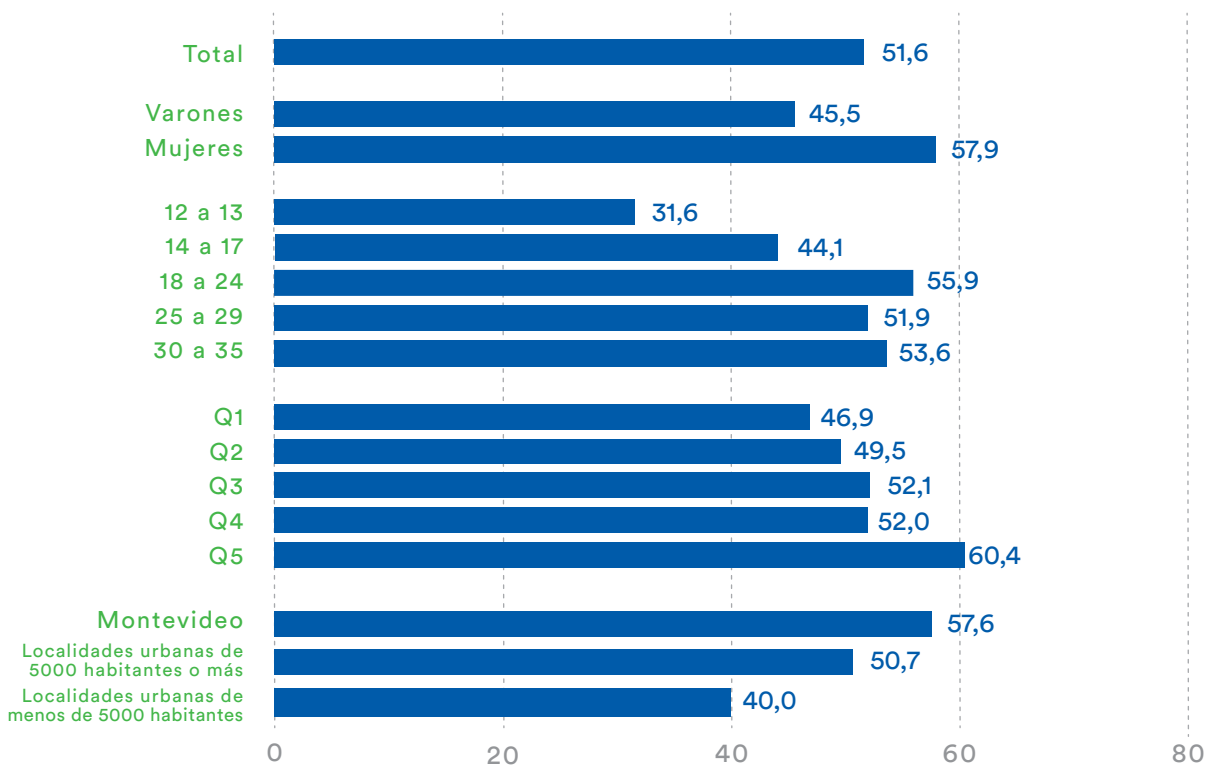


* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

En cuanto a la discriminación, más de la mitad de las personas jóvenes alguna vez se sintieron discriminadas. Las mujeres declaran haber sido discriminadas más de diez puntos porcentuales más que los varones (57,9% frente a 45,5%). El tramo de edad de 18 a 24 años es el que declara haber vivido mayor discriminación así como los quintiles de ingreso más altos. Montevideo es la región que presenta la proporción más alta, seguida por las localidades urbanas de 5000 habitantes o más.

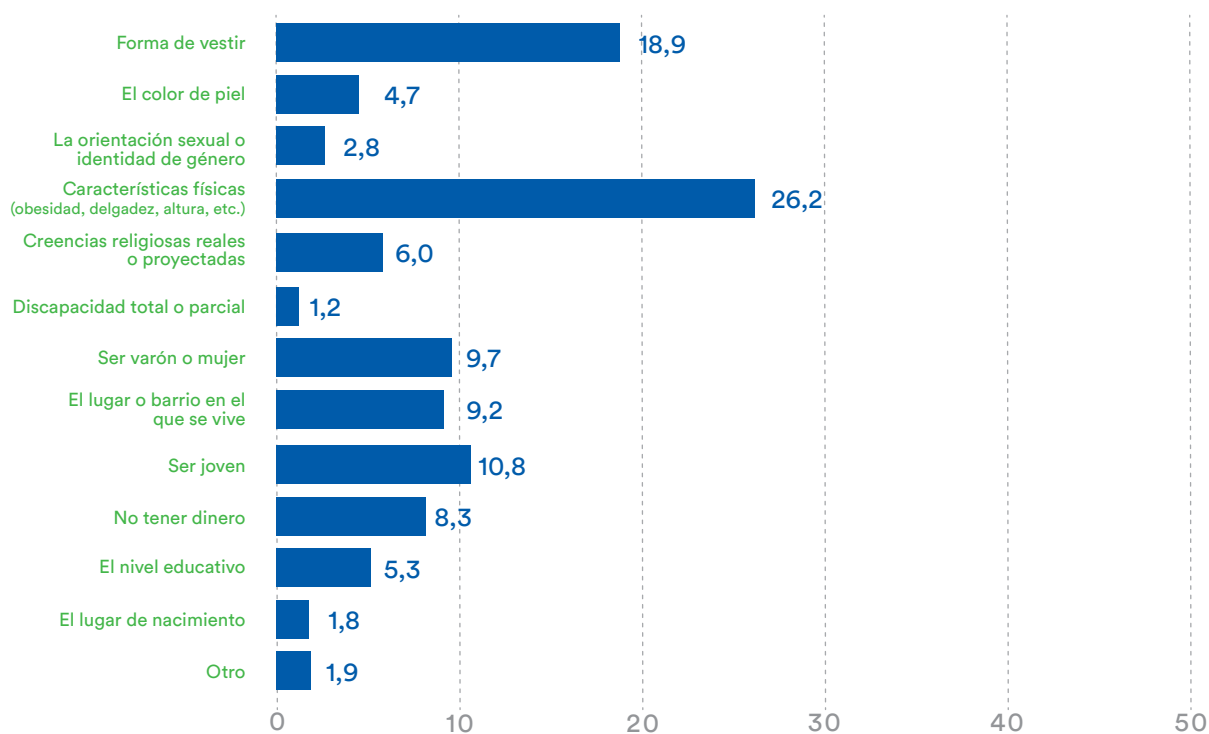
Gráfico 11.4. Porcentaje de personas jóvenes que se sintieron discriminadas alguna vez según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

La mayor discriminación se da por las características físicas, donde un 26,2% de las personas jóvenes declaran haber sido discriminadas por dicho motivo. Luego le sigue por la forma de vestir con un 18,9% y un 10,8% por ser joven.

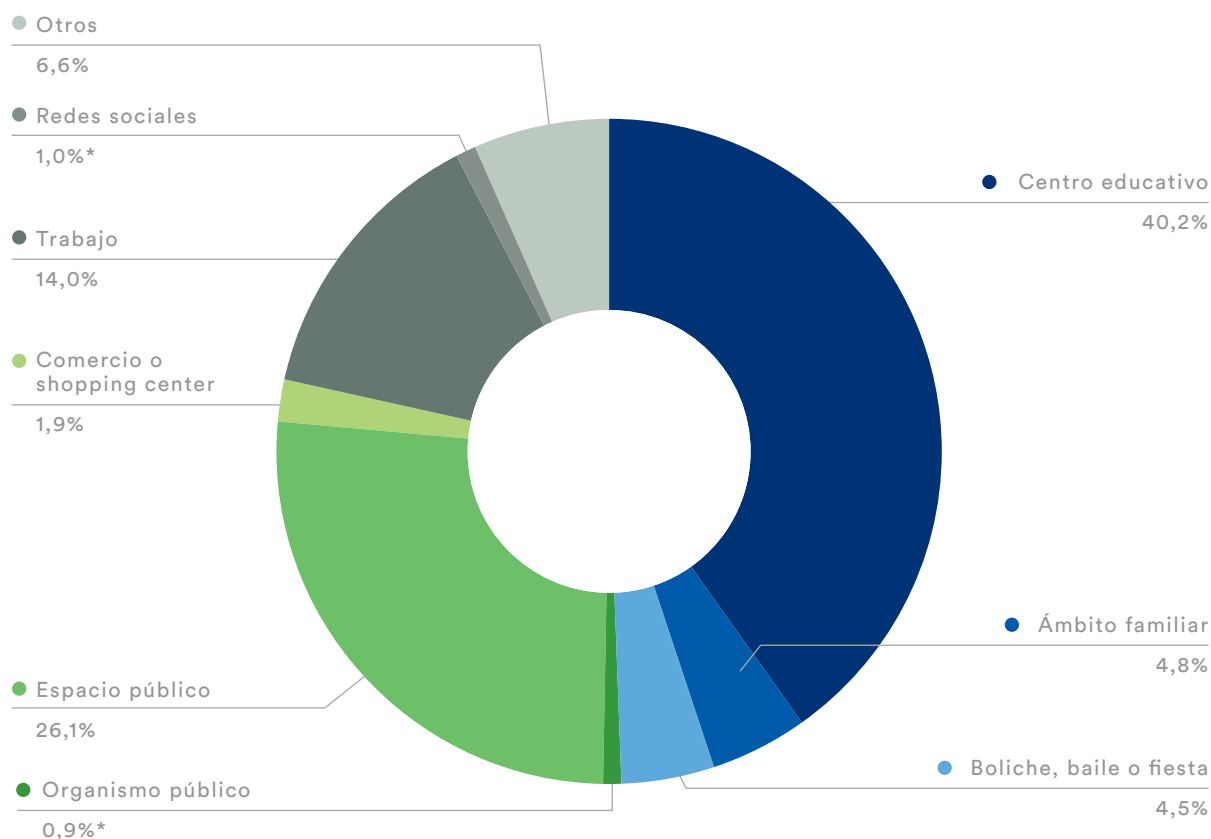
Gráfico 11.5. Porcentaje de personas jóvenes que se sintieron discriminadas alguna vez según tipo de discriminación. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

En la mayoría de los casos, la discriminación ocurrió en un centro educativo (40,2%). El 26,1% de los casos sucedió en un espacio público y el 14,0% en el ámbito laboral. La categoría *otros* supera los seis puntos porcentuales y surgen espacios como centros deportivos, de salud, grupos sociales, etc. Solamente el 5,1% de quienes declaran haberse sentido discriminados o discriminadas realizaron alguna denuncia o presentaron una queja por discriminación.

Gráfico 11.6. Distribución porcentual de los ámbitos donde las personas jóvenes se sintieron discriminadas. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Finalmente, el módulo realiza algunas preguntas sobre victimización de los y las jóvenes. En primer lugar, se consulta sobre la vivencia de diferentes situaciones de violencia; el 33,3% de las personas jóvenes declararon que alguna vez alguien les quitó algo sin que se dieran cuenta. El 31,3% alguna vez fueron víctimas de violencia psicológica y el 24,7% fueron ofendidos u ofendidas con frases o palabras obscenas de tipo sexual. Al 21,7% alguien le quitó algo con violencia, el 19,1% sintieron miedo de sufrir un ataque sexual y cerca del 14% sufrieron golpes que les provocaron lesiones y/o tocaron su cuerpo sin su consentimiento.

La mayor diferencia entre varones y mujeres se da ante la pregunta sobre si sintieron miedo de sufrir un ataque sexual (1,9% de los varones frente al 37,1% de las mujeres). En términos generales, la vivencia de alguna de estas situaciones de violencia aumenta con el tramo de edad (lo que puede estar condicionado por la mayor exposición a medida que aumenta la edad) y con los quintiles de ingreso, con excepción de haber sufrido golpes que causen lesiones, donde la problemática es mayor en los quintiles más bajos. Por último, Montevideo es la región que presenta mayor proporción de respuestas afirmativas ante todas las situaciones de violencia.

Cuadro 11.1. Porcentaje de jóvenes que declaran haber vivido alguna situación de violencia y tipo de violencia según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

	¿alguien te quitó algo sin que te dieras cuenta?	¿alguien te quitó algo con violencia?	¿alguien te golpeó tan fuerte que te causó lesiones?	¿fui víctima de violencia psicológica?	¿te ofendieron con frases o palabras obscenas de tipo sexual?	¿sentiste miedo de sufrir ataque sexual?	¿tocaron tu cuerpo sin tu consentimiento?
Total	33,3	21,7	14,8	31,3	24,7	19,1	14,6
Varones	36,2	24,8	20,5	28,5	13,9	1,9	8,3
Mujeres	30,1	18,4	8,8	34,2	36,0	37,1	21,1
12 a 13	16,1	3,8*	5,6	17,6	5,5	9,0	4,0
14 a 17	24,0	9,7	10,5	26,9	18,6	16,5	9,8
18 a 24	35,5	22,2	13,8	33,1	27,6	21,6	16,7
25 a 29	39,0	33,1	20,8	32,6	26,1	17,5	15,9
30 a 35	45,4	29,7	19,1	34,5	28,3	18,1	16,0
Q1	26,8	13,7	16,2	25,1	18,5	18,0	7,6
Q2	31,5	17,1	14,5	31,5	23,3	18,4	13,9
Q3	34,8	23,4	13,7	32,4	26,3	19,4	14,0
Q4	38,5	29,4	14,6	34,5	29,3	17,8	19,5
Q5	38,3	32,5	13,1	36,0	29,8	22,1	22,3
Montevideo	37,9	37,9	16,2	33,8	28,0	20,7	18,4
Localidades + 5000**	32,1	13,4	14,8	31,5	23,5	18,8	13,7
Localidades - 5000***	25,5	6,2	11,6	25,1	20,2	16,0	7,9

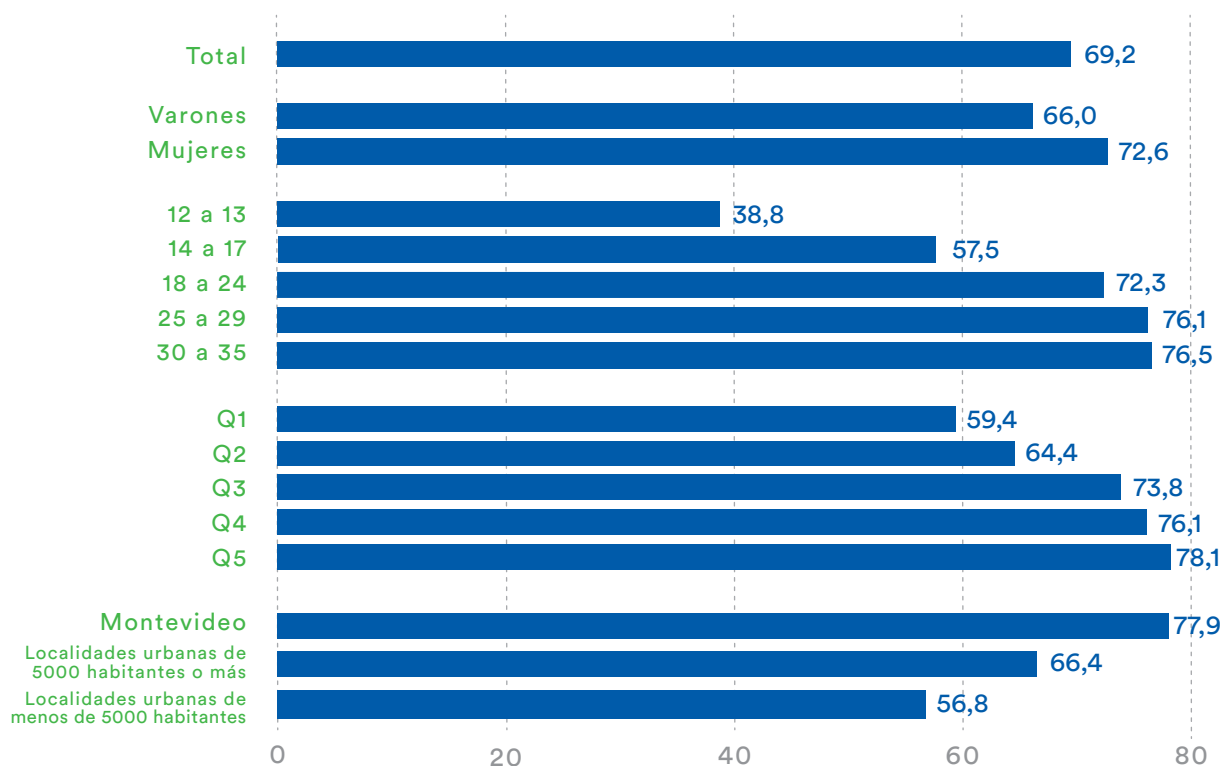
* Menos de 30 casos

** Localidades urbanas de 5000 habitantes o más

*** Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes

Tomando en cuenta todas las situaciones de violencia, se observa que casi siete de cada diez jóvenes fueron víctimas de alguna situación de violencia. Las mujeres declaran haberse sentido mayormente expuestas, así como también los tramos de edad más altos, los quintiles de ingreso mayores y Montevideo.

Gráfico 11.7. Porcentaje de jóvenes que declaran haber vivido alguna situación de violencia según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Por otro lado, se consulta sobre bullying, acoso o maltrato en diferentes situaciones. El 44,8% de las personas jóvenes declaran que alguna vez las insultaron, se rieron o burlaron de ellas. Alrededor del 30% declararon que fueron ignoradas o excluidas a propósito, que las golpearon, mordieron, patearon o tiraron del pelo y/o que le quitaron, rompieron o escondieron cosas a propósito. El 16,4% fueron acosadas sexualmente alguna vez en su vida.

Cuadro 11.2. Porcentaje de jóvenes que declaran haber vivido alguna situación de bullying, maltrato o acoso por tipo de situación según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

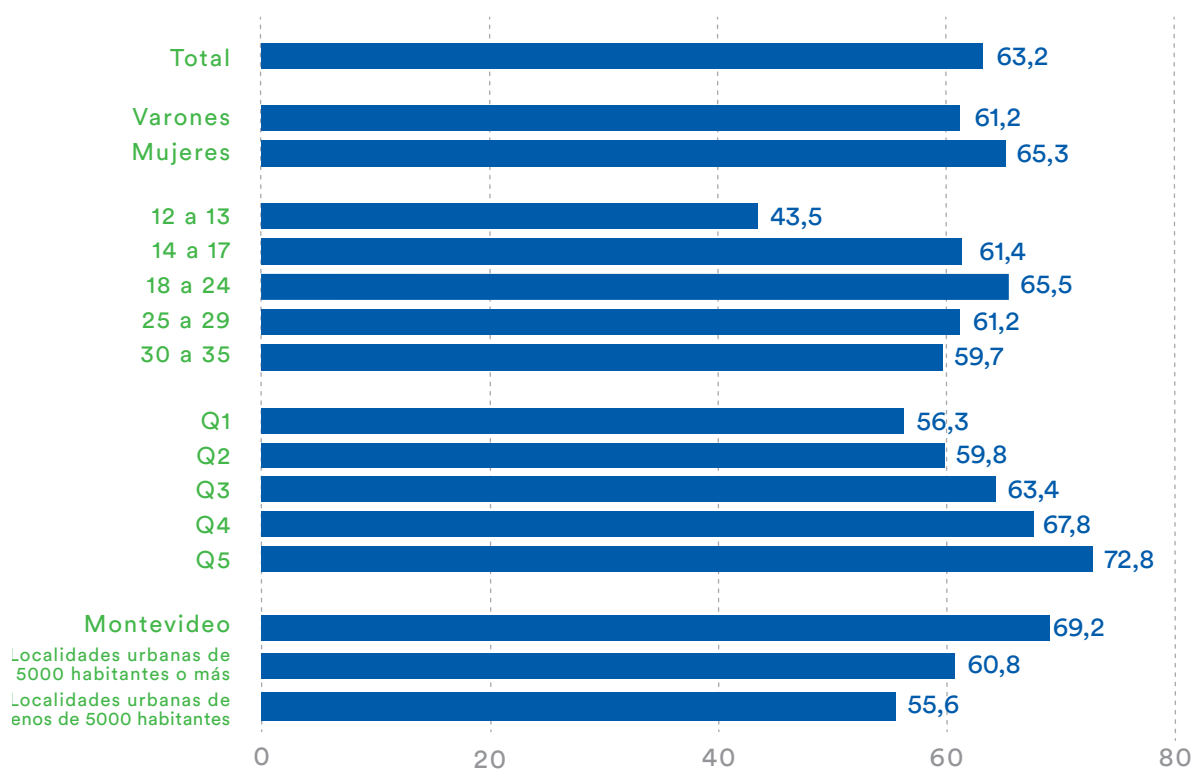
	¿te ignoraron o excluyeron a propósito?	¿te insultaron, se rieron o burlaron de tí?	¿te golpearon, mordieron, patearon o tiraron del pelo?	¿te quitaron, rompieron o escondieron cosas a propósito?	¿te acosaron sexualmente?
Total	29,6	44,8	30,9	30,1	16,4
Varones	26,0	43,1	34,0	32,8	5,7
Mujeres	33,4	46,5	27,6	27,3	27,7
12 a 13	17,0	28,4	19,9	18,8	4,0
14 a 17	29,4	42,1	28,7	31,2	12,0
18 a 24	30,6	46,4	30,9	30,3	18,6
25 a 29	28,2	44,8	33,1	28,8	17,5
30 a 35	29,0	42,2	30,2	30,5	18,0
Q1	24,5	38,3	28,9	27,8	10,5
Q2	27,8	42,2	29,6	28,5	16,3
Q3	31,2	47,0	31,8	30,7	16,9
Q4	33,1	47,2	31,7	31,6	19,4
Q5	36,5	54,5	35,2	34,2	24,0
Montevideo	34,0	49,5	35,0	32,7	18,0
Localidades + 5000*	28,7	43,5	29,7	29,3	16,7
Localidades - 5000**	21,7	37,4	24,6	26,4	12,3

Fuente: INE - ENAJ 2018

* Localidades urbanas de 5000 habitantes o más
 ** Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes

Nuevamente la problemática es mayor en las mujeres en la mayoría de las situaciones. Y también aumenta con el tramo etario y con los quintiles de ingresos. Montevideo sigue siendo la región con la proporción más alta.

Gráfico 11.8. Porcentaje de jóvenes que declaran haber sido víctimas de bullying, maltrato y/o acoso según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Análisis por módulo

Tiempo libre e intereses

TIEMPO LIBRE E INTERESES

Este capítulo muestra el uso del tiempo libre y los intereses de las personas jóvenes, donde además se presentan los principales medios de información que utilizan, el uso de las redes sociales y el tipo de actividades recreativas.

Los principales medios por los que las y los jóvenes se informan son las redes sociales, los diarios online y la televisión, también se mencionan otras fuentes como *hablar con familiares, amigos o conocidos* y la *radio*, pero éstas no alcanzan el 3%.

Cuadro 12.1. Porcentaje de los principales medios que utilizan las personas jóvenes para informarse en la actualidad según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

	Televisión	Diarios online, portales de noticias, páginas de internet	Redes sociales
Total	19,5	28,6	47,0
Varones	19,7	28,9	45,2
Mujeres	19,3	28,4	48,9
12 a 13	30,6	19,5	40,6
14 a 17	19,1	21,8	54,2
18 a 24	18,9	28,1	49,0
25 a 29	20,9	36,6	36,5
30 a 35	26,4	37,3	28,1
Q1	26,9	21,3	45,2
Q2	22,5	25,2	47,8
Q3	20,6	28,0	47,6
Q4	14,04	33,0	49,2
Q5	9,1	41,3	43,9
Montevideo	19,7	34,7	40,2
Localidades + 5000*	17,2	27,03	51,3
Localidades - 5000**	24,9	19,04	51,4

Fuente: INE - ENAJ 2018

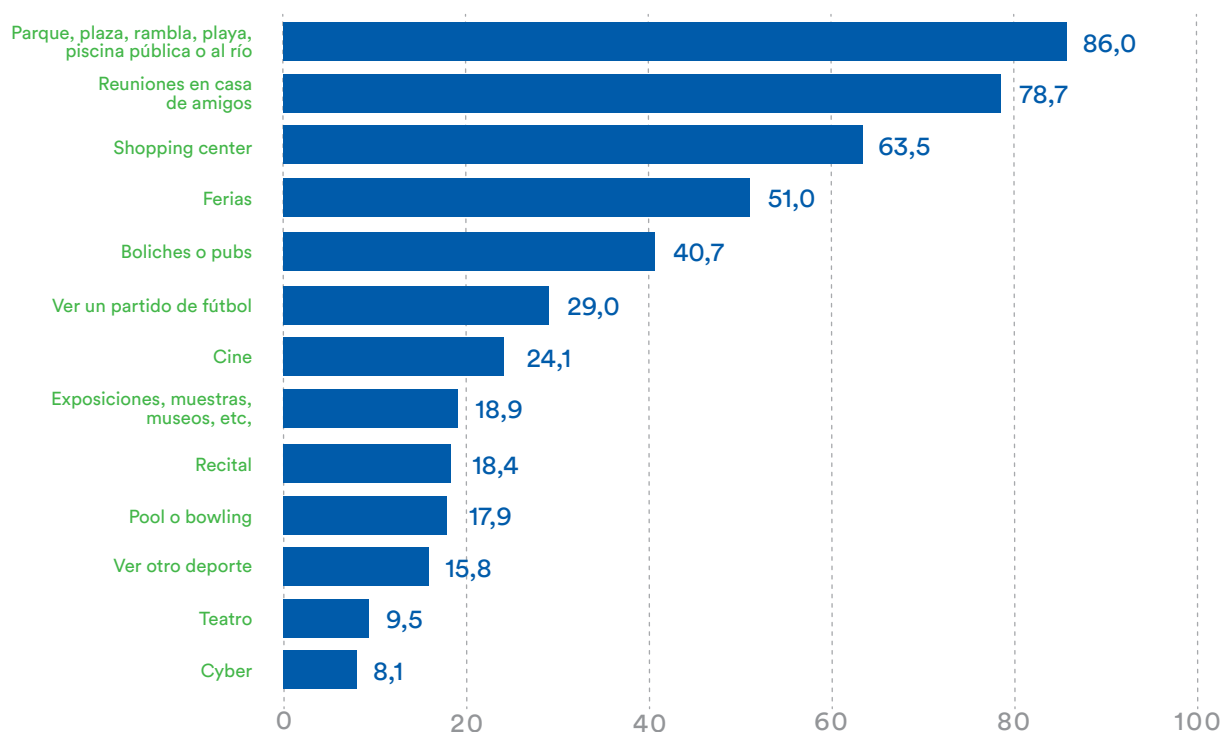
* Localidades urbanas de 5000 habitantes o más
** Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes

Dentro de los tres medios principales de información no se muestran diferencias por sexo, a excepción de las redes sociales donde existe una diferencia de casi cuatro puntos porcentuales, y son los mujeres quienes declaran más uso.

Son las personas de 14 a 17 años quienes declaran un mayor uso de las redes sociales como fuente de información; las de 30 a 35 años en cambio, muestran un mayor uso de televisión y diarios online, y la relación es inversa para las redes sociales. Las personas de 30 a 35 años se destacan en el uso de diarios on-line, portales de noticias y páginas de internet. Por otra parte, las y los jóvenes del quintil más alto se informan más a través de diarios online, en cambio la televisión es el principal medio de información para los quintiles más bajos. Sin importar la ubicación geográfica, las redes sociales son la principal fuente de información, en especial en las localidades urbanas de menos de 5000 habitantes.

En relación a la asistencia de diferencias espacios a los que las y los jóvenes concurren, se observa que son los espacios públicos los lugares que mayormente frecuentan, seguido por reuniones en casa de amigos y los shoppings centers. El orden de asistencia a los distintos espacios podría decirse que decrece por los costos económicos o por la caducidad del servicio como es el caso del cyber.

Gráfico 12.1. Porcentaje de jóvenes que asistieron a ciertos espacios en el último mes. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Esta relación también se cumple para varones y mujeres, pero los varones asisten más al pool, bowling, boliches y a ver otro deporte; mientras que las mujeres concurren a actividades de tipo culturales como cine, teatro, exposiciones y ferias. Se destaca que en la única actividad que no existen diferencias por sexo es en ir a un recital.

Cuadro 12.2. Porcentaje de jóvenes por asistencia a diferentes actividades en el último mes por tipo de actividad según sexo. Uruguay, 2018

	Varones	Mujeres
Cine	22,7	25,6
Teatro	8,9	10,1
Recital	18,6	18,1
Ver un partido de fútbol	37,7	19,8
Ver otro deporte	20,0	11,4
Exposiciones, muestras, museos, etc	17,9	20,0
Ferías	48,4	53,8
Boliches o pubs	42,8	38,6
Pool o bowling	25,0	10,4
Cyber	10,6	5,4
Reuniones en casa de amigos	79,4	77,8
Shopping center	59,8	67,3
Parque, plaza, rambla, playa, piscina pública o al río	86,3	85,6

Fuente: INE - ENAJ 2018

Para todos los grupos de edad la concurrencia a parques, plazas, ramblas, playas, piscinas públicas o ríos, las salidas al shopping center y las reuniones con amigos son las principales actividades a las que asisten. Sin considerar las tres actividades antes nombradas, las personas entre 12 y 17 años concurren más a ver partidos de fútbol; mientras que las personas entre 18 y 29 años van más a boliches o pubs.

Cuadro 12.3. Porcentaje de jóvenes por asistencia a diferentes actividades en el último mes, por tipo de actividad y según grupos de edad. Uruguay, 2018

	12 a 13	14 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 35
Cine	28,6	24,5	24,0	24,0	22,3
Teatro	10,4	10,7	8,9	9,3	10,2
Recital	8,7	12,9	19,3	22,5	17,7
Ver un partido de fútbol	30,6	32,2	29,2	25,4	21,5
Ver otro deporte	15,7	18,5	16,2	12,4	12,4
Exposiciones, muestras, museos, etc	19,7	19,1	18,5	19,3	20,3
Ferias	42,3	45,4	51,1	56,6	60,8
Boliches o pubs	6,1	25,8	48,7	42,8	29,9
Pool o bowling	5,1	14,2	22,0	14,7	10,3
Cyber	15,9	15,1	6,6	3,4	2,6
Reuniones en casa de amigos	59,4	75,0	79,7	80,6	77,8
Shopping center	59,5	58,3	64,6	66,9	63,2
Parque, plaza, rambla, playa, piscina pública o al río	78,0	83,8	87,8	85,2	86,6

Fuente: INE - ENAJ 2018

Las y los jóvenes de los quintiles más altos, son quienes declaran mayor asistencia a todos los tipos de actividades consultadas, con excepción del cyber. Los espacios públicos como parques, plazas, ramblas, playas, piscinas públicas o ríos, si bien son los que muestran mayor asistencia para todos los quintiles de ingresos, son también las personas de los quintiles más altos quienes acceden más.

Cuadro 12.4. Porcentaje de jóvenes que asistieron a diferentes actividades en el último mes, por tipo de actividad y según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Cine	12,6	21,0	24,4	31,5	38,9
Teatro	5,0	8,0	10,8	12,0	16,2
Recital	10,7	13,8	19,3	22,2	33,1
Ver un partido de fútbol	30,5	32,3	26,5	28,3	23,1
Ver otro deporte	11,7	14,0	13,8	21,0	21,7
Exposiciones, muestras, museos, etc	13,6	16,6	21,7	21,8	26,3
Ferías	48,3	48,1	51,5	53,2	57,1
Boliches o pubs	26,7	32,9	41,0	51,2	62,9
Pool o bowling	15,1	15,6	19,9	23,4	17,3
Cyber	11,2	11,1	8,7	5,7	1,1*
Reuniones en casa de amigos	63,9	74,3	82,8	87,5	92,7
Shopping center	43,5	59,9	68,4	75,2	81,7
Parque, plaza, rambla, playa, piscina pública o al río	82,2	83,4	87,0	89,3	90,9

Fuente: INE - ENAJ 2018

* Menos de 30 casos

Las personas de Montevideo además, son las que declaran mayor asistencia a casi todos los tipos de actividades consultadas, sin considerar partidos de fútbol, otros deportes, el pool y el cyber. Quienes no pertenecen a Montevideo se destacan por la asistencia a ver partidos de fútbol y el cyber. Sin embargo, las brechas en relación a la capital son reducidas en varias actividades, incluso en localidades urbanas de menos de 5000 habitantes, como en pool y bowling, boliches y pubs, exposiciones y muestras, otros deportes y recitales; ello podría deberse a efectos de la descentralización de algunas de estas actividades.

Cuadro 12.5. Porcentaje de jóvenes que asistieron a diferentes actividades en el último mes por tipo, según región. Uruguay, 2018

	Montevideo	Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes y zona rural
Cine	32,4	21,0	13,3
Teatro	12,2	8,5	5,8
Recital	23,2	15,6	14,8
Ver un partido de fútbol	24,2	31,6	33,2
Ver otro deporte	15,6	16,5	14,4
Exposiciones, muestras, museos, etc	21,9	17,4	16,1
Ferias	63,2	44,6	39,9
Boliches o pubs	45,1	37,6	38,9
Pool o bowling	19,0	16,3	19,4
Cyber	5,9	10,8	6,1
Reuniones en casa de amigos	82,1	77,9	72,9
Shopping center	76,1	58,6	47,1
Parque, plaza, rambla, playa, piscina pública o al río	88,2	85,9	81,1

Fuente: INE - ENAJ 2018

Todas las personas jóvenes tienen al menos una red social y la tenencia de cuentas muestra que la principal es el Whatsapp y la siguiente el Facebook. Son las mujeres quienes tienen más cuentas, a excepción de Twitter y levemente Facebook.

Cuadro 12.6. Porcentaje de jóvenes con cuentas en las distintas redes sociales según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

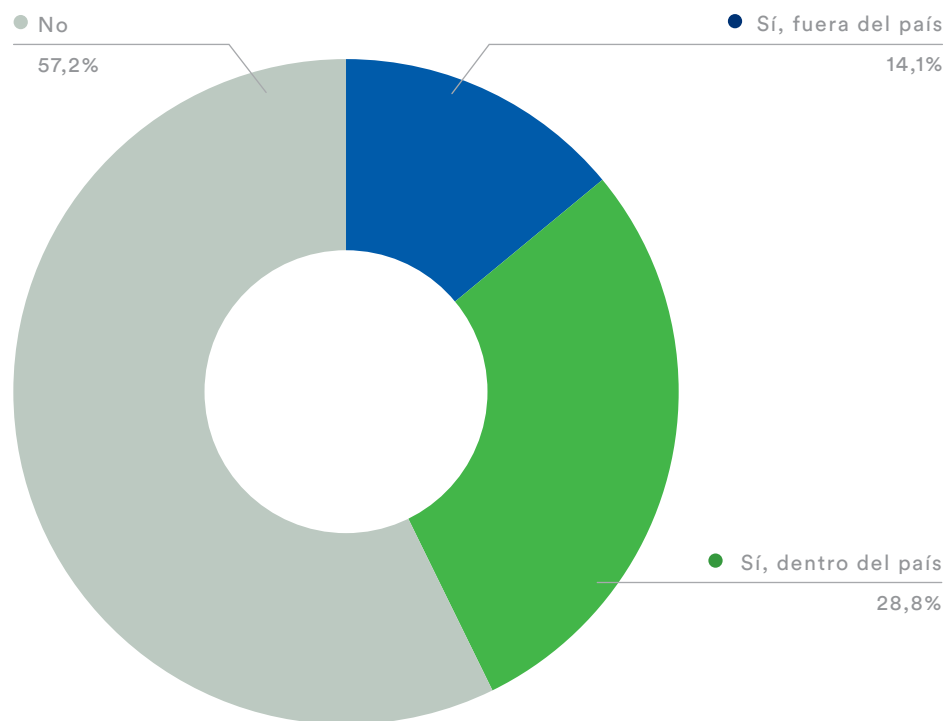
	Whatsapp	Facebook	Email	Instagram	Twitter	Snapchat
Total	95,6	86,7	85,1	75,8	30,6	25,5
Varones	94,2	87,0	83,5	74,3	31,4	21,5
Mujeres	97,0	86,3	86,8	77,3	29,7	29,7
12 a 13	82,1	58,0	74,0	69,5	21,9	35,1
14 a 17	92,9	83,3	81,4	84,0	35,8	40,4
18 a 24	96,5	89,3	86,1	79,6	32,9	25,2
25 a 29	96,9	85,8	87,2	61,0	21,3	10,8
30 a 35	98,0	86,3	86,0	50,1	20,9	6,5
Q1	88,9	83,8	69,5	65,9	18,3	21,6
Q2	96,1	87,8	82,1	74,0	25,9	20,7
Q3	98,0	86,3	90,5	80,9	30,6	26,6
Q4	98,7	87,4	94,4	79,8	41,2	33,3
Q5	99,8	89,5	98,0	83,4	44,4	31,7
Montevideo	96,9	86,0	89,2	77,4	32,1	23,1
Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	94,1	86,9	83,6	76,0	30,7	28,4
Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes	96,6	87,7	79,7	71,5	26,6	23,3

Fuente: INE - ENAJ 2018

Para todos los grupos de edad el Whatsapp, Email y Facebook son las principales redes sociales. Sin considerar Whatsapp y el Email, Instagram y Snapchat son las principales redes en las personas de 12 y 13 años; Facebook, Instagram y Twitter en las personas de 14 a 17 años, y Facebook en las mayores de 18 años. El Twitter y el Email son las redes más frecuentes en las y los jóvenes de los últimos quintiles, asimismo las personas de este grupo son quienes tienen mayor uso de las redes. Facebook, es la red social principal de las localidades urbanas de más y menos de 5000 habitantes, y es la única red en la que superan a las personas jóvenes de Montevideo (en Snapchat se igualan).

El 42,8% de las personas jóvenes se fue de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana; el 14,1% se fue al extranjero y el 28,8% lo hizo dentro del país. Por otra parte, el 57,2% no se fue de vacaciones.

Gráfico 12.2. Distribución porcentual de jóvenes según si fueron de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Tanto varones como mujeres, viajan dentro del país de igual forma, en cambio las mujeres viajan más al extranjero que los varones (15,3% - 12,8%).

Cuadro 12.7. Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según sexo. Uruguay, 2018

	Varones	Mujeres
Sí, fuera del país	12,8	15,3
Sí, dentro del país	28,7	28,9
No	58,5	55,8

Fuente: INE - ENAJ 2018

A medida que aumenta la edad también aumenta el porcentaje de personas que han viajado al extranjero en el último año, y la relación inversa ocurre cuando se observan las vacaciones dentro del país, donde son las personas más jóvenes quienes realizan más turismo interno.

Cuadro 12.8. Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según grupos de edad. Uruguay, 2018

	12 a 13	14 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 35
Sí, fuera del país	11,7	12,6	12,7	17,8	19,3
Sí, dentro del país	33,8	34,9	28,3	23,3	23,0
No	54,5	52,5	59,0	58,8	57,7

Fuente: INE - ENAJ 2018

Las personas de los quintiles más altos viajan más, tanto dentro como fuera del país, con diferencias de 36 puntos porcentuales entre el primer y el último quintil en vacaciones al extranjero y de siete dentro del país.

Cuadro 12.9. Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
Sí, fuera del país	3,4	7,3	10,7	21,1	39,7
Sí, dentro del país	21,8	28,9	30,8	31,2	29,1
No	74,7	63,7	58,5	47,7	31,2

Fuente: INE - ENAJ 2018

Las y los jóvenes de Montevideo declaran en mayor porcentaje haberse ido de vacaciones, tanto dentro como fuera del país, las localidades urbanas con menos habitantes son las que declaran en mayor medida no haberse ido de vacaciones.

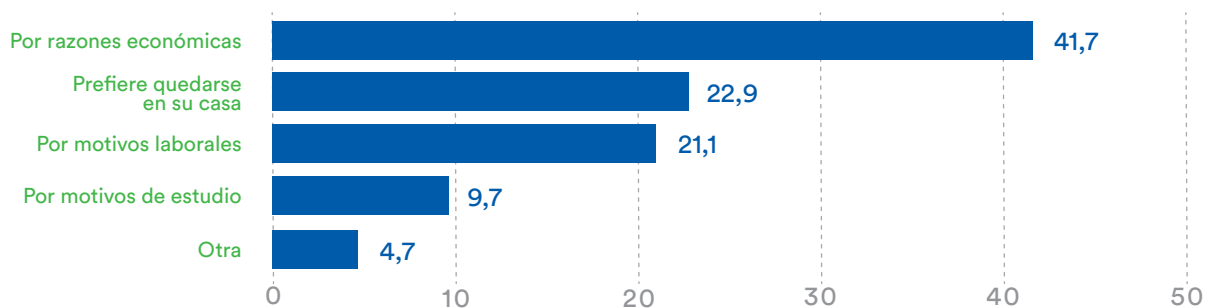
Cuadro 12.10. Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según región. Uruguay, 2018

	Montevideo	Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes
Sí, fuera del país	20,6	12,5	8,0
Sí, dentro del país	31,5	26,3	23,7
No	47,9	61,2	68,3

Fuente: INE - ENAJ 2018

De las personas jóvenes que no se fueron de vacaciones se observa que el motivo principal es económico, seguido por la preferencia de quedarse en casa, que puede vincularse a la primera en referencia a preferencias adaptativas.

Gráfico 12.3. Distribución porcentual de jóvenes según las razones por las que no se fueron de vacaciones. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018



Análisis por módulo

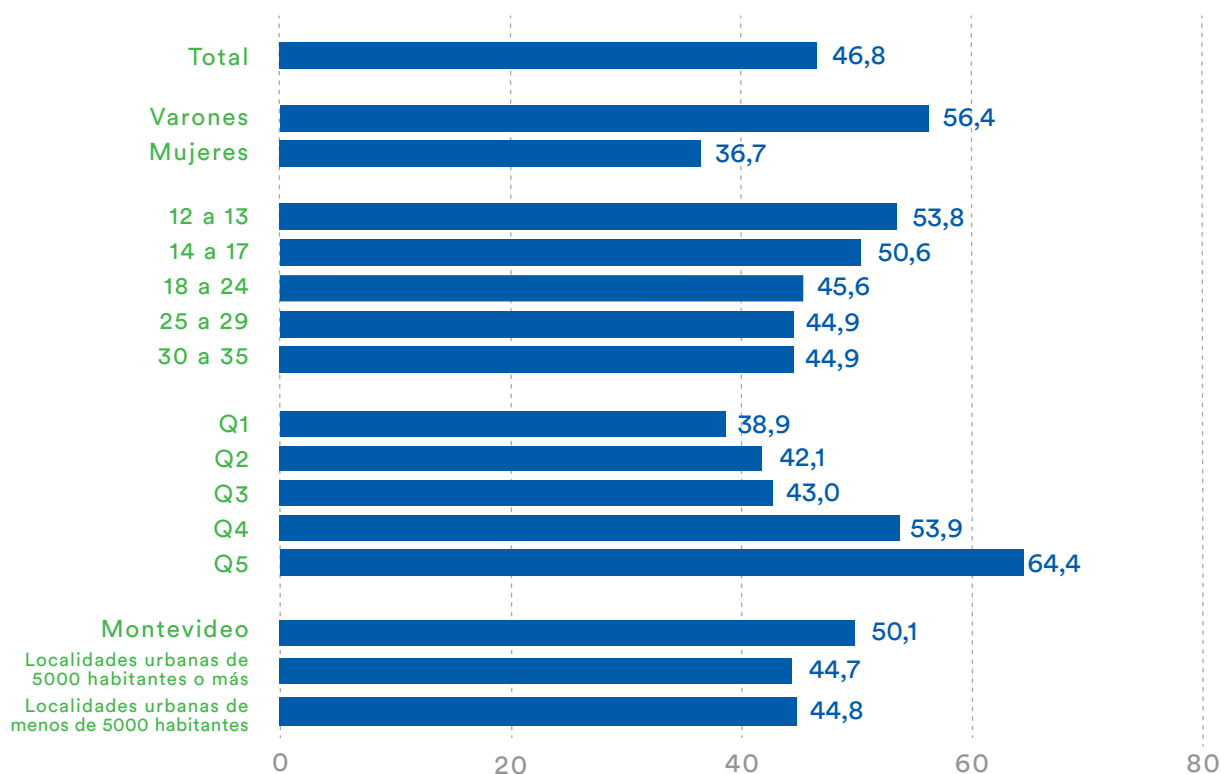
Deporte

DEPORTE

En este apartado se muestra quienes son las personas jóvenes que realizan actividad física según sexo, edad, quintiles de ingreso y región; además del tipo de deporte, lugar en el que lo realizan y el nivel de competencia. También se observa a las y los jóvenes que no hacen deporte y sus razones para no realizarlo.

Las personas jóvenes que realizan actividad física representan el 46,8%, y son los varones quienes en mayor porcentaje hacen algún tipo de deporte, superando en casi 20 puntos porcentuales a las mujeres. Las diferencias entre grupos de edad muestran que a medida que aumenta la edad disminuye el porcentaje de personas que hacen deporte. Además, en la relación de ingresos las diferencias son claras, los jóvenes del quinto quintil realizan un 25,5% más de deporte que las personas del primer quintil. Asimismo, son también las de Montevideo quienes lo hacen más en relación al resto del país.

Gráfico 13.1. Porcentaje de jóvenes que realizan actividad física o practican algún deporte según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

El tiempo promedio destinado a la práctica de algún deporte es tres veces a la semana, sin registrarse diferencias importantes por sexo. Además, en promedio destinan una hora y media diaria a esta práctica.

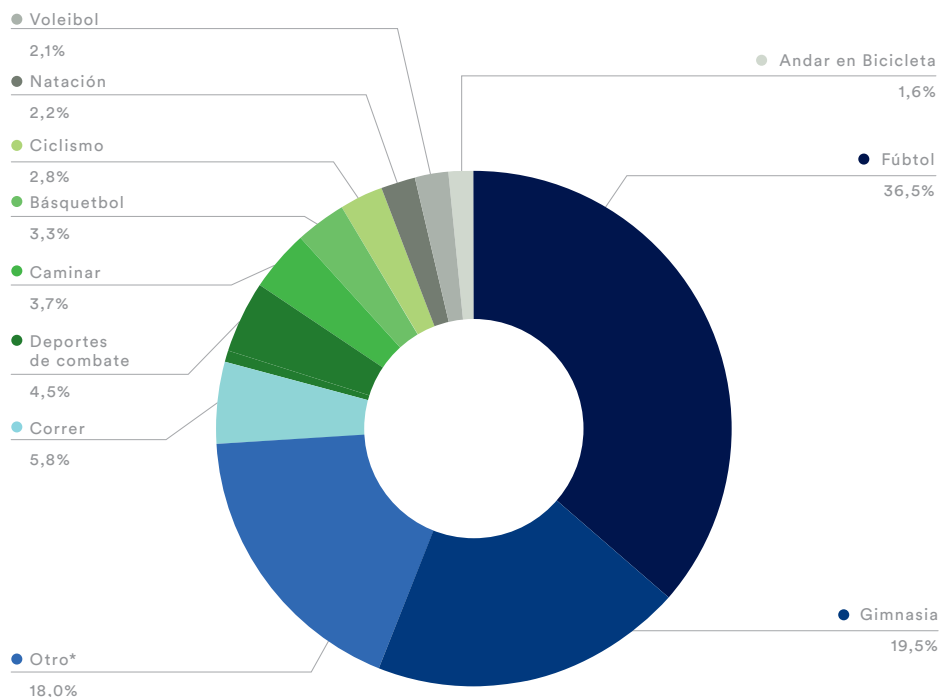
Cuadro 13.1. Porcentaje de jóvenes por tiempo destinado a la actividad física en días y horas diarias según sexo. Uruguay, 2018

	Promedio días a la semana	Promedio horas diarias
Varones	3,5	1,7
Mujeres	3,4	1,4
Total	3,5	1,5

Fuente: INE - ENAJ 2018

El fútbol, con el 36,5%, se determina como el principal deporte que practican las y los jóvenes en la actualidad, mientras que los siguientes más declarados son: gimnasia (19,5%) y correr (5,8%).

Gráfico 13.2. Distribución porcentual de jóvenes por tipo de deporte que realizan. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Sin considerar la categoría *otro*, las diferencias por sexo son claras, los varones eligen más el fútbol, (53,9%) que las mujeres (8,5%), sin embargo es el segundo deporte más importante en ellas, siendo el principal la gimnasia (32,4%).

Cuadro 13.2. Distribución porcentual de jóvenes por tipo de deporte que realizan según sexo. Uruguay, 2018

	Varones	Mujeres
Fútbol	53,9	8,5
Gimnasia	11,4	32,4
Otro	11,1	29,2
Correr	4,9	7,4
Deportes de combate (boxeo, lucha, artes marciales)	5,2	3,4 *
Caminar	1,3 *	7,5
Básquetbol	4,9	0,7 *
Ciclismo	2,6	3,1 *
Natación	1,9 *	2,7
Voleibol	1,6 *	2,8 *
Andar en bicicleta	1,2 *	2,4 *

* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Recrearse y salud son las principales razones por las que las personas jóvenes realizan actividad deportiva; no obstante, recrearse constituye el doble en importancia. Sin considerar estas dos principales, las mujeres destacan el interés por la mejora de la apariencia física, mientras que los varones señalan a la competencia. Para las personas de 12 y 13 años recrearse es parte de la actividad física, sin embargo para el resto de los grupos de edad esta es la razón menos importante, y se incrementa el interés por la salud. Un aspecto interesante es que a medida que aumenta el quintil de ingresos, también lo hace el interés por realizar deporte con el motivo salud; como contraparte desciende el motivo recreación. Para Montevideo, mejorar la apariencia física es la tercera razón más destacada, mientras que para el resto del país lo es competir.

Cuadro 13.3. Porcentaje de jóvenes por motivos por los que realizan deporte según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

Motivo principal para realizarlo	Recrearse, desenchufarse, juntarse con sus amigos	Por salud	Competir o entrenar	Mejorar la apariencia física, estética	Aprender o porque es una actividad educativa
Total	55,2	21,2	11,0	9,7	2,6
Varones	60,0	15,8	13,7	8,3	2,0
Mujeres	47,3	29,9	6,6	12,1	3,7
12 a 13	69,0	6,9*	7,1	5,1	10,9
14 a 17	60,8	10,3	14,7	7,8	6,2
18 a 24	51,9	23,8	11,4	11,1	1,4*
25 a 29	54,1	29,2	6,1	9,7	0,7*
30 a 35	50,8	35,9	3,8*	8,0	0,2*
Q1	62,6	15,3	11,7	8,61*	1,85*
Q2	59,5	15,6	13,9	7,0	3,77*
Q3	53,8	21,2	9,6	12,5	2,7*
Q4	51,4	24,0	11,9	10,6	1,47*
Q5	47,3	31,5	7,1	11,7	2,26*
Montevideo	51,0	25,5	10,0	10,5	2,9
Localidades + 5000**	56,1	18,9	12,8	9,7	2,3*
Localidades - 5000***	63,6	16,2	8,9	7,9	2,8*

* Menos de 30 casos

** Localidades urbanas de 5000 habitantes o más

*** Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes

Los dos espacios principales en los que desarrollan los deportes son los *clubes, gimnasios o academias privadas*, y los espacios públicos como *plazas, calle, rambla y playas*, sin mostrar diferencias por sexo. En los otros espacios, los varones eligen más los clubes, gimnasios municipales o departamentales públicos, mientras que las mujeres eligen más realizar las actividades deportivas dentro de la casa. Las diferencias por quintiles muestran que los quintiles más altos optan por las opciones pagas, mientras que el resto eligen los espacios públicos o estatales. La diferencia entre las plazas de deportes, los clubes y gimnasios municipales, y los espacios públicos, es que los primeros tienen limitación por cupos, la cobertura geográfica es disímil y algunos exigen costo bajo.

Cuadro 13.4. Porcentaje de jóvenes que realizan deporte por las instalaciones en las que realiza la actividad física principal según sexo y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018

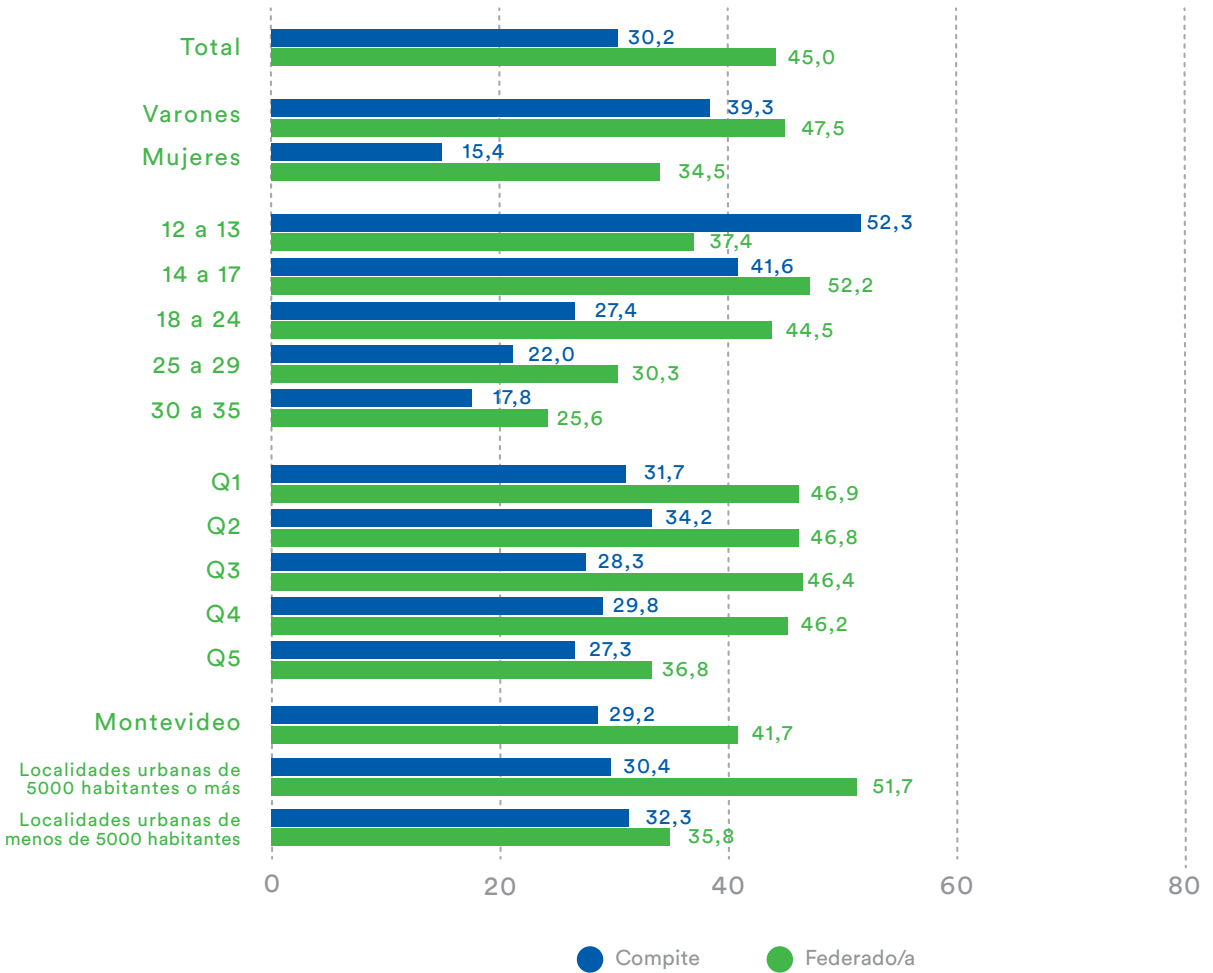
Instalaciones en las que realiza la actividad física principal	Varones	Mujeres	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Club, gimnasio o academia privada	49,4	50,5	32.72	39.14	51.95	57.51	68.21	49,9
En un espacio público (ej.: plaza, calle, rambla, playa, etc)	22,0	22,4	23.31	26.73	21.63	21.52	16.85	22,1
Club, gimnasio municipal o departamental público	17,7	13,6	27.61	17.20	15.40	11.60	9.22	16,1
En su casa	2,9	7,3	7.13*	4.45*	4.90*	4.46*	2.78*	4,6
En una plaza de deportes	5,7	1,8	4.51*	8.18*	4.52*	2.66*	0.74*	4,2
En un centro educativo	2,2*	4,3	4.30*	4.19*	1.43*	2.24*	2.20*	3,0

* Menos de 30 casos

Fuente: INE - ENAJ 2018

Por otra parte, el 30,2% de los y las jóvenes compite en algún torneo o campeonato; entre los varones el 39,3% compite y el 15,4% de las mujeres lo hace. De este grupo, el 45,0% corresponde a deportes federados, y aquí las diferencias por sexo se reducen; el 47,5% para varones y el 34,5% para mujeres. A nivel de competencia, parece existir una relación lineal inversa por la edad, a medida que aumenta la edad desciende el porcentaje de personas que compite y personas federadas en su deporte. Si bien en toda la región no se muestran grandes diferencias sobre competencia, en el deporte federado se destacan los y las jóvenes de localidades urbanas de 5000 habitantes o más.

Gráfico 13.3. Porcentaje de jóvenes que realizan deporte por competencia o estar federados según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

De las personas que no realizan deporte actualmente el 81,3% lo hizo alguna vez; el 88,2% son varones y el 76,3% mujeres. En promedio las y los jóvenes realizan actividad física hasta los 17 años. Son las mujeres, las personas jóvenes de quintiles más altos y las de Montevideo quienes extienden en mayor medida el vínculo con el deporte.

Cuadro 13.5. Edad promedio en que las personas jóvenes dejan de realizar actividad física. Uruguay, 2018

Total	17,1
Varones	16,8
Mujeres	17,5
Q1	16,1
Q2	16,7
Q3	17,3
Q4	18,2
Q5	19,1
Montevideo	17,7
Localidades urbanas de 5000 habitantes o más	17,0
Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes y zona rural	16,4

Fuente: INE - ENAJ 2018

Las razones por las que los y las jóvenes no realizan deporte actualmente están vinculadas con el interés o la falta de tiempo. A las mujeres principalmente no les interesa o gusta, mientras que los varones declaran no tener tiempo para realizar deporte. Dentro de la categoría *otro* el valor más frecuente es el relacionado con problemas de salud. Por otra parte, cuando aumenta la edad aumenta la falta de tiempo para realizar actividad física, especialmente a partir de los 18 años, ello puede relacionarse con el ingreso al mercado laboral; asimismo en las personas más grandes la falta de interés se reduce. Es interesante que esta relación se repita en los quintiles de ingreso, las personas de los últimos quintiles declaran en mayor porcentaje la falta de tiempo y disminuye la falta de interés, así como la falta de dinero para costear el deporte. En el caso de la falta de interés podría relacionarse con diversas cosas, pero una de ellas podría estar vinculada a las preferencias adaptativas.

Cuadro 13.6. Porcentaje de jóvenes por motivos por los que no realizan deporte actualmente según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

Razones por las que nunca realizaste o dejaste de realizar actividad física	Porque no le interesa o no le gusta	Porque no tiene tiempo	Otro	Porque no tiene un lugar cerca de su casa	Porque no lo puede pagar
Total	39,7	36,8	11,8	6,3	5,5
Varones	36,6	39,1	12,3	5,7	6,3
Mujeres	41,9	35,1	11,3	6,8	4,9
12 a 13	49,6	18,4	14,0	12,6	5,3*
14 a 17	48,0	18,9	16,8	9,4	6,8
18 a 24	40,2	37,3	10,2	4,5	7,8
25 a 29	31,2	52,2	9,7	3,4*	3,5*
30 a 35	31,7	51,6	8,7	3,2*	4,8
Q1	42,5	29,1	10,4	9,2	8,9
Q2	42,3	36,4	9,8	5,1	6,5
Q3	38,3	40,0	11,3	4,2	6,1
Q4	32,4	47,3	13,3	3,8*	3,2*
Q5	29,4	52,6	13,1	2,9*	2,0*
Montevideo	34,5	43,2	11,6	3,3	7,4
Localidades + 5000**	42,7	33,8	12,7	3,9	7,0
Localidades - 5000***	42,4	31,5	9,6	14,1	2,4*

Fuente: INE - ENAJ 2018

* Menos de 30 casos

** Localidades urbanas de 5000 habitantes o más

*** Localidades urbanas de menos de 5000 habitantes

Análisis por módulo

Cuidados

CUIDADOS

La encuesta en su edición 2018 incorpora por segunda vez un módulo dedicado a las tareas de cuidado que realizan los y las jóvenes. Por cuidar se entiende la realización de las siguientes actividades: brindar apoyo en las actividades de la vida diaria como comer, bañarse, acompañarlos al centro de estudio, acompañarlos a servicios de rehabilitación o al médico. Al igual que en 2013, no es posible distinguir si estas tareas son extras al apoyo sobre Actividades Básicas de la Vida Diaria (alimentarse, bañarse, moverse dentro del hogar, etc.) o Instrumentales de la Vida Diaria (hacer las compras, lavar la ropa, moverse fuera del hogar). Asimismo, si bien se puede identificar si los y las jóvenes cuidan a personas que tengan alguna discapacidad, no es posible conocer su grado.

Sí es posible conocer: qué dedicación horaria destinan los y las jóvenes a los cuidados; si reciben o no remuneración por cuidar; si cuidan en sus hogares o fuera de ellos; si abandonaron el estudio o trabajo por realizar tareas de cuidado y qué aspectos de sus vidas fueron postergados por cuidar; entre otros.

El 38,6% de los y las jóvenes realizan tareas de cuidado (Cuadro 14.1). Se observa que los cuidados recaen con mayor peso en las mujeres jóvenes (47,7%) que en sus pares varones (30,0%). Con respecto a la población que cuidan, las mujeres jóvenes cuidan en mayor proporción a niños, tanto de 0 a 3 años como de 4 a 12 años; en tanto los varones jóvenes cuidan más a las personas de 13 a 64 años y a las personas mayores. El 15,6% de las mujeres cuidan a más de una población, en tanto este porcentaje desciende al 6,6% para los varones.

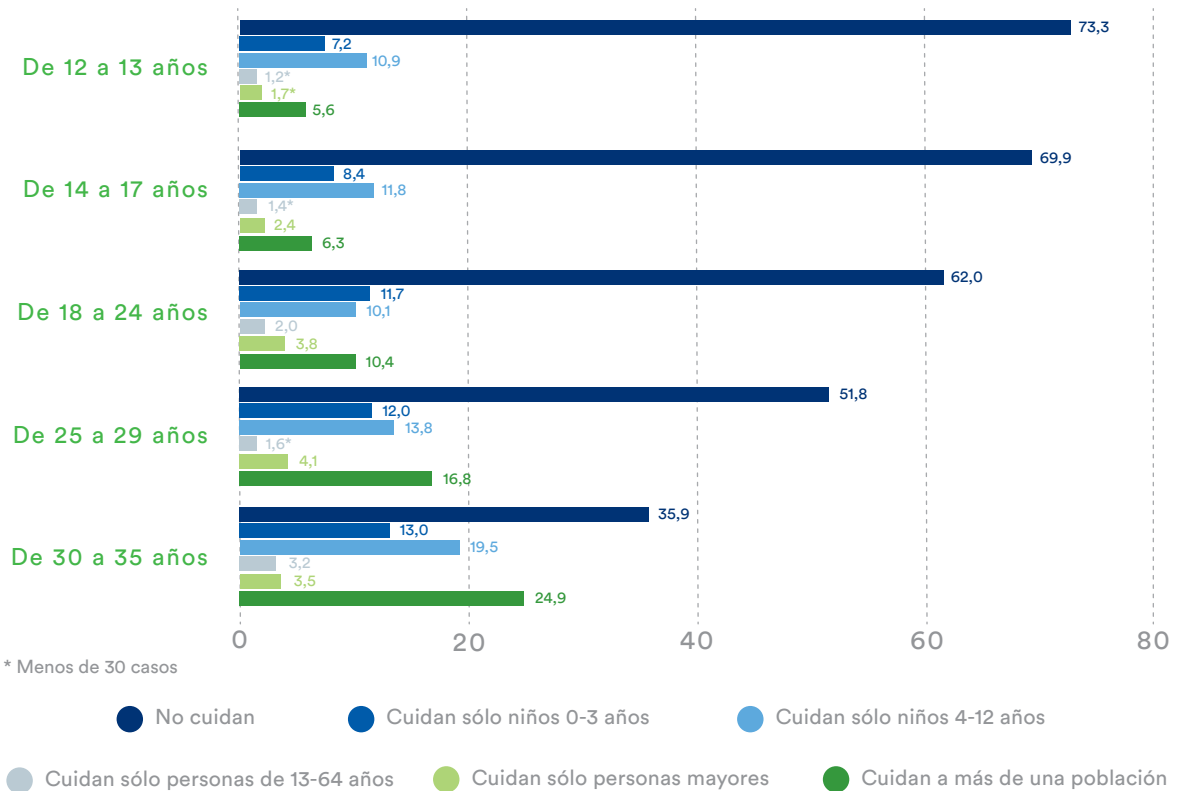
Cuadro 14.1. Distribución porcentual de jóvenes de acuerdo a si cuidan y la población que cuidan según sexo. Uruguay, 2018

	Varones	Mujeres	Total
No cuidan	70,0	52,3	61,4
Cuidan sólo niños 0-3 años	7,2	14,4	10,9
Cuidan sólo niños 4-12 años	10,1	13,2	11,6
Cuidan sólo personas de 13-64 años	1,9	1,5	1,7
Cuidan sólo personas mayores	4,2	2,7	3,5
Cuidan a más de una población	6,6	15,6	11,0
Subtotal: cuidan	30,0	47,7	38,6
Total	100	100	100

Fuente: INE - ENAJ 2018

En el (Gráfico 14.1), es posible observar que las tareas de cuidado recaen con distinto peso según la edad de las personas jóvenes. Los cuidados aumentan conforme se avanza en el grupo de edad, pasando de un 30,2% en los y las jóvenes de 14 a 17 años, a un 48,2% en la población de 25 a 29 años. Sin importar el grupo de edad, las poblaciones que reciben más cuidado son los niños y las niñas . En esta franja etaria, de 0 a 3 años, el porcentaje de cuidados crece a medida que aumenta el grupo de edad que realiza las tareas de cuidados. En el caso de los y las de 4 a 12 años, la proporción de cuidados es similar en cada uno de los grupos de edad, con un pequeño salto en el tramo de 25 a 29 años, en el que un 13,8% cuida sólo a esta población.

Gráfico 14.1. Distribución porcentual de jóvenes de acuerdo a población que cuidan, según grupos de edad. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

En relación a los cuidados a personas que tienen alguna discapacidad, se observa que el 2,9% de los y las jóvenes cuidan a personas que tienen alguna discapacidad, no existiendo diferencias importantes por sexo. El 3,6% de las mujeres jóvenes cuidan a personas con alguna discapacidad, en tanto el 2,7% de los varones lo hacen.

Además de la brecha existente entre varones y mujeres con respecto a la realización de tareas de cuidado, es posible observar diferencias por sexo respecto al tiempo que dedican quienes cuidan. Las mujeres dedican en promedio 33 horas semanales a los cuidados, en tanto los varones jóvenes dedican un promedio de 20 horas. El tiempo dedicado también varía según la población cuidada. Los niños y niñas son quienes reciben en promedio mayor tiempo de cuidado, siendo a su vez los tramos en los que se visualizan mayores brechas entre varones y mujeres. Las mujeres que cuidan a niños y niñas de 0 a 3 años le dedican un 79,8% más de horas semanales que los varones que cuidan a esta población. Esta diferencia también es considerable en niños y niñas de 4 a 12 años; en este caso la brecha asciende al 74,1% a favor de las mujeres.

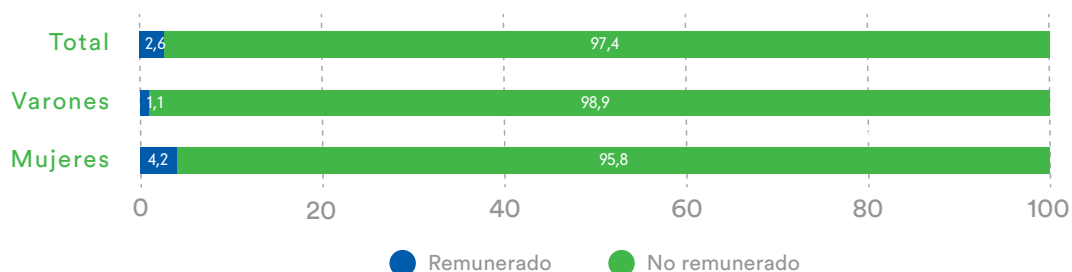
Cuadro 14.2. Promedio de horas semanales dedicadas por jóvenes al cuidado según sexo y población que cuidan. Uruguay, 2018

	Varones	Mujeres	Total	Brecha %
Niños 0-3 años	19	35	30	79,8%
Niños 4-12 años	18	31	26	74,1%
Personas de 13-64 años	18	18	18	1,9%
Personas mayores	17	17	17	4,9%
Subtotal: cuidan	20	33	27	68,9%

Fuente: INE - ENAJ 2018

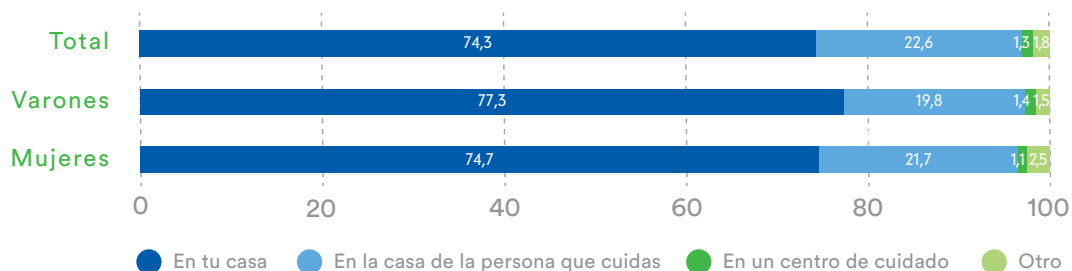
Además de las horas dedicadas al cuidado, es importante conocer si esta tarea se realiza de forma remunerada o no, así como si se realiza dentro o fuera del hogar. Apenas el 2,6% de los y las jóvenes que cuidan recibe una remuneración por esta tarea. Al diferenciar según sexo, las mujeres son remuneradas en mayor medida que sus pares varones. Mientras que un 4,2% de ellas recibe un pago por realizar tareas de cuidados, un 1,1% de los varones es remunerado. Con respecto al lugar de cuidados, el 74,3% de los y las jóvenes cuidan en su casa. Al diferenciar por sexo, las mujeres cuidan más en sus casas que los varones, 77,3% y 74,7% respectivamente. La respuesta que en segundo lugar recoge mayor porcentaje: *en la casa de la persona que cuidas* con un 22,6%. En este caso son los varones quienes tienen una leve diferencia (21,7%), con respecto a las mujeres (19,8%). Apenas una porción muy reducida (1,3%) cuida en un centro de cuidados.

Gráfico 14.2. Distribución porcentual de jóvenes que cuidan de forma remunerada y/o no remunerada según sexo. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

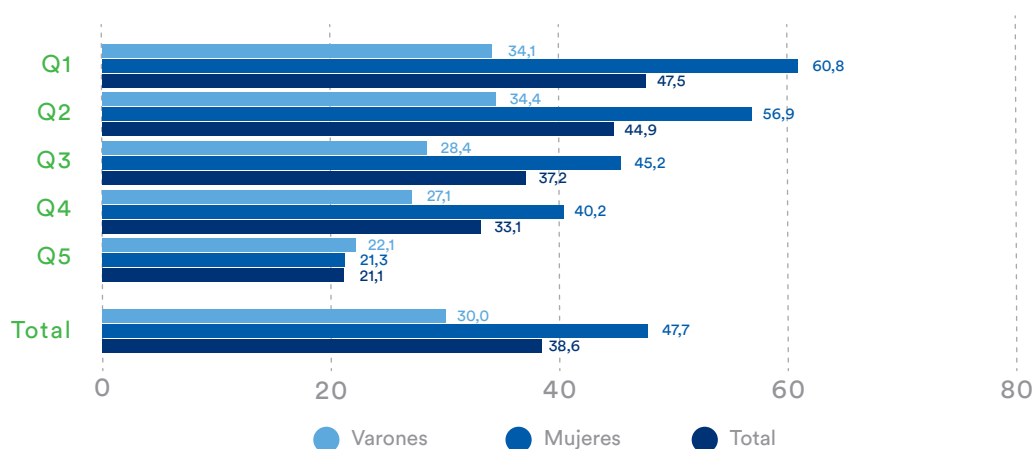
Gráfico 14.3. Distribución porcentual de jóvenes según si cuidan dentro y/o fuera del hogar según sexo. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Al hacer la apertura de los cuidados de acuerdo al quintil de ingresos al que pertenecen los y las jóvenes, se identifica que los cuidados recaen con mayor peso en los y las jóvenes pertenecientes a los quintiles de menores ingresos. El 47,5% de los y las jóvenes del primer quintil de ingresos realizan tareas de cuidado, descendiendo para el quintil de ingresos medios (quintil 3) a 37,2%, para llegar al 21,1% en el quintil de ingresos más alto. Al mirar cómo se distribuyen las tareas de cuidado por sexo al interior de cada quintil de ingresos, se observa una clara tendencia: las mujeres pertenecientes a los hogares más pobres son quienes más cuidan. Esta brecha desciende conforme aumenta el nivel de ingresos de los hogares. Mientras en el quintil más pobre, el 34,1% de los varones y el 60,8% de las mujeres cuidan, registrando una brecha de 26,7 puntos a favor de las mujeres, en el quintil de mayores ingresos no existe brecha por sexo. El 22,1% de los varones cuidan, en tanto las mujeres que cuidan ascienden al 21,3%.

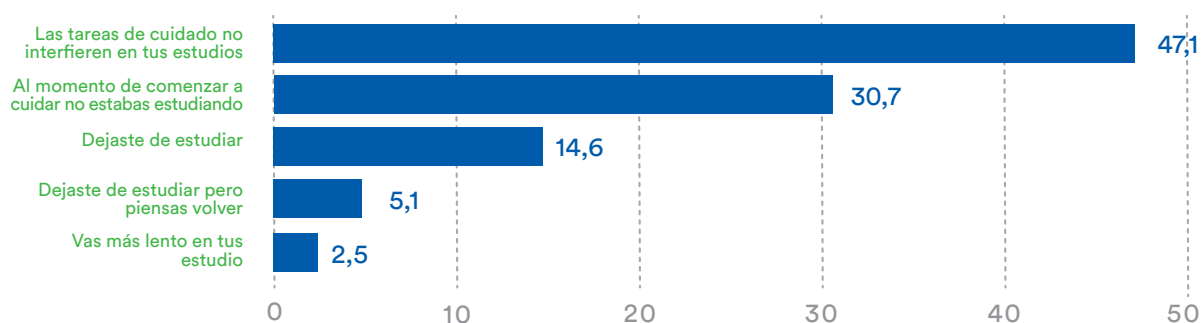
Gráfico 14.4. Porcentaje de jóvenes que cuidan según sexo y quintiles de ingresos per cápita. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Para finalizar, en el (Gráfico 14.5) se observa cómo los y las jóvenes concilian el estudio con las tareas de cuidado que realizan y en el (Gráfico 14.6) los aspectos de la vida que quedaron relegados o postergados a raíz de asumir tareas de cuidado. Primeramente se identifica que el 47,1% de los y las jóvenes responden que las tareas de cuidado no interfieren en sus estudios, siendo esta la respuesta que recoge el mayor porcentaje entre las personas jóvenes que cuidan. No se debe descuidar que el 14,6% de los y las jóvenes que cuidan dejaron de estudiar, no existiendo diferencias importantes por sexo.

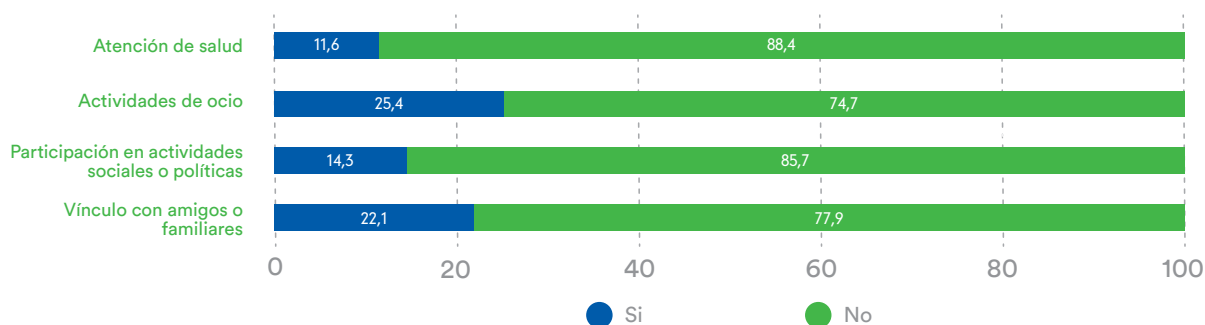
Gráfico 14.5. Distribución porcentual de cómo concilian los y las jóvenes el estudio con las tareas de cuidado. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Al preguntarles por los aspectos de la vida que postergaron por realizar tareas de cuidado, se observa que el 25,4% de los y las jóvenes postergaron actividades de ocio por cuidar, seguido por el vínculo con amigos o familiares con un 22,1%.

Gráfico 14.6. Distribución porcentual de los aspectos de la vida que los y las jóvenes postergan por cuidar. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

Análisis por módulo

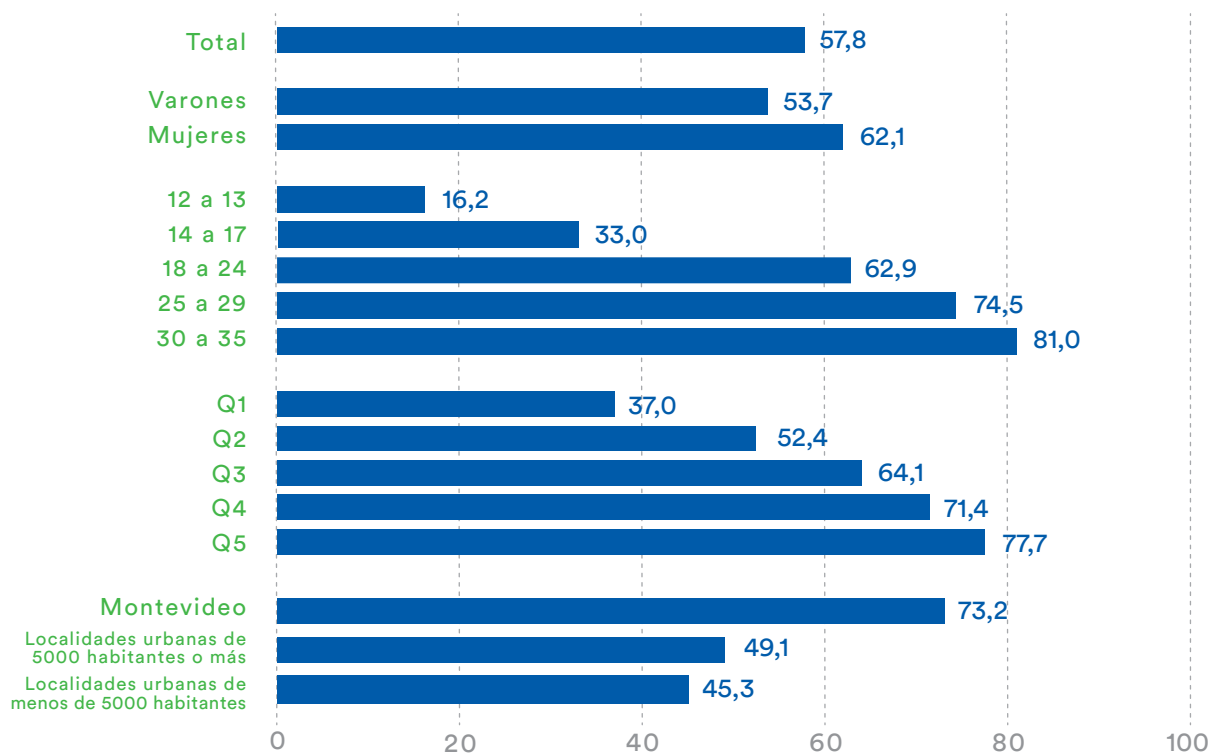
Políticas, programas y acciones INJU

POLÍTICAS, PROGRAMAS Y ACCIONES INJU

El módulo sobre políticas, programas y acciones del INJU se implementa por primera vez en la presente edición, con el objetivo de contar con información útil sobre el alcance de diferentes acciones y programas de INJU en la población joven.

En primer lugar, el 57,8% de las personas jóvenes declaran que alguna vez escucharon hablar del INJU. Ésta proporción es mayor en las mujeres que en los varones y aumenta a medida que aumenta la edad y el quintil de ingresos. A su vez, Montevideo es la región que presenta la mayor proporción de jóvenes que escucharon hablar del INJU, donde casi tres cuartas partes lo hicieron.

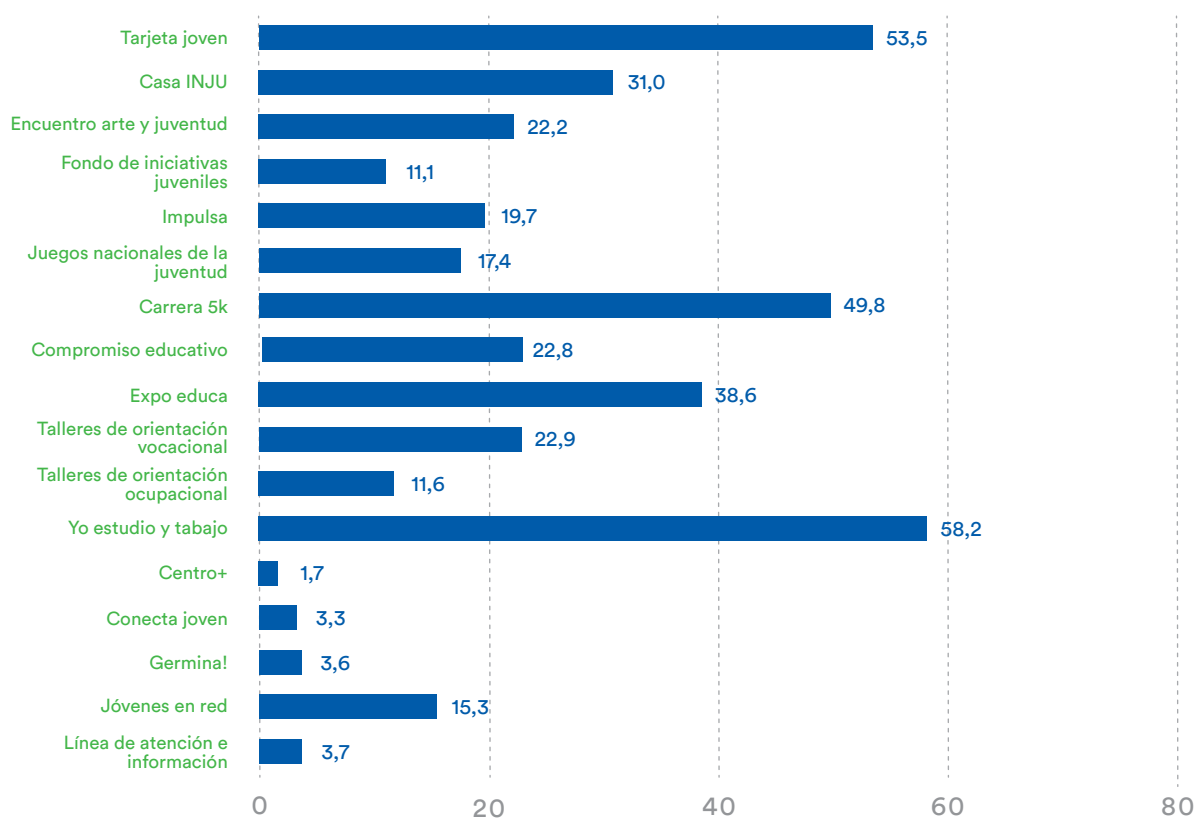
Gráfico 15.1. Porcentaje de jóvenes que alguna vez escucharon hablar del Instituto Nacional de la Juventud o INJU según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

En relación a los diferentes programas y acciones del INJU, *Yo estudio y trabajo* es el más conocido con un 58,2% de reconocimiento. Luego le sigue la Tarjeta Joven con el 53,5%, la *Carrera 5k* con el 49,8% y la Casa INJU con 31,0%. Por otro lado, los menos conocidos por las personas jóvenes son el programa *Más Centro* y *Conecta Joven*, ambos programas ya no están activos.

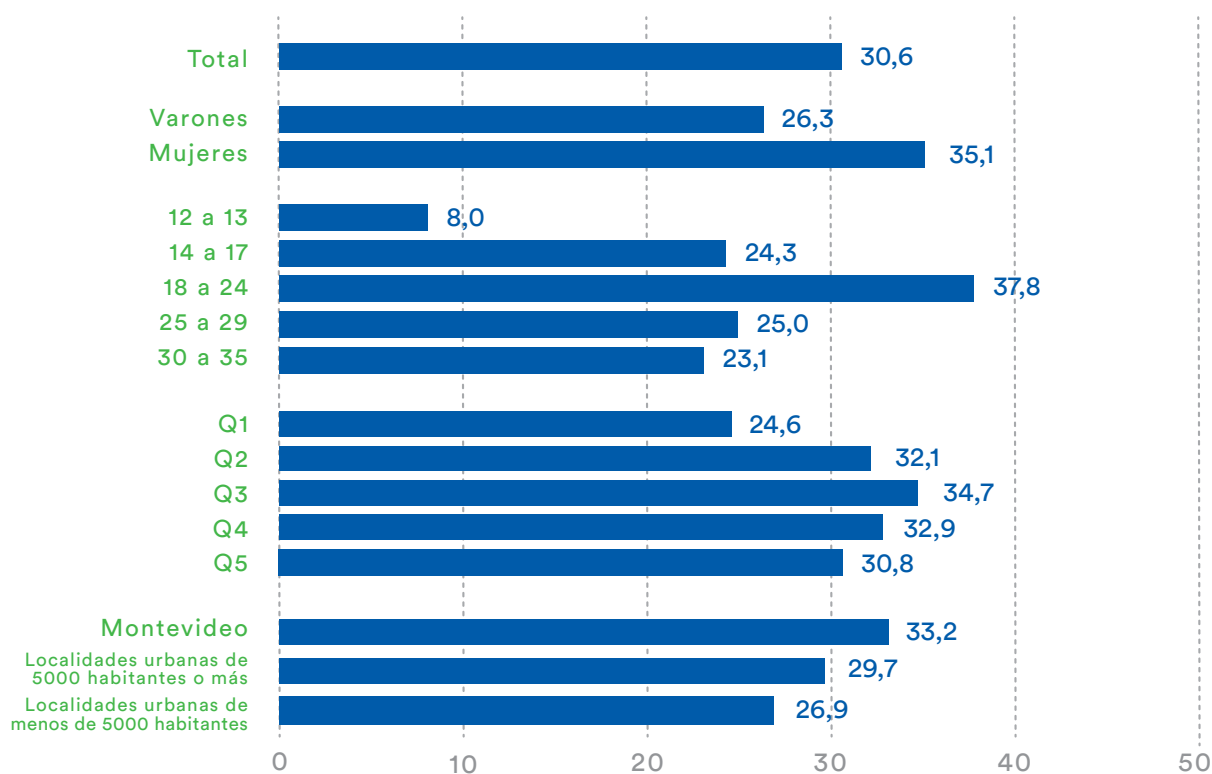
Gráfico 15.2. Porcentaje de jóvenes que conoce los programas y acciones de INJU por tipo de programas y acción. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

En cuanto a la participación, de quienes tienen conocimiento de los programas o acciones del INJU, tres de cada diez jóvenes declara haber participado en alguno de los que se presentan en el gráfico anterior. La participación de las mujeres es mayor que la de los varones y el máximo se alcanza en el tramo de 18 a 24 años. Los quintiles de ingreso que presentan mayor participación son los intermedios y el mínimo dentro de este grupo lo registra el quintil de menores ingresos. Además, la mayor participación se da en Montevideo, seguido de las localidades urbanas de 5000 habitantes o más.

Gráfico 15.3. Porcentaje de jóvenes que participó de algún programa o acción de INJU según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018



Fuente: INE - ENAJ 2018

ÍNDICE DE GRÁFICAS Y CUADROS

GRÁFICOS

- 23 **Gráfico 1.1.** Porcentaje de jóvenes que tuvieron hijos o hijas según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 24 **Gráfico 1.2.** Porcentaje de jóvenes que son jefes o jefas de hogar según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 25 **Gráfico 1.3.** Porcentaje de personas jóvenes emancipadas del hogar de origen según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 26 **Gráfico 1.4.** Distribución porcentual de con quién se fue a vivir en el momento en que se emancipó según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 29 **Gráfico 2.1.** Porcentaje de jóvenes que finalizaron primaria según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 30 **Gráfico 2.2.** Porcentaje de jóvenes de 18 y más años que finalizaron secundaria (6° año de liceo/UTU) según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 31 **Gráfico 2.3.** Distribución porcentual del grado de acuerdo de los y las jóvenes con que: *Para que los adolescentes se sientan más motivados a asistir al liceo o a la UTU...* Uruguay, 2018
- 32 **Gráfico 2.4.** Porcentaje de jóvenes de 19 a 25 años que asisten o asistieron a educación terciaria (universitaria o no universitaria) según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 33 **Gráfico 2.5.** Proporción de jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta según grupos de edad. Uruguay, 2018, 2013, 2008 y 1990
- 34 **Gráfico 2.6.** Proporción de jóvenes de 15 a 29 años que asisten a un centro educativo al momento de la encuesta según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 35 **Gráfico 2.7.** Porcentaje de jóvenes que repitió al menos una vez en primaria o secundaria según sexo y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018

- 37 **Gráfico 2.8.** Porcentaje de jóvenes que asistieron a clases de apoyo de educación media según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 43 **Gráfico 3.1.** Distribución porcentual de la modalidad de acceso de jóvenes a algún curso complementario según tipo de curso. Uruguay, 2018
- 45 **Gráfico 3.2.** Porcentaje de jóvenes que realizan algún curso complementario de capacitación para el empleo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 46 **Gráfico 3.3.** Distribución porcentual de la modalidad de acceso de jóvenes a algún curso complementario de capacitación para el empleo. Uruguay, 2018
- 47 **Gráfico 3.4.** Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos de capacitación para el empleo. Uruguay, 2018
- 51 **Gráfico 4.1.** Porcentaje de jóvenes por predisposición migratoria según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 52 **Gráfico 4.2.** Porcentaje de jóvenes que en los últimos dos años han pensado en irse a vivir a otro paraje, localidad, ciudad/país según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 53 **Gráfico 4.3.** Porcentaje de jóvenes según las principales razones por la que vivirían en otro paraje, localidad o ciudad. Uruguay, 2018
- 54 **Gráfico 4.4.** Porcentaje de razones principales por las que jóvenes han pensado irse a vivir a otro país. Uruguay, 2018
- 55 **Gráfico 4.5.** Porcentaje de jóvenes que han vivido en otro paraje, localidad o ciudad/país por más de tres meses según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 56 **Gráfico 4.6.** Porcentaje de razones principales por las que jóvenes migraron dentro del país. Uruguay, 2018
- 57 **Gráfico 4.7.** Porcentaje de jóvenes que vivieron en otro país por más de tres meses según las principales razones por las que volvieron a Uruguay. Uruguay, 2018
- 63 **Gráfico 5.1.** Distribución porcentual de jóvenes que trabajan actualmente, trabajaron alguna vez o que nunca trabajaron según sexo, grupo de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 65 **Gráfico 5.2.** Porcentaje de jóvenes por grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

- 66 **Gráfico 5.3.** Porcentaje de jóvenes según los medios de obtención del primer empleo según quintil 1, quintil 3 y quintil 5 de ingresos per cápita. Uruguay, 2018
- 67 **Gráfico 5.4.** Porcentaje de jóvenes con aportes a la seguridad social por su primer empleo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingresos per cápita y región. Uruguay, 2018
- 68 **Gráfico 5.5.** Distribución porcentual de las horas trabajadas por jóvenes según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 69 **Gráfico 5.6.** Distribución porcentual de jóvenes por categoría de ocupación. Uruguay, 2018
- 70 **Gráfico 5.7.** Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 71 **Gráfico 5.8.** Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 72 **Gráfico 5.9.** Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *A las mujeres les dan empleos inferiores que a los hombres* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 73 **Gráfico 5.10.** Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los hombres*, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 74 **Gráfico 5.11.** Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Es natural que mujeres y varones desempeñan diferentes trabajos* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 75 **Gráfico 5.12.** Porcentaje de jóvenes que están de acuerdo con la afirmación: *Es preferible que las mujeres, en lugar de trabajar, atiendan a la familia y los hijos* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 76 **Gráfico 5.13.** Porcentaje de acuerdo de jóvenes con la afirmación: *Debería haber más mujeres en puestos jerárquicos* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 80 **Gráfico 6.1.** Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 81 **Gráfico 6.2.** Porcentaje de jóvenes según su opinión sobre la situación de seguridad en su zona según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018

- 82 **Gráfico 6.3.** Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Criar a los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 83 **Gráfico 6.4.** Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Las mujeres deberían compartir las tareas del hogar con los varones* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 84 **Gráfico 6.5.** Porcentaje de jóvenes que acuerdan con la afirmación: *Las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia* según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 85 **Gráfico 6.6.** Porcentaje de jóvenes que creen que su situación económica será superior de aquí a 10 años según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 86 **Gráfico 6.7.** Porcentaje de jóvenes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su situación económica personal según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 87 **Gráfico 6.8.** Porcentaje de jóvenes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con sus logros educativos según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 91 **Gráfico 7.1.** Porcentaje de jóvenes que alguna vez en la vida participaron de las siguientes actividades. Uruguay, 2018
- 92 **Gráfico 7.2.** Porcentaje de jóvenes que alguna vez en la vida participaron de las siguientes actividades según sexo. Uruguay, 2018
- 94 **Gráfico 7.3.** Porcentaje de jóvenes que en su última participación realizaron acciones voluntarias dentro de los espacios que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 95 **Gráfico 7.4.** Porcentaje de jóvenes que en su última participación realizaron actividades de formación o capacitación dentro de los espacios en que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita, y región. Uruguay, 2018
- 96 **Gráfico 7.5.** Porcentaje de jóvenes que en su última participación realizaron actividades de difusión dentro de los espacios en que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita, y región. Uruguay, 2018
- 97 **Gráfico 7.6.** Porcentaje de jóvenes que en su última participación estuvieron en lugares de decisión dentro de los espacios que participan según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita, y región. Uruguay, 2018

- 101 **Gráfico 8.1.** Porcentaje de jóvenes que hicieron una consulta médica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 102 **Gráfico 8.2.** Porcentaje de jóvenes que realizaron una consulta sobre temas sexuales en un centro de salud según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 103 **Gráfico 8.3.** Porcentaje de jóvenes que fueron al dentista en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 104 **Gráfico 8.4.** Porcentaje de jóvenes que hicieron una consulta psicológica al menos una vez en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 105 **Gráfico 8.5.** Porcentaje de jóvenes que se sintieron tan tristes o desesperados dos semanas seguidas o más tiempo que dejaron de hacer sus actividades habituales en el último año según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 106 **Gráfico 8.6.** Porcentaje de mujeres jóvenes que hicieron una consulta ginecológica alguna vez según grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 109 **Gráfico 9.1.** Porcentaje de jóvenes que consumen o consumieron cigarrillos o tabaco por frecuencia de consumo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018
- 110 **Gráfico 9.2.** Porcentaje de jóvenes que consumen o consumieron alcohol por frecuencia de consumo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018
- 111 **Gráfico 9.3.** Porcentaje de jóvenes que consumen o consumieron marihuana por frecuencia de consumo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018
- 112 **Gráfico 9.4.** Porcentaje de jóvenes que tuvieron acceso y/o probaron alguna sustancia por tipo de sustancia. Uruguay 2018
- 113 **Gráfico 9.5.** Porcentaje de jóvenes que declaran haber tenido problemas por consumir alcohol o drogas según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018
- 118 **Gráfico 10.1.** Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo. Uruguay, 2018

- 122 **Gráfico 10.2.** Porcentaje de jóvenes que utilizaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 123 **Gráfico 10.3.** Porcentaje de jóvenes que utilizaron algún método anticonceptivo en su última relación sexual según sexo, grupos de edad y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 128 **Gráfico 11.1.** Porcentaje de jóvenes que hicieron actos no permitidos según tipo de acto. Uruguay, 2018
- 129 **Gráfico 11.2.** Porcentaje de personas jóvenes que alguna vez las paró la policía, les pidió documentos o las cacheó según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 130 **Gráfico 11.3.** Porcentaje de personas jóvenes que alguna vez en la vida estuvieron detenidas en una dependencia del Ministerio del Interior según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 131 **Gráfico 11.4.** Porcentaje de personas jóvenes que se sintieron discriminadas alguna vez según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 132 **Gráfico 11.5.** Porcentaje de personas jóvenes que se sintieron discriminadas alguna vez según tipo de discriminación. Uruguay, 2018
- 133 **Gráfico 11.6.** Distribución porcentual de los ámbitos donde las personas jóvenes se sintieron discriminadas. Uruguay, 2018
- 135 **Gráfico 11.7.** Porcentaje de jóvenes que declaran haber vivido alguna situación de violencia según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 137 **Gráfico 11.8.** Porcentaje de jóvenes que declaran haber sido víctimas de bullying, maltrato y/o acoso según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 142 **Gráfico 12.1.** Porcentaje de jóvenes que asistieron a ciertos espacios en el último mes. Uruguay, 2018
- 148 **Gráfico 12.2.** Distribución porcentual de jóvenes según si fueron de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana. Uruguay, 2018
- 150 **Gráfico 12.3.** Distribución porcentual de jóvenes según las razones por las que no se fueron de vacaciones. Uruguay, 2018

- 153 **Gráfico 13.1.** Porcentaje de jóvenes que realizan actividad física o practican algún deporte según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 154 **Gráfico 13.2.** Distribución porcentual de jóvenes por tipo de deporte que realizan. Uruguay, 2018
- 158 **Gráfico 13.3.** Porcentaje de jóvenes que realizan deporte por competencia o estar federados según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 166 **Gráfico 14.1.** Distribución porcentual de jóvenes de acuerdo a población que cuidan según grupos de edad. Uruguay, 2018
- 168 **Gráfico 14.2.** Distribución porcentual de jóvenes que cuidan de forma remunerada y/o no remunerada según sexo. Uruguay, 2018
- 168 **Gráfico 14.3.** Distribución porcentual de jóvenes según si cuidan dentro y/o fuera del hogar según sexo. Uruguay, 2018
- 169 **Gráfico 14.4.** Porcentaje de jóvenes que cuidan según sexo y quintiles de ingresos per cápita. Uruguay, 2018
- 170 **Gráfico 14.5.** Distribución porcentual de cómo concilian los y las jóvenes el estudio con las tareas de cuidado. Uruguay 2018
- 170 **Gráfico 14.6.** Distribución porcentual de los aspectos de la vida que los y las jóvenes postergan por cuidar. Uruguay 2018
- 173 **Gráfico 15.1.** Porcentaje de jóvenes que alguna vez escucharon hablar del Instituto Nacional de la Juventud o INJU según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018
- 174 **Gráfico 15.2.** Porcentaje de jóvenes que conoce los programas y acciones de INJU por tipo de programas y acción. Uruguay 2018
- 175 **Gráfico 15.3.** Porcentaje de jóvenes que participó de algún programa o acción de INJU según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018

CUADROS

- 24 **Cuadro 1.1.** Edad promedio de la tenencia del primer hijo o primera hija según sexo. Uruguay, 2018
- 36 **Cuadro 2.1.** Distribución porcentual de la principal causa por la cual los y las jóvenes dejaron de asistir a enseñanza media. Uruguay, 2018
- 37 **Cuadro 2.2.** Distribución porcentual de la forma de pago de las clases de apoyo en enseñanza media de jóvenes. Uruguay, 2018
- 42 **Cuadro 3.1.** Porcentaje de jóvenes que realizan o realizaron algún curso complementario de informática, arte y música, o idiomas según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay 2018
- 44 **Cuadro 3.2.** Distribución porcentual de los motivos para realizar cursos en idiomas, informática o artes y música según tipo de curso. Uruguay, 2018
- 62 **Cuadro 5.1.** Porcentaje de jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 64 **Cuadro 5.2.** Distribución porcentual de la duración del primer empleo según sexo, grupos de edad, quintiles de ingresos per cápita y región. Uruguay, 2018
- 65 **Cuadro 5.3.** Distribución porcentual de los grupos de edad a la que comenzaron a trabajar por primera vez jóvenes. Uruguay, 2018
- 79 **Cuadro 6.1.** Porcentaje de jóvenes que confían en diversas instituciones según grupos de edad. Uruguay, 2018
- 88 **Cuadro 6.2.** Porcentaje de jóvenes que se ubican en los distintos deciles de ingreso donde en el decil 1 están las personas de menores ingresos y en el 10 las de mayores ingresos según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 93 **Cuadro 7.1.** Distribución porcentual de la participación de jóvenes por tipo de actividad en la que participaron alguna vez en la vida según grupos de edad. Uruguay, 2018
- 98 **Cuadro 7.2.** Distribución porcentual de la motivación de jóvenes para participar en el espacio. Uruguay, 2018
- 117 **Cuadro 10.1.** Promedio de edad a la que las personas jóvenes tuvieron su primera relación sexual según sexo y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2008, 2013 y 2018
- 119 **Cuadro 10.2.** Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo según sexo. Uruguay, 2018
- 120 **Cuadro 10.3.** Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo según grupos de edad. Uruguay, 2018

- 121 **Cuadro 10.4.** Porcentaje de jóvenes que conocen algún método anticonceptivo por tipo según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 124 **Cuadro 10.5.** Porcentaje de jóvenes que tuvieron relaciones sexuales con personas de su mismo sexo, distinto al suyo o ambos sexos, según sexo. Uruguay 2018
- 134 **Cuadro 11.1.** Porcentaje de jóvenes que declaran haber vivido alguna situación de violencia y tipo de violencia según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 136 **Cuadro 11.2.** Porcentaje de jóvenes que declaran haber vivido alguna situación de bullying, maltrato o acoso por tipo de situación según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 141 **Cuadro 12.1.** Porcentaje de los principales medios que utilizan las personas jóvenes para informarse en la actualidad según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 143 **Cuadro 12.2.** Porcentaje de jóvenes por asistencia a diferentes actividades en el último mes, por tipo de actividad según sexo. Uruguay, 2018
- 144 **Cuadro 12.3.** Porcentaje de jóvenes por asistencia a diferentes actividades en el último mes, por tipo de actividad según grupos de edad. Uruguay, 2018
- 145 **Cuadro 12.4.** Porcentaje de jóvenes que asistieron a diferentes actividades en el último mes, por tipo de actividad según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 146 **Cuadro 12.5.** Porcentaje de jóvenes que asistieron a diferentes actividades en el último mes por tipo, según región. Uruguay, 2018
- 147 **Cuadro 12.6.** Porcentaje de jóvenes con cuentas en las distintas redes sociales según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 149 **Cuadro 12.7.** Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según sexo. Uruguay, 2018
- 149 **Cuadro 12.8.** Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según grupos de edad. Uruguay, 2018
- 149 **Cuadro 12.9.** Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 150 **Cuadro 12.10.** Porcentaje de jóvenes que declaran haberse ido de vacaciones en los últimos 12 meses por más de una semana según región. Uruguay, 2018
- 154 **Cuadro 13.1.** Porcentaje de jóvenes por tiempo destinado a la actividad física en días y horas diarias según sexo. Uruguay, 2018

- 155 **Cuadro 13.2.** Distribución porcentual de jóvenes por tipo de deporte que realizan según sexo. Uruguay, 2018
- 156 **Cuadro 13.3.** Porcentaje de jóvenes por motivos por los que realizan deporte según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 157 **Cuadro 13.4.** Porcentaje de jóvenes que realizan deporte por las instalaciones en las que realiza la actividad física principal según sexo y quintiles de ingreso per cápita. Uruguay, 2018
- 159 **Cuadro 13.5.** Edad promedio en que las personas jóvenes dejan de realizar actividad física. Uruguay, 2018
- 160 **Cuadro 13.6.** Porcentaje de jóvenes por motivos por los que no realizan deporte actualmente según sexo, quintiles de ingreso per cápita y región. Uruguay, 2018
- 165 **Cuadro 14.1.** Distribución porcentual de jóvenes de acuerdo a si cuidan y la población que cuidan según sexo. Uruguay, 2018
- 167 **Cuadro 14.2.** Promedio de horas semanales dedicadas por jóvenes al cuidado según sexo y población que cuidan. Uruguay, 2018

FORMULARIO DE LA ENCUESTA



ENCUESTA NACIONAL DE LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD

B - CONTROL DE VISITA

Visita	Fecha	Hora inicio	Hora fin
1			
Resultado			
2			
Resultado			
3			
Resultado			

A - IDENTIFICACIÓN

¿SE RELEVÓ LA VIVIENDA TITULAR?

SÍ	01
NO	
Causas:	
Ausencia temporal	02
No contacto	03
Rechazo (del hogar o informante)	04
Discapacidad para responder	05
Vivienda desocupada o vivienda de temporada	06
Vivienda ruinososa o en construcción	07
No reside un hogar particular	08
El entrevistado ya no vive en el hogar	09
Dirección no identificada	10
Inaccesible por razones climáticas	11
Inaccesible por inseguridad	12
Vivienda sin visitar	13
Otras causas	14

DATOS DE LA VIVIENDA Y DATOS DEL ENTREVISTADO

Dirección: _____ Nombre: _____

Teléfono: _____ Apellido: _____

Encuestador: _____ Supervisor: _____ Crítico: _____ Edad: _____ Sexo: Hombre 1
PEDAD PSEXO

Cédula de identidad: PER CI _____ Mujer 2

A - CONSTITUCIÓN DEL HOGAR

A1 Además de ti, ¿quiénes viven en tu hogar de forma permanente? Indícame la cantidad.

A2 Sólo si no hay dato en la Ficha de Caso. ¿Quién es la Jefa/e del Hogar?

A3 ¿Quiénes viven en este hogar de forma NO permanente?

A4 Sólo si vive con un tutor. ¿Qué vínculo tienes con tu tutor? ¿Es tu abuela/o, otro pariente o no pariente?

	A1	A2	A3	A4
a Encuestada/o	01 A1_A	A2_A		
b Tu madre	A1_B	A2_B	A3_B	
c Tu padre	A1_C	A2_C	A3_C	
d Tu TUTOR	A1_D	A2_D	A3_D	
e Pareja de tu madre o de tu padre	A1_E	A2_E	A3_E	A4
f Tus hermanas/os	A1_F	A2_F	A3_F	A4
g Tus abuelas/os	A1_G	A2_G	A3_G	A4
h Tus hijas/os	A1_H	A2_H	A3_H	
i Hijas/os de tu pareja (no propios)	A1_I	A2_I	A3_I	
j Otros parientes	A1_J	A2_J	A3_J	A4
k Tu pareja	A1_K	A2_K	A3_K	
l Tus amigos	A1_L	A2_L	A3_L	
m Servicio doméstico	A1_M		A3_M	
n Otros no familiares	A1_N	A2_N	A3_N	A4

PARA TODOS

A5 ¿Cuántos hijos nacidos vivos tuviste?

A5_1

Anote la cantidad 99 pase a preg. A9

No tuvo 99 pase a preg. A9

SOLO SI TUVO HIJOS NACIDOS VIVOS

A6 ¿A qué edad tuviste tu primer hijo?

1° A6_1

¿Y el 2°, 3°, 4°, 5°?

2° A6_2

3° A6_3

4° A6_4

5° A6_5

A7 Cuando tuviste tu primer hijo, ¿cuál era tu situación conyugal?

- Casada/o 1
- Unión libre 2
- Separada/o 3
- Divorciada/o 4
- Viuda/o 5
- Soltera/o 6

¿Y cuando tuviste el... Anote el código de situación conyugal.

- ... 2°? A7_1_1
- ... 3°? A7_1_2
- ... 4°? A7_1_3
- ... 5°? A7_1_4

A8 ¿Todos tus hijos los tuviste con la misma pareja?

- Sí 1
- No 2

PARA TODOS

A9 ¿A qué edad te hubiera gustado o te gustaría tener tu primer hijo?

A9_1

Anote la edad en años cumplidos 98 pase a preg. A11

No le gustaría tener hijos 98

No sabe a qué edad 99

A10 Si pudieras elegir el número de hijos para tener en toda tu vida, ¿cuál sería ese número?

A10_1

Anote la cantidad 00

Ninguno 00

NS/NC 99

A11 ¿Alguna vez viviste en pareja, sea en tu hogar de origen, en el hogar de tu pareja o en un nuevo hogar?

Sí 1

No 2

Si contestó No y vive permanentemente con la madre, padre o tutor pase a preg. A14, sino pase a preg. A20.

A12 ¿Qué edad tenías cuando comenzaste a vivir en pareja?

A12

Anote la edad en años cumplidos especificar

A13 ¿Cuál era el tipo de unión?

A13 Unión libre 1

Matrimonio 2

SOLO PARA QUIENES CONVIVEN CON LA MADRE, PADRE O TUTOR EN LA ACTUALIDAD

A14 ¿Alguna vez te fuiste de este hogar a vivir sin tus padres o tutores?

A14 Sí 1

No 2 pase a preg. A24

SOLO PARA QUIENES HAN VIVIDO EN OTRO HOGAR

A15 En esta primera ocasión, ¿durante cuánto tiempo viviste sin tus padres o tutor?

A15A A15_1

Anote la cantidad de meses A15_2

Anote la cantidad de años A15_2

A16 ¿Cuántos años tenías la primera vez que te fuiste a vivir sin tus padres o tutor?

A16

Anote la edad en años cumplidos A16

A17 En esa oportunidad, ¿te fuiste a vivir...

A17

1 ... solo? A17_1 1 2

2 ... con tu pareja? A17_2 1 2

¿Cuál era el tipo de unión?

A17_1_1 Unión libre 1

Matrimonio 2

3 ... con otros parientes? A17_3 1 2

4 ... con amigos? A17_4 1 2

5 ... con otros no parientes? A17_5 1 2

6 ... a una pensión, colegio o institución? A17_6 1 2

A18 ¿Cuál fue la razón principal por la que te fuiste a vivir sin tus padres o tutor?

A18

Había problemas familiares 1

Se casó 2

Formó pareja (unión libre) 3

Se trasladó por estudio 4

Se trasladó por trabajo 5

Decidió ser independiente 6

Por el fallecimiento de su madre, padre o tutor 7

Por problemas económicos o de manutención 8

Sus padres o tutores se fueron de hogar 9

Por embarazo o nacimiento de hija/o 10

Otro A18_1 11

especificar

A19 ¿Por qué razón volviste a tu hogar actual?

A19

Razones de economía propia (recursos insuficientes) 1

Economía del hogar al que regresa (vuelve a ayudar) 2

Separación de pareja 3

Extrañaba a su familia de origen (padres o tutor) 4

Razones de estudio 5

Razones de trabajo 6

Por razones familiares 7

Para apoyar en el cuidado de un familiar 8

Porque necesitaba apoyo para el cuidado de su/s hijas/os 9

Otro A19_1 10

especificar

SOLO PARA QUIENES NO CONVIVEN CON LA MADRE, PADRE O TUTOR EN LA ACTUALIDAD

A20 ¿Cuántos años tenías la primera vez que te fuiste a vivir sin tus padres o tutor?

Anote la edad en años cumplidos..... **A20**

A21 En esa oportunidad, ¿te fuiste a vivir...

A21		Sí	No
1 ... solo?.....	A21.1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 ... con tu pareja?.....	A21.2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Cuál era el tipo de unión?

Unión libre.....	A21.1.1	<input type="text"/>	1
Matrimonio.....		<input type="text"/>	2
3 ... con otros parientes?.....	A21.3	<input type="text"/>	1 2
4 ... con amigos?.....	A21.4	<input type="text"/>	1 2
5 ... con otros no parientes?.....	A21.5	<input type="text"/>	1 2
6 ... a una pensión, colegio o institución?.....	A21.6	<input type="text"/>	1 2

A22 Y en esa primer oportunidad, ¿cuál fue la razón principal por la que te fuiste del hogar donde vivías con tus padres o tutor?

Habían problemas familiares.....	<input type="text"/>	1
Se casó.....	<input type="text"/>	2
Formó pareja (unión libre).....	<input type="text"/>	3
Se trasladó por estudio.....	<input type="text"/>	4
Se trasladó por trabajo.....	<input type="text"/>	5
Decidió ser independiente.....	<input type="text"/>	6
Por el fallecimiento de su madre, padre o tutor.....	<input type="text"/>	7
Por problemas económicos o de manutención.....	<input type="text"/>	8
Sus padres o tutores se fueron del hogar.....	<input type="text"/>	9
Por embarazo o nacimiento de hijo/a.....	<input type="text"/>	10
Otro.....	A22.1 especificar	<input type="text"/> <input type="text"/> 11

A23 ¿Este hogar (el de hoy) es el mismo que tuviste cuando te fuiste por primera vez?

Sí.....	<input type="text"/>	1
No.....	<input type="text"/>	2

PARA TODOS

A24 ¿Cuál es la cantidad de años aprobados por tu madre en cada uno de los siguientes niveles de educación?

1 Primaria Común.....	A24.1	<input type="text"/>
2 Primaria Especial.....	A24.2	<input type="text"/>
3 Ciclo Básico Liceo, UTU o Aula Comunitaria.....	A24.3	<input type="text"/>
4 Bachillerato Secundario (4° a 6°).....	A24.4	<input type="text"/>
5 Bachillerato Tecnológico UTU (4° a 6°).....	A24.5	<input type="text"/>
6 Magisterio o profesorado.....	A24.6	<input type="text"/>
7 Universidad o similar.....	A24.7	<input type="text"/>
8 Terciario no universitario.....	A24.8	<input type="text"/>
9 Postgrado (maestría o doctorado).....	A24.9	<input type="text"/>
10 NS/NC.....		99

A25 ¿Cuál es la cantidad de años aprobados por tu padre en cada uno de los siguientes niveles de educación?

1 Primaria Común.....	A25.1	<input type="text"/>
2 Primaria Especial.....	A25.2	<input type="text"/>
3 Ciclo Básico Liceo, UTU o Aula Comunitaria.....	A25.3	<input type="text"/>
4 Bachillerato Secundario (4° a 6°).....	A25.4	<input type="text"/>
5 Bachillerato Tecnológico UTU (4° a 6°).....	A25.5	<input type="text"/>
6 Magisterio o profesorado.....	A25.6	<input type="text"/>
7 Universidad o similar.....	A25.7	<input type="text"/>
8 Terciario no universitario.....	A25.8	<input type="text"/>
9 Postgrado (maestría o doctorado).....	A25.9	<input type="text"/>
10 NS/NC.....		99

B - EDUCACIÓN FORMAL

B1 ¿Asististe a algún jardín, guardería o centro de educación preescolar?

Sí.....	<input type="text"/>	1
No.....	<input type="text"/>	2 pase a preg. B4

SOLO PARA QUIENES ASISTIERON A JARDÍN O GUARDERÍA

B2 ¿Cuántos años asististe? Indique la cantidad de años para cada modalidad, si no asistió marque 0.

1 Centro público.....	B2.1	<input type="text"/>
2 Centro privado.....	B2.2	<input type="text"/>
3 CAIF.....	B2.3	<input type="text"/>

B3 ¿Desde qué edad asististe?

Anote la edad en años cumplidos..... **B3**

PARA TODOS

B4 ¿Asistes o asististe a educación primaria?

Sí.....	<input type="text"/>	1
No.....	<input type="text"/>	2 pase a preg. C1

SOLO PARA QUIENES ASISTIERON A EDUCACIÓN PRIMARIA

B5 ¿Repetiste algún año en la escuela?

Sí.....	<input type="text"/>	1
No.....	<input type="text"/>	2 pase a preg. B8

B6 ¿Cuántas veces repetiste?

Anote la cantidad de veces que repitió..... **B6**

B7 A tu juicio, ¿cuál fue el principal motivo por el que repetiste?

Problemas de salud.....	<input type="text"/>	1
Problemas de conducta.....	<input type="text"/>	2
Problemas de aprendizaje.....	<input type="text"/>	3
Trabajaba.....	<input type="text"/>	4
En la escuela no se preocupaban por ella/él.....	<input type="text"/>	5
Andaba todo el día en la calle.....	<input type="text"/>	6
Tenía que ayudar en su casa.....	<input type="text"/>	7

Continúa.

Nunca le gustaron ni las cuentas ni las letras	6
En su familia nadie le ayudaba con las tareas	7
En la escuela no te trataban bien	8
Faltaba mucho	9
No le entendía a la maestra.....	10
Otros.....	11
B7_1 especificar	

B8 ¿Cuántos años cursaste en modalidad pública y privada?

Anote la cantidad de años en modalidad pública	B8_1
Anote la cantidad de años en modalidad privada.....	B8_2

B9 ¿Finalizaste la educación primaria?

Sí	1	pase a preg. B12
No, dejaste de asistir	3	
No, estás asistiendo	4	pase a preg. C1

B10 ¿Qué edad tenías cuando dejaste de asistir a la escuela?

Anote la edad en años cumplidos.....	B10
--------------------------------------	-----

B11 ¿En qué año (grado) dejaste de asistir a la escuela?

Anote el grado	B11
----------------------	-----

Pase a preg. C1.

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN PRIMARIA**B12 ¿Cuántos años cumplidos tenías al aprobar 6° año de escuela?**

Anote la edad en años cumplidos.....	B12
--------------------------------------	-----

B13 ¿Asistes o asististe a enseñanza media (liceo, UTU, 7° a 9° rural o aula comunitaria)?

Sí	1	
No	2	pase a preg. B15

B14 ¿A qué edad comenzaste a cursar educación media?

Anote la edad en años cumplidos.....	B14
--------------------------------------	-----

Pase a preg. B16.

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y NO ASISTIERON A EDUCACIÓN MEDIA**B15 ¿Cuál es el principal motivo por el que nunca asististe a educación media?**

No creía que le sería útil.....	1
Pensaba que era demasiado difícil.....	2
Le interesaba aprender otras cosas	3
Los temas no tenían que ver con sus intereses	4
Son muchos años para lo que logras después.....	5
Tenía que cuidar menores de 12 años	16
Tenía que cuidar personas con discapacidad o de 65 o más años.....	17
Porque quedó o su pareja quedó embarazada	7
Le resultaba muy costoso y no tenía dinero	8
El establecimiento educativo quedaba muy lejos	9
No había lugar/cupos.....	10
Empezó a trabajar	12
Motivos de salud le impidieron seguir asistiendo	13
Sus padres no le inscribieron	14
Sus compañeros le trataban mal o le amenazaban (bullying).....	15
Otro.....	18
B15_1 especificar	

Pase a preg. C1.

SOLO PARA QUIENES ASISTEN O ASISTIERON A EDUCACIÓN MEDIA**B16 ¿Repetiste algún año en Ciclo Básico de educación media (1° a 3° de liceo o UTU, 7° a 9° rural o aula comunitaria)?**

Sí	1	
No	2	pase a preg. B19

B17 ¿Cuántas veces repetiste?

Anote la cantidad de veces que repitió.....	B17
---	-----

B18 A tu juicio, ¿cuál fue la principal causa por la que repetiste 1 o más años en Ciclo Básico de educación media (1° a 3° de liceo o UTU, 7° a 9° rural o aula comunitaria)?

Problemas de salud.....	1
Trabajaba.....	2
En el centro de estudio no se preocupaban por ella/él.....	3
Andaba todo el día en la calle	4
Iba pero no entraba (se quedaba en la puerta)	5
Los profesores le discriminaban o se la agarraban con ella/él.....	6
Tenía que ayudar en su casa.....	7
Porque quedó o su pareja quedó embarazada	8
Tenía que cuidar menores de 12 años	9
Tenía que cuidar personas con discapacidad o de 65 o más años.....	10
Los temas no tenían que ver con sus intereses	11
No entendía	12
En su familia nadie le ayudaba con las tareas	13
Faltaba mucho.....	14
Porque era incompatible con el deporte.....	15
No entendía a los profesores.....	16
Sus amigos no iban	17
No le gusta estudiar.....	18
No le gusta leer.....	19
El establecimiento educativo le quedaba muy lejos	20
Dejó de ir	21
Otra.....	22
B18_1 especificar	

B19 ¿Cuántos años cursaste en modalidad pública y privada?

Anote la cantidad de años en modalidad pública	B19_1
Anote la cantidad de años en modalidad privada.....	B19_2

B20 ¿Finalizaste Ciclo Básico de educación media (aprobó 3° de liceo o UTU, 9° rural o aula comunitaria)?

Sí	1	
No, dejaste de asistir	3	pase a preg. B27
No, estás asistiendo	4	pase a preg. B32

B21 ¿Asistes o asististe a Segundo Ciclo de educación media (4° a 6° de liceo o UTU)?

Sí	1	
No	2	pase a preg. B28

B22 ¿Repetiste algún año en Segundo Ciclo de educación media (4° a 6° de liceo o UTU)?

Sí	1	
No	2	pase a preg. B25

B23 ¿Cuántas veces repetiste?

Anote la cantidad de veces que repitió.....	B23
---	-----

B24 A tu juicio, ¿cuál fue la principal causa por la que repetiste 1 o más años en Segundo Ciclo de educación media?

- Problemas de salud 1
- Trabajaba..... 2
- En el centro de estudio no se preocupaban por ella/él..... 3
- Andaba todo el día en la calle 4
- Iba pero no entraba (se quedaba en la puerta) 5
- Los profesores le discriminaban o se la agarraban con ella/él..... 6
- Tenía que ayudar en su casa..... 7
- Porque quedó o su pareja quedó embarazada 8
- Tenía que cuidar menores de 12 años 9
- Tenía que cuidar personas con discapacidad o de 65 o más años 10
- Los temas no tenían que ver con sus intereses 11
- No entendía 12
- En su familia nadie le ayudaba con las tareas 13
- Faltaba mucho, nadie se preocupaba de que fuera 14
- Porque era incompatible con el deporte 15
- No entendía a los profesores..... 16
- Sus amigos no iban 17
- No le gusta estudiar..... 18
- No le gusta leer..... 19
- El establecimiento educativo le quedaba muy lejos 20
- Dejó de ir 21
- Otra 22
B24_1
especificar

B25 ¿Cuántos años cursaste en modalidad pública y privada?

- Anote la cantidad de años en modalidad pública B25_1
- Anote la cantidad de años en modalidad privada..... B25_2

B26 ¿Finalizaste la enseñanza media (aprobó 6° de liceo o UTU) ?

- Sí 1 pase a preg. B31
- No, dejaste de asistir 3
- No, estás asistiendo 4 pase a preg. B32

SOLO PARA QUIENES ABANDONARON EDUCACIÓN MEDIA

B27 ¿En qué año (grado) dejaste de asistir a enseñanza media?

- Anote el grado B27

B28 ¿Cuál fue la principal causa por la cual dejaste de asistir a enseñanza media?

- Comenzó a trabajar 1
- No tenía interés, le interesaba aprender otras cosas 2
- Porque quedó o su pareja quedó embarazada 3
- Tenía que cuidar menores de 12 años 8
- Tenía que cuidar personas con discapacidad o de 65 o más años 9
- Le resultaba(n) difícil(es) la(s) materia(s) 4
- Dificultades económicas (Ej.: compra de materiales de estudio, boletos, etc.) 5
- Tuvo que atender asuntos familiares..... 6

¿Cuáles?

- B28_2
- Otra 7
B28_3
especificar

B29 ¿Qué edad tenías cuando dejaste de asistir a educación media?

- Anote la edad en años cumplidos..... B29

B30 ¿Piensas retomar tus estudios de enseñanza media?

- Sí 1
- No 2

Pase a preg. B32.

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN MEDIA

B31 ¿Cuántos años tenías cuando finalizaste educación media (aprobó 6° de liceo o UTU) ? Si terminó más de una orientación preguntar por la primera.

- Anote la edad en años cumplidos..... B31

PARA TODOS QUIENES ASISTEN O ASISTIERON A EDUCACIÓN MEDIA

B32 ¿Dónde cursas o cursaste la mayor parte de la enseñanza media?

- Montevideo 1
- Interior..... 2
- Exterior 3

B33 ¿Asistes o has asistido a clases particulares o de apoyo en el transcurso de tu educación media con el objetivo de mejorar tu rendimiento?

- Sí 1
- No 2 pase a preg. B35

B34 ¿Pagas o pagaste por esas clases?

- Sí 1
- No, te las brindaron en el centro educativo 2
- No, te las brindaron en una ONG o similar 3
- No, las tomaste con un conocido, familiar, vecino, etc. 4

- Otra 5
B34_1
especificar

B35 En el centro de estudios al que asistes o asististe, ¿tienes conocimiento de la existencia de alguna de las siguientes situaciones?

	Sí	No
1 Violencia entre alumnos..... <small>B35_1</small>	1	2
2 Violencia entre otros ajenos al centro de estudios..... <small>B35_2</small>	1	2
3 Consumo de alcohol <small>B35_3</small>	1	2
4 Consumo de tabaco..... <small>B35_4</small>	1	2
5 Consumo de drogas..... <small>B35_5</small>	1	2
6 "Pasaje" o venta de drogas <small>B35_6</small>	1	2
7 Robos..... <small>B35_7</small>	1	2
8 Destrato de profesores a alumnos <small>B35_8</small>	1	2
9 Acoso entre estudiantes, malos tratos, amenazas (bullying)..... <small>B35_9</small>	1	2

B36 ¿Te preocupa nada, poco o mucho? Solo para las respuestas afirmativas de la pregunta anterior.

	Nada	Poco	Mucho
1 Violencia entre alumnos..... <small>B36_1</small>	1	2	3
2 Violencia entre otros ajenos al centro de estudios.. <small>B36_2</small>	1	2	3
3 Consumo de alcohol <small>B36_3</small>	1	2	3
4 Consumo de tabaco..... <small>B36_4</small>	1	2	3
5 Consumo de drogas..... <small>B36_5</small>	1	2	3
6 "Pasaje" o venta de drogas <small>B36_6</small>	1	2	3
7 Robos..... <small>B36_7</small>	1	2	3
8 Destrato de profesores a alumnos <small>B36_8</small>	1	2	3
9 Acoso entre estudiantes, malos tratos, amenazas (bullying)..... <small>B36_9</small>	1	2	3

B37 En una escala donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo", ¿cuán de acuerdo estás con que: "Para que los adolescentes se sientan más motivados a asistir al liceo o a la UTU..."

- 1 = TD (Totalmente en Desacuerdo)
- 2 = D (en Desacuerdo)
- 3 = i (indiferente)
- 4 = A (de Acuerdo)
- 5 = TA (Totalmente de Acuerdo)

	TD	D	i	A	TA
1 ... los docentes deben tener más preparación, interés y dedicación"? B37_1	1	2	3	4	5
2 ... debería haber más deporte, música, teatro en los planes de estudio"? B37_2	1	2	3	4	5
3 ... la familia debe integrarse al proceso educativo de sus hijos"? B37_3	1	2	3	4	5
4 ... los centros educativos deben contar con una mejor infraestructura"? B37_4	1	2	3	4	5

B38 Del 1 al 10, ¿qué nota le asignarías a los siguientes aspectos del establecimiento educacional al que asistes o asististe?

	Peor nota					Mejor nota				
1 Preparación, interés y dedicación de profesoras/es B38_1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 La excelencia y exigencia académica B38_2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 La preparación para los estudios superiores B38_3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 La cantidad de estudiantes por curso B38_4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 El estado de salas, baños y patios B38_5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 El centro tiene instalaciones con accesibilidad (Ej.: rampas, cintas, cartelera, etc.) B38_6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 La calidad de las actividades deportivas B38_7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 Nivel de inglés enseñado B38_8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 La calidad de las actividades extra programáticas B38_9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 El acceso a computadores para el alumnado B38_10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11 El acceso a Internet B38_11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12 La calidad de la educación sexual B38_12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13 La preparación para conseguir un trabajo B38_13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14 NS/NC B38_14	99									

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN MEDIA

B39 ¿Asistes o asististe a educación terciaria (universitaria o no universitaria)?

- Sí 1
- No 2 pase a preg. C1

B40 ¿A qué edad ingresaste por primera vez?

Anote la edad en años cumplidos..... B40

B41 ¿Cuántos años cursaste en modalidad pública y privada?

Anote la cantidad de años en modalidad pública B41_1
 Anote la cantidad de años en modalidad privada B41_2

B42 ¿Finalizaste la carrera?

- Sí 1 pase a preg. B45
- Sí, y actualmente cursas otra carrera terciaria 2 pase a preg. B45
- No, dejaste de asistir 3
- No, estás asistiendo 4 pase a preg. C1

B43 ¿A qué edad dejaste de asistir?

Anote la edad en años cumplidos..... B43

B44 ¿Cuál es la principal causa por la que no finalizaste la carrera?

- No creía que le sería útil 1
- Pensaba que era demasiado difícil 2
- Le interesaba aprender otras cosas 3
- Los temas no tenían que ver con sus intereses 4
- Son muchos años para lo que se logra después 5
- Tenía que atender a tu familia 6
- Tenía que cuidar menores de 12 años 15
- Tenía que cuidar personas con discapacidad o de 65 o más años 16
- Porque quedó o su pareja quedó embarazada 7
- Le resultaba muy costoso y no tenía dinero 8
- El centro de estudios le quedaba muy lejos 9
- No había lugar/cupos 10
- Le quedaban mal los horarios 11
- Empezó a trabajar 12
- Motivos de salud le impidieron seguir asistiendo 13
- Otro B44_1
especificar 14

SOLO PARA QUIENES FINALIZARON LA EDUCACIÓN TERCARIA

B45 ¿Cuántos años tenías cuando finalizaste educación terciaria? Si realizó más de una carrera preguntar por la primera.

Anote la edad en años cumplidos..... B45

C - EDUCACIÓN NO FORMAL

C1 ¿Realizas o realizaste algún curso complementario de informática?

- Sí, realizaste y finalizaste 1
- Sí, y dejaste de asistir 3
- Sí, lo estás realizando actualmente 4
- No 2 pase a preg. C2

C1a Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

- Le gusta 1
- Sus padres o los responsables de su tenencia le obligaron 2
- Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad 3
- Para tener un mejor trabajo 4
- Porque se lo exigieron en el trabajo 5
- Para estudiar algo 6
- Porque estaba en seguro por desempleo 7

C1b Pensando en el último curso realizado, ¿pagaste por hacerlo?

- Sí, pagaste a una persona o academia particular para realizarlo 1
- Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo 2
- Sí, lo hiciste on-line (por internet) 7
- No, te lo brindaron en el centro educativo gratis 3
- No, te lo brindaron en una ONG o similar 4
- No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino, etc. 5

Continúa.

No, lo realizaste en el marco de un programa público de formación para el empleo (INEFOP, intendencia departamental, etc.)	8
No, lo hiciste on-line (por internet)	9
Otro _____ C1B_1	6
especificar	

C1c ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

Sí	1
No	2

C1d ¿Cual es o fue la duración del curso?

Anote la cantidad de horas por sesión	C1D_1
Anote la cantidad de sesiones por semana	C1D_2
Anote la cantidad de meses que dura el curso	C1D_3
Anote la cantidad de años que dura el curso	C1D_4

C2 ¿Realizas o realizaste algún curso complementario de arte o música?

Sí, realizaste y finalizaste	1
Sí, y dejaste de asistir	3
Sí, lo estás realizando actualmente	4
No	2 pase a preg. C3

C2a Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

Le gusta	1
Sus padres o los responsables de su tenencia te obligaron	2
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad	3
Para tener un mejor trabajo	4
Porque se lo exigieron en el trabajo	5
Para estudiar algo	6
Porque estaba en seguro por desempleo	7

C2b Pensando en el último curso realizado, ¿pagaste por hacerlo?

Sí, pagaste a una persona o academia particular para realizarlo	1
Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo	2
Sí, lo hiciste on-line (por internet)	7
No, te lo brindaron en el centro educativo gratis	3
No, te lo brindaron en una ONG o similar	4
No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino, etc.	5
No, lo realizaste en el marco de un programa público de formación para el empleo (INEFOP, intendencia departamental, etc.)	8
No, lo hiciste on-line (por internet)	9

Otro _____ C2B_1	6
especificar	

C2c ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

Sí	1
No	2

C2d ¿Cual es o fue la duración del curso?

Anote la cantidad de horas por sesión	C2D_1
Anote la cantidad de sesiones por semana	C2D_2
Anote la cantidad de meses que dura el curso	C2D_3
Anote la cantidad de años que dura el curso	C2D_4

C3 ¿Realizas o realizaste algún curso complementario de idiomas?

Sí, realizaste y finalizaste	1
Sí, y dejaste de asistir	3
Sí, lo estás realizando actualmente	4
No	2 pase a preg. C4

C3a Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

Le gusta	1
Sus padres o los responsables de su tenencia te obligaron	2
Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad	3
Para tener un mejor trabajo	4
Porque se lo exigieron en el trabajo	5
Para estudiar algo	6
Porque estaba en seguro por desempleo	7

C3b Pensando en el último curso realizado, ¿pagaste por hacerlo?

Sí, pagaste a una persona o academia particular para realizarlo	1
Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo	2
Sí, lo hiciste on-line (por internet)	7
No, te lo brindaron en el centro educativo gratis	3
No, te lo brindaron en una ONG o similar	4
No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino, etc.	5
No, lo realizaste en el marco de un programa público de formación para el empleo (INEFOP, intendencia departamental, etc.)	8
No, lo hiciste on-line (por internet)	9

Otro _____ C3B_1	6
especificar	

C3c ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

Sí	1
No	2

C3d ¿Cual es o fue la duración del curso?

Anote la cantidad de horas por sesión	C3D_1
Anote la cantidad de sesiones por semana	C3D_2
Anote la cantidad de meses que dura el curso	C3D_3
Anote la cantidad de años que dura el curso	C3D_4

C4 Sin tomar en cuenta los cursos ya mencionados, ¿realizas o realizaste algún curso de capacitación para el empleo?

Sí	1
No	2 pase a preg. D1

C4a ¿De qué es(son) o era(n) el(los) curso(s)?

	Sí	No
1 Administración, logística, recursos humanos, comercial	C4A_1 1	2
2 Gastronomía	C4A_2 1	2
3 Electricidad y electrónica (soldadura, aire acondicionado, instalaciones eléctricas, carpintería en aluminio)	C4A_3 1	2
4 Construcción, albañilería, carpintería, sanitaria	C4A_4 1	2
5 Mecánica	C4A_5 1	2
6 Manejo de maquinaria (retroexcavadora, autoelevadores)	C4A_6 1	2
7 Otro _____ C4A_7_1	C4A_7 1	2
especificar		

C4b Pensando en el último curso realizado, ¿cuál es el principal objetivo con que lo realizas o realizaste?

- Le gusta 1
- Sus padres, o los responsables de su tenencia te obligaron 2
- Era parte de la formación curricular del liceo/UTU/universidad..... 3
- Para tener un mejor trabajo 4
- Porque se lo exigieron en el trabajo 5
- Para estudiar algo..... 6
- Porque estaba en seguro por desempleo..... 7

C4c ¿Pagaste por el o los cursos que realizas o realizaste?

- Sí, pagaste a una persona o academia particular para realizarlo 1
- Sí, lo hiciste en el centro educativo, pero pagaste aparte por hacerlo 2
- Sí, lo hiciste on-line (por internet) 7
- No, te lo brindaron en el centro educativo gratis 3
- No, te lo brindaron en una ONG o similar..... 4
- No, lo tomaste con un conocido, familiar, vecino, etc..... 5
- No, lo realizaste en el marco de un programa público de formación para el empleo (INEFOP, intendencia departamental, etc.) 8
- No, lo hiciste on-line (por internet)..... 9
- Otro 6
especificar C4C_1

C4d ¿Estás realizando alguno actualmente?

- Sí 1
- No 2

C4e ¿Consideras que la realización de ese curso ha favorecido o favorecerá tu inserción laboral?

- Sí 1
- No 2

C4f ¿Cual es o fue la duración del curso?

- Anote la cantidad de horas por sesión C4F_1
- Anote la cantidad de sesiones por semana..... C4F_2
- Anote la cantidad de meses que dura el curso..... C4F_3
- Anote la cantidad de años que dura el curso C4F_4

D - MIGRACIÓN Y PREDISPOSICIÓN MIGRATORIA

D1 ¿Dónde naciste? Lugar de residencia de su madre cuando le tuvo.

D1_C

_____ D1_C_1 _____ D1_C
pais código

_____ D1_A _____
departamento código

_____ D1_B _____
localidad código

Si nació en el exterior: ¿En qué fecha viniste a vivir a Uruguay?

Anote la fecha de llegada D1_3 D1_4
mes año

D2 ¿Has vivido fuera de Uruguay por más de 3 meses?

- Sí 1
- No 2 pase a preg. D7

D3 ¿En qué países fuera de Uruguay viviste por más de 3 meses?

	partida	retorno			
		mes	año		
	mes	año	mes	año	
1	D3A	D3_1_2	D3_1_3	D3_1_4	D3_1_5
2	D3_2_A_1	D3_2_2	D3_2_3	D3_2_4	D3_2_5
3	D3_3_A	D3_3_2	D3_3_3	D3_3_4	D3_3_5
4	D3_4_A	D3_4_2	D3_4_3	D3_4_4	D3_4_5
5	D3_5_A	D3_5_2	D3_5_3	D3_5_4	D3_5_5

D4 ¿Cuál fue la principal razón por la que viviste fuera de Uruguay? En caso de que haya vivido en más de un país, preguntar en referencia al último.

- Nació fuera de Uruguay (es inmigrante)..... 1
- Para estudiar 2
- Para trabajar 3
- Por temas de su salud 4
- Para conocer otras culturas, quería tener la experiencia de vivir en otro lado 5
- Migró porque su pareja tenía oportunidades de estudio o trabajo en otro país6
- Migró con toda o parte de su familia de origen por motivos económicos..... 7
- Migró con toda o parte de su familia de origen por motivos políticos..... 8
- Migró con toda o parte de su familia de origen por otros motivos 9
- Para apoyar en el cuidado de un familiar 10
- Porque necesitaba apoyo para el cuidado de sus hijas/os..... 11
- Por decisión de otros no familiares..... 12
- Por otros motivos familiares o personales..... 13
- Otra 14
especificar D4_1

SOLO PARA QUIENES NACIERON EN URUGUAY

D5 ¿Cuál fue la principal razón por la que volviste a vivir a Uruguay? Si retornó en más de una ocasión, preguntar por la última.

- Para estudiar 11
- Para trabajar 12
- Por temas de su salud 13
- Retornó porque su pareja tenía oportunidades de estudio o trabajo en Uruguay 7
- Retornó con toda o parte de su familia de origen por motivos económicos. 14
- Retornó con toda o parte de su familia de origen por otros motivos 15
- No tenía intenciones de quedarse en el exterior (estadia limitada)..... 1
- No encontró trabajo/mejor trabajo/trabajo adecuado 2
- Extrañaba Uruguay..... 3
- No se adaptó al país o a esa sociedad..... 4
- Para apoyar en el cuidado de un familiar 16
- Porque necesitaba apoyo para el cuidado de sus hijas/os..... 17
- Por decisión de otros no familiares..... 18
- Por otros motivos familiares o personales..... 10
- Otra 19
especificar D5_1

SOLO PARA QUIENES NACIERON EN EL EXTERIOR

D6 ¿Cuál fue la principal razón por la que viniste a vivir a Uruguay?

- Es hijo/a de uruguayo(s)..... 1
- Para estudiar 2
- Para trabajar 3
- Por temas de mi salud 4
- Para conocer otras culturas, quería tener la experiencia de vivir en otro lado 5

Vino porque su pareja tenía oportunidades de estudio o trabajo	6
Vino con toda o parte de su familia de origen por motivos económicos.....	7
Vino con toda o parte de su familia de origen por motivos políticos.....	8
Vino con toda o parte de su familia de origen por otros motivos.....	9
Para apoyar en el cuidado de un familiar	10
Porque necesitaba apoyo para el cuidado de sus hijas/os.....	11
Por decisión de otros no familiares.....	12
Por otros motivos familiares o personales.....	13
Otra _____ D6_1	14
especificar	

PARA TODOS

D7 *En los últimos 2 años, ¿has pensado irte a vivir a otro país, aunque sea temporalmente?*

Sí 1
 No 2 pase a preg. D9

D8 *¿Cuál es la principal razón por la que has pensado irte (o volver a irte) a vivir a otro país?*

Encontrar el trabajo que quiere o lograr uno mejor	1
Estudiar o formarse en lo que quiere.....	2
Conseguir un futuro mejor	3
Adquirir experiencia.....	5
Juntar dinero.....	6
Por oportunidades de trabajo o estudio de su pareja.....	10
Tiene familiares o pareja viviendo en otro país	15
Para apoyar en el cuidado de un familiar	16
Porque necesita apoyo para el cuidado de sus hijas/os.....	17
Para conocer otras culturas, tener la experiencia de vivir en otro lado	18
Otra _____ D8_1	14
especificar	

D9 *¿Has vivido en otro paraje, localidad o ciudad del Uruguay por más de 3 meses?*

Sí 1

1 _____ D9_1_1
 departamento código
 _____ D9_1
 paraje o localidad código

Anote mes y año de partida..... D9_1_2 D9_1_3
 Anote mes y año de retorno D9_1_4 D9_1_5

2 _____ D9_2_1
 D9B_1 departamento código
 _____ D9_2
 paraje o localidad código

Anote mes y año de partida..... D9_2_2 D9_2_3
 Anote mes y año de retorno D9_2_4 D9_2_5

3 _____ D9_3_1
 D9C_1 departamento código
 _____ D9_3
 paraje o localidad código

Anote mes y año de partida..... D9_3_2 D9_3_3
 Anote mes y año de retorno D9_3_4 D9_3_5

4 _____ D9_4_1
 D9D_1 departamento código
 _____ D9_4
 paraje o localidad código

Anote mes y año de partida..... D9_4_2 D9_4_3
 Anote mes y año de retorno D9_4_4 D9_4_5

5 _____ D9_5_1
 D9E departamento código
 _____ D9_5
 paraje o localidad código

Anote mes y año de partida..... D9_5_2 D9_5_3
 Anote mes y año de retorno D9_5_4 D9_5_5

No 2 pase a preg. D11

SOLO PARA QUIENES VIVIERON MÁS DE 3 MESES EN OTRO LUGAR DENTRO DE URUGUAY

D10 *Pensando en tu última migración dentro de Uruguay, ¿cuál fue la principal razón por la que migraste?*

Para estudiar	1
Para trabajar.....	2
Por temas de su salud.....	5
Migró porque su pareja tenía oportunidades de estudio o trabajo	9
Migró con toda o parte de su familia de origen por motivos económicos.....	14
Migró con toda o parte de su familia de origen por otros motivos.....	15
Para apoyar en el cuidado de un familiar	16
Porque necesitaba apoyo para el cuidado de sus hijas/os.....	17
Por decisión de otros no familiares.....	4
Por otros motivos familiares o personales.....	12
Otra _____ D10_1	13
especificar	

SOLO PARA QUIENES NO VIVIERON MÁS DE 3 MESES EN OTRO LUGAR DENTRO DE URUGUAY

D11 *En los últimos 2 años, ¿has pensado en irte a vivir a otro paraje, localidad o ciudad del Uruguay?*

Sí 1
 No 2 pase a preg. E1

D12 *¿Cuál es la principal razón por la que piensas vivir en un paraje, localidad o ciudad distinto al que vives ahora?*

Encontrar el trabajo que quiere o lograr uno mejor	1
Estudiar o formarse en lo que quiere.....	2
Conseguir un futuro mejor	3
Adquirir experiencia	4
Juntar dinero.....	5
Por oportunidades de trabajo o estudio de su pareja.....	6
Tiene familiares viviendo en otra localidad	7
Para apoyar en el cuidado de un familiar	8
Porque necesita apoyo para el cuidado de sus hijas/os.....	9
Para tener la experiencia de vivir en otro lado	10
Otra _____ D12_1	11
especificar	

E - TRABAJO

E1 *¿Alguna vez trabajaste?*

Sí 1 pase a preg. E3
 No 2

E2 ¿Cuál es el principal motivo por el cual nunca trabajaste?

E2

Buscó antes, no encontró y dejó de buscar.....	1
Está buscando por primera vez y no ha encontrado.....	10
Cree que todavía es muy chico para trabajar.....	11
No tiene tiempo porque cuida menores de 12 años.....	12
No tiene tiempo porque cuida personas con discapacidad o de 65 años o más.....	13
No tiene tiempo por otras obligaciones del hogar.....	3
Prefiere usar el tiempo para estudiar.....	4
Sus padres o tutor no quieren que trabaje por ahora.....	6
No está preparado para los trabajos que ofrecen.....	7
Tiene ingresos sin trabajar, no tiene necesidad de trabajar.....	8
Por enfermedad o discapacidad.....	14
Otra.....	9

E2_1
especificar

Pase a preg. F1.

E3 ¿Trabajas actualmente?

E3

Sí.....	1	pase a preg. E5
No.....	2	

E4 ¿Cuál es el principal motivo por el que no trabajas actualmente?

E4

Buscó antes, no encontró y dejó de buscar.....	1
Está buscando trabajo.....	9
Está en seguro de desempleo.....	11
Le despidieron.....	12
Cree que todavía es muy chico para trabajar.....	13
No tiene tiempo porque cuida menores de 12 años.....	14
No tiene tiempo porque cuida personas con discapacidad o de 65 años o más.....	15
No tiene tiempo por otras obligaciones del hogar.....	3
Prefiere usar el tiempo para estudiar.....	4
Sus padres o tutor no quieren que trabaje por ahora.....	6
No está preparado para los trabajos que ofrecen.....	7
Tiene ingresos sin trabajar, no tiene necesidad de trabajar.....	8
Por enfermedad o discapacidad.....	16
Otra.....	10

E4_1
especificar

Pase a preg. E8.

E5 Solo si asiste actualmente a educación primaria, secundaria o terciaria. ¿Cómo te organizas para estudiar y trabajar? Anotar la principal.

E5

Su trabajo está vinculado al estudio que hace.....	1
Su trabajo le deja tiempo libre.....	2
Va más lento en sus estudios.....	3
Se toma licencia por estudio.....	8
Va a tener que dejar de trabajar para concentrarse en los estudios.....	5
Como el trabajo es bueno no le preocupa cuándo terminará sus estudios..	6
Otra.....	9

E5_1
especificar

E6 ¿Es este tu primer trabajo?

E6

Sí.....	1
No.....	2

E7 ¿Hace cuánto tiempo estás en este trabajo?

E7

Menos de 3 meses.....	1
Entre 3 y 6 meses.....	2
Entre 7 meses y 1 año.....	3
Más 1 año y hasta 3 años.....	4
Más de 3 años.....	5

Si es su primer trabajo y está hace menos de 3 meses pase a preg. E11, si está hace más de 3 meses pase a preg. E20.

PARA QUIENES NO TRABAJAN ACTUALMENTE O HAN TENIDO MÁS DE UN TRABAJO

E8 ¿Cuánto tiempo duró tu primer trabajo?

E8

Menos de 3 meses.....	1
Entre 3 y 6 meses.....	2
Entre 7 meses y 1 año.....	3
Más 1 año y hasta 3 años.....	4
Más de 3 años.....	5

pase a preg. E10

E9 ¿Cuánto tiempo duró tu primer trabajo de 3 meses o más?

E9

Entre 3 y 6 meses.....	1
Entre 7 meses y 1 año.....	2
Más 1 año y hasta 3 años.....	3
Más de 3 años.....	4
Nunca tuvo un trabajo de más de 3 meses.....	5

E10 ¿Cuántos trabajos tuviste desde el primer trabajo hasta ahora?

E10

Anote la cantidad de trabajos.....

PRIMER TRABAJO DE MENOS DE 3 MESES

Las siguientes preguntas van a ser respecto a tu primer trabajo de menos de 3 meses.

E11 ¿Cuántos años tenías cuando empezaste a trabajar en tu primer trabajo de menos de 3 meses?

E11

Anote la edad en años cumplidos.....

E12 ¿Cómo lo conseguiste?

E12

A través de un programa público.....	1
A través de conocidos, amigos o familiares.....	2
A través de miembros de clubes, iglesias, sindicatos u otras organizaciones.....	3
A través de la institución donde te capacitaste.....	4
A través de agencias de colocación.....	5
Por un aviso o un concurso.....	6
Consultaste o pediste trabajo directamente a un empleador.....	7
Decidiste trabajar por tu cuenta.....	8
Otra.....	9

E12_1
especificar

E13 En ese trabajo eres o eras:

E13

asalariado privado.....	1
asalariado público.....	2
miembro de cooperativa de producción.....	3
patrón.....	4
cuenta propia sin local o inversión.....	5
cuenta propia con local o inversión.....	6
miembro del hogar no remunerado.....	7
programa público de empleo.....	8

E14 ¿Aportas o aportabas a una caja de jubilaciones por ese trabajo?

E14

Sí.....	1
No.....	2

pase a preg. E16

E15 ¿Aportas o aportabas por la totalidad del salario?

E15

Sí.....	1
No.....	2

E16 ¿Tienes o tenías derecho a aguinaldo en ese trabajo?
 E16
 Sí 1
 No 2

E17 ¿Cobras o cobrabas salario vacacional?
 E17
 Sí 1
 No 2

E18 ¿Existe o existía un sindicato, asociación de trabajadores o gremio profesional?
 E18
 Sí, era miembro 1
 Sí, no era miembro 2
 No 3
 NS/NC 9

E19 ¿Cuántas horas trabajas o trabajabas habitualmente por semana?
 E19
 Anote la cantidad de horas por semana

E26 ¿Cobras o cobrabas salario vacacional?
 E26
 Sí 1
 No 2

E27 ¿Existe o existía un sindicato, asociación de trabajadores o gremio profesional?
 E27
 Sí, era miembro 1
 Sí, no era miembro 2
 No 3
 NS/NC 9

E28 ¿Cuántas horas trabajas o trabajabas habitualmente por semana?
 E28
 Anote la cantidad de horas por semana

PRIMER TRABAJO DE 3 MESES O MÁS

Las siguientes preguntas van a ser respecto a tu primer trabajo de 3 o más meses.

E20 ¿Cuántos años tenías cuando empezaste tu primer trabajo de 3 meses o más?
 E20
 Anote la edad en años cumplidos

E21 ¿Cómo lo conseguiste?
 E21
 A través de un programa público 1
 A través de conocidos, amigos o familiares 2
 A través de miembros de clubes, iglesias, sindicatos u otras organizaciones 3
 A través de la institución donde te capacitaste 4
 A través de agencias de colocación 5
 Por un aviso o un concurso 6
 Consultaste o pediste trabajo directamente a un empleador 7
 Decidiste trabajar por tu cuenta 8

Otro E21_1
 especificar 9

E22 En ese trabajo eres o eras:
 E22
 asalariado privado 1
 asalariado público 2
 miembro de cooperativa de producción 3
 patrón 4
 cuenta propia sin local o inversión 5
 cuenta propia con local o inversión 6
 miembro del hogar no remunerado 7
 programa público de empleo 8

E23 ¿Aportas o aportabas a una caja de jubilaciones por ese trabajo?
 E23
 Sí 1
 No 2 pase a preg. E25

E24 ¿Aportas o aportabas por la totalidad del salario?
 E24
 Sí 1
 No 2

E25 ¿Tienes o tenías derecho a aguinaldo en ese trabajo?
 E25
 Sí 1
 No 2

PARA TODOS QUIENES HAN TRABAJADO

E29 ¿En qué usas o usabas los ingresos que obtienes/obtenías en tu primer trabajo? Marcar todas las que corresponda.
 E29

		Sí	No
1	Pagar el celular E29_1	1	2
2	Ahorrar E29_2	1	2
3	Pagar préstamo de vivienda E29_3	1	2
4	Pagar la tarjeta de crédito E29_4	1	2
5	Pagar préstamo personal E29_5	1	2
6	Viajar o vacaciones E29_6	1	2
7	Apoyar económicamente a tus padres u otros familiares E29_7	1	2
8	Apoyar económicamente a hijas/os E29_8	1	2
9	Asistir a actividades artísticas/culturales E29_9	1	2
10	Comprar artículos personales (Ej.: ropa, artículos electrónicos, etc.) E29_10	1	2
11	Divertirse, recrearse, salir E29_11	1	2
12	Comida E29_12	1	2
13	Transporte E29_13	1	2
14	Pago de alquiler de una vivienda E29_14	1	2
15	Otro E29_1_1 E29_15	1	2
	especificar		

E30 ¿Eres o fuiste becario o pasante en algún empleo o programa laboral?
 E30
 Sí 1
 No 2 pase a preg. E33

E31 ¿Dónde eres o fuiste becario o pasante?
 E31
 Empresa pública 1
 Empresa privada 2
 ONG 3
 Otro E31_1
 especificar 4

E32 ¿La beca o pasantía te ayudó a conseguir empleo?
 E32
 Sí 1
 No 2

E33 ¿En qué sector prefieres o preferirías trabajar?
 E33
 Público 1
 Privado 2
 Le es indiferente 3

E34 ¿Alguna vez has intentado comenzar tu propio negocio?
 E34
 Sí 1
 No 2

F - OPINIONES DE LAS Y LOS JÓVENES

F1 En una escala donde 1 es "Muy Insatisfecho" y 5 es "Muy Satisfecho", ¿cómo te sientes con respecto a...

- 1 = Muy Insatisfecho (MI)
- 2 = Insatisfecho (I)
- 3 = indiferente (i)
- 4 = Satisfecho (S)
- 5 = Muy Satisfecho (MS)

	MI	I	i	S	MS	NS/NC
1 ... tu situación económica personal?..... F1_1	1	2	3	4	5	9
2 ... la situación económica de tu hogar?..... F1_2	1	2	3	4	5	9
3 ... la casa donde vives?..... F1_3	1	2	3	4	5	9
4 ... tus logros educativos hasta el momento?... F1_4	1	2	3	4	5	9
5 ... tu trabajo (en caso que trabaje)? F1_5	1	2	3	4	5	9
6 ... tu vida en general?..... F1_6	1	2	3	4	5	9

F2 Imagina una escala de 1 a 10, donde en 1 están las personas más pobres y en 10 las más ricas, ¿dónde ubicas el hogar donde vives?

Pobre										Rico
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

F3 ¿Cómo crees que será tu situación económica en 10 años?

Inferior a la que tienes hoy	1
Más o menos igual a la que tienes hoy	2
Superior al que tienes hoy	3
NS/NC.....	4

F4 Piensa en los ricos de Uruguay, ¿crees que la razón principal por la que son ricos es porque...

... aprovecharon las oportunidades que tuvieron?.....	1
... son muy capaces/inteligentes?.....	2
... se esforzaron mucho?.....	3
... tuvieron suerte?.....	4
... heredaron mucha riqueza?.....	5
... medios ilegales (Ej.: robando, corrupción, tráfico, etc.)?.....	6
NS/NC.....	7

F5 ¿Cómo crees que son mirados principalmente las y los jóvenes por los adultos?

Con miedo	1
Con esperanza	2
Con indiferencia.....	3
Con poco aprecio.....	4

Otra _____ F5_1
especificar

F6 En una escala donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho", ¿cuán respetado te sientes por...

	Nada				Mucho	NS/NC	
1 ... tus profesores?	F6_1	1	2	3	4	5	9
2 ... los adultos de tu familia?.....	F6_2	1	2	3	4	5	9
3 ... tus superiores en el trabajo?.....	F6_3	1	2	3	4	5	9
4 ... los policías y las fuerzas de seguridad?.....	F6_4	1	2	3	4	5	9
5 ... los médicos y el personal de salud?	F6_5	1	2	3	4	5	9
6 ... tus compañeros de clase?.....	F6_6	1	2	3	4	5	9

F7 ¿Crees que en Uruguay se discrimina o se excluye a las personas por los siguientes motivos? Marcar todas las que corresponda.

	Si	No		
1 La forma de vestir	F7_1	1	2	
2 El color de piel.....	F7_2	1	2	
3 La orientación sexual o identidad de género	F7_3	1	2	
4 Características físicas (Ej.: obesidad, delgadez, altura, etc.).....	F7_4	1	2	
5 Creencias religiosas reales o proyectadas	F7_5	1	2	
6 Discapacidad total o parcial	F7_6	1	2	
7 Ser varón.....	F7_7	1	2	
8 Ser mujer.....	F7_14	1	2	
9 El lugar o barrio en el que se vive.....	F7_8	1	2	
10 Ser joven	F7_9	1	2	
11 No tener dinero	F7_10	1	2	
12 El nivel educativo	F7_11	1	2	
13 El lugar de nacimiento.....	F7_12	1	2	
14 Otra	F7_1_1	F7_13	1	2

F8 De los siguientes grupos, ¿cuál es el que representa mejor lo que piensas o sientes?

Un partido o grupo político.....	1	
Un conjunto o grupo musical	2	
Un sindicato.....	3	
Un gremio estudiantil	4	
Un club deportivo.....	5	
Una asociación, comunidad, iglesia u ONG	6	
Una barra de fútbol	7	
Ninguno de los mencionados	8	
Otro	F8_1	9

F9 En una escala donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo", quisiera que me dijeras cuán de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones:

- 1 = TD (Totalmente en Desacuerdo)
- 2 = D (en Desacuerdo)
- 3 = i (indiferente)
- 4 = A (de Acuerdo)
- 5 = TA (Totalmente de Acuerdo)

	TD	D	i	A	TA	NS/NC	
1 La juventud es un momento muy breve de la vida y hay que disfrutarla	F9_1	1	2	3	4	5	9
2 Los jóvenes debemos entregarnos a una causa ...	F9_2	1	2	3	4	5	9
3 Hay que aprovechar la juventud para capacitarse en algo que sirva en la vida	F9_3	1	2	3	4	5	9
4 Los jóvenes pensamos de forma parecida	F9_4	1	2	3	4	5	9
5 A los jóvenes no nos interesa la política	F9_5	1	2	3	4	5	9

F10 En una escala donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo", ¿cuán de acuerdo estás con tus padres en los siguientes temas?

- 1 = TD (Totalmente en Desacuerdo)
- 2 = D (en Desacuerdo)
- 3 = i (indiferente)
- 4 = A (de Acuerdo)
- 5 = TA (Totalmente de Acuerdo)

	TD	D	i	A	TA	NS/NC	
1 Política	F10_1	1	2	3	4	5	9
2 Diversiones y el modo de usar el tiempo libre.....	F10_2	1	2	3	4	5	9
3 Temas de sexo y relaciones sexuales.....	F10_3	1	2	3	4	5	9
4 Planes y proyectos de futuro.....	F10_4	1	2	3	4	5	9
5 Educación	F10_5	1	2	3	4	5	9

F11 ¿Hablas regularmente con tus padres de estos temas?

		Sí	No
1 Política	F11_1	1	2
2 Diversiones y el modo de usar el tiempo libre	F11_2	1	2
3 Temas de sexo y relaciones sexuales.....	F11_3	1	2
4 Planes y proyectos de futuro.....	F11_4	1	2
5 Educación	F11_5	1	2

F12 En una escala donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucha", ¿qué confianza tienes en...

		Nada	Mucha	NSNC			
1 ... el Gobierno Nacional?.....	F12_1	1	2	3	4	5	9
2 ... el Gobierno Departamental?.....	F12_2	1	2	3	4	5	9
3 ... el Parlamento?.....	F12_3	1	2	3	4	5	9
4 ... los partidos políticos?.....	F12_4	1	2	3	4	5	9
5 ... los sindicatos?.....	F12_5	1	2	3	4	5	9
6 ... la Policía?.....	F12_6	1	2	3	4	5	9
7 ... las Fuerzas Armadas?.....	F12_7	1	2	3	4	5	9
8 ... la Justicia?.....	F12_8	1	2	3	4	5	9
9 ... los movimientos estudiantiles?.....	F12_9	1	2	3	4	5	9
10 ... las instituciones educativas?.....	F12_10	1	2	3	4	5	9
11 ... la iglesia?.....	F12_11	1	2	3	4	5	9
12 ... los medios de comunicación?.....	F12_12	1	2	3	4	5	9

F13 ¿Cuál es tu principal responsabilidad en la actualidad?

Estudiar o capacitarse	1
Trabajar.....	2
Hacerse cargo de sus hermanos o familiares	3
Hacerse cargo de sus hijas/os.....	4
Ayudar a otros	5
Otra	6
especificar	
Ninguna	7

F14 En una escala donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo", quisiera que me dijeras cuán de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones:

- 1 = TD (Totalmente en Desacuerdo)
 2 = D (en Desacuerdo)
 3 = i (indiferente)
 4 = A (de Acuerdo)
 5 = TA (Totalmente de Acuerdo)

		TD	D	i	A	TA	NSNC
1 Criar a los hijos debe ser tarea primordial de las mujeres	F14_1	1	2	3	4	5	9
2 Las mujeres deberían compartir las tareas del hogar con los varones.....	F14_2	1	2	3	4	5	9
3 Las mujeres deberían elegir carreras que no interfieran con un futuro proyecto de familia.....	F14_3	1	2	3	4	5	9

F15 ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

		Sí	No	NSNC
1 Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a mi familia	F15_1	1	2	9
2 Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme a los estudios.....	F15_2	1	2	9
3 Si el sueldo de mi pareja fuera más alto dejaría de trabajar	F15_3	1	2	9
4 Aunque los ingresos de mi hogar fueran suficientes, no dejaría de trabajar para mantener mi autonomía.....	F15_4	1	2	9
5 En la actualidad las mujeres acceden a empleos inferiores que los varones.....	F15_5	1	2	9
6 Las mujeres con oficio o conocimientos conquistan las mismas posiciones que los varones	F15_6	1	2	9

7 Es natural que mujeres y varones desempeñen diferentes trabajos	F11_7	1	2	9
8 Es preferible que las mujeres, en lugar de trabajar, atiendan la familia y los hijos	F11_8	1	2	9
9 Deberían haber más mujeres en puestos jerárquicos.....	F11_9	1	2	9
10 En Uruguay estudiar incide de manera importante en las oportunidades de conseguir un buen trabajo.....	F11_10	1	2	9

F16 De acuerdo a tu experiencia, ¿dirías que vives en una zona muy segura, bastante segura, poco o nada segura para sus habitantes?

Nada segura	1
Poco segura.....	2
Bastante segura.....	3
Muy segura.....	4

G - PARTICIPACIÓN**G1 ¿Alguna vez en tu vida participaste en alguno de los siguientes espacios o actividades? ¿Y en los últimos 12 meses?**

		Sí	No
1 Iglesia u organizaciones religiosas			
En la vida	G1_1_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_1_2	1	2
2 Grupos étnicos, folklóricos o tradicionales			
En la vida	G1_2_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_2_2	1	2
3 Grupos estudiantiles			
En la vida	G1_3_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_3_2	1	2
4 Sociocomunitarias/barriales			
En la vida	G1_4_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_4_2	1	2
5 Artístico-culturales o de un grupo musical			
En la vida	G1_5_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_5_2	1	2
6 Sindicales gremiales o profesionales			
En la vida	G1_6_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_6_2	1	2
7 Partido o grupo político			
En la vida	G1_7_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_7_2	1	2
8 Asociación juvenil (Ej.: grupo de jóvenes, scouts, etc.)			
En la vida	G1_8_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_8_2	1	2
9 De una barra vinculada a algún deporte			
En la vida	G1_9_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_9_2	1	2
10 Actividades recreativas			
En la vida	G1_10_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_10_2	1	2
11 Actividades benéficas o voluntarias			
En la vida	G1_11_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_11_2	1	2
12 Asociaciones profesionales			
En la vida	G1_12_1	1	2
En los últimos 12 meses.....	G1_12_2	1	2

13 Cooperativa

En la vida G1_13.1 1 2

En los últimos 12 meses..... G1_13.2 1 2

14 Marchas o concentraciones en la vía pública

En la vida G1_14.1 1 2

En los últimos 12 meses..... G1_14.2 1 2

15 Campaña por internet (Ej.: sitio web, cadena de mail, grupo de Facebook, etc.)

En la vida G1_15.1 1 2

En los últimos 12 meses..... G1_15.2 1 2

16 Organización, agrupación o movimiento que defiende una causa o ideal (Ej.: ecológica, derechos humanos, derechos de la mujer, derecho de las minorías sexuales, etc.)

En la vida G1_16.1 1 2

En los últimos 12 meses..... G1_16.2 1 2

17 Otra G1_17.1

especificar

En la vida G1_17.1 1 2

En los últimos 12 meses..... G1_17.2 1 2

Si responde a todas que NO, pase a preg. G4.

SOLO SI RESPONDIÓ AL MENOS UN SÍ EN LA PREG. ANTERIOR

G2 En tu última participación en estos espacios, ¿qué tipo de actividad realizaste?

G2

	Sí	No
1 Acciones voluntarias o de apoyo a las actividades de la organización..... G2.1	1	2
2 Actividades de formación o capacitación..... G2.2	1	2
3 Comunicación, difusión, creación, etc..... G2.3	1	2
4 Dirección, toma de decisiones relacionadas a la organización..... G2.4	1	2
5 Otra <u>G2.5.1</u>	1	2
especificar		

G3 ¿Cuál es tu principal motivación para participar de ese espacio?

G3

Para conocer gente.....	8
Para ayudar a los demás.....	2
Porque participan sus amigos.....	3
Para promover cambios al sistema actual.....	4
Para expresarse.....	9
Porque le gusta.....	1
Otra <u>G3.1</u>	7
especificar	

Pase a preg. G5.

SOLO SI RESPONDIÓ TODO NO EN LA PREGUNTA G1

G4 ¿Cuál es el principal motivo por el cual no participas en ninguno de estos espacios?

G4

No hay en su barrio.....	1
No conoce.....	2
No le interesa.....	3
No tiene tiempo.....	4
Por razones económicas.....	5
Porque le usan.....	6
Cree que no sirven/son útiles.....	7
Otro <u>G4.1</u>	8
especificar	

PARA TODOS

G5 ¿Alguna vez participaste en alguna instancia donde se planeen, discutan, evalúen o definan políticas públicas?

G5

Sí..... 1

No..... 2

H - SALUD

H1 En los últimos 12 meses, ¿realizaste al menos una consulta médica?

H1

Sí..... 1

No..... 2 *pase a preg. H5*

H2 ¿Dónde realizaste tu última consulta médica?

H2

ASSE.....	1
Hospital de Clínicas.....	2
Sanidad Policial.....	3
Sanidad Militar.....	4
Policlínica Municipal.....	5
Área de salud del BPS.....	6
IAMC-Mutualista.....	7
Seguro privado de salud parcial médico.....	8
Seguro privado de salud parcial quirúrgico.....	9
Seguro privado de salud total.....	10
Consultorio Privado.....	11

H3 En una escala del 1 al 5, donde 1 es "Muy malo" y 5 es "Muy bueno", te pido que califiques los siguientes aspectos que voy a leerle según como te atendieron en tu última consulta médica:

H3

	MM	MB
1 Confort del lugar (agradable, cómodo)..... H3.1	1 2 3 4 5	
2 Privacidad..... H3.2	1 2 3 4 5	
3 Claridad de la información que te brindaron..... H3.3	1 2 3 4 5	
4 Clima para hablar con confianza..... H3.4	1 2 3 4 5	
5 El tiempo que te dedicaron en la consulta..... H3.5	1 2 3 4 5	
6 Trato recibido..... H3.6	1 2 3 4 5	
7 Actitud de escucha o interés por tus ideas y opiniones sobre el tratamiento que te indicó..... H3.7	1 2 3 4 5	

H4 En la última consulta médica que realizaste, ¿hablaron contigo sobre los siguientes temas?

H4

	Sí	No
1 Orientación sobre alimentación y descanso adecuado..... H4.1	1	2
2 Orientación sobre uso de cinturón de seguridad, silla de autos para niñas/os, casco..... H4.2	1	2
3 Orientación sobre actividad física apropiada para ti..... H4.3	1	2
4 Sexualidad..... H4.4	1	2
5 Consumo de tabaco y/o alcohol..... H4.5	1	2
6 Consumo de otras sustancias psicoactivas..... H4.6	1	2

Pase a preg. H6.

SOLO PARA QUIENES NO REALIZARON CONSULTAS MÉDICAS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES

H5 ¿Cuál es el principal motivo por el cual no realizaste ninguna consulta médica en los últimos 12 meses?

H5

No tenía motivos para consultar.....	1
No quería, no tenía ganas, no le gusta ir al médico.....	2
No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de un menor de 12 años.....	3

No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de una persona con discapacidad o de 65 o más años	4
No tenía tiempo por otras razones	5
Por motivos económicos.....	6
El lugar de la consulta le queda muy lejos	7
No sabe cómo o dónde.....	8
Demoran mucho en dar hora.....	9
No le gusta la atención	10
Otra..... H5_1	11
especificar	

PARA TODOS

H6 *En los últimos 12 meses, ¿realizaste al menos una consulta en un centro de salud sobre los siguientes temas?*

	Sí	No
1 Embarazo..... H6_1	1	2
2 Métodos anticonceptivos..... H6_2	1	2
3 Enfermedades de transmisión sexual..... H6_3	1	2
4 Interrupción voluntaria del embarazo..... H6_4	1	2

H7 *En los últimos 12 meses, ¿fuiste al menos una vez al dentista?*

Sí	1
No	2 <i>pase a preg. H9</i>

H8 *¿Dónde realizaste tu última consulta a un dentista?*

ASSE	1
Hospital de Clínicas	2
Sanidad Policial.....	3
Sanidad Militar	4
Policlínica Municipal	5
Área de salud del BPS.....	6
IAMC-Mutualista	7
Seguro privado de salud parcial médico.....	8
Seguro privado de salud parcial quirúrgico	9
Seguro privado de salud total.....	10
Consultorio Privado	11

Pase a preg. H10.

H9 *¿Cuál es el principal motivo por el cual no realizaste ninguna consulta con un dentista en los últimos 12 meses?*

No tenía motivos para consultar	1
No quería, no tenía ganas, no le gusta ir al dentista	2
No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de un menor de 12 años.....	3
No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de una persona con discapacidad o de 65 o más años	4
No tenía tiempo por otras razones	5
Por motivos económicos.....	6
El lugar de la consulta le queda muy lejos	7
No sabe cómo o dónde.....	8
Demoran mucho en dar hora.....	9
No le gusta la atención	10
Otra..... H9_1	11
especificar	

H10 *En los últimos 12 meses, ¿fuiste al menos una vez al...*

	Sí	No
1 ... psicólogo?..... H10_1	1	2
2 ... psiquiatra?..... H10_2	1	2

H11 *Alguna vez en la vida, ¿has tomado ansiolítico, antidepresivos o hipnóticos?*

Sí	1
No	2 <i>pase preg. H15</i>

H12 *¿Te fueron recetados o los tomaste por tu cuenta?*

Te fueron recetados	1
Los tomaste por tu cuenta	2
Primero te fueron recetados y después los seguiste tomando por su cuenta	3
Primero los tomaste por tu cuenta y después te fueron recetados	4

H13 *¿Has tomado este tipo de medicamentos en los últimos 12 meses?*

Sí	1
No	2 <i>pase preg. H15</i>

H14 *¿Te fueron recetados o los tomaste por tu cuenta?*

Te fueron recetados.....	1
Los tomaste por tu cuenta	2
Primero te fueron recetados y después los seguiste tomando por su cuenta	3
Primero los tomaste por tu cuenta y después te fueron recetados	4

H15 *Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia...*

1 *... te has sentido solo?*

Nunca	1
Rara vez	2
A veces	3
Casi siempre.....	4
Siempre	5

2 *... has estado tan preocupado que no puedes dormir por la noche?*

Nunca	1
Rara vez	2
A veces	3
Casi siempre.....	4
Siempre	5

3 *... has sentido miedo (Ej.: en el liceo, en tu casa, en el barrio, etc.)?*

Nunca	1
Rara vez	2
A veces	3
Casi siempre.....	4
Siempre	5

H16 *Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez te sentiste tan triste o desesperado 2 semanas seguidas, o más tiempo, que dejaste de hacer tus actividades habituales?*

Sí	1
No	2

H17 *¿Qué tan conforme estás con tu manera de ser?*

Nada conforme	1
Poco conforme.....	2
Conforme	3
Muy conforme.....	4

H18 *Durante los últimos 12 meses, ¿te has autoinfligido alguna lesión, es decir, te has quemado, cortado o lastimado intencionalmente?*

Sí	1
No	2

H19 Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez consideraste seriamente la posibilidad de quitarte la vida?

Sí 1
 No 2 si es mujer pase a preg. H22, si es hombre pase a preg. H26

H20 Durante los últimos 12 meses, ¿has hecho algún plan de cómo intentarías quitarte la vida?

Sí 1
 No 2

H21 Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces intentaste realmente quitarte la vida?

Ninguna 1
 1 2
 2 o 3 veces 3
 4 o 5 veces 4
 6 veces o más 5

SOLO PARA MUJERES

H22 ¿Alguna vez en tu vida consultaste al ginecólogo?

Sí 1
 No 2 pase a preg. H24

H23 ¿Alguna vez en los últimos 12 meses consultaste al ginecólogo?

Sí 1 pase a preg. H26
 No 2 pase a preg. H25

H24 ¿Cuál es el principal motivo por el cual no realizaste ninguna consulta ginecológica en tu vida?

No tenía motivos para consultar 1
 No quería, no tenía ganas, no le gusta ir al ginecólogo 2
 No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de un menor de 12 años 3
 No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de una persona con discapacidad o de 65 o más años 4
 No tenía tiempo por otras razones 5
 Por motivos económicos 6
 El lugar de la consulta le queda muy lejos 7
 No sabe cómo o dónde 8
 Demoran mucho en dar hora 9
 No le gusta la atención 10
 Otra H24_1 especificar 11

Pase a preg. H26.

H25 ¿Cuál es el principal motivo por el cual no realizaste consultas ginecológicas en los últimos 12 meses?

No tenía motivos para consultar 1
 No quería, no tenía ganas, no le gusta ir al ginecólogo 2
 No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de un menor de 12 años 3
 No tenía tiempo por apoyar en el cuidado de una persona con discapacidad o de 65 o más años 4
 No tenía tiempo por otras razones 5
 Por motivos económicos 6
 El lugar de la consulta le queda muy lejos 7
 No sabe cómo o dónde 8
 Demoran mucho en dar hora 9
 No le gusta la atención 10
 Otra H25_1 especificar 11

PARA TODOS

H26 Dirías que en general tu salud es:

H26
 mala 1
 regular 2
 buena 3
 muy buena 4
 excelente 5
 NS/NC 7

I - SUSTANCIAS

I1 Cigarrillos o tabaco para armar

I1.1 Sin importar si has consumido o no, ¿cuándo fue la última vez que te ofrecieron para comprar o te invitaron a consumir?

Durante los últimos 30 días 1
 Entre 1 y 12 meses atrás 2
 Más de 1 año atrás 3
 Nunca 4 pase a preg. I1.3

I1.2 La última vez, ¿en qué ámbito te ofrecieron?

I1.2
 En una reunión en tu casa o en la de tus amigos 1
 En un centro educativo 2
 En la calle o en una plaza 3
 En un bar, boliche, baile o fiesta 4
 En el trabajo 5
 Otro I1.2.1 especificar 6

I1.3 ¿Alguna vez en tu vida probaste?

I1.3
 Sí 1
 ¿Qué edad tenías cuando las probaste por primera vez?
 Anote la edad en años cumplidos I1.3.1
 No 2 pase a preg. I2

I1.4 ¿Consumiste alguna vez en los últimos 12 meses?

I1.4
 Sí 1
 ¿Con qué frecuencia?
I1.4.1
 Una sola vez 1
 Algunas veces durante los últimos 12 meses 2
 Algunas veces mensualmente 3
 Diariamente 4
 No 2

I2 Alcohol

I2.1 Sin importar si has consumido o no, ¿cuándo fue la última vez que te ofrecieron para comprar o te invitaron a consumir?

I2.1
 Durante los últimos 30 días 1
 Entre 1 y 12 meses atrás 2
 Más de 1 año atrás 3
 Nunca 4 pase a preg. I2.3

I2.2 La última vez, ¿en qué ámbito te ofrecieron?

I2.2
 En una reunión en tu casa o en la de tus amigos 1
 En un centro educativo 2
 En la calle o en una plaza 3
 En un bar, boliche, baile o fiesta 4
 En el trabajo 5
 Otro I2.2.1 especificar 6

12.3 ¿Alguna vez en tu vida probaste?

12.3
Sí 1

¿Qué edad tenías cuando las probaste por primera vez?

Anote la edad en años cumplidos 12.3.1

No 2 *pase a preg. 13*

12.4 ¿Consumiste alguna vez en los últimos 12 meses?

12.4
Sí 1

¿Con qué frecuencia?

12.4.1
Una sola vez 1

Algunas veces durante los últimos 12 meses 2

Algunas veces mensualmente 3

Diariamente 4

No 2 *pase a preg. 1.3*

12.5 ¿Qué tan seguido tomas 6 o más tragos en un solo día?

12.5
1 trago = 1 botella chica o lata individual de cerveza = 1 vaso de vino = 1 trago de licor, ron, vodka o whisky (solo o combinado)

1,5 tragos = 1/2 litro de cerveza

6 tragos = 1 botella de vino 3/4 litros

8 tragos = 1 litro de vino

18 tragos = 1 litro de licor

Nunca 1

Una vez al año 2

Algunas veces en el correr del año (menos de 6 veces) 3

Menos de una vez al mes 4

1 o 2 veces al mes 5

Semanalmente 6

Todos o casi todos los días 7

13 Marihuana

13
13.1 Sin importar si has consumido o no, ¿cuándo fue la última vez que te ofrecieron para comprar o te invitaron a consumir?

Durante los últimos 30 días 1

Entre 1 y 12 meses atrás 2

Más de 1 año atrás 3

Nunca 4 *pase a preg. 13.3*

13.2 La última vez, ¿en qué ámbito te ofrecieron?

13.2
En una reunión en tu casa o en la de tus amigos 1

En un centro educativo 2

En la calle o en una plaza 3

En un bar, boliche, baile o fiesta 4

En el trabajo 5

Otro 13.2.1
especificar 6

13.3 ¿Alguna vez en tu vida probaste?

13.3
Sí 1

¿Qué edad tenías cuando las probaste por primera vez?

Anote la edad en años cumplidos 13.3.1

No 2 *pase a preg. 14*

13.4 ¿Consumiste alguna vez en los últimos 12 meses?

13.4
Sí 1

¿Con qué frecuencia?

13.4.1
Una sola vez 1

Algunas veces durante los últimos 12 meses 2

Algunas veces mensualmente 3

Diariamente 4

No 2 *pase a preg. 14*

13.5 ¿Dónde obtuviste más frecuentemente la marihuana que consumiste en los últimos 12 meses?

Autocultivo en tu hogar 1

Autocultivo de otra persona 2

Club de cannabis 3

Farmacias 4

Compraste prensado directamente 5

Compraste cogollo directamente 6

Un amigo compró prensado por ti 7

Un amigo compró cogollo por ti 8

Te convidaron, dieron o te regalaron prensado 9

Te convidaron, dieron o te regalaron cogollo 10

Otro 13.5.1
especificar 11

14 Cocaína

14
14.1 Sin importar si has consumido o no, ¿cuándo fue la última vez que te ofrecieron para comprar o te invitaron a consumir?

Durante los últimos 30 días 1

Entre 1 y 12 meses atrás 2

Más de 1 año atrás 3

Nunca 4 *pase a preg. 14.3*

14.2 La última vez, ¿en qué ámbito te ofrecieron?

14.2
En una reunión en tu casa o en la de tus amigos 1

En un centro educativo 2

En la calle o en una plaza 3

En un bar, boliche, baile o fiesta 4

En el trabajo 5

Otro 14.2.1
especificar 6

14.3 ¿Alguna vez en tu vida probaste?

14.3
Sí 1

¿Qué edad tenías cuando las probaste por primera vez?

Anote la edad en años cumplidos 14.3.1

No 2 *pase a preg. 15*

14.4 ¿Consumiste alguna vez en los últimos 12 meses?

14.4
Sí 1

¿Con qué frecuencia?

14.4.1
Una sola vez 1

Algunas veces durante los últimos 12 meses 2

Algunas veces mensualmente 3

Diariamente 4

No 2

15 Pasta base

15
15.1 Sin importar si has consumido o no, ¿cuándo fue la última vez que te ofrecieron para comprar o te invitaron a consumir?

Durante los últimos 30 días 1

Entre 1 y 12 meses atrás 2

Más de 1 año atrás 3

Nunca 4 *pase a preg. 15.3*

18.4 ¿Consumiste alguna vez en los últimos 12 meses?

18.4	Sí	1
	¿Con qué frecuencia?	
18.4.1	Una sola vez.....	1
	Algunas veces durante los últimos 12 meses	2
	Algunas veces mensualmente.....	3
	Diariamente	4
	No	2

19 Metanfetaminas o anfetaminas**19.1 Sin importar si has consumido o no, ¿cuándo fue la última vez que te ofrecieron para comprar o te invitaron a consumir?**

19.1	Durante los últimos 30 días	1
	Entre 1 y 12 meses atrás.....	2
	Más de 1 año atrás.....	3
	Nunca	4

pase a preg. 19.3

19.2 La última vez, ¿en qué ámbito te ofrecieron?

19.2	En una reunión en tu casa o en la de tus amigos.....	1
	En un centro educativo.....	2
	En la calle o en una plaza.....	3
	En un bar, boliche, baile o fiesta.....	4
	En el trabajo.....	5
	Otro <u>19.2.1</u>	6

especificar

19.3 ¿Alguna vez en tu vida probaste?

19.3	Sí	1
	¿Qué edad tenías cuando las probaste por primera vez?	
	Anote la edad en años cumplidos	<u>19.3.1</u>
	No	2

pase a preg. 110

19.4 ¿Consumiste alguna vez en los últimos 12 meses?

19.4	Sí	1
	¿Con qué frecuencia?	
19.4.1	Una sola vez.....	1
	Algunas veces durante los últimos 12 meses	2
	Algunas veces mensualmente.....	3
	Diariamente	4
	No	2

110 Solo para quienes respondieron haber consumido alguna sustancia.

110	¿Alguna vez tuviste problemas por consumir alcohol o drogas...		Sí	No
	1 ... con tu familia?	110.1	1	2
	2 ... con tu pareja?	110.2	1	2
	3 ... con tus amigos?	110.3	1	2
	4 ... con la policía?	110.4	1	2
	5 ... en tu centro de estudio?.....	110.5	1	2
	6 ... en tu barrio?	110.6	1	2
	7 ... en la calle?	110.7	1	2
	8 ... en un boliche o fiesta?	110.8	1	2
	9 ... con un vecino?	110.9	1	2
	10 Otro <u>110.10.1</u>	110.10	1	2

especificar

111 Hasta donde tú sabes o has visto en los últimos 30 días, ¿algun integrante de tu hogar...

			Sí	No
1	... fumó cigarrillos o tabaco?	111.1	1	2
2	... tomó alcohol?.....	111.2	1	2
3	... tomó tranquilizantes?	111.3	1	2
4	... fumó marihuana?	111.4	1	2
5	... consumió otras drogas?.....	111.5	1	2

J - RELACIONES AFECTIVAS Y SEXUALIDAD**J1 ¿Actualmente estás en una relación de pareja?**

J1	Sí	1
	No	2

J2 En una escala donde 1 es "Muy insatisfecho" y 5 es "Muy satisfecho", ¿cómo te sientes con respecto a tu relación con...

			MI		MS		
1	Si corresponde. ... tu pareja?	J2.1	1	2	3	4	5
2	... tus amigos?	J2.2	1	2	3	4	5
3	... tu familia?.....	J2.3	1	2	3	4	5

J3 ¿Cuál es tu principal fuente de información sobre sexualidad?

J3	Padre	11
	Madre.....	12
	Padres (madre o padre).....	1
	Hermanas/os	2
	Otros familiares.....	3
	Amigos.....	4
	Tu pareja.....	5
	Los centros de enseñanza (Ej.: escuela, liceo, UTU, etc.).....	6
	Libros, revistas, películas o TV.....	7
	La religión	8
	Médico o psicólogo.....	9
	Internet.....	10
	Ninguna	13
	Otra <u>J3.1</u>	14

especificar

J4 En la escuela, liceo o UTU, ¿recibiste educación sexual ya sea a través de talleres, clases o cursos?

J4	Sí	1
	No	2

J5 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? Anotar todas las que corresponda.

			Sí	No
1	Píldoras o pastillas anticonceptivas	J5.1	1	2
2	Condón o preservativo masculino	J5.2	1	2
3	Condón o preservativo femenino	J5.3	1	2
4	Parches anticonceptivos	J5.4	1	2
5	DIU	J5.5	1	2
6	Método del ritmo, calendario o control de la temperatura.....	J5.6	1	2
7	Retiro o interrupción del acto sexual (coito interruptus).....	J5.7	1	2
8	Inyección anticonceptiva	J5.8	1	2
9	Implantes.....	J5.9	1	2
10	Esterilización femenina (ligadura de trompas).....	J5.10	1	2
11	Esterilización masculina (vasectomía).....	J5.11	1	2
12	Anticoncepción de emergencia (pastilla del día después).....	J5.12	1	2

13 Método de lactancia materna J5_13 1 2

14 Otro J5_14_1 1 2
especificar

J6 ¿Tu viste tu primera relación sexual?

Sí 1

¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

Anote la edad en años cumplidos J6_1

No 2 pase a preg. J10

PARA QUIENES HAYAN TENIDO RELACIONES SEXUALES

J7 En tu primera relación sexual, ¿usaste algún método anticonceptivo?

Sí 1

¿Qué método anticonceptivo usaste?

J7_1

Píldoras o pastillas anticonceptivas 1

Condón o preservativo masculino 2

Condón o preservativo femenino 3

Parches anticonceptivos 4

DIU 5

Método del ritmo, calendario o control de la temperatura 6

Retiro o interrupción del acto sexual (coito interruptus) 7

Inyección anticonceptiva 8

Implantes 9

Esterilización femenina (ligadura de trompas) 10

Esterilización masculina (vasectomía) 11

Anticoncepción de emergencia (pastilla del día después) 12

Método de lactancia materna 13

Otro J7_1_1 14
especificar

No 2

J8 En tu última relación sexual, ¿usaste algún método anticonceptivo?

Sí 1

¿Qué método anticonceptivo usaste?

J8_1

Píldoras o pastillas anticonceptivas 1

Condón o preservativo masculino 2

Condón o preservativo femenino 3

Parches anticonceptivos 4

DIU 5

Método del ritmo, calendario o control de la temperatura 6

Retiro o interrupción del acto sexual (coito interruptus) 7

Inyección anticonceptiva 8

Implantes 9

Esterilización femenina (ligadura de trompas) 10

Esterilización masculina (vasectomía) 11

Anticoncepción de emergencia (pastilla del día después) 12

Método de lactancia materna 13

Otro J8_1_1 14
especificar

No 2

J9 ¿Has tenido relaciones sexuales con personas...

J9_1 Sí No

1 ... de un sexo diferente al tuyo? J9_1 1 2

2 ... de tu mismo sexo? J9_2 1 2

PARA TODOS

J10 ¿Cuál es tu identidad de género?

J10

Hombre 1

Mujer 2

Hombre trans 3

Mujer trans 4

Intersexual 5

No definido 6

Otra J10_1 7
especificar

NS/NC 9

K - VICTIMIZACIÓN, CONFLICTOS CON LA LEY Y DISCRIMINACIÓN

K1 ¿Alguna vez hiciste alguna de estas cosas?

1 ¿Te rateaste a propósito toda una clase?

K1_1 Sí No

¿Y en los últimos 12 meses? K1_1 1 2

No 2

2 ¿Utilizaste un trencito o copiaste en una prueba o examen?

K1_2 Sí No

¿Y en los últimos 12 meses? K1_2_1 1 2

No 2

3 Robaste algo de tu centro de estudios

K1_3 Sí No

1 ¿Y en los últimos 12 meses? K1_3_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez? K1_3_2 1 2

No 2

4 Subiste o bajaste a propósito datos ilegales de internet (Ej.: música, imágenes, software, etc.)

K1_4 Sí No

1 ¿Y en los últimos 12 meses? K1_4_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez? K1_4_2 1 2

No 2

5 Te fugaste de tu casa

K1_5 Sí No

1 ¿Y en los últimos 12 meses? K1_5_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez? K1_5_2 1 2

No 2

6 Robaste algo de tu casa

K1_6 Sí No

1 ¿Y en los últimos 12 meses? K1_6_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez? K1_6_2 1 2

No 2

7 Robaste en un negocio o un kiosco algo que salía menos de 800 pesos

K1_7 Sí No

1 ¿Y en los últimos 12 meses? K1_7_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez? K1_7_2 1 2

No 2

8 Robaste en un negocio o un kiosco algo que salía más de 800 pesos
K1_8
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_8_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_8_2 1 2

No 2

9 Robaste una bicicleta u otro vehículo
K1_9
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_9_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_9_2 1 2

No 2

10 Manejaste un vehículo a motor (Ej.: auto, moto, etc.) sin tener libreta de chofer
K1_10
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_10_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_10_2 1 2

No 2

11 Forzaste un auto o la entrada a un edificio (Ej.: vivienda, negocio, etc.) para robar algo
K1_11
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_11_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_11_2 1 2

No 2

12 Vendiste droga (Ej.: marihuana, cocaína, éxtasis, etc.)
K1_12
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_12_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_12_2 1 2

No 2

13 Utilizaste ómnibus sin tener boleto ni abono
K1_13
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_13_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_13_2 1 2

No 2

14 Graffiteaste o escribiste algo en una pared o un medio de transporte público
K1_14
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_14_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_14_2 1 2

No 2

15 Causaste daños, a propósito, en ventanas, alumbrado público, contenedores de basura, asientos del ómnibus u otras cosas similares
K1_15
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_15_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_15_2 1 2

No 2

16 Llevaste contigo un arma u otro objeto peligroso para protegerlo, para amenazar o atacar a otros
K1_16
Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_16_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_16_2 1 2

Continúa.

¿Cuántos días aproximadamente durante el último año?

Anote la cantidad de días K1_16_3

No 2

17 Forzaste a una persona a participar contra su voluntad en actos sexuales en los que se tocaron sus órganos sexuales o los tuyos
K1_17

Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_17_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_17_2 1 2

No 2

18 Amenazaste a alguien con recurrir a la violencia para obtener dinero o cosas, puede haber sido solo o en grupo, con o sin armas
K1_18

Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_18_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_18_2 1 2

No 2

19 Le quitaste a alguien dinero o cosas con violencia, puede haber sido solo o en grupo, con o sin armas
K1_19

Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_19_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_19_2 1 2

No 2

20 Golpeaste, pateaste o cortaste a propósito a alguien causándole lesiones en un centro de estudio, una cancha deportiva, durante una salida, en la calle, etc. o familiares en tu casa, como ser tus hermanos, hermanas, padres, etc.
K1_20

Sí 1

1 ¿Y en los últimos 12 meses?..... K1_20_1 1 2

2 ¿Tuviste problemas con la policía la última vez?..... K1_20_2 1 2

No 2

K2 Los jóvenes y adolescentes suelen tener un grupo de amigos o una barra que se reúne con regularidad para hacer cosas o simplemente para estar juntos. ¿Formas parte de un grupo de este tipo?
K2

Sí 1

No 2 pase a preg. K4

K3 ¿Cuán a menudo en tu grupo de amigos o compañeros con los que pasas regularmente tu tiempo libre se hacen las siguientes cosas?
K3

1 Nunca

2 Raras veces

3 Algunas veces

4 A menudo

1 Amenazar a la gente, dar palizas o pelear con otros K3_A 1 2 3 4

2 Robar cosas o entrar ilegalmente en casas K3_B 1 2 3 4

3 Robar a otras personas K3_C 1 2 3 4

4 Vender droga (Ej.: marihuana, cocaína, éxtasis, etc.) K3_D 1 2 3 4

5 Llevar armas K3_E 1 2 3 4

6 Graffitear o destruir cosas K3_F 1 2 3 4

7 Consumir alcohol o drogas K3_G 1 2 3 4

K4 ¿Alguna vez en tu vida...
K4

1 ... la policía te paró, te pidió documentos o te cacheó? K4_1_1 1 2

2 ... estuviste detenido en una dependencia de Ministerio del Interior? K4_2_2 1 2

9	... por ser joven?	
K5_I	Sí	1
	¿En qué ámbitos?	
	Centro educativo <small>K5_I_1</small>	1
	Ámbito familiar	2
	Bolicho, baile o fiesta	3
	Organismo público	4
	Espacio público	5
	Comercio o shopping center	6
	Trabajo	7
	Redes sociales	8
	Otro <small>K5_I_1</small>	9
	especificar	
	No	2
10	... por no tener dinero?	
K5_II	Sí	1
	¿En qué ámbitos?	
	Centro educativo <small>K5_II_1</small>	1
	Ámbito familiar	2
	Bolicho, baile o fiesta	3
	Organismo público	4
	Espacio público	5
	Comercio o shopping center	6
	Trabajo	7
	Redes sociales	8
	Otro <small>K5_II_2</small>	9
	especificar	
	No	2
11	... por tu nivel educativo?	
K5_J	Sí	1
	¿En qué ámbitos?	
	Centro educativo <small>K5_J_1</small>	1
	Ámbito familiar	2
	Bolicho, baile o fiesta	3
	Organismo público	4
	Espacio público	5
	Comercio o shopping center	6
	Trabajo	7
	Redes sociales	8
	Otro <small>K5_J_1</small>	9
	especificar	
	No	2
12	... por tu lugar de nacimiento?	
K5_K	Sí	1
	¿En qué ámbitos?	
	Centro educativo <small>K5_K_1</small>	1
	Ámbito familiar	2
	Bolicho, baile o fiesta	3
	Organismo público	4
	Espacio público	5
	Comercio o shopping center	6
	Trabajo	7
	Redes sociales	8
	Otro <small>K5_K_1</small>	9
	especificar	
	No	2

13	... por	<small>K5_L_1</small>	?
K5_L	Sí		1
	¿En qué ámbitos?		
	Centro educativo <small>K5_L_1_1</small>		1
	Ámbito familiar		2
	Bolicho, baile o fiesta		3
	Organismo público		4
	Espacio público		5
	Comercio o shopping center		6
	Trabajo		7
	Redes sociales		8
	Otro <small>K5_L_1_2</small>		9
	especificar		
	No		2
	Si respondió a todas NO pase a preg. K7.		
K6	¿Alguna vez en tu vida realizaste una denuncia o presentaste una queja por discriminación?		
	Sí		1
	No		2
K7	Las próximas preguntas tienen que ver con si fuiste víctima de violencia.		
1	¿Alguna vez en la vida alguien te quitó algo (Ej.: un bolso, una bicicleta o dinero) sin que te dieras cuenta?		
K7_1_1	Sí		1
	¿Y en los últimos 12 meses?		
	Sí <small>K7_1_2</small>		1
	No		2
	¿Dónde ocurrió la última vez?		
	Tu casa <small>K7_1_3</small>		1
	La casa de un amigo/conocido		2
	Centro de estudios		3
	Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.)		4
	Otro <small>K7_1_4</small>		5
	especificar		
	¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?		
	Pareja o ex-pareja <small>K7_1_5</small>		1
	Padre, madre o tutor		2
	Otro familiar		3
	Un conocido no familiar		4
	Un compañero del centro de estudios		5
	Alguien desconocido		6
	Otro <small>K7_1_6</small>		7
	especificar		
	No		2
2	¿Alguna vez en la vida alguien te quitó algo (Ej.: un bolso, una bicicleta o dinero) con violencia o amenazándote con usar violencia?		
K7_2_1	Sí		1
	¿Y en los últimos 12 meses?		
	Sí <small>K7_2_2</small>		1
	No		2
	¿Dónde ocurrió la última vez?		
	Tu casa <small>K7_2_3</small>		1
	La casa de un amigo/conocido		2
	Centro de estudios		3
	Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.)		4
	Otro <small>K7_2_4</small>		5
	especificar		
	No		2

Continúa.

3 ^{K7.3} *¿Alguna vez en la vida alguien te golpeó tan fuerte que te causó lesiones (Ej.: heridas sangrantes o un ojo morado)?*

Sí 1

¿Y en los últimos 12 meses?

Sí ^{K7.3.1} 1

No 2

¿Dónde ocurrió la última vez?

Tu casa ^{K7.3.2} 1

La casa de un amigo/conocido 2

Centro de estudios 3

Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.) 4

Otro ^{K7.3.3} 5
especificar

¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?

Pareja o ex-pareja ^{K7.3.4} 1

Padre, madre o tutor 2

Otro familiar 3

Un conocido no familiar 4

Un compañero del centro de estudios 5

Alguien desconocido 6

Otro ^{K7.3.5} 7
especificar

No 2

4 ^{K7.4} *¿Alguna vez en la vida fuiste víctima de violencia psicológica (Ej.: insultos, menosprecio, amenazas, le trataron mal, etc.)?*

Sí 1

¿Y en los últimos 12 meses?

Sí ^{K7.4.1} 1

No 2

¿Dónde ocurrió la última vez?

Tu casa ^{K7.4.2} 1

La casa de un amigo/conocido 2

Centro de estudios 3

Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.) 4

Otro ^{K7.4.3} 5
especificar

¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?

Pareja o ex-pareja ^{K7.4.4} 1

Padre, madre o tutor 2

Otro familiar 3

Un conocido no familiar 4

Un compañero del centro de estudios 5

Alguien desconocido 6

Otro ^{K7.4.5} 7
especificar

No 2

5 ^{K7.5} *¿Alguna vez en la vida te ofendieron con frases o palabras obscenas de tipo sexual?*

Sí 1

¿Y en los últimos 12 meses?

Sí ^{K7.5.1} 1

No 2

¿Dónde ocurrió la última vez?

Tu casa ^{K7.5.2} 1

La casa de un amigo/conocido 2

Centro de estudios 3

Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.) 4

Otro ^{K7.5.3} 5
especificar

¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?

Pareja o ex-pareja ^{K7.5.4} 1

Padre, madre o tutor 2

Otro familiar 3

Un conocido no familiar 4

Un compañero del centro de estudios 5

Alguien desconocido 6

Otro ^{K7.5.5} 7
especificar

No 2

6 ^{K7.6} *¿Alguna vez en la vida sentiste miedo de sufrir ataque sexual?*

Sí 1

¿Y en los últimos 12 meses?

Sí ^{K7.6.1} 1

No 2

¿Dónde ocurrió la última vez?

Tu casa ^{K7.6.2} 1

La casa de un amigo/conocido 2

Centro de estudios 3

Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.) 4

Otro ^{K7.6.3} 5
especificar

¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?

Pareja o ex-pareja ^{K7.6.4} 1

Padre, madre o tutor 2

Padraastro 3

Otro familiar 4

Un conocido no familiar 5

Un compañero del centro de estudios 6

Alguien desconocido 7

Otro ^{K7.6.5} 8
especificar

No 2

7 ^{K7.7} *¿Alguna vez en la vida tocaron tu cuerpo sin tu consentimiento?*

Sí 1

¿Y en los últimos 12 meses?

Sí ^{K7.7.1} 1

No 2

¿Dónde ocurrió la última vez?

Tu casa ^{K7.7.2} 1

La casa de un amigo/conocido 2

Centro de estudios 3

Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.) 4

Otro ^{K7.7.3} 5
especificar

¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?
K7_7.4
 Pareja o ex-pareja 1
 Padre, madre o tutor 2
 Padrastro 3
 Otro familiar 4
 Un conocido no familiar 5
 Un compañero del centro de estudios 6
 Alguien desconocido 7
 Otro K7_7.5 8
especificar

No 2

8 ¿Alguna vez en la vida alguien te obligó, con violencia o con una amenaza de utilizar violencia, a realizar actos sexuales o soportar actos sexuales que no querías?
K7.8
 Si 1

¿Y en los últimos 12 meses?
K7.8.1
 Si 1
 No 2

¿Dónde ocurrió la última vez?
K7.8.2
 Tu casa 1
 La casa de un amigo/conocido 2
 Centro de estudios 3
 Espacio público (Ej.: calle, plaza, shopping center, etc.) 4
 Otro K7.8.3 5
especificar

¿Cuál era tu relación con el ofensor principal?
K7.8.4
 Pareja o ex-pareja 1
 Padre, madre o tutor 2
 Padrastro 3
 Otro familiar 4
 Un conocido no familiar 5
 Un compañero del centro de estudios 6
 Alguien desconocido 7
 Otro K7.8.5 8
especificar

No 2

K8 Ahora hablemos de bullying, maltrato o acoso.

1 ¿Alguna vez en la vida te ignoraron o te excluyeron a propósito?
K8
 Si 1

¿Y en los últimos 12 meses?
K8.1.A
 Si 1
 No 2

No 2

2 ¿Te insultaron, se rieron o se burlaron de ti?
K8.2.A
 Si 1

¿Y en los últimos 12 meses?
K8.2.1
 Si 1
 No 2

No 2

3 ¿Alguna vez en la vida te golpearon, mordieron, patearon o tiraron del pelo?
K8.3.A
 Si 1

¿Y en los últimos 12 meses?
K8.3.1
 Si 1
 No 2

No 2

4 ¿Alguna vez en la vida te quitaron, rompieron o escondieron cosas a propósito?
K8.4
 Si 1

¿Y en los últimos 12 meses?
K8.4.1
 Si 1
 No 2

No 2

5 ¿Alguna vez en la vida te acosaron sexualmente (Ej.: piropos sexuales ofensivos, te manosearon, etc.)?
K8.5
 Si 1

¿Y en los últimos 12 meses?
K8.5.1
 Si 1
 No 2

No 2

L - TIEMPO LIBRE E INTERESES

L1 ¿Cuál es el principal medio que utilizas para informarte sobre la actualidad?
L1

Diarios y revistas 10
 Televisión 2
 Radio 3
 Diarios on-line, portales de noticias, páginas de internet 5
 Redes sociales (Ej.: Facebook, Twitter, Instagram, etc.) 11
 Medio barrial/local 6
 Hablando con familiares, amigos o conocidos 7
 Otro L1.1 8
especificar

No se informa 9

L2 ¿En el último mes fuiste..
L2

	Sí	No
1 ... al cine? <small>L2.1</small>	1	2
2 ... al teatro? <small>L2.2</small>	1	2
3 ... a un recital o un toque? <small>L2.3</small>	1	2
4 ... a ver un partido de fútbol? <small>L2.4</small>	1	2
5 ... a ver otro deporte? <small>L2.5</small>	1	2
6 ... a exposiciones, muestras, museos, etc.? <small>L2.6</small>	1	2
7 ... a ferias? <small>L2.7</small>	1	2
8 ... a boliches o pubs? <small>L2.8</small>	1	2
9 ... al pool o bowling? <small>L2.9</small>	1	2
10 ... al cyber? <small>L2.10</small>	1	2
11 ... reuniones en casa de amigos? <small>L2.11</small>	1	2
12 ... al shopping center? <small>L2.12</small>	1	2
13 ... a un parque, plaza, rambla, playa, piscina pública o al río? <small>L2.13</small>	1	2
14 Otro <small>L2.14.1</small> <small>L2.14</small>	1	2
<small>especificar</small>		

L3 ¿Tienes cuenta de...
L3

	Sí	No
1 ... e-mail? <small>L3.1</small>	1	2
2 ... Facebook? <small>L3.2</small>	1	2
3 ... Twitter? <small>L3.3</small>	1	2
4 ... Instagram? <small>L3.4</small>	1	2
5 ... Snapchat? <small>L3.5</small>	1	2
6 ... Whatsapp? <small>L3.6</small>	1	2

L4 En los últimos 12 meses, ¿te fuiste de vacaciones más de 1 semana a algún lado?

- Sí, dentro del país..... 2 pase a M1
 Sí, fuera del país..... 1 pase a M1
 No..... 3

L5 ¿Por qué motivo no te fuiste de vacaciones a ningún lado?

- Por motivos laborales 1
 Por motivos de estudio 2
 Por razones económicas 3
 Prefiere quedarse en su casa..... 5
 Otra..... **L5_1** 6
 especificar

M - DEPORTE

M1 ¿Realizas actualmente actividad física o practicas algún deporte? Si está asistiendo a educación primaria o secundaria no contar la materia Educación Física.

- Sí 1 pase a preg. M5
 No 2

SOLO PARA QUIENES ACTUALMENTE NO REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTE

M2 ¿Alguna vez en tu vida realizaste actividad física o practicaste algún deporte?

- Sí 1
 No 2 pase a preg. M4

M3 ¿Hasta qué edad realizaste actividad física o practicaste algún deporte?

Anote la edad en años cumplidos..... **M3**

M4 ¿Por qué nunca realizaste o dejaste de realizar actividad física o practicar algún deporte?

- Porque no le interesa o no le gusta 1
 Porque no lo puede pagar 2
 Porque no tiene un lugar cerca de su casa 3
 Porque no tiene tiempo..... 4
 Otra..... **M4_1** 5
 especificar

Pase a preg. N1.

SOLO PARA QUIENES ACTUALMENTE REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTE

M5 ¿Qué deporte o actividad física practicas principalmente?

- Fútbol..... 1
 Básquetbol..... 2
 Voleibol 3
 Tenis 4
 Deportes de combate (Ej.: boxeo, lucha, artes marciales, aikido, etc.)..... 5
 Ciclismo 6
 Atletismo, trekking 7
 Gimnasia..... 8
 Natación..... 9
 Remo o vela..... 10
 BMX..... 11

- Skate..... 12
 Surf 13
 Patín 14
 Yoga, pilates 15
 Caminar 16
 Andar en bicicleta..... 17
 Correr..... 18
 Otro..... **M5_1** 19
 especificar

M6 Teniendo en cuenta la principal actividad física o deporte que practicas, ¿cuál es el principal motivo para realizarlo?

- Recrearse, desenchufarse, juntarse con sus amigos o conocer gente 1
 Competir o entrenar..... 2
 Aprender o porque es una actividad educativa 5
 Mejorar la apariencia física, estética 4
 Por salud..... 6
 Otra..... **M6_1** 7
 especificar

M7 Aproximadamente, ¿cuantos días a la semana realizas actividad física o deporte?

Anote la cantidad de días en la semana..... **M7**

M8 ¿Cuánto tiempo promedio dura cada práctica o sesión de actividad física o deporte?

Anote la cantidad de tiempo..... **M8_1** **M8_2**
 horas minutos

M9 ¿En qué instalaciones o espacios físicos realizas principalmente la actividad física o deporte?

- Club, gimnasio municipal o departamental público 7
 Club, gimnasio o academia privada..... 8
 En un centro educativo 2
 En una plaza de deportes..... 3
 En un espacio público (Ej.: plaza, calle, rambla, playa, etc.)..... 4
 En su casa 5
 Otra..... **M9_1** 6
 especificar

M10 ¿Compites en algún tipo de torneo o campeonato?

- Sí 1
 ¿Eres federado?
 Sí..... **M10_1** 1
 No 2
 No 2

N - CUIDADOS

A continuación quiero hacerte algunas preguntas sobre los cuidados que le brindas a otras personas. Entenderemos por cuidar realizar las siguientes actividades: brindar apoyo en las actividades de la vida diaria (comer, beber, acostarse, levantarse, bañarse, ir al baño, dormir, etc.), acompañarlos al centro de estudio (CAIF, jardín de infantes, escuela, liceo, universidad, centro diurno, centro de empleo, etc.), acompañarlos a servicios de habilitación y rehabilitación (fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiólogo, etc.) o al médico.

No se considera a las personas que cuida en el marco de un empleo en alguno de los siguientes servicios: CAIF y otros centros del INAU, guarderías, jardines de infante (públicos o privados), servicios de acompañantes, residenciales, casas de salud u hogares.

Si se incluye el cuidado de familiares, vecinos u otros con independencia del lugar, la formalidad o la existencia de remuneración.

N1 En los últimos 12 meses, ¿cuidaste habitualmente a alguna persona **N1.1** de 65 o más años?

Sí 1

¿Cuántas?

Anote la cantidad de personas **N1.2**

¿Qué edad tiene(n) la(s) persona(s) que cuidas?

Anote la edad de la persona N°1 **N1.P1.3**

Anote la edad de la persona N°2 **N1.P2.3**

¿Tiene(n) alguna discapacidad?

..... **N1.P1.4 N1.P2.4**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

¿Cuántas horas por semana dedicas habitualmente a cuidar a esta(s) persona(s)?

Anote la cantidad de horas de la persona N°1 **N1.P1.5**

Anote la cantidad de horas de la persona N°2 **N1.P2.5**

¿Pertenece(n) esta(s) persona(s) a tu hogar?

..... **N1.P1.6 N1.P2.6**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

¿Dónde la(s) cuidas?

..... **N1.P1.7 N1.P2.7**

En tu casa **P1 P2** 1 1

En la casa de la persona que cuidas 2 2

En un centro de cuidado 3 3

Otro 4 4

¿Cuál es la relación de parentesco con la(s) persona(s) que cuidas?

..... **N1.P1.8 N1.P2.8**

Es tu madre **P1 P2** 1 1

Es tu padre 2 2

Es tu tutor 3 3

Es la pareja de tu madre o de tu padre 4 4

Es tu hermana/o 5 5

Es tu abuela/o 6 6

Otro pariente 9 9

Tu pareja 10 10

Otro no pariente 11 11

¿Recibes remuneración por esta tarea?

..... **N1.P1.9 N1.P2.9**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

No 2

N2 En los últimos 12 meses, ¿cuidaste habitualmente a algún niño entre **N2.1** 0 y 3 años?

Sí 1

¿Cuántas?

Anote la cantidad de personas **N2.2**

¿Qué edad tiene(n) la(s) persona(s) que cuidas?

Anote la edad de la persona N°1 **N2.P1.3.1**

Anote la edad de la persona N°2 **N2.P2.3.1**

¿Tiene(n) alguna discapacidad?

..... **N2.P1.4 N2.P2.4**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

¿Cuántas horas por semana dedicas habitualmente a cuidar a esta(s) persona(s)?

Anote la cantidad de horas de la persona N°1 **N2.P1.5**

Anote la cantidad de horas de la persona N°2 **N2.P2.5**

¿Pertenece(n) esta(s) persona(s) a tu hogar?

..... **N2.P1.6 N2.P2.6**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

¿Dónde la(s) cuidas?

..... **N2.P1.7 N2.P2.7**

En tu casa **P1 P2** 1 1

En la casa de la persona que cuidas 2 2

En un centro de cuidado 3 3

Otro 4 4

¿Cuál es la relación de parentesco con la(s) persona(s) que cuidas?

..... **N2.P1.8 N2.P2.8**

Es tu hermana/o **P1 P2** 5 5

Es tu hijo/a 12 12

Es hijo/a de tu pareja 13 13

Otro pariente 9 9

Otro no pariente 11 11

¿Recibes remuneración por esta tarea?

..... **N2.P1.9 N2.P2.9**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

No 2

N3 En los últimos 12 meses, ¿cuidaste habitualmente a algún niño entre **N3.1** 4 y 12 años?

Sí 1

¿Cuántas?

Anote la cantidad de personas **N3.2**

¿Qué edad tiene(n) la(s) persona(s) que cuidas?

Anote la edad de la persona N°1 **N3.P1.3**

Anote la edad de la persona N°2 **N3.P2.3**

¿Tiene(n) alguna discapacidad?

..... **N3.P1.4 N3.P2.4**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

¿Cuántas horas por semana dedicas habitualmente a cuidar a esta(s) persona(s)?

Anote la cantidad de horas de la persona N°1 **N3.P1.5**

Anote la cantidad de horas de la persona N°2 **N3.P2.5**

¿Pertenece(n) esta(s) persona(s) a tu hogar?

..... **N3.P1.6 N3.P2.6**

Sí **P1 P2** 1 1

No 2 2

¿Dónde la(s) cuidas?

..... **N3.P1.7 N3.P2.7**

En tu casa **P1 P2** 1 1

En la casa de la persona que cuidas 2 2

En un centro de cuidado 3 3

Otro 4 4

Continúa.

¿Cuál es la relación de parentesco con la(s) persona(s) que cuidas?

	N3_P1_8 P1	P2 N3_P2_8
Es tu hermana/o	5	5
Es tu hija/o	12	12
Es hija/o de tu pareja	13	13
Otro pariente	9	9
Otro no pariente	11	11

¿Recibes remuneración por esta tarea?

	N3_P1_9	N3_P2_9
	P1	P2
Sí	1	1
No	2	2

N4 En los últimos 12 meses, ¿cuidaste habitualmente a alguna persona entre 13 y 64 años?

Sí 1

¿Cuántas?

Anote la cantidad de personas N4_1

¿Qué edad tiene(n) la(s) persona(s) que cuidas?

Anote la edad de la persona N°1 N4_P1_3

Anote la edad de la persona N°2 N4_P2_3

¿Tiene(n) alguna discapacidad?

	N4_P1_3_1	N4_P2_3_1
	P1	P2
Sí	1	1
No	2	2

¿Cuántas horas por semana dedicas habitualmente a cuidar a esta(s) persona(s)?

Anote la cantidad de horas de la persona N°1 N4_P1_4

Anote la cantidad de horas de la persona N°2 N4_P2_4

¿Pertenece(n) esta(s) persona(s) a tu hogar?

	N4_P1_5	N4_P2_5
	P1	P2
Sí	1	1
No	2	2

¿Dónde la(s) cuidas?

	N4_P1_6	N4_P2_6
	P1	P2
En tu casa	1	1
En la casa de la persona que cuidas	2	2
En un centro de cuidado	3	3
Otro	4	4

¿Cuál es la relación de parentesco con la(s) persona(s) que cuidas?

	N4_P1_7 P1	P2 N4_P2_7
Es tu madre	1	1
Es tu padre	2	2
Es tu tutor	3	3
Es la pareja de tu madre o de tu padre	4	4
Es tu hermana/o	5	5
Es tu abuela/o	6	6
Otro pariente	9	9
Tu pareja	10	10
Otro no pariente	11	11
Es tu hija/o	12	12
Es hija/o de tu pareja	13	13

¿Recibes remuneración por esta tarea?

	N4_P1_8	N4_P2_8
	P1	P2
Sí	1	1
No	2	2

Si responde a todas que NO (no cuida a nadie), pase a preg. O1.

N5 ¿Cómo concilias el estudio con las tareas de cuidado que realizas?

Al momento de comenzar a cuidar no estabas estudiando	1
Dejaste de estudiar	2
Dejaste de estudiar pero piensas volver	3
Vas más lento en tus estudios	4
Las tareas de cuidado no interfieren en tus estudios	5

N6 ¿Cómo concilias el trabajo con las tareas de cuidado que realizas?

Al momento de comenzar a cuidar no estabas trabajando	1
Dejaste de trabajar	2
Dejaste de trabajar pero piensas volver	3
Redujiste la cantidad de horas de trabajo	4
Las tareas de cuidado no interfieren en tu trabajo	5

N7 A raíz de las tareas de cuidado que realizas, ¿postergaste alguno de los siguientes aspectos en tu vida?

		Sí	No
1 Atención de salud	N7_1	1	2
2 Actividades de ocio	N7_2	1	2
3 Participación en actividades sociales o políticas	N7_3	1	2
4 Vínculo con amigos o familiares	N7_4	1	2

N8 En promedio, habitualmente, ¿cuántas horas dedicas a tareas de cuidado por semana?

Anote la cantidad de horas semanales N8

O - POLÍTICAS, PROGRAMAS Y ACCIONES INJU

O1 ¿Alguna vez escuchaste hablar del Instituto Nacional de la Juventud o INJU?

Sí 1
No 2

O2 A continuación te voy a leer los nombres de algunos programas y acciones del INJU, quiero que me digas si los conoces.

1 Casa INJU

Sí 1

¿Participaste alguna vez?

Sí 1
No 2

2 Encuentro Arte y Juventud

Sí 1

¿Participaste alguna vez?

Sí 1
No 2

3 Fondo de Iniciativas Juveniles

Sí 1

¿Participaste alguna vez?

Sí 1
No 2

4 Impulsa		
02.4	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.4.1	Si	1
	No	2
	No	2
5 Juegos Nacionales de la Juventud		
02.5	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.5.1	Si	1
	No	2
	No	2
6 Carrera 5k del INJU (Ser Joven no es Delito)		
02.6	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.6.1	Si	1
	No	2
	No	2
7 Compromiso Educativo		
02.7	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.7.1	Si	1
	No	2
	No	2
8 Expo Educa		
02.8	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.8.1	Si	1
	No	2
	No	2
9 Talleres de Orientación Vocacional		
02.9	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.9.1	Si	1
	No	2
	No	2
10 Talleres de Orientación Ocupacional		
02.10	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.10.1	Si	1
	No	2
	No	2
11 Yo estudio y trabajo		
02.11	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.11.1	Si	1
	No	2
	No	2
12 +Centro		
02.12	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.12.1	Si	1
	No	2
	No	2

13 Conecta Joven		
02.13	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.13.1	Si	1
	No	2
	No	2
14 Germina!		
02.14	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.14.1	Si	1
	No	2
	No	2
15 Jóvenes en Red		
02.15	Si	1
	¿Participaste alguna vez?	
02.15.1	Si	1
	No	2
	No	2
16 Línea de atención e información		
02.16	Si	1
	¿La utilizaste alguna vez?	
02.16.1	Si	1
	No	2
	No	2
03 ¿Conoces la Tarjeta Joven?		
	Si	1
	No	2
		pase a preg. 07
04 ¿Tienes la Tarjeta Joven?		
04	Si, la tarjeta plástica	1
	Si, la aplicación para celulares	3
	Si, la tarjeta plástica y la aplicación para celulares	4
	No	2
		pase a preg. 06
05 ¿La has utilizado en los últimos 12 meses?		
05	Si	1
	No	2
		Pase a preg. 07.
06 ¿Por qué no tienes Tarjeta Joven?		
06	La solicitaste pero no la retiraste	1
	Porque no te interesa tenerla	2
	Porque no sabes para qué sirve	3
	Porque no sabes cómo hacer para sacarla	4
	Porque tiene más de 29 años	5
07 ¿Conoces las siguientes cuentas de redes sociales del INJU?		
07		
		Si No
1	Facebook	07.1 1 2
2	Twitter	07.2 1 2
3	Instagram	07.3 1 2

enaju Encuesta Nacional de
Adolescencia y Juventud



